

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В НАПИСАНИИ АООП

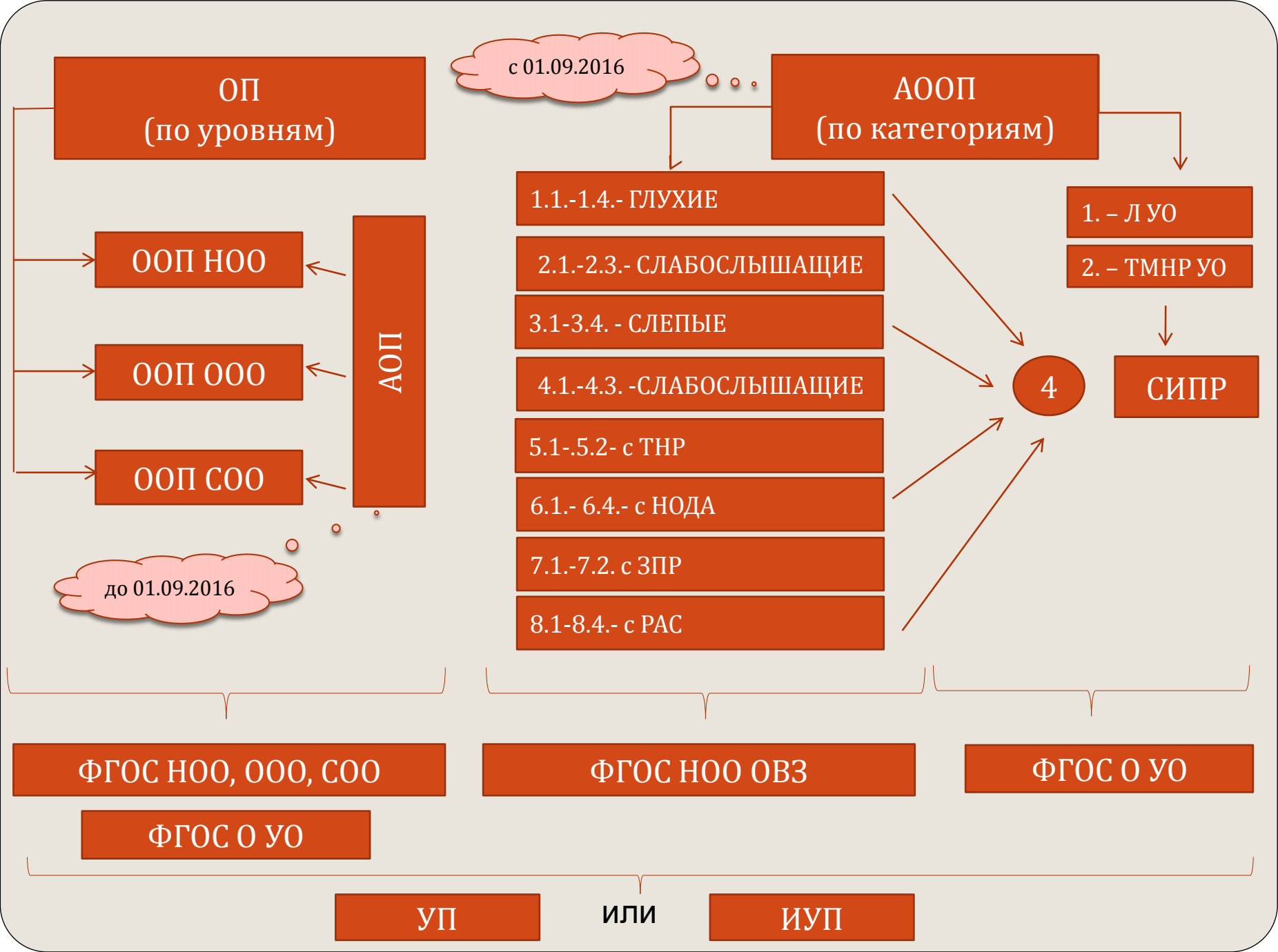
ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБОУ СОШ №13,
ВАГНЕР КСЕНИЯ РОМАНОВНА



АООП – ЭТО...

образовательная программа,
адаптированная для обучения детей с
ОВЗ с учетом особенностей их
психофизического и речевого
развития, индивидуальных
возможностей, обеспечивающая
коррекцию нарушений развития и
социальную адаптацию.





- АООП может писать только специалист;
- АООП пишется под руководством логопеда;
- без логопеда АООП ТНР не может быть написана.



С ЧЕГО НАЧАТЬ?

1. Изучить заключение ТПМПК.
2. Приступить к разработке АООП.

Локальный акт («Положение об адаптированной программе» или «Порядок разработки и реализации адаптированной программы»)

Примерная АООП ТНР 5.1

ФГОС НОО ОВЗ
Приложение №5
Требования к АООП НОО для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи



ФГОС НОО ОВЗ , Приложение №5

Требования к АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

2. Требования к структуре АООП НОО для обучающихся с ТНР	
5.1.	5.2.
2.1. АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО.	
Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.	Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах). Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1-4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.
2.3. На основе стандарта организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.	
Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма. Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.	Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения: I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях. II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

СТРУКТУРА АООП

1. Общие положения

Определение и назначение АООП НОО ТНР

Что это? Для кого?

Нормативно-правовая база

+ Обучение лиц с ОВЗ

+ Документация, регламентирующая деятельность узких специалистов

Структура АООП НОО ТНР

Примерная АООП НОО ТНР



СТРУКТУРА АООП

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Цели реализации АООП НОО

Примерная АООП НОО ТНР

Принципы и подходы к формированию АООП

Принципы и подходы коррекционной педагогики

Общая характеристика АООП НОО

Приложение №5 ФГОС НОО ОВЗ

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР

Для детей с какими нарушениями эта программа? ФНР, ФФНР, ОНР и тд.

Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР

Исходя из психолого-педагогической характеристики обучающихся с ТНР

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО

2.3. Система оценки достижения обучающимися с ТНР АООП НОО

Примерная АООП НОО ТНР

Приложение №5 ФГОС НОО ОВЗ



СТРУКТУРА АООП

3. Содержательный раздел

3.1. Программа формирования универсальных учебных действий

3.2. Основное содержание учебных предметов (Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика и тд.)

3.3. Программа духовно-нравственного развития

3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

3.6. План внеурочной деятельности

Примерная АООП НОО ТНР
Приложение №5 ФГОС НОО ОВЗ
ООП НОО ОУ (сайт школы)



СТРУКТУРА АООП

3.6. Направления и содержание программы коррекционной работы

Примерная АООП НОО ТНР
Приложение №5 ФГОС НОО ОВЗ

Программа
учителя-логопеда

Программа педагога
психолога

Программа учителя
нач. классов

Разрабатывают специалисты, в
соответствии с рекомендациями
ТПМПК

Специалисты ОУ дают
рекомендации, оказывают
помощь

Рабочие программы в
ПРИЛОЖЕНИИ АООП НОО ТНР



СТРУКТУРА АООП

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план

4.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями речи различной степени тяжести

4.2.1. Кадровые условия

4.2.2. Финансовые условия

4.2.3. Материально-технические условия и информационное оснащение образовательного процесса

Информация об оснащении логопедического кабинета (паспорт)

Примерная АООП НОО ТНР
Приложение №5 ФГОС НОО ОВЗ
ООП НОО ОУ (сайт школы)



**НИКТО,
КРОМЕ НАС!!!**



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В НАПИСАНИИ АООП

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБОУ СОШ №13,
ВАГНЕР КСЕНИЯ РОМАНОВНА

