



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об организации и проведении конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году**

10.09.2024

10-П-1835

Ханты-Мансийск

В соответствии с Порядком предоставления премий победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства педагогов (далее – Порядок), утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п (редакция от 28.06.2024) «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в целях стимулирования инновационной, творческой активности педагогических работников общеобразовательных организаций, выявления и распространения опыта лучших педагогов общеобразовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога общеобразовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Сроки проведения конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (далее – Конкурс): с 1 октября по 26 ноября 2024 года.
 - 1.2. Положение о проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (далее – Положение) (приложение 1).
 - 1.3. Место и дату проведения финала Конкурса и награждения победителей очного этапа (финала) Конкурса, вручения нагрудных знаков

«Педагог Югры», флористической продукции – город Ханты-Мансийск, 26 ноября 2024 года.

1.4. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

1.5. Состав региональной экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») обеспечить:

2.1. Организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением.

2.1.1. Работу региональной экспертной комиссии Конкурса и подведение итогов заочного, очного этапов Конкурса в соответствии со сроками, указанными в Положении.

2.1.2. Подготовку и направление информационно-аналитического отчета по итогам организации и проведения Конкурса в отдел общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) не позднее 16 декабря 2024 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, государственных (частных) и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечить:

3.1. Условия для участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением.

3.2. Проведение технической экспертизы конкурсных материалов муниципальными конкурсными комиссиями и конкурсными комиссиями государственных (частных) общеобразовательных организаций с 1 октября по 14 октября 2024 года, предоставление конкурсных документов, материалов на участие в Конкурсе на электронную почту: mo@iro86.ru и электронную регистрацию участников Конкурса с 1 октября до 15:00 часов 15 октября 2024 года на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>), раздел Мероприятия/Конкурсы».

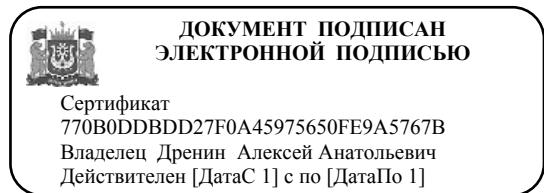
3.3. Участие финалистов из числа представителей муниципального образования, государственной (частной) общеобразовательной организации в конкурсном испытании финала и награждении победителей Конкурса 26 ноября 2024 года в городе Ханты-Мансийске.

4. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа

в трехдневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса на присвоение статуса
«Педагог Югры» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки и порядок проведения Конкурса, требования к предоставлению заявок, критерии оценивания конкурсных испытаний, подведение итогов Конкурса.

1.2. Организаторами конкурса являются Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) и автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»)

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Для проведения Конкурса создаются экспертные комиссии: муниципальные экспертные комиссии или экспертные комиссии государственных (частных) общеобразовательных организаций, созданные внутри общеобразовательных организаций; региональная экспертная комиссия.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr.admhmao.ru/>; АУ «Институт развития образования» – <https://iro86.ru/>; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: стимулирование инновационной, творческой активности педагогических работников общеобразовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

выявлять и распространять опыт лучших педагогов общеобразовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования автономного округа;

формировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагога образовательной организации;

~ осуществлять финансовую поддержку и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогических работников, основным местом работы которых являются общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Лица, осуществляющие в указанных общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, имеющие статус победителя данного Конкурса за последние 5 лет.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 октября по 26 ноября 2024 года и включает заочный и очный этапы.

4.2. В заочном этапе принимают участие все участники Конкурса.

4.3. Заочный этап Конкурса проводится с 1 октября по 6 ноября 2024 года и включает:

4.3.1. Прием и техническую экспертизу материалов и документов претендентов на участие в Конкурсе муниципальными конкурсными комиссиями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – муниципальная конкурсная комиссия), конкурсными комиссиями государственных (частных) общеобразовательных организаций – с 1 октября по 14 октября 2024 года;

4.3.2. Прием заявок на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>), материалов и документов претендентов на участие в Конкурсе от муниципальных конкурсных комиссий, конкурсных комиссий государственных (частных) общеобразовательных организаций на электронную почту: mo@iro86.ru – с 1 октября до 15.00 часов 15 октября 2024 года;

4.3.3. Проведение технической экспертизы заявок, документов и конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе региональной экспертной комиссией; подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса (об утверждении списков участников Конкурса) с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк – с 16 октября по 18 октября 2024 года;

4.3.4. Проведение экспертизы материалов участников заочного этапа Конкурса (портфолио «Выставка педагогических достижений», чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов», проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат») – с 21 октября по 1 ноября 2024 года;

4.3.5. Подведение итогов: подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса (об утверждении рейтингового списка участников заочного этапа Конкурса) с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк; объявление результатов

заочного этапа Конкурса и жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала) с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк – с 5 ноября по 7 ноября 2024 года.

4.4. Очный этап Конкурса включает полуфинал и финал. Конкурсное испытание очного этапа (полуфинал) Конкурса проводится с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк.

Конкурсное испытание очного этапа (финал) Конкурса проводится 26 ноября 2024 года в городе Ханты-Мансийске.

4.5. В полуфинале Конкурса принимают участие 20 педагогов, занявших первые 20 мест в рейтинговом списке по итогам заочного этапа Конкурса.

4.6. В финале Конкурса принимают участие 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинговом списке по итогам полуфинала Конкурса.

4.7. Очный этап Конкурса включает:

4.7.1. Конкурсное испытание полуфинала: публичная защита участниками Конкурса проекта по теме «Обучение через вызов как образовательный формат» – 13 ноября 2024 года;

4.7.2. Подведение итогов полуфинала: подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса; объявление результатов очного этапа (полуфинала); проведение жеребьевки участников (15 педагогов) очного этапа (финала) – с 14 по 15 ноября 2024 года;

4.7.3. Конкурсное испытание финала Конкурса: брифинг «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество» – 26 ноября 2024 года в городе Ханты-Мансийске.

4.7.4. Подведение итогов финала: подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса – 26 ноября 2024 года.

5. Требования к предоставлению заявок, документов и материалов претендентов на участие в Конкурсе

5.1. Документы и материалы претендентов из муниципальных общеобразовательных организаций предоставляются в муниципальную конкурсную комиссию с 1 октября по 14 октября 2024 года.

5.2. Документы и материалы претендентов из государственных (частных) общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представляются в конкурсные комиссии государственных (частных) общеобразовательных организаций, созданные внутри данных организаций, с 1 октября по 14 октября 2024 года.

5.3. Муниципальная конкурсная комиссия и конкурсная комиссия государственной (частной) общеобразовательной организации обеспечивают заполнение и предоставление в региональную экспертную комиссию в срок не позднее 15:00 часов 15 октября 2024 года на электронную почту: mo@iro86.ru с сопроводительным письмом и указанием в теме письма: «Конкурс на статус_Педагог Югры» следующие документы и материалы претендентов на участие в Конкурсе:

заявка претендента на участие в Конкурсе, включающая ссылки на Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации), конкурсные материалы заочного этапа Конкурса (портфолио «Выставка педагогических достижений», чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов», проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат»), заполняется с 1 октября 2024 года до 15.00 часов 15 октября 2024 года в электронном виде в разделе «Мероприятия / Конкурсы» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/> (приложение 1 к Положению);

регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию (приложение 2 к Положению);

справка работодателя о наличии квалификационной категории претендента не ниже первой;

копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;

справка работодателя о подтверждении стажа работы претендента по профессии и в данной образовательной организации не менее 3 лет;

заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 3 к Положению).

5.4. Функции региональной экспертной комиссии.

5.4.1. Информационное обеспечение:

- информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных, частных и подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере общего образования, о порядке и сроках проведения Конкурса;

- подготовка и размещение информации для широкой общественности о ходе реализации Конкурса на сайте Департамента и АУ «Институт развития образования»;

- привлечение педагогической и родительской общественности к оценке материалов участников заочного и очного этапа Конкурса;

5.4.2. Организационно-техническое обеспечение:

- сбор заявок участников Конкурса;

- создание реестра педагогических работников, участвующих в Конкурсе;

- проведение технической экспертизы заявок, конкурсных документов и материалов;

- подготовка и направление в Департамент протокола заседания региональной экспертной комиссии по результатам технической экспертизы.

5.4.3. Проведение содержательной экспертизы:

- проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов и конкурсных испытаний претендентов;

- определение полуфиналистов, финалистов и победителей Конкурса;

5.4.4. Подготовка и направление в Департамент протокола заседания региональной экспертной комиссии по результатам содержательной экспертизы и конкурсной документации.

6. Структура, формат проведения / оформления и критерии оценки конкурсных испытаний

6.1. Конкурсные испытания заочного этапа представлены тремя видами конкурсных работ: портфолио «Выставка педагогических достижений»; чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов»; проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат».

6.1.1. Конкурсное испытание: портфолио «Выставка педагогических достижений».

Оформление конкурсной работы: на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница с названием «Выставка педагогических достижений», представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на страницу размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) использованы разнообразные форматы представления информации о достижениях в профессиональной деятельности (текст, изображение, аудио, видео и др.);

2) представлены материалы открытых уроков, мастер-классов и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и др.);

3) представлены материалы, демонстрирующие достижения конкурсанта (дипломы, благодарственные письма, грамоты и др.);

4) представлены материалы, демонстрирующие достижения обучающихся конкурсанта (дипломы, грамоты и др.);

5) представлены материалы, демонстрирующие профессиональное участие в развитии системы образования (проекты, методические разработки, статьи в профильных изданиях, имеющие практическую значимость, социальную ориентированность).

6.1.2. Конкурсное испытание: чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов» – это описание пяти действий педагога, направленных на переход от традиционного (классического) формата обучения к одному из трендов Российского образования «обучение через вызов».

Оформление конкурсной работы: текст, объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5.

Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля – по 2 см. Выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25).

Чек-лист размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации). Ссылка на чек-лист размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- 1) целесообразность действий педагога;
- 2) конструктивность действий педагога;
- 3) обоснованность действий педагога;
- 4) реальность действий педагога;
- 5) результативность действий педагога.

6.1.3. Конкурсное испытание: проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат».

Оформление конкурсной работы: текст, объемом до 20 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля – по 2 см. Выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25).

Проект размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации). Ссылка на проект размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 10 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) наличие пояснительной записи, отражающей актуальность проблематики проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) соответствие идей, целей, задач проекта заявленной теме и реальной образовательной ситуации;

3) наличие теоретико-методологической основы проекта;

4) системность проекта (носит фрагментарный или системный характер, рассматривается содержание образования в целом или представлен отдельный урок, мероприятие и т.д.);

5) инновационность (степень новизны – создание нового продукта или совершенствование существующей образовательной ситуации, предложение альтернатив развития инновационной идеи);

6) наличие средств контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта и возможности его масштабирования;

7) образовательная деятельность проектируется «от обучающегося» – понятно обучающемуся и с учётом его индивидуальных образовательных потребностей;

8) ориентация на индивидуальные возможности, запросы и интересы обучающегося;

9) создание ситуации выбора для принятия обучающимся самостоятельных и ответственных решений; самоопределения;

10) ориентация на постановку и решение учебных и жизненных проблем, развитие способности к исследовательской деятельности творческому поиску.

6.2. Конкурсные испытания очного этапа представлены двумя видами конкурсных работ: полуфинал – публичная защита проекта «Обучение через вызов как образовательный формат»; финал – брифинг «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

6.2.1. Конкурсное испытание очного этапа (полуфинала): публичная защита проекта «Обучение через вызов как образовательный формат».

Формат конкурсного испытания: публичная защита проекта (регламент – до 20 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 7 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) представлены и обоснованы актуальность проблематики проекта и его практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) представлены цели, задачи и содержание проекта, соответствующие заявленной теме;

3) представлена и обоснована инновационность проекта;

4) представлен комплекс условий для реализации проекта;

5) представлены средства контроля, результативность и эффективность проекта;

6) представлены возможности масштабирования проекта;

7) демонстрирует культуру публичного выступления, убедительность и аргументацию позиции.

6.2.2. Конкурсное испытание очного этапа (финал) – брифинг по теме «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Формат конкурсного испытания: брифинг (регламент – 90 минут, на каждого участника до 6 минут), ответы полуфиналистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа профессиональной, ученической, студенческой, родительской, культурной общественности и представителей СМИ. Очередность выступления полуфиналистов определяется жеребьевкой. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 4 критериям, включающим

по 5 показателей каждый. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует показателю, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Каждый критерий имеет максимальный балл – 10. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям; раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования; транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса; взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику; использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения);

2) масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых суждений (анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания; высказывает творческие профессиональные идеи и решения по обсуждаемому вопросу; обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания; предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования; вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники);

3) обоснованность и конструктивность предложений (видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем; излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно; демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой; контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания);

4) коммуникационная культура и навыки самопрезентации (в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу; представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; излагает собственную позицию в соответствии с рассматриваемой темой; использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).

6.3. Конкурсные материалы претендентов оцениваются путем заполнения каждым членом региональной экспертной комиссии экспертного листа в сроки, установленные данным Положением, согласно критериям оценивания (п.п. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1, 6.2.2 Положения).

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Итоги Конкурса подводятся региональной экспертной комиссией.
- 7.2. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.
- 7.3. Решения региональной экспертной комиссии заносятся в протокол, подписываются председателем и секретарём региональной экспертной комиссии и направляются на утверждение в Департамент. При отсутствии председателя протокол подписывается заместителем председателя региональной экспертной комиссии.
- 7.4. По итогам Конкурса определяются 10 победителей.
- 7.5. На основании решения региональной экспертной комиссии Департамент издает приказ об итогах Конкурса и награждении победителей Конкурса (10 человек), набравших наибольшее количество баллов.
- 7.6. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Департамента и АУ «Институт развития образования».
- 7.7. Подача апелляций на результаты экспертизы конкурсных работ и итоги Конкурса не предусмотрена.
- 7.8. Победителям Конкурса присваивается статус «Педагог Югры», вручаются удостоверение, нагрудный знак «Педагог Югры», флористическая продукция, диплом победителя и денежная премия в размере 130 000 рублей.
- 7.9. Предоставление премий победителям конкурса осуществляется Департаментом путем перечисления денежных средств на счета, открытые в кредитных организациях. Основанием для перечисления денежных средств является приказ Департамента.
- 7.10. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, которые размещаются на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).
- 7.11. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента.

Приложение 1
к Положению о проведении конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры»

ФОРМА

Заявка претендента*
на участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»
в 2024 году**

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация (по Уставу).
3. Ф.И.О. претендента.
4. Должность претендента.
5. Квалификационная категория.
6. Стаж работы.
7. Ссылки на конкурсные материалы заочного этапа претендента:
 - 7.1. Чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов»
 - 7.2. Портфолио «Выставка педагогических достижений»
 - 7.3. Проект «Обучение через вызов как образовательный формат»
8. Контактные данные претендента.
9. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

* Заявка размещена на сайте: <https://iro86.ru/> и доступна для заполнения участниками с 1 октября 2024 года до 15.00 часов 15 октября 2024 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2024 году.

** Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте: <https://iro86.ru/>, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2
к Положению о проведении конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры»

Регистрационный лист экспертизы конкурсных материалов,
представленных претендентом
в муниципальную (школьную*) конкурсную комиссию
конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Конкурсные материалы претендента соответствуют требованиям Положения о проведении Конкурса		
2.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории претендента не ниже первой		
3.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
4.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет)		
5.	Конкурсные материалы заочного этапа (портфолио «Выставка педагогических достижений», чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов», проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат») размещены на Интернет-ресурсе претендента		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной
конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения
технической экспертизы: «____» _____ 2024 г.

М.П.

* Для государственных (частных) общеобразовательных организаций

Приложение 3
к Положению о проведении конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры»

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____,

фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Полное наименование образовательной организации (по Уставу):

Должность

Автор конкурсных материалов

« _____ *название работы* ».

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » 2024 г.

(личная подпись)

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 10.09.2024 № 10-П-1835

Состав организационного комитета Конкурса

1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель организационного комитета</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя организационного комитета</i>
3.	Енова Ольга Владимировна	ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь организационного комитета</i>

Члены организационного комитета

4.	Васяева Олеся Игорьевна	начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5.	Алмазова Светлана Викторовна	заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
6.	Маковчик Дмитрий Николаевич	заведующий центром сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
7.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Приложение 3 к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 10.09.2024 № 10-П-1835

Состав региональной экспертной комиссии Конкурса

1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель Директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель региональной экспертной комиссии</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя региональной экспертной комиссии</i>
3.	Енова Ольга Владимировна	ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь региональной экспертной комиссии</i>

Члены экспертной комиссии:

4.	Акбаш Елена Устиновна	старший методист методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5.	Беткер Людмила Михайловна	заведующий, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук
6.	Болдовская Людмила Магауяновна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», победитель конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году, абсолютный победитель всероссийского конкурса «Герои СВО» в 2024 году
7.	Болдырева Людмила Фёдоровна	Председатель Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской

		Федерации
8.	Бурычkin Олег Иванович	начальник отдела мониторинга и анализа комплексного развития Департамента пространственного развития и архитектуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Председатель муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования города Ханты-Мансийска, Председатель штаба родительского общественного контроля Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
9.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии
10.	Некрасов Алексей Владимирович	помощник заместителя Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Президент автономной некоммерческой организации «Ассоциация практикующих психологов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
11.	Козырева Татьяна Викторовна	заведующий, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат социологических наук
12.	Минаева Елена Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
13.	Мочалкина Анна Александровна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
14.	Омельченко Светлана Александровна	Председатель Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
15.	Пуртова Людмила Геннадьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», победитель конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в обучении» в 2023 году
16.	Рябкова	доцент кафедры педагогики, психологии и управления

	Виктория Владимировна	образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат филологических наук
17	Сарабаров Алексей Борисович	директор автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», руководитель Совета директоров среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
18	Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
19	Ярлыкова Ольга Георгиевна	начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»