

**План
методического сопровождения
учителей математики на 2021/22 учебный год**

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей математики в 2020/21 учебном году.

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.06.2013 № 676), определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2020/21 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе посредством применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных систем и пр.

С учетом санэпидобстановки все запланированные мероприятия проведены в дистанционном формате. Так, в течение года организовано и проведено 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 280 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения учащихся, подготовки учащихся к ВПР, ГИА, использования информационно-образовательных сред на уроках математики, в том числе при подготовке к ГИА, ВПР, применения современных образовательных технологий. К проведению заседаний ГМО в течение учебного года были привлечены Буров А.Н., канд. физ.-мат. наук, директор АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», г. Новосибирск; Сафонова Н.В., методист издательства «Просвещение».

На мероприятиях, организованных в рамках деятельности ГМО, опытом проведения дистанционных уроков по математике поделились с коллегами 5 педагогов из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 10 с УИОП, № 25), опыт применения на уроках математики эффективных методик формирования практических навыков представили 6 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева, СШ № 31), о подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА рассказали 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, № 24, СШ № 31), особенности решения задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ-2021, раскрыли 3 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 10 с УИОП).

В рамках выставки «Образование и карьера» 5 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 3) провели онлайн-консультации по математике для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В ходе Декады молодых специалистов, Web-клуба молодых специалистов и наставников опыт работы представили 8 учителей математики из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 5, № 26, № 27).

В 2020/21 учебном году стоит отметить динамичное сотрудничество ГМО учителей математики с АО «Издательство «Просвещение». В течение учебного года издательством организовано 5 всероссийских конференций, из которых 3 – по математике (II Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития математического образования», онлайн-конференция «Школьное математическое образования: концептуальные подходы и стратегические пути развития», Всероссийской научно-практической конференции «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»), проведено более 15 вебинаров по актуальным вопросам преподавания математики, реализации Концепции развития математического образования, подготовки учащихся к международным

исследованиям, диагностическим процедурам, ГИА и пр. Методисты издательства также оказывали помощь и поддержку учителям математики по индивидуальным запросам. Участниками мероприятий, организованных АО «Издательством «Просвещение», стали 389 педагогов.

Таким образом, обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей математики, в числе которых КПК, онлайн-конференции, дистанционные семинары, в течение года посетили 658 учителей математики, что в 2,2 раза превышает количество педагогов, охваченных обучающими методическими мероприятиями в 2019/20 уч.г. (303 педагога).

Впервые в рамках деятельности ГМО учителей математики проведен городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020», в котором приняли участие 17 педагогов из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 27, СШ № 31, СОШ № 32, № 46 с УИОП). Конкурсные работы представлены в номинациях:

- «Успех каждого ребенка» (3 разработки);
- «Новый взгляд» (6 разработки);
- «Педагог ПРОФИ» (8 разработок).

Победителями конкурса стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева).

Призовые места заняли 6 педагогов из ОУ (МБОУ лицей № 3, СШ № 31, СОШ № 27, № 32, № 46 с УИОП).

Конкурсные работы победителей и призеров размещены на странице ГМО сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

В 2020/21 учебном году увеличилось на 50 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2019/20 уч.г. – 4 педагога), так в конкурсе педагогического мастерства приняли участие 2 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ гимназия № 2, СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева), в конкурсах профессиональной деятельности участвовали 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 7, СШ № 12).

Информирование педагогов о многообразии конкурсов и условиях их проведения осуществлялось в течение года на заседаниях ГМО.

Следует отметить, что высокий профессиональный уровень учителей математики позволяет им активно участвовать в роли экспертов и жюри профессиональных конкурсов различных уровней. В 2020/21 учебном году 13 учителей математики приняли участие в качестве экспертов и членов жюри следующих конкурсов:

- международный конкурс «World skills Russia» (номинация «Графический диктант», «Сетевое и системное администрирование»);
- всероссийский дистанционный конкурс «Организация учебного процесса с применением онлайн-ресурсов и сервисов»;
- городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020» и пр.

В рамках реализации Концепций развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ в международном конкурсе по математике «Я решаю!», международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM, всероссийской олимпиаде школьников, соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и пр. мероприятиях. Общее количество участников указанных мероприятий составило 3 006 учащихся.

Несмотря на уменьшение количества участников в сравнении с 2019/20 учебным годом (5 446 участников), следует отметить возросшую в 2020/21 учебном году результативность участия учащихся во ВОШ.

Так, победителями РЭВОШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – I место, 10 класс), СОШ № 46 с УИОП – I место, 11 класс), подготовленные педагогами Конева Н.М. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП). Призовое II место в РЭВОШ занял учащийся 9 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (учитель Конева Н.М.), III место в

олимпиаде Леонарда Эйлера занял учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (учитель Иванова С.А.). В зональном этапе ВОШ принял участие Первутинский Р.И., учащийся 9 класса МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, следует отметить *ряд положительных моментов* в деятельности ГМО учителей математики:

1. Обеспечено методическое сопровождение учителей математики в вопросах организации дистанционного обучения.
2. Проведены мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
3. Организован городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020» (3 победителя, 6 призеров).
4. Увеличено на 50 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2019/20 уч.г. – 4 педагога).
5. Увеличено в 2,2 раза количество учителей математики, принявших участие в обучающих методических мероприятиях (2019/20 уч.г. – 303, 2020/21 уч.г. – 658 учителей математики).
6. Организовано активное взаимодействие с ОА «Издательство «Просвещение» по актуальным вопросам преподавания математики, подготовки учащихся к ГИА.
7. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (2 победителя, 2 призера).

В качестве проблем можно выделить следующие:

1. Увеличение до 38 % доли учащихся, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по математике.
2. Низкий уровень решаемости на ОГЭ по математике геометрических задач.
3. Низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности учащихся 5–6 классов.

С учетом указанных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей математики на 2021/22 учебный год.

2. Методическая тема: «Профессионализм учителя математики как решающий фактор обеспечения качества математического образования»

3. Цель методической работы: «Повышение профессиональной компетентности учителей математики в условиях развития содержания образования для достижения стабильных показателей качества математического образования»

4. Задачи:

- 4.1. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей математики посредством организации самообразования, курсовой подготовки и иных обучающих методических мероприятий.
- 4.2. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
- 4.3. Способствовать обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.

4.4. Организовать участие учителей математики в методических олимпиадах, профессиональных конкурсах и пр. мероприятиях, направленных на повышение их педагогического мастерства (не менее 3-х педагогов в год).

4.5. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

II. Предполагаемый результат

1. Увеличение, не менее чем на 20 % (в сравнении с 2020/21 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам преподавания учебного предмета «Математика».

2. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».

3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.

4. Уменьшение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ по математике.

5. Участие не менее 3 педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.

7. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

III. План деятельности ГМО учителей математики в 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2021 г.	<p>1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по математике в 2021 г. Комплекс мер по повышению качества подготовки учащихся к ГИА</p> <p>2. Учет результатов ГИА в повышении качества математического образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий)</p> <p>3. О введении в действие обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов</p> <p>5. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках математики</p> <p>7. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2021/22 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО;</p> <p>методисты АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>педагоги ОУ</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2021 г.	<p style="text-align: center;">Семинар-практикум «Инновационные технологии и современные методы в преподавании математики»</p> <p>1. Онлайн-сервисы для создания интерактивных упражнений по математике</p> <p>2. Применение мобильных устройств на уроках математики (из опыта работы)</p> <p>3. Методические олимпиады для учителей математики как одно из средств развития профессиональной компетентности педагога</p> <p>4. Разработка ЭОР по математике с использованием системы GeoGebra (из опыта работы)</p> <p>5. Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к всероссийским олимпиадам (из опыта работы)</p> <p>6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО;</p> <p>методисты АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>педагоги ОУ</p>

3	Заседание ГМО	Февраль 2022 г.	Круглый стол «Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА по математике»	
			1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. ГИА по математике: особенности КИМ 2022 года	
			3. 34 ступени к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ГИА (из опыта работы)	
			4. Дистанционные технологии при подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА по математике (из опыта работы)	
			5. Индивидуальный план подготовки к ОГЭ учащихся «группы риска» (из опыта работы)	
			6. Деятельность школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	
4	Заседание ГМО	Май 2022 г.	Семинар «Актуальные вопросы обучения математике в современной школе»	
			1. Формирование культуры математических вычислений на уроках математики	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Внеурочная деятельность по математике – залог развития познавательной активности учащихся (из опыта работы)	
			3. Предметная неделя как одна из форм внеклассной работы по математике (из опыта работы)	
			4. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта (из опыта работы)	
			5. Организация исследовательской деятельности учащихся при подготовке к научной конференции «Шаг в будущее», конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (из опыта работы)	
			6. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах (из опыта работы)	
			7. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год	
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Участие в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах АО «Издательство «Просвещение»	Методисты АО «Издательство «Просвещение».
			Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	

2	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Формирование проблемных групп педагогов для повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
		Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. Март 2022 г.	Организация постоянно действующего семинара по теме «Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ»	
		Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. Март 2022 г.	Организация постоянно действующего семинара по теме «Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ»	
3	Участие в мероприятиях по вопросам организации дистанционного обучения	В течение года	Участие в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах АО «Издательство «Просвещение» по вопросам организации дистанционного обучения учащихся	Методисты АО «Издательство «Просвещение»
			Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации дистанционного обучения учащихся	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
4	Аудит деятельности ШМО учителей математики	В течение года	Анализ исполнения комплекса мер по повышению качества преподавания учебного предмета «Математика» в 2021/22 учебном году	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ» ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021 г.	Участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и педагогического мастерства молодых специалистов	Бондаренко Анастасия Николаевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
2	Web-клуб	В течение		

	молодых специалистов и наставников	года		
3	Семинар-практикум для молодых специалистов	Февраль 2022 г.	Организация и проведение семинара-практикума для молодых специалистов «Современный урок математики как единство традиций и инноваций»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
4	Организация наставничества в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Диссеминация накопленного опыта работы по вопросам организации наставничества в общеобразовательных учреждениях	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
		Май–июнь 2022 г.	Организация консультирования педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	
2.	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ, преподаватели ВО
3	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее.	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ

	Юниор»			
4	Организация творчества педагогов	Март-апрель 2022 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
		В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения	
5	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия педагогов в методических олимпиадах, профессиональных педагогических конкурсах	
			Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Вовлечение учащихся с целью развития творческих способностей в различные математические конкурсы, проекты, олимпиады	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	
		Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторин, конкурсов, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-математиков		
		Декабрь 2021 г.	Организация и проведение городского турнира «Юный математик» среди учащихся 5–6 классов ОУ города	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОУ	В течение года	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	

2	Участие педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов	В течение года	<p>Участие учителей математики в заседаниях межфункциональной команды педагогических работников, реализующих программы и курсы по финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; – интеграция модулей по финансовой грамотности в учебный предмет «Математика»; – участие учащихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности и пр. 	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
---	--	----------------	---	--