

Анализ деятельности ГМО учителей математики за I полугодие 2020/21 учебного года

**Громенюк А.В., учитель математики
МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО**

На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы

- 1.** Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
- 2.** Результаты ДР, ВПР по математике в 2020/21 учебном году. Методические рекомендации по результатам выполнения диагностических работ.
- 3.** Об августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.
- 4.** О международных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS, PISA.
Сафонова Н.В., методист издательства «Просвещение».
- 5.** Реализация потенциала одаренности детей и ФГОС. Формирование умений учиться на основе СИРС. Буров А.Н., канд. физ.-мат. наук, директор АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», г. Новосибирск.
- 6.** Нормативное правовое обеспечение преподавания математики в 2020/21 учебном году.
- 7.** Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы).

На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы

- 8.** Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике.
- 9.** Анализ результатов ВПР по математике в 2020 году. Методические рекомендации по устранению затруднений, выявленных в ходе выполнения ВПР.
- 10.** Обзор дистанционных олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности по математике.
- 11.** Графический планшет как один из наиболее удобных инструментов дистанционного обучения на уроках математики (из опыта работы).
- 12.** Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы).
- 13.** Использование сервиса Google. Формы для создания тестовых работ по математике.
- 14.** Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.

Методическая тема

Педагогическое мастерство и
профессиональная компетентность
учителя математики – решающий
фактор обеспечения качества
математического образования

Цель методической работы

Создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития учителей математики, способствующего повышению качества преподавания математики, развитию личности учащегося

Задачи

- 1.** Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС СОО, Концепции развития математического образования.
- 2.** Обеспечить своевременное изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики, в том числе по вопросам организации ГИА.
- 3.** Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.

Задачи

4. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС СОО на параллели 10-х классов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
6. Обеспечить качественное участие учащихся 5-11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 3-х учителей математики в год).

Результаты

1. Оказание своевременной поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика».
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики.

Результаты

3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам применения современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

**Семинар-практикум «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения»
планируем перенести на январь, а в декабре
будет проведен**

СЕМИНАР

**для молодых специалистов
(в формате вебинаров).**

Предлагаем представить коллегам эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики.

Заявки от коллег на участие в работе семинара для молодых специалистов ждем на электронную почту gromeanna@mail.ru или raimbakieva.larisa@mail.ru
либо в VIBER