

Отчет городского методического объединения социальных педагогов за 2020/21 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (в т. ч. количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности социальных педагогов образовательных учреждений города Сургута</p>	<p>1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности социальных педагогов в вопросах социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и применения эффективных педагогических практик. 2. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений. 3. Презентовать новые технологии работы, методические разработки.</p>	<p>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов: -информационный семинар «Организация деятельности ГМО в 2020/21 учебном году» (14.10.2021, 37 чел.); -семинар «Организация досуговой деятельности детей «группы риска» как одно из направлений деятельности социального педагога. Педагогические технологии активного досугового отдыха детей и подростков. Коллективно-творческие дела. EVENT-технологии» (09.12.2020, 29 чел.); -семинар-практикум «Эффективные практики профилактики противоправного поведения и употребления ПАВ несовершеннолетними в деятельности социальных педагогов» (10.02.2021, 31 чел.); - аналитический семинар «Итоги работы за 2020/21 учебный год. Перспективы работы на 2021/22 учебный год» (12.05.2021, 37 чел.)</p>	<p>Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие представители 100% ОУ. 100% от числа присутствующих на заседаниях удовлетворены деятельностью ГМО.</p>	<p>Организация системного сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением</p>	<p>Задачи: 1.Повысить профессиональную специальную компетентность социальных педагогов. 2.Организовать практикоориентированные мероприятия по основным видам деятельности социального педагога: - социально-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в ТЖС и СОП; детей с признаками отклоняющегося поведения; - социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, находящихся без попечения</p>
		<p>Практикум «Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов и профилактики экстремизма» (10.02.2021, 22 чел.). Групповая консультация «Ведение документации социального педагога» (16.09.2020, 37 чел.) Групповая консультация «Подготовка к аттестации» (14.10.2020, 37 чел.). Групповая консультация «Социально-педагогическая диагностика в образовательном учреждении» (10.02.2021, 28 чел) Групповая консультация «Социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в ТЖС и профилактика социальных девиаций» (21.04.2021, 32 чел.)</p>	<p>Социальные педагоги ознакомлены с особенностями сопровождения детей мигрантов, организации профилактической работы с целью недопущения формирования у учащихся экстремистских взглядов. Для социальных педагогов представлены требования к ведению документации, планированию и анализу деятельности, рассмотрены особенности процедуры аттестации. Представлен опыт проведения социально-педагогической диагностики в ОУ. Сформирован кейс для социальных педагогов, проходящих аттестацию. Сформирован диагностический кейс социального педагога.</p>		
		<p>Представление актуального педагогического опыта.</p>	<p>10 педагогических работников представили актуальный педагогический опыт (18%): 1.«Личность правонарушителя. Основные</p>		

			<p>направления эффективных практик» (Овсянникова Светлана Владимировна, социальный педагог МБОУ СОШ № 24).</p> <p>2.«Методики и технологии развития конструктивных личностных ресурсов, социальной адаптации, психокоррекции и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в различных формах конфликта с законом». (Надеина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).</p> <p>3.«Реализация проекта по профилактике отклоняющегося поведения у детей и подростков «Грани жизни» (Масликова Анжела Васильевна, социальный педагог МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова).</p> <p>4.«Практические технологии «Педагогический театр», «Медиация» (Жудылина Валентина Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ № 45).</p> <p>5.«Практические технологии «Педагогический театр» (Платовская Галина Николаевна, социальный педагог МБОУ СОШ № 1).</p> <p>6.«Личность правонарушителя. Основные направления эффективных практик» (Овсянникова Светлана Владимировна, социальный педагог МБОУ СОШ № 24).</p> <p>7.«Методики и технологии развития конструктивных личностных ресурсов, социальной адаптации, психокоррекции и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в различных формах конфликта с законом» (Надеина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).</p> <p>8.«Реализация проекта по профилактике отклоняющегося поведения у детей и подростков «Грани жизни»» (Масликова Анжела Васильевна, социальный педагог МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова).</p> <p>9. Технология «Педагогический театр» (Платовская Галина Николаевна, социальный педагог МБОУ СОШ № 1)</p> <p>10.«Технология «Медиация»» (Жудылина Валентина Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ № 45).</p>	<p>родителей, опекаемыми и детей из малообеспеченных семей</p> <p>- социально-педагогическое консультирование как метод социальной реабилитации учащихся</p> <p>3.Обеспечить обмен педагогическим опытом по оказанию социально-педагогической помощи детям, презентовать новые технологии работы, методические разработки.</p>
--	--	--	--	--

