

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ПОДГОТОВИЛ: БОРОДИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,  
РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ  
МБДОУ № 78 «ИВУШКА»**

**СУРГУТ, 2020**

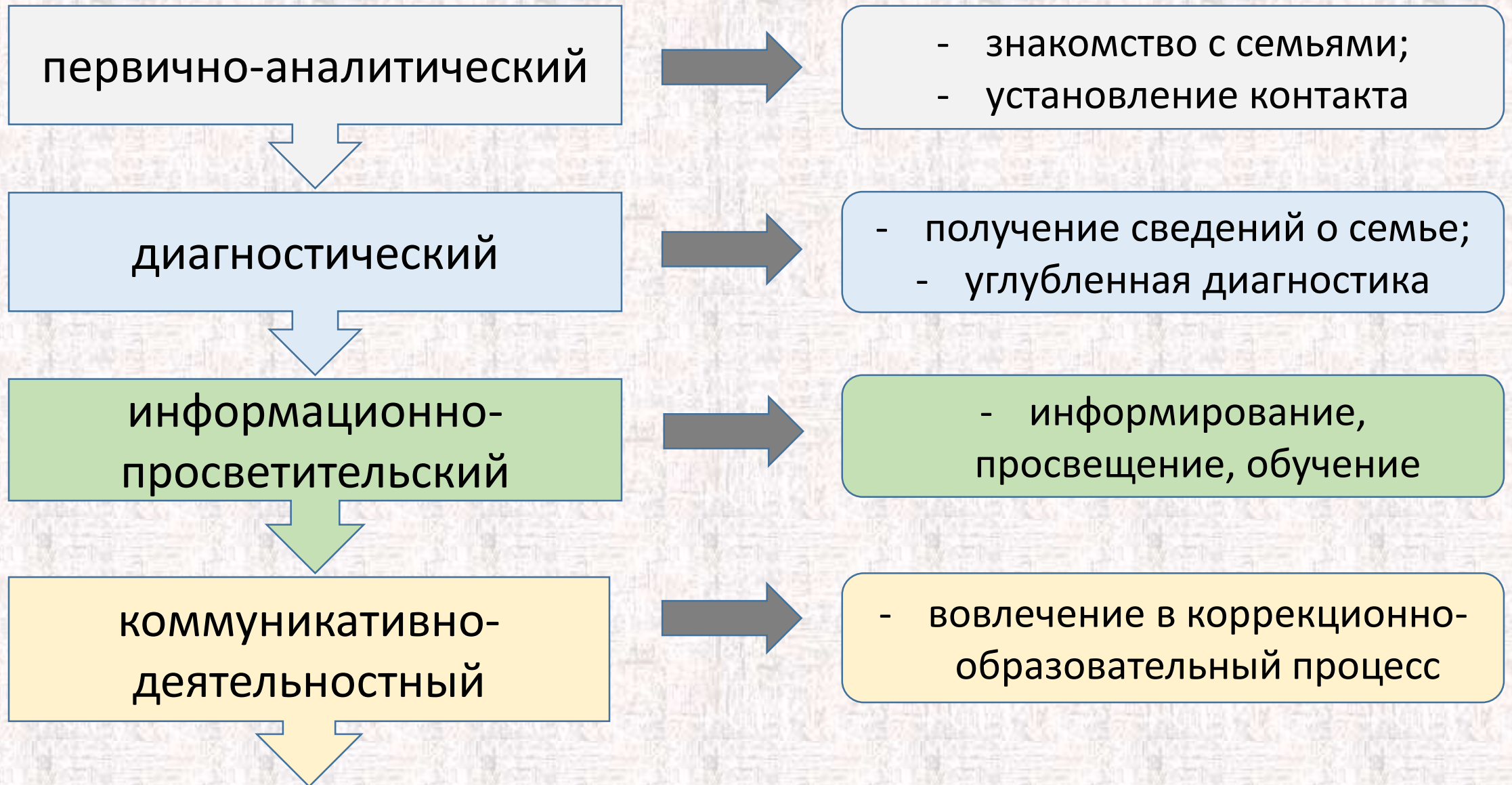
# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С ОВЗ**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)\*;
- вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку\*\*.

*\*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*

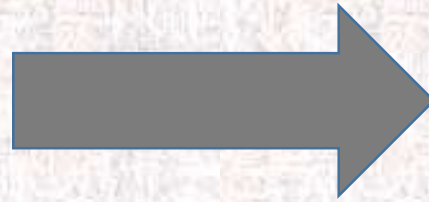
*\*\*Примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования*

# ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



# ПЕРВИЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- приглашение родителей (законных представителей) на заседание психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- личное обращение родителей (законных представителей) к специалистам центра ППМС помощи.

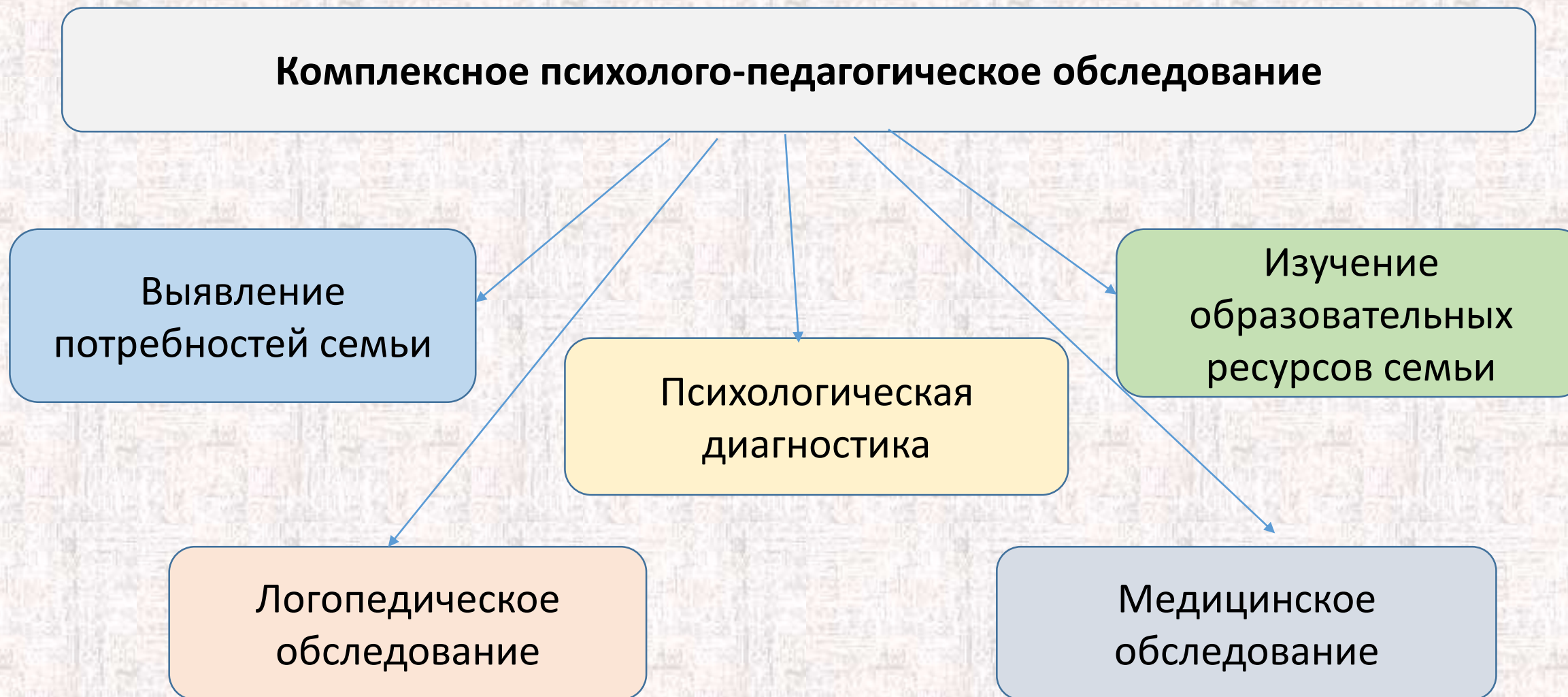


- ознакомление с результатами педагогической диагностики развития ребенка;
- озвучивание проблем в развитии ребенка;
- направление ребенка в ТПМПК;
- рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ;
- выявление запросов родителей и др.



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Комплексное психолого-педагогическое обследование



```
graph TD; A[Комплексное психолого-педагогическое обследование] --> B[Выявление потребностей семьи]; A --> C[Психологическая диагностика]; A --> D[Изучение образовательных ресурсов семьи]; A --> E[Логопедическое обследование]; A --> F[Медицинское обследование];
```

The diagram illustrates the diagnostic stage, starting with a central box for 'Complex psychological and pedagogical examination'. This leads to five parallel components: identifying family needs, psychological diagnosis, studying family educational resources, logopedic examination, and medical examination.

Выявление  
потребностей семьи

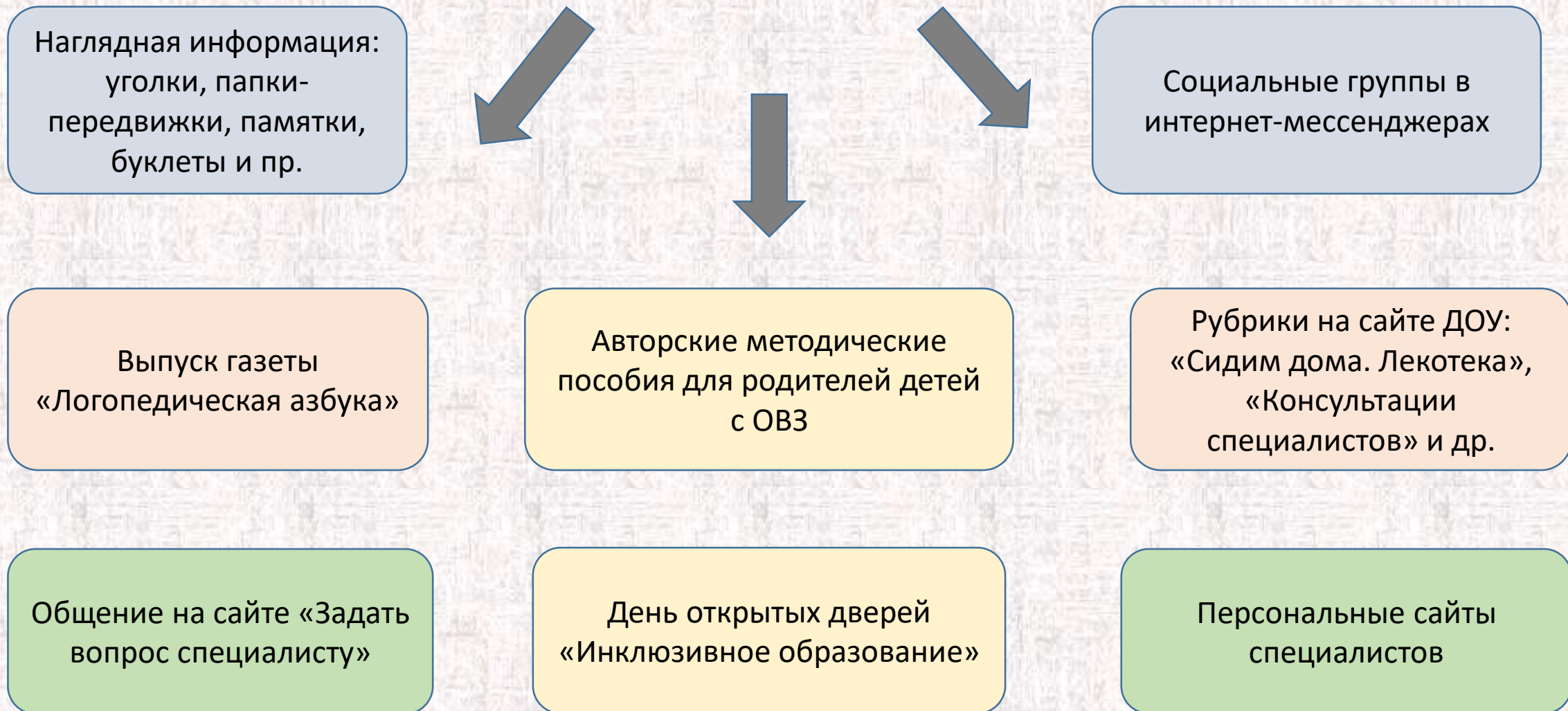
Психологическая  
диагностика

Изучение  
образовательных  
ресурсов семьи

Логопедическое  
обследование

Медицинское  
обследование

# ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП



# КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ АОП

## 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Образовательные области	Воспитатель	Учитель-логопед	Родители (законные представители)
<b>Познавательное развитие</b>	Формировать навыки порядкового и количественного счета, решения арифметических задач. Формировать оптико-пространственные и временные представления.	Формировать навыки согласования существительных с числительными.	Выполнять рекомендации педагогов. Организовать игры и упражнения для запоминания дней недели, частей суток, пространственных обозначений и пр.
<b>Речевое развитие</b>	Развивать внимание к собственной речи и речи окружающих. Воспитывать умение контролировать собственное звукопроизношение. Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание. Закреплять навыки выполнения простых форм звукового анализа. Развивать навыки составления рассказов.	Формировать произносительные навыки (постановка и автоматизация звуков [Ш], [Ж], [Л]). Формировать навыки выполнения простых форм звукового анализа: определение наличия звука в слове, выделение первого гласного звука в слове. Развивать навыки согласования существительных с другими частями речи.	Создать благоприятную речевую среду в домашних условиях. Выполнять рекомендации специалистов по формированию правильного звукопроизношения. Принимать участие в автоматизации скорректированных звуков [Ш], [Ж], [Л]. Осуществлять регулярный контроль за звукопроизношением, при необходимости исправлять, демонстрируя правильный образец речи.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	В соответствии с ООПДО		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В соответствии с ООПДО		
<b>Физическое развитие</b>	В соответствии с ООПДО		



*Истинная цена помощи всегда находится в прямой зависимости от того, каким образом ее оказывают.*

*Самюэл Джонсон*

**Спасибо за внимание!**