

Информационный подход в профориентации и его использование в рамках школьного обучения

Малышева Елена Станиславовна
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №15

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.

Миссия образования – реализация каждым
гражданином своего позитивного
социального, культурного, экономического
потенциала.

Федеральный государственный образовательный стандарт

«...школьники должны ориентироваться в мире
профессий, понимать значение
профессиональной деятельности в интересах
устойчивого развития общества и природы»

Информационный подход.

обеспечение учащихся разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

Информационный подход.

- образовательные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами, представителями различных вузов и организаций;
- справочники, статьи в СМИ, видеоматериалы;
- сайты, содержащие информацию об учебных заведениях, рейтинги вузов и специальностей, обзоры рынка труда;
- поисковые системы в интернете – банки вакансий для соискателей и работодателей.

Проблемы профориентационной работы в школе

- школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может;
- школьник нуждается в поддержке со стороны взрослых.

Направления и формы работы:

- профориентационные минутки на уроках;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями различных профессий, встречи с выпускниками школы, студентами ВУЗов;
- конкурсы творческих работ;
- интеллектуально-практический марафон «Знатоки профессий»;
- знакомство с рынком труда города;
- система дополнительного образования, кружки на базе школы, имеющие профориентационную направленность;
- предпрофильная подготовка: в 8 и 9 классах;
- элективные курсы;
- сетевое взаимодействие со школами города.

Система работы по формированию профессионального самоопределения:

- 2-4,5-6 класс – информирование детей о мире профессий, развитие коммуникативных умений, формирование познавательного интереса,
- 7-8 класс – определение интересов и склонностей, знакомство с правилами выбора профессии,
- 9 класс – знакомство со структурой профессионального образования, тестирование по выявлению профессиональной мотивации, работу по созданию портфолио обучающихся.
- 10 -11 класс – профильное обучение.

Эффективность системы работы школы
по профессиональному самоопределению:

**выявление совпадений реальных
интересов и способностей обучающихся
с их профессиональным выбором.**