

**Анализ деятельности
ГМО учителей
математики
за I полугодие
2020/21 учебного года**

**Громенюк А.В., учитель математики
МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО**

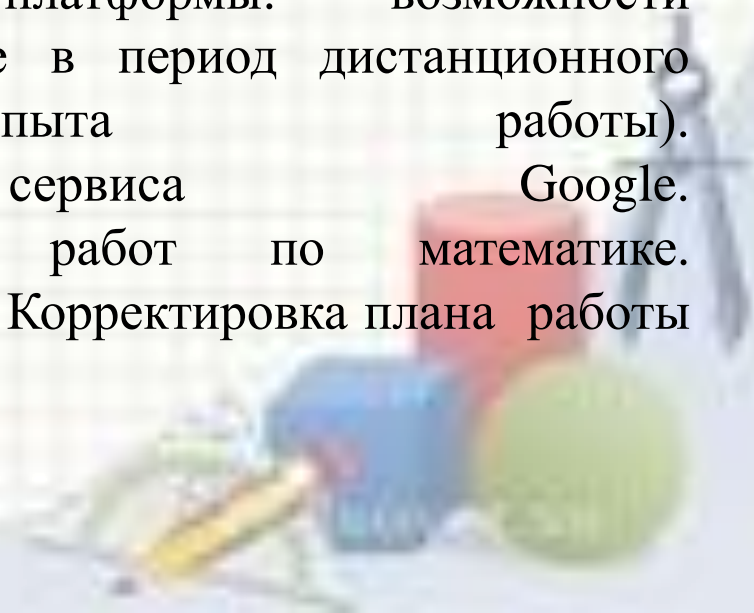


На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы

1. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Результаты ДР, ВПР по математике в 2020/21 учебном году. Методические рекомендации по результатам выполнения диагностических работ.
3. Об августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.
4. О международных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS, PISA. Сафонова Н.В., методист издательства «Просвещение».
5. Реализация потенциала одаренности детей и ФГОС. Формирование умений учиться на основе СИРС. Буров А.Н., канд. физ.-мат. наук, директор АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», г. Новосибирск.
6. Нормативное правовое обеспечение преподавания математики в 2020/21 учебном году.
7. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы).

На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы

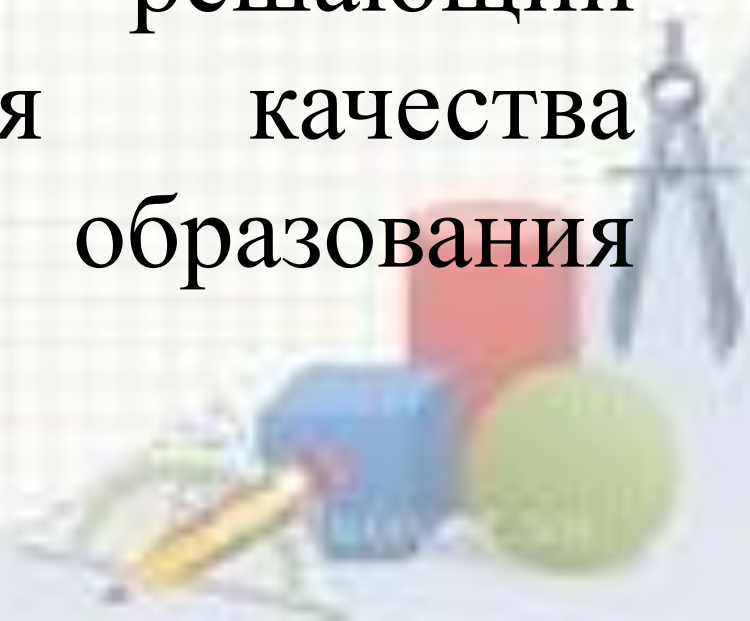
8. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике.
9. Анализ результатов ВПР по математике в 2020 году. Методические рекомендации по устранению затруднений, выявленных в ходе выполнения ВПР.
10. Обзор дистанционных олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности по математике.
11. Графический планшет как один из наиболее удобных инструментов дистанционного обучения на уроках математики (из опыта работы).
12. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы).
13. Использование сервиса Google. Формы для создания тестовых работ по математике.
14. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.



Методическая тема



Педагогическое мастерство и
профессиональная компетентность
учителя математики – решающий
фактор обеспечения качества
математического образования



Цель методической работы

Создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития учителей математики, способствующего повышению качества преподавания математики, развитию личности учащегося

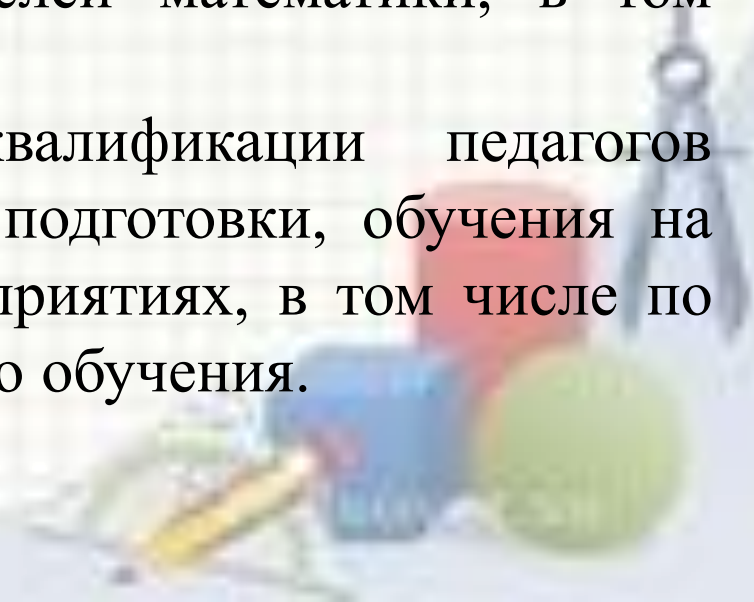


Задачи

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС СОО, Концепции развития математического образования.

2. Обеспечить своевременное изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики, в том числе по вопросам организации ГИА.

3. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.



Задачи

4. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС СОО на параллели 10-х классов.

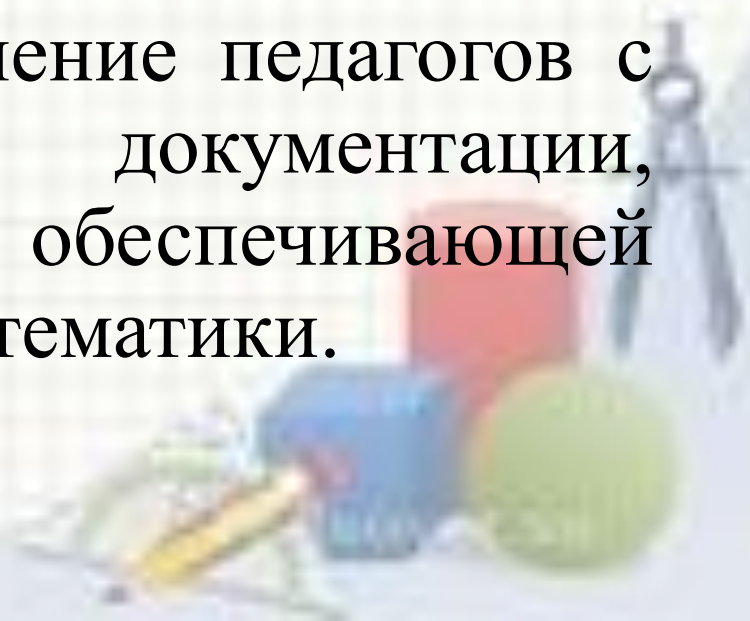
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

6. Обеспечить качественное участие учащихся 5-11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 3-х учителей математики в год).

Результаты

1. Оказание своевременной поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика».
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики.



Результаты

3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам применения современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.



Семинар-практикум «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения» планируем перенести на январь, а в декабре будет проведен

СЕМИНАР

для молодых специалистов
(в формате вебинаров).

Предлагаем представить коллегам эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики.

Заявки от коллег на участие в работе семинара для молодых специалистов ждем на электронную почту gromeanna@mail.ru или raimbakieva.larisa@mail.ru либо в VIBER