

«Согласовано»
Заместитель директора
МАУ «Информационно-методический
центр»
«__»__2020

«Согласовано»
Методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
«__»__2020

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «__»__2020
руководитель ГМО
И.Н. /Полынцева И.Н.

План
методического сопровождения
межфункциональной команды педагогов,
занимающихся вопросами
обучения и социализации детей мигрантов
на 2020/21 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

1. Краткий содержательный анализ деятельности МК за предыдущий год с указанием основных результатов и проблем 2019/20 учебного года

Деятельность межфункциональной команды в 2019/20 учебном году осуществлялась согласно утвержденному плану и была ориентирована на создание условий по обеспечению информационно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций города, работающих с детьми мигрантов и учащимися-инофонами. Поставленные задачи были направлены на достижение цели деятельности.

В ходе деятельности межфункциональной команды продолжалось сотрудничество с социальными партнерами:

- АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования».
- БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
- Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного (ФПКП РКИ) РУДН «Русист».

Результативность деятельности МК отразилась в следующем:

1. Организовано 10 обучающих методических мероприятий по направлениям/разделам плана:
 - Для реализации предметной концепции, повышения качества образования проведены: практико-ориентированный семинар мастер-класс, консультации, конкурс методических разработок, участие в вебинарах, дистанционных лекциях, конкурс метод разработок, размещены публикации, выступление на Филологическом форуме Югры, на окружном семинаре в СурГПУ, организована наставническая работа со студентами.
2. Работа с одаренными детьми осуществлялась через участие детей мигрантов в дистанционных интеллектуальных конкурсах по русскому языку (26 уч.).
3. На семинаре и заседаниях МК рассмотрены методологические основы обучения русскому языку детей мигрантов, игровая технология в обучении инофонов, разработка дидактического материала для работы с мигрантами, формы подачи языкового информации на уроках русского языка в условиях многоязычного класса, использование лингвометодических тренажеров в обучении детей-инофонов.
4. Результативность соревнований, конкурсов, олимпиад:
 - конкурс методических разработок – 16 участников из 11 школ города, из них 8 победители и призёры в шести номинациях;
 - дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе - 26 иноязычных учащихся (младшего школьного возраста – 17, среднего школьного возраста – 9 участников).
4. Сформированы и размещены на сайте SurWiki 12 учебно-методических материалов (программы, сценарии уроков и внеклассных занятий, дидактический материал).

5. Опубликован на сайте ИРО сборник методических рекомендаций «Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории региона» под руководством Минаевой Е.И., доцента кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития детей-мигрантов», кандидата педагогических наук. Сборник содержит материалы, раскрывающие проблемы социализации и адаптации детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. В данных рекомендациях представлен положительный опыт решения проблемы социализации и адаптации детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (опыт Королюк Н.С., учителя русского языка МБОУ СОШ №22 им.Г.Ф.Пономарёва).

6. Повысили профессиональную компетентность по вопросам обучения детей мигрантов, учащихся-инофонов русскому языку через тематические вебинары и дистанционные лекции более 35 педагогов школ города.

Ожидаемые результаты деятельности МК достигнуты не в полном объеме.

Наблюдается положительная динамика:

- увеличилось количество педагогов, интересующихся проблемами обучения русскому языку детей мигрантов;
 - увеличилось количество педагогов участников практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, консультаций, вебинаров;
 - улучшилось качество методических материалов, предоставляемых на конкурсе разработок (авторы представляют большее разнообразие методических приемов обучения русскому языку как неродному, представленные материалы носят деятельностный характер, повысилась практическая значимость, возможность ее применения в других ОО и др.)
- По некоторым направлениям деятельности наблюдается отрицательная динамика:

- уменьшилось количество иноязычных учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах по русскому языку и литературе;
- ухудшилось качество подготовки детей мигрантов для участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах (отсутствие победителей и призёров конкурсов).

Выявлены проблемы: педагоги не всех общеобразовательных учреждений, обучающие детей мигрантов, являются активными участниками организованных мероприятий. В силу большой занятости педагогов сложно мотивировать их к представлению своего педагогического опыта, участию в мероприятиях.

Выводы: задачи деятельности, поставленные межфункциональной командой на 2019-2020 год, в целом решены, а именно:

- организация методического сопровождения педагогов школ города по вопросам формирования и развития культуроведческой, языковой, речевой и коммуникативной компетенций детей мигрантов и учащихся-инофонов;

- консультирование педагогов по вопросу ведения документации сопровождения и обучения детей мигрантов, по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку;
- оказание помощи в самореализации педагога, распространении положительного опыта, осуществлении повышения квалификации учителей;
- обновление методических материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki.

Деятельность межфункциональной команды в 2019/20 учебном году считать удовлетворительной.

2. Методическая тема

Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.

3. Цель методической работы

Обеспечение организационно-методических условий, направленных на развитие ключевых компетенций педагогов, обучающихся детей мигрантов русскому языку, для повышения эффективности образовательной деятельности.

4. Задачи

- 1) Организовать методическое сопровождение учителей по вопросам формирования и развития лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций на уроках русского языка, литературы, внеклассных мероприятиях по преподаванию фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, практико-ориентированные семинары (вебинары).
- 2) Провести для педагогов общеобразовательных школ консультации по вопросам применения диагностических материалов для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через тематические выступления на заседаниях межфункциональной команды, консультации.
- 3) Оказать помощь педагогам в самореализации, распространении положительного опыта, осуществлении саморазвития через подготовку материалов к публикации, выступления на семинарах и конференциях, участие в конкурсах, в тематических вебинарах издательств «Русское слово», «Просвещение», корпорации «Российский учебник», изучение методических материалов на портале Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина.
- 4) Обновить методические материалы, актуальные публикации, размещенные на сайте сетевого сообщества SurWiki.

II. Предполагаемый результат

- повышение профессиональной компетентности по вопросу обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку – не менее 10 молодых специалистов, начинающих работать с этой категорией обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности по трудным вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях поликультурного класса – не менее 30 учителей русского языка, учителей начальных классов, желающих получить методическую помощь, посетят семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, вебинары;
- повышение профессиональной компетентности по общим вопросам обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку – не менее 30 учителей русского языка, учителей начальных классов, испытывающих потребность в инструктивном руководстве, примут участие в тематических вебинарах, изучат актуальные публикации и методические рекомендации;
- пополнение и обновление банка методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества SurWiki – на 25%.

III. Планирование деятельности на 2020/2021 учебный год:

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
для педагогов				
Мастер-класс «Проведение диагностики уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов»	Октябрь 2020 г.	Молодые специалисты, учителя, начинающие работать с детьми мигрантов	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева
Практико-ориентированный семинар «Коммуникативно-деятельностный потенциал урока русского языка при обучении детей мигрантов»	Декабрь 2020 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и	МБОУ СОШ № 19	Польничева И.Н., руководитель МК, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №19

Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Январь 2021 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Полынцева И.Н., руководитель МК
Семинар-практикум «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде» (возможен вебинар)	Март 2021 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами, молодые специалисты	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва	Полынцева И.Н., руководитель МК, Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва
<u>Индивидуальные и групповые консультации</u> 1.Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся мигрантов и детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы. 2.Специальные приёмы обучения аудированию в работе с детьми-инофонами.	В течение года по запросу	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами	В центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов	Полынцева И.Н., руководитель МК Руководители Центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов

3. Использование лингвометодических тренажёров в обучении детей-инофонов.					
Издательская деятельность (пополнение и обновление банка материалов) Размещение учебно-методических материалов по обучению детей мигрантов русскому языку (технологические карты, сценарии уроков русского языка, разработки дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества SurWiki).	В течение 2020/21 учебного года	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист «Информационно-методический центр»	
Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в тематических вебинарах издательств «Русское слово - https://xn----dtbhtprdbkkaet.xn--plai/methodics/webinars/ , «Просвещение» - https://prosv.ru/webinars , корпорации «Российский учебник» - https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-promosch/materialy/type-onlayn-uroki-online-vebinar/ , через изучение методических материалов на портале Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина - https://www.pushkin.institute/resources/ .	В течение 2020/21 учебного года	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя-предметники, работающие с детьми-инофонами	На рабочих местах с выходом в интернет	Полынцева И.Н., руководитель МК	
для обучающихся Конкурс чтецов стихотворений «Литература-	Апрель	Учащиеся 1-11	МБОУ СОШ № 22 им.	Руководитель Центра	

душа русской культуры»	2021 г.	классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Г.Ф. Пономарева	культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева,
Участие в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах по русскому языку и литературе среди детей мигрантов («Я - лингвист», «Славянский мир», «Совушка», «Эрудит», «Знаника» и другие»)	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные учреждения	Педагоги общеобразовательных учреждений

1. Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, указанным в п.1

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный
Заседание 1. Вопросы: 1. Утверждение плана работы МК на 2020-2021 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающихся детей мигрантов в школах города. Анкетирование педагогов. 3. Программы языкового сопровождения детей мигрантов, их реализация на дополнительных	Октябрь 2020 г.	15-00	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Польничева И.Н., руководитель МК

занятиях (консультация). 4. Формы повышения квалификации педагогов, работающих с детьми мигрантов (дистанционные курсы, вебинары, изучение актуальных публикаций).					
<u>Заседание 2.</u> Вопросы: 1. Подготовка практико-ориентированного семинара «Коммуникативно-деятельностный потенциал урока русского языка при обучении детей мигрантов» (составление плана, обозначение целей, задач, содержания мероприятия) 2. Консультация «Специальные приёмы обучения аудированию в работе с детьми-инофонами». 3. Подготовка Положения о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.	Ноябрь 2020 г.	15-00	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Полынцева И.Н., руководитель МК	
<u>Заседание 3.</u> Вопросы: 1.Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. 2.Анализ деятельности межфункциональной команды в I полугодии. Корректировка плана работы.	Январь 2021 г.	15-00	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Полынцева И.Н., руководитель МК	

3. «Педагогическая находка» - результаты участия в вебинарах и изучения методических материалов на портале ГосИРЯ им. А.С.Пушкина.				
<u>Заседание 4.</u> Вопросы: 1.Итоги конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. Проблемы и перспективы конкурса. 2.Подготовка семинара-практикума «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде» 3.Консультация «Использование лингвометодических тренажёров в обучении детей-инофонов».	Февраль 2021 г.	15-00	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Польничева И.Н., руководитель МК
<u>Заседание 5.</u> Вопросы: 1.Результаты участия детей мигрантов и инофонов в очных и дистанционных конкурсах по русскому языку и литературному чтению. 2. Анализ обновленного информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся детей мигрантов. 3. Анализ деятельности МК за год. Проблемы в работе МК, перспективы деятельности.	Май 2021 г.	15-00	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Польничева И.Н., руководитель МК

2. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Задачи	Содержание	Форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Диагностика уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.	Представить молодым специалистам, учителям, начинающим работать с детьми мигрантов, методику проведения и определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов	Проведение диагностической процедуры с учащимися.	Мастер-класс	Октябрь 2020 г.	Центры культурно-языковой адаптации	Руководители Центров культурно-языковой адаптации школ города
«Коммуникативно-деятельностный потенциал урока русского языка при обучении детей мигрантов»	Представить педагогам специфику и требования к уроку русского языка как неродного, показать коммуникативно-деятельностной потенциал урока при обучении детей мигрантов.	1. Сообщение по теме «Коммуникативно-деятельностный потенциал урока русского языка при обучении детей мигрантов». 2. Практическая часть – уроки и групповые занятия с детьми мигрантов.	Практико-ориентированный семинар	Декабрь 2020 г.	МБОУ СОШ № 19	Польнцева И.Н., руководитель МК

Конкурс методических разработок	Обнаружение и распространение положительного педагогического опыта. Совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному. Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов; Формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в	На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприятий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.	Конкурс методических разработок	Январь 2021 г.	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» Польничева И.Н., руководитель МК
---------------------------------	--	---	---------------------------------	----------------	--	--

Публикация учебно-методических материалов	электронном виде).	Размещение учебно-методических материалов на сайте SurWiki	Публикации	В течение 2020-2021 учебного года	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»
«Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде»	Обобщить положительный педагогический опыт по обучению детей мигрантов и инофонов русскому языку, обмен педагогическими наработками.	1.Сообщение по теме «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей мигрантов». 2.Практическая часть – уроки, групповые занятия с детьми мигрантов, занятия внеурочной деятельности.	Семинар-практикум	Март 2021 г.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва	Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарёва