



Анализ нормативных документов, определяющих требования к процессу воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

МАУ «Информационно-организационный центр»



Нормативные документы, отражающие вопросы воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

№	Название документа	Кем и когда утвержден
1.	«Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2.	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
3.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
4.	Концепция развития дополнительного образования детей	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
5.	Квалификационные характеристики должностей работников образования	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
6.	Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях	Письмо Министерства образования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16
7.	Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования	Письмо Минобразования России от 15 декабря 2002 г. № 30-51-914/16
8.	Федеральные государственные образовательные стандарты (далее-ФГОС)	Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты редакция от 17 февраля 2023 года

«Об образовании в Российской Федерации»

■ **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства...

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»





Профессиональный стандарт «Педагог»



Перечень требований, определяющих квалификацию учителя, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей. Новые требования предъявляются к профессиональным знаниям, профессиональным умениям и навыкам, опыту работы.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Стратегия ориентирована на ... обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования...

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия опирается на **систему духовно-нравственных ценностей**, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как: *человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.*



Концепция развития дополнительного образования детей.

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов **развития дополнительного образования детей** в Российской Федерации до **2030** года.

Целями **развития дополнительного образования детей** являются создание условий для самореализации и **развития талантов детей**, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.



Квалификационные характеристики должностей работников образования

Требования, предъявляемые к работникам образования, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности работников образования, наиболее полной использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечения его эффективности.



Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях

Внеурочная работа ориентирована на **создание условий для неформального общения ребят...**, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (*дискуссионные клубы, вечера встреч с интересными людьми, экскурсии, праздники, посещение театров и музеев с последующим обсуждением, социально значимые дела, игры, трудовые акции*).

Внеурочная работа – это хорошая **возможность для организации межличностных отношений** в классе, группе, между обучающимися и педагогом с целью создания коллектива и органов самоуправления...

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.



Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования

Настоящий стандарт распространяется на услуги, предоставляемые в учреждениях общего образования. Стандарт устанавливает основные виды услуг, создаваемых в образовательном учреждении в целях реализации **воспитания**.

Нормативные ссылки. В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие стандарты ... ГОСТ 26265-84 и ГОСТ Р "Социальное обслуживание населения. Термины и определения".

Общие положения. Настоящий стандарт разработан с целью создания нормативно-правовой базы **воспитания** детей для обеспечения их прав, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее-ФГОС)

Образовательные стандарты выступают как важнейший нормативный правовой акт Российской Федерации, устанавливающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы.

В основе стандарта лежит общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина.





Ширшикова

Наталья Ивановна

Эксперт отдела профессионального развития педагогов
МАУ «Информационно-организационный центр»

Если у Вас есть,
что добавить не стесняйтесь!
Нам важно Ваше мнение!

КОНТАКТЫ



<http://imc.admsurgut.ru/?ref=bbbsite>



shirshikova_ni@admsurgut.ru



8(922) 435-29-39