

/«Согласовано» _____/Гончарова С.П. директор МАУ «Информационно-методический центр» «___»_____2018	«Согласовано» _____/Петрасевич Е.В.. Методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр» «___»_____2018	«Рассмотрено» _____ протокол заседания МК №___ от «___»_____2018 Руководитель МК _____/Полынцева И.Н.
--	---	--

План работы
 межфункциональной команды педагогических работников,
 занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов
 на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.

Цель: обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций города, работающих с детьми мигрантов и учащимися-инофонами.

Основные задачи:

1. Организовать условия для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», лекции-презентации на сайте факультета повышения квалификации педагогов РУДН «Русист» <http://rusist24.ru/>
2. Осуществлять консультирование педагогов по вопросу разработки и ведения документации сопровождения и обучения детей мигрантов, по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы.
3. Расширить информационно-методический ресурс для учителей, обучающихся детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества.

Планируемые результаты

В течение 2018-2019 учебного года:

- повысят профессиональную компетентность по вопросу обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку не менее 75% молодых специалистов, начинающих работать с этой категорией обучающихся;
- повысят профессиональную компетентность по трудным вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса не менее 70% учителей русского языка, учителей начальных классов, желающих получить методическую помощь;
- примут участие в консультации, мастер-классе по проведению обследования уровня владения русским языком детей мигрантов, детей-инофонов не менее 70% педагогов, нуждающихся в инструктивном руководстве;
- пополнен и обновлен банк методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества SurWiki, не менее чем на 30%.

Руководитель МК Полынцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31.

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
<i>для педагогов</i>				
Консультация по вопросу разработки, ведения документации сопровождения и обучения детей мигрантов	Октябрь 2018 г.	Педагоги, курирующие в образовательных организациях вопросы обучения и сопровождения детей мигрантов	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Полынцева И.Н., руководитель МК
Мастер-класс «Диагностика уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов»	Ноябрь 2018 г.	Молодые специалисты, учителя, начинающие работать с детьми мигрантов	МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители Центров культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева
Практико-ориентированный семинар «Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами»	Февраль 2019 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Полынцева И.Н., руководитель МК Руководитель ЦКЯ МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева
Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Январь, 2019 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., Полынцева И.Н., члены жюри
Семинар-практикум «Методика работы с художественным текстом при обучении русскому языку детей мигрантов: использование культурно-языковой и страноведче-	Март 2019 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами, молодые специалисты	МБОУ СШ № 12	Полынцева И.Н., руководитель МК Руководитель ЦКЯ МБОУ

ской информации»				СОШ № 4
<i>Индивидуальные и групповые консультации:</i> 1.Технология обучения и сопровождения детей мигрантов в новой языковой среде. 2.Основные методические подходы, приемы работы с детьми мигрантов на урочных и внеурочных занятиях. 3.Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов.	В течение года по запросу	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами	В центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов	Руководители Центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов
<i>Издательская деятельность</i> Размещение учебно-методических материалов по обучению детей мигрантов русскому языку (технологические карты, сценарии уроков русского языка, дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества Sur-Wiki)	В течение 2018/2019 учебного года	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., Полынцева И.Н.
Участие в вебинарах издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник»	В течение 2018/2019 учебного года	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами	На рабочих местах с выходом в интернет	Полынцева И.Н.
Слушание и просмотр лекций-презентаций на сайте факультета повышения квалификации педагогов РУДН – «Русист»	В течение 2018/2019 учебного года	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами	На рабочих местах с выходом в интернет	Полынцева И.Н.
<i>для обучающихся</i>				
Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в образовательных организациях и посещающих ЦКЯА -	Сентябрь 2018 г., декабрь 2018 г.,	Обучающиеся Центров культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	ЦКЯА на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В., Руководители Центров культурно-языковой адаптации

-входная диагностика, -промежуточная диагностика, -итоговая диагностика	май 2019 г.			ции детей мигран- тов
Конкурс чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры»	Март 2019 г.	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева	Полынцева И.Н., руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева
Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов («Славянский мир», «Совушка», «Знаника» и другие))	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО
Оказание информационной помощи в участии учащихся мигрантов в городском проекте «Говорю и читаю по-русски»	Апрель 2019 г.	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО

2. Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, перечисленным в пункте 1

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 1. Утверждение плана работы МК на 2018-2019 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающихся детей мигрантов в школах города. Анкетирование педагогов. 3. Изучение нормативных документов, актуальных публикаций по проблеме обучения детей мигрантов и детей инофонов русскому языку. 4. Консультация по вопросу разработки, ведения документации сопровождения и обучения детей мигрантов.	Октябрь 2018 г.	15.00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Полынцева И.Н., руководитель МК

<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 1. Анализ результатов диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2. Сообщение «Межкультурное обучение в системе варьирования методов, подходов, технологии преподавания русского языка». 3. Подготовка семинара-практикума «Методика работы с художественным текстом при обучении русскому языку детей мигрантов: использование культурно-языковой и страноведческой информации». 4. Подготовка Положения о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.	Ноябрь 2018 г.	15.00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Полынцева И.Н., руководитель МК
<i>Заседание МК</i> 1. Анализ деятельности МК за I полугодие. Корректировка плана работы. 2. Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. 3. Консультация «Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов» 4. Подготовка практико-ориентированного семинара «Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами»	Январь 2019 г.	15.00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Полынцева И.Н., руководитель МК, члены МК
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 2. Подведение итогов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. 3. Сообщение «Игра как продолжение детства в обучении русскому языку» (из опыта). 4. Подготовка Положения конкурса чтецов среди детей мигрантов и учащихся-инофонов «Литература – душа русской культуры». 5. Анализ результатов промежуточной диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО.	Февраль 2019 г.	15.00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Полынцева И.Н., руководитель МК
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения	Апрель 2019 г.	15.00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

1. Анализ проведенных индивидуальных и групповых консультаций для педагогов. 2. Сообщение «Коммуникативно-деятельностный потенциал урока русского языка» (из опыта). 3. Сообщение «Внеклассная деятельность как форма организации работы по изучению русского языка как неродного» (из опыта).				Полынцева И.Н., руководитель МК
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 1. Анализ результатов итоговой диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2. Результаты реализации программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов в ОО. 3. Анализ обновленного информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся детей мигрантов. 4. Анализ деятельности МК за год. Проблемы в работе МК, перспективы деятельности.	Май 2019 г.	15.00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Полынцева И.Н., руководитель МК

3. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Задачи	Содержание	Форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Проведение диагностики уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов	Представить молодым специалистам, учителям, начинающим работать с детьми мигрантов, методику проведения и определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов	Проведение диагностической процедуры с учащимися.	Мастер-класс	Ноябрь 2018 г.	МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители Центров культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева

						ва
«Методика работы с художественным текстом при обучении русскому языку детей мигрантов: использование культурно-языковой и страноведческой информации»	1.Представить педагогам принципы отбора и использования культурно-языковой и страноведческой информации при обучении русскому языку детей мигрантов	1.Сообщение «Художественный текст в лингвострановедческом аспекте (знакомство с русской культурой)». 2.Групповая работа по направлениям: -урок русского языка в классе полиэтнического состава, -внеклассное занятие по русскому языку для детей-инофонов, -групповое занятие в Центре культурно-языковой адаптации	Семинар – практикум	Декабрь 2018 г.	МБОУ СОШ № 4	Полынцева И.Н., руководитель МК Руководитель ЦКЯА МБОУ СОШ № 4
Конкурс методических разработок	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному. Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов; Формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприятий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, рекомендации к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разработанные ав-	Конкурс методических разработок	Январь 2019 г.	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., Полынцева И.Н. состав МК

		торами и соответствующие требованиям к оформлению работ.				
«Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами»	1.Познакомить учителей с основами методики изучения грамматики русского языка как неродного. 2.Представить приемы изучения практической грамматики русского языка с детьми-инофонами.	1.Сообщение «Основные направления методики изучения грамматики русского языка как неродного». 2.Работа по секциям для учителей русского языка, учителей начальных классов.	Практико-ориентированный семинар	Февраль 2019 г.	МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева	Полынцева И.Н., руководитель МК Руководитель ЦКЯА МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева
Публикация учебно-методических материалов	Обобщить положительный педагогический опыт обучения детей мигрантов русскому языку. Организовать обмен педагогическими наработками.	Размещение учебно-методических материалов на сайте SurWiki	Публикации	В течение 2018-2019 учебного года	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»