

«Согласовано» _____/Гончарова С.П. директор МАУ «Информационно-методический центр» «____»_____2017	«Согласовано» _____/Петрасевич Е.В.. Методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр» «____»_____2017	«Рассмотрено» _____ протокол заседания МК №____ от «____»_____2017 Руководитель МК _____/Полынцева И.Н.
--	--	--

План работы
межфункциональной команды педагогических работников,
занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов
на 2017-2018 учебный год

Руководитель МК Полынцева Ирина Николаевна

г. Сургут

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.

Цель: обеспечение информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми мигрантов и учащимися-инофонами.

Основные задачи:

1. Организовать повышение профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения методов и форм активного обучения учащихся-инофонов на уроках русского языка и литературы (через практические семинары, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, размещение публикаций, участие в вебинарах издательства «Просвещение»).
2. Осуществлять консультирование педагогов по вопросу разработки нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности, по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, внедрения программ дополнительных занятий по обучению русскому языку (через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы).
3. Расширить информационно-методический ресурс для учителей, обучающихся русскому языку детей мигрантов и детей-инофонов, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества

Планируемые результаты

В течение 2017-2018 учебного года:

- повысят профессиональную компетентность по проблемам обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку не менее 75% молодых специалистов, начинающих работать с этой категорией обучающихся;
- примут участие в консультации по проведению диагностической процедуры определения уровня владения русским языком детей мигрантов не менее 80% педагогов, желающих получить помощь по этому вопросу;
- получат консультативную помощь по вопросу разработки нормативно-правовой документации и документации сопровождения организации инновационной деятельности 100% заявившихся педагогов;
- пополнен и обновлен банк методических материалов, актуальных публикаций, размещенный на сайте сетевого сообщества, не менее чем на 35%.

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
<i>для педагогов</i>				
Консультация «Актуальные вопросы организации обучения русскому языку детей мигрантов и детей-инофонов»	Октябрь, 2017	Педагоги, курирующие в образовательных организациях вопросы обучения и сопровождения детей мигрантов	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.
Практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»	Ноябрь, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами, молодые специалисты	МАУ «Информационно-методический центр»	Руководители ЦКЯА
Консультация по вопросу разработки нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности	Декабрь, 2017	Педагоги, курирующие в образовательных организациях вопросы обучения и сопровождения детей мигрантов	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н. Куликова О.П.
Конкурс методических разработок	Январь, 2018	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н. Члены жюри
Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды в школе»	Февраль, 2018	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Мастер-класс «Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов»	Апрель, 2018	Молодые специалисты, учителя, начинающие работать с детьми мигрантов	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н.
Издательская деятельность Размещение методических материалов (техно-	В течение года	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие	МАУ «Информационно-методический	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.

логические карты, сценарии уроков русского языка, дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества Сурвики		с детьми мигрантов и детьми-инофонами	центр»	
Индивидуальные и групповые консультации: 1.Технология обучения и сопровождения детей мигрантов в новой языковой среде. 2.Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов.	В течение года по запросу	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами		Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В. Руководители ЦКЯА
Участие в вебинарах издательства «Просвещение»	В течение года	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами	На рабочих местах с выходом в интернет	Полынцева И.Н.
<i>для обучающихся</i>				
Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО (входная, промежуточная, итоговая) в ЦКЯА	Сентябрь, 2017 декабрь, 2017 Май, 2018	Обучающиеся Центров культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	ЦКЯА на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В. Руководители ЦКЯА
Конкурс чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры»	Март, 2018	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В., МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева
Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов («Славянский мир», «Литературные места Югры» и другие»)	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО
Организация участия учащихся мигрантов в городском проекте «Говорю и читаю по-русски»	Апрель, 2018	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является нерод-	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО

		НЫМ		
--	--	-----	--	--

2. Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, перечисленным в пункте 1

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Утверждение плана работы МК на 2017-2018 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающихся детей мигрантов в школах города. 3. Изучение нормативно-правовых документов, актуальных публикаций по проблеме обучения детей мигрантов и детей инофонов русскому языку. 4. Консультация «Актуальные вопросы организации обучения русскому языку детей мигрантов и детей-инофонов».	Октябрь 2017	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Анализ результатов диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2. Социокультурная адаптация детей мигрантов средствами русского языка. 3. Подготовка практико-ориентированного семинара «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку». 4. Подготовка Положения о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.	Ноябрь 2017	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.
Заседание МК 1. Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. 2. Консультация «Технология обучения и сопровождения детей мигрантов в новой языковой среде». 3. Подготовка практико-ориентированного семинара «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды в школе»	Январь, 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н. Члены жюри

Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Анализ деятельности МК за I полугодие. Корректировка плана работы. 2. Подведение итогов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. 3. Универсальные приемы формирования коммуникативной компетенции при обучении детей мигрантов и детей-инофонов. 4. Подготовка Положения конкурса чтецов среди детей мигрантов и учащихся-инофонов «Литература – душа русской культуры». 5. Анализ результатов промежуточной диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО.	Февраль, 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Лингводидактический потенциал обучающей игры на уроках русского языка в классе полиэтнического состава. 2. Ведущие репрезентативные системы взаимодействия и их роль в устной коммуникации. 3. Подготовка к участию в городском проекте «Говорю и читаю по-русски».	Март, 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Анализ результатов итоговой диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2. Результаты реализации программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов в ОО. 3. Школьный урок в контексте новых требований. 4. Анализ деятельности МК за год. Проблемы в работе МК, перспективы деятельности.	Май, 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В.

3. Диссеминация опыта

Наименование	Задачи	Содержание	Форма	Время про-	Место	Ответ-
--------------	--------	------------	-------	------------	-------	--------

мероприятия			прове- дения	ведения	проведе- ния	ствен- ный
«Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»	1.Представить педагогам возможности активных форм и методов обучения русскому языку детей-инофонов, детей мигрантов.	1.Сообщение «Активные формы и методы обучения детей мигрантов русскому языку». 2.Групповая работа по направлениям: -урок русского языка в классе полиэтнического состава, -внеклассное занятие по русскому языку для детей-инофонов, -групповое занятие на развитие коммуникативной компетенции детей мигрантов, -индивидуальный образовательный маршрут учащегося-инофона.	Практико-ориентированный семинар	Ноябрь, 2017	МАУ «Информационно-методический центр»	Руководители ЦКЯА
Разработка нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности	Обмен опытом по оформлению нормативно-правовой документации сопровождения инновационной деятельности по обучению и социализации детей мигрантов и детей-инофонов.	Знакомство с нормативно-правовой документацией сопровождения инновационной деятельности	Консультация	Декабрь, 2017	МАУ «Информационно-методический центр»	Петraseвич Е.В. Полынцева И.Н.
Конкурс методических разработок	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному.	На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприя-	Конкурс методических разработок	Январь, 2018	МАУ «Информационно-методи-	Петraseвич Е.В Полынцева

	Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов; Формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	тий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, рекомендации к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.			ческий центр»	И.Н. Члены жюри
«Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды в школе»	1.Познакомить учителей с инновационными подходами к преподаванию русского языка в полиэтнической школе. 2.Раскрыть особенность методики преподавания русского языка как неродного через практические занятия	1.Сообщение «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного» 2.Работа по секциям для учителей русского языка, учителей начальных классов. 3.Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	Практико-ориентированный семинар	Февраль, 2018	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
«Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов»	1.Представить молодым специалистам методику проведения и определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов	Проведение диагностической процедуры с учащимися.	Мастер-класс	Апрель, 2018	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н.

Отчет о деятельности МК за 2017-2018 уч год

13.10.2017 Повестка заседания: рассмотрен вопрос планирования деятельности межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов в 2017-2018 учебном году.

22 -23 ноября 2017 года Участие учителей ЦКЯА в качестве слушателей работе Международной конференции «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом». Основные цели мероприятия «развитие сотрудничества с соотечественниками за рубежом и оказание содействия их добровольному переселению в Югру». Место проведение: СУРГУ.

14.12.2017 состоялся практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку» в Центре культурно-языковой адаптации детей мигрантов на базе МБОУ СОШ № 4.

В программе семинара работа по направлениям:

1. «Обучение детей мигрантов младшего школьного возраста»:

- Урок русского языка в классе с полиэтническим составом, 2 класс.
- Групповое занятие по русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации, 3 класс
- Мастер-класс «Проведение диагностических процедур по определению уровня владения русским языком» (для поступающих в 1-2 классы).

2.«Обучение учащихся мигрантов среднего школьного возраста»

- Урок русского языка в классе с полиэтническим составом, 6 класс
- Групповое занятие по русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации, 7 класс
- Мастер-класс «Проведение диагностических процедур по определению уровня владения русским языком» (для поступающих в 4-7 классы).

Численность участников 32 человека: молодых специалистов, учителей начальных классов, русского языка и литературы.

С декабря 2017 – январь 2018 года состоялся Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов: учителей общеобразовательных организаций города, педагогов Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов

Правовая основа.

1. Постановление Администрации города от 16.09.2017 № 8026 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2018 год и плановый период 2019–2020 годов»
2. Приказ МАУ «Информационно-методический центр» от 19.12.2017 № 12-02-27-57/17 «О проведении конкурса методических разработок»
3. Информационное письмо от 13.02.2018 № ИМЦ -265/18 «Об итогах конкурса методических разработок»

Цель конкурса: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

Номинации конкурса в 2017-2018 уч. году:

- «Урок русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Урок литературы в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов»;
- «Классный час культурологической направленности»;
- «Внеклассное мероприятие по русскому языку»;
- «Программа сопровождения языковой адаптации детей мигрантов»;

В конкурсе приняли участие 20 учителей, представив 23 методические разработки.

Методические материалы победителей и призёров конкурса размещены на сайте <http://surwiki.admsurgut.ru> в разделе «Сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов».

02.03.2018 в МБОУ СОШ № 19 состоялся семинар-практикум «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды».

Правовая основа.

1. План работы межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов на 2017-2018 учебный год Руководитель МК Полынцева И.Н.

2. Информационное письмо от 13.02.2018 № ИМЦ -395/18 «О семинаре»

Программа семинара:

1. «Требования к уроку русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся. Обучение в сотрудничестве» – Зеленская Л.А., Кулашкина А.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13.
2. «Проектные задания в 1 классе с полиэтническим составом обучающихся как средство формирования у учащихся коммуникативной компетенции» – Аюпова В.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13.

Мастер-классы:

- «Включенность детей мигрантов во внеурочную деятельность и внеклассную работу как необходимое условие их успешной адаптации» – Азизова Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45.
- «Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей слабовладеющих русским языком» Холматова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19.
- Стендовый урок русского языка в классе с полиэтническим составом обучающихся по теме «Полные и краткие прилагательные» – Глухова О.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19.

Март - апрель 2018. Конкурс чтецов «Литература душа русской культуры». Правовая основа.

1. Постановление Администрации города от 16.09.2017 № 8026 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2018 год и плановый период 2019–2020 годов»
2. Приказ ДО АГ «Об организации и проведении городского конкурса чтецов «Литература - душа русской культуры» от 23.03.2018 № 12-27-237/18
3. Приказ ДО АГ «Об итогах городского конкурса чтецов «Литература - душа русской культуры» от 24.04.2018 № 12-27-389/18

Цель: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным.

Участники – учащиеся 1-11 классов МБОУ ОО.

Номинации конкурса:

- ☐ Стихотворения русских поэтов.
- ☐ Прозаические произведения русских писателей.
- ☐ Произведения о Сургуте, Югре.
- ☐ Исполнение произведений собственного сочинения на темы конкурса.
- ☐ Литературная композиция. Конкурс проводится в два этапа: первый – школьный (отборочный) – до 20 марта 2018 года и второй – городской (финальный) состоится 06 апреля 2018 года в МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева. До 20 марта состоялся школьный этап, осуществляется сбор заявок на муниципальный этап конкурса чтецов.

06.04.2018 года на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева состоялся городской этап конкурса чтецов «Литература-душа русской культуры» среди учащихся, для которых русский язык является неродным.

Участниками стали 43 конкурсанта из 13 образовательных учреждений города Сургута.

Среди членов жюри представители Литературного объединения города Сургута «Северный огонек»» (Лазарева А. В., Симонян Н.А.), преподаватели кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ, председатель таджикского национального культурного центра «Соломон – Югра» (Саидов А.А.), учителя города. Подведены итоги конкурса в пяти номинациях. Победителям, призерам, участникам конкурса направлены дипломы и сертификаты в электронном виде.