

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ПОДГОТОВИЛ: БОРОДИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,  
РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ  
МБДОУ № 78 «ИВУШКА»

СУРГУТ, 2020

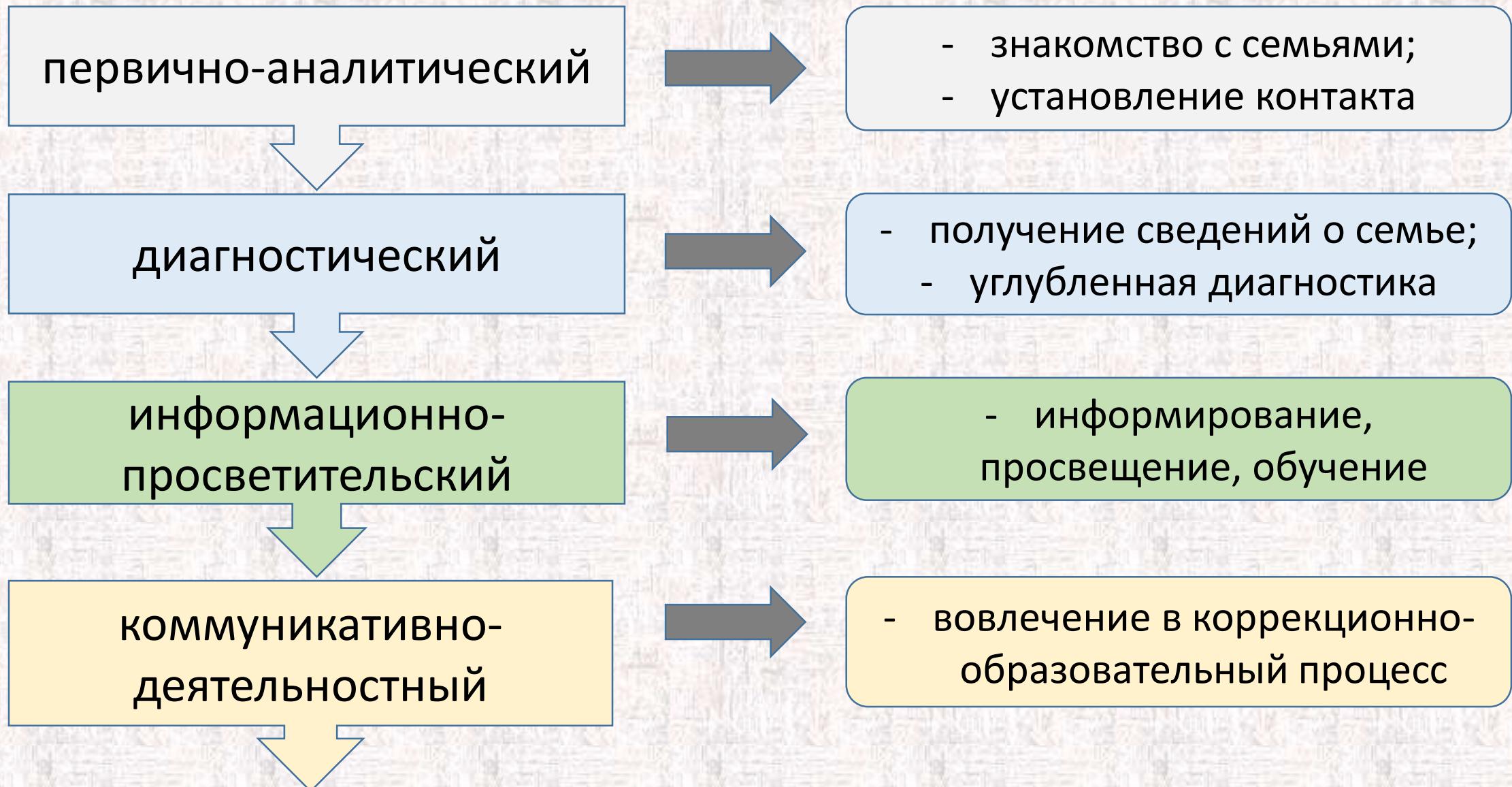
# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С ОВЗ**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)\*;
- вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку\*\*.

*\*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*

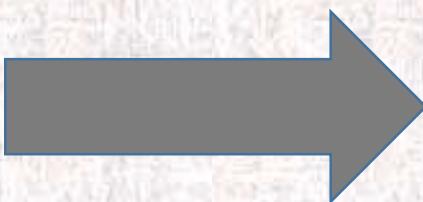
*\*\*Примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования*

# ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



# **ПЕРВИЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

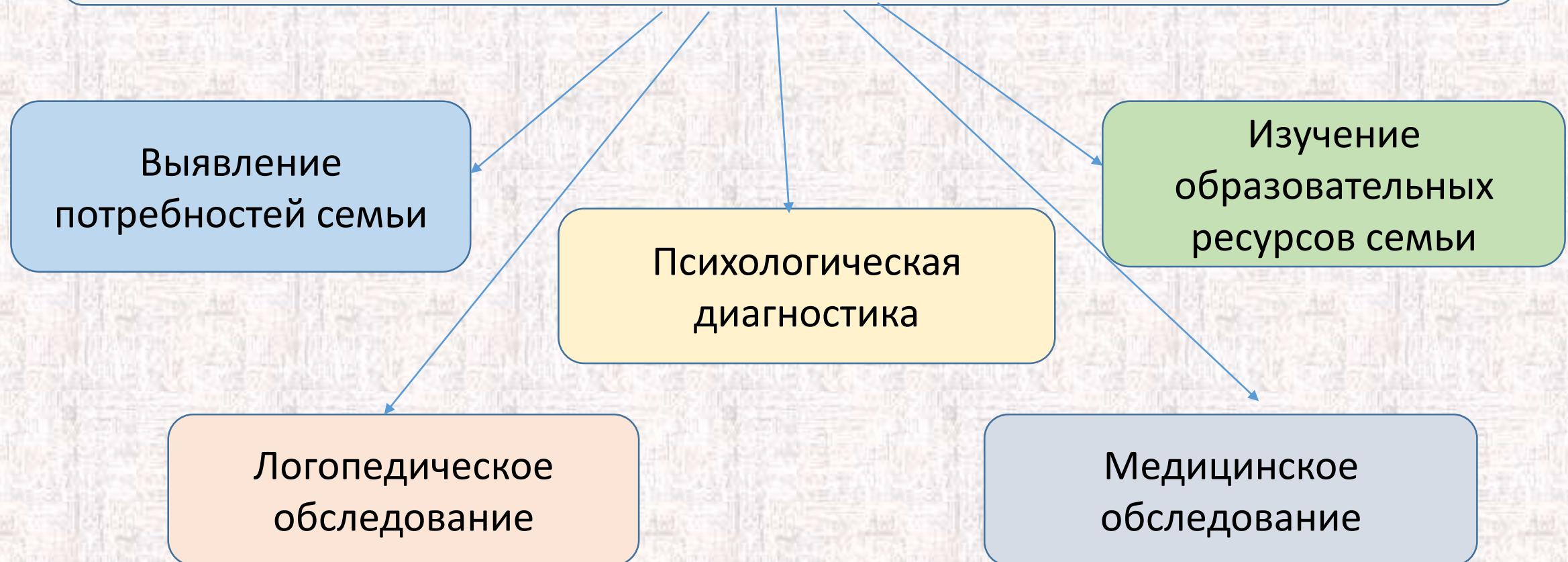
- приглашение родителей (законных представителей) на заседание психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- личное обращение родителей (законных представителей) к специалистам центра ППМС помощи.



- ознакомление с результатами педагогической диагностики развития ребенка;
- озвучивание проблем в развитии ребенка;
- направление ребенка в ТПМПК;
- рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ;
- выявление запросов родителей и др.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

## Комплексное психолого-педагогическое обследование



# ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

Наглядная информация:  
уголки, папки-  
передвижки, памятки,  
буклеты и пр.

Выпуск газеты  
«Логопедическая азбука»

Общение на сайте «Задать  
вопрос специалисту»

Авторские методические  
пособия для родителей детей  
с ОВЗ

День открытых дверей  
«Инклюзивное образование»

Социальные группы в  
интернет-мессенджерах

Рубрики на сайте ДОУ:  
«Сидим дома. Лекотека»,  
«Консультации  
специалистов» и др.

Персональные сайты  
специалистов

# КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Практические занятия: тренинги, практикумы, мастер-классы и пр.

Детско-родительский клуб  
«Вместе с мамой»

Практико-ориентированные  
семинары

Обучающие ролики

Ссылки на электронные  
образовательные ресурсы

Совместные онлайн-занятия

Индивидуальное и  
групповое консультирование

Логопедическая гостиная

Видеоконсультирование

# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ АОП

## 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Образовательные области	Воспитатель	Учитель-логопед	Родители (законные представители)
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Формировать навыки порядкового и количественного счета, решения арифметических задач.</p> <p>Формировать оптико-пространственные и временные представления.</p>	Формировать навыки согласования существительных с числительными.	Выполнять рекомендации педагогов. Организовать игры и упражнения для запоминания дней недели, частей суток, пространственных обозначений и пр.
<b>Речевое развитие</b>	<p>Развивать внимание к собственной речи и речи окружающих.</p> <p>Воспитывать умение контролировать собственное звукопроизношение.</p> <p>Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание.</p> <p>Закреплять навыки выполнения простых форм звукового анализа.</p> <p>Развивать навыки составления рассказов.</p>	<p>Формировать произносительные навыки (постановка и автоматизация звуков [Ш], [Ж], [Л]).</p> <p>Формировать навыки выполнения простых форм звукового анализа: определение наличия звука в слове, выделение первого гласного звука в слове.</p> <p>Развивать навыки согласования существительных с другими частями речи.</p>	<p>Создать благоприятную речевую среду в домашних условиях.</p> <p>Выполнять рекомендации специалистов по формированию правильного звукопроизношения.</p> <p>Принимать участие в автоматизации скорректированных звуков [Ш], [Ж], [Л].</p> <p>Осуществлять регулярный контроль за звукопроизношением, при необходимости исправлять, демонстрируя правильный образец речи.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	В соответствии с ООПДО		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В соответствии с ООПДО		
<b>Физическое развитие</b>	В соответствии с ООПДО		

*Истинная цена помощи всегда находится в прямой зависимости от того, каким образом ее оказывают.*

*Самюэл Джонсон*

**Спасибо за внимание!**