

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций за 2014-2015 уч.г.

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и т.д.)	Инновационные формы (вебинары, дистанц. конс.)			
Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций в условиях изменяющегося законодательства.	1. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам психологического обеспечения ФГОС ДО.	Заседания ГМО по вопросам: - организация работы ГМО педагогов - психологов на 2014-2015 учебный год; - сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ; - содержание работы педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе; - психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования; - итоги работы за 2013-2014 учебный год.		Проведено 5 заседаний ГМО. 40 педагогов-психологов (98%) полностью удовлетворены работой ГМО в 2014-2015 г.; 1 человек (2%) не удовлетворен работой ГМО, так как считает, что темы мероприятий повторяются. Степенью собственной активности в работе ГМО в 2014-2015 уч. году удовлетворены 40 педагогов-психологов (98%); не удовлетворены – 1 человек (2%).	1. Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ.	1. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам психологического обеспечения ФГОС ДО. 2. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. 3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, организации преемственности между детским садом и школой, по использованию форм взаимодействия семьи и ДОУ.
	2. Создать банк коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ.	Групповые консультации: - требования к ведению документации педагогов-психологов ДОУ; - адаптация детей к ДОУ.		Проведено 2 групповые консультации. Присутствовало: 1-я консультация – 21 чел.; 2-я консультация – 20 чел.		
	3. Организовать обмен опытом работы педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе	Семинары-практикумы: - «Индивидуализация образовательного процесса. Возрастные особенности детей» - «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога» - «Профилактика профессионального выгорания педагогов»		Проведено 6 семинаров-практикумов. Присутствовало: - на семинаре «Индивидуализация образовательного процесса» - 31 чел. - на семинаре «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога»: 1 занятие – 44 чел.; - на семинаре «Профилактика профессионального выгорания»: 1 занятие – 52 чел.; 2 занятие – 32 чел.; 3 занятие – 33 чел.		

		<p>Представление опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с низким уровнем готовности к школе (МБДОУ № 63 «Катюша»); - работа со страхом (МБДОУ № 63 «Катюша»); - практика работы МБДОУ № 38 «Зоренька» с индивидуальными картами развития (ИКР) дошкольников» (МБДОУ № 38 «Зоренька»); - использование БОС-технологий при подготовке детей к обучению в школе (МБДОУ № 61 «Лель»); - семинар-практикум для родителей на тему: «Мой ребенок-левша» (МБОУ НШ «Перспектива»); - рабочая программа психологического сопровождения внедрения профессионального стандарта педагогов дошкольных образовательных организаций (МБОУ «Прогимназия»); - психолого-педагогическое наблюдение как метод мониторинга качества образовательного процесса в детском саду (МБДОУ № 39 «Белоснежка»); - коррекционная сказка в работе с эмоциональными и поведенческими проблемами детей (МБДОУ № 14 «Брусничка»); - развитие уверенности в себе при подготовке к школе по сказке «Разноцветная звезда» (МБДОУ № 15 «Серебряное копытце»); - тренинг общения с элементами психоэмоциональной регуляции и релаксации (МБДОУ № 15 «Серебряное копытце»); - развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста (МБДОУ № 89 «Крепыш»); -профилактика профессионального выгорания педагогов (МБДОУ № 25 «Родничок»); - методы арттерапии в работе с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания (МБДОУ № 40 «Снегурочка»); - тренинг по оптимизации психофизического здоровья педагогов «В гармонии с самим собой» (МБДОУ № 78 «Ивушка»); 		<p>14 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- «психологический массаж» в работе с педагогическим коллективом (МБДОУ № 20 «Югорка»);- самоменеджмент как одно из средств профилактики профессионального выгорания педагога (МБОУ НШ № 2).				
--	--	---	--	--	--	--

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ

Важенина Ж.О.
Романенко Е.В.