



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации и проведении конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году

10.09.2024

10-П-1835

Ханты-Мансийск

В соответствии с Порядком предоставления премий победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства педагогов (далее – Порядок), утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п (редакция от 28.06.2024) «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в целях стимулирования инновационной, творческой активности педагогических работников общеобразовательных организаций, выявления и распространения опыта лучших педагогов общеобразовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога общеобразовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Сроки проведения конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (далее – Конкурс): с 1 октября по 26 ноября 2024 года.

1.2. Положение о проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (далее – Положение) (приложение 1).

1.3. Место и дату проведения финала Конкурса и награждения победителей очного этапа (финала) Конкурса, вручения нагрудных знаков

Департамент образования
№ 12-01-3679/4
от: 10.09.2024

«Педагог Югры», флористической продукции – город Ханты-Мансийск, 26 ноября 2024 года.

1.4. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

1.5. Состав региональной экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») обеспечить:

2.1. Организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением.

2.1.1. Работу региональной экспертной комиссии Конкурса и подведение итогов заочного, очного этапов Конкурса в соответствии со сроками, указанными в Положении.

2.1.2. Подготовку и направление информационно-аналитического отчета по итогам организации и проведения Конкурса в отдел общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) не позднее 16 декабря 2024 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, государственных (частных) и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечить:

3.1. Условия для участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением.

3.2. Проведение технической экспертизы конкурсных материалов муниципальными конкурсными комиссиями и конкурсными комиссиями государственных (частных) общеобразовательных организаций с 1 октября по 14 октября 2024 года, предоставление конкурсных документов, материалов на участие в Конкурсе на электронную почту: mo@iro86.ru и электронную регистрацию участников Конкурса с 1 октября до 15:00 часов 15 октября 2024 года на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>), раздел Мероприятия/Конкурсы».

3.3. Участие финалистов из числа представителей муниципального образования, государственной (частной) общеобразовательной организации в конкурсном испытании финала и награждении победителей Конкурса 26 ноября 2024 года в городе Ханты-Мансийске.

4. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа

в трехдневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
770B0DDDBDD27F0A45975650FE9A5767B
Владелец Дренин Алексей Анатольевич
Действителен [ДатаС 1] с по [ДатаПо 1]

А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении конкурса на присвоение статуса** **«Педагог Югры» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки и порядок проведения Конкурса, требования к предоставлению заявок, критерии оценивания конкурсных испытаний, подведение итогов Конкурса.

1.2. Организаторами конкурса являются Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) и автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»)

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Для проведения Конкурса создаются экспертные комиссии: муниципальные экспертные комиссии или экспертные комиссии государственных (частных) общеобразовательных организаций, созданные внутри общеобразовательных организаций; региональная экспертная комиссия.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr.admhmao.ru/>; АУ «Институт развития образования» – <https://iro86.ru/>; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: стимулирование инновационной, творческой активности педагогических работников общеобразовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:
~ выявлять и распространять опыт лучших педагогов общеобразовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования автономного округа;
~ формировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагога образовательной организации;

~ осуществлять финансовую поддержку и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогических работников, основным местом работы которых являются общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Лица, осуществляющие в указанных общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, имеющие статус победителя данного Конкурса за последние 5 лет.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 октября по 26 ноября 2024 года и включает заочный и очный этапы.

4.2. В заочном этапе принимают участие все участники Конкурса.

4.3. Заочный этап Конкурса проводится с 1 октября по 6 ноября 2024 года и включает:

4.3.1. Прием и техническую экспертизу материалов и документов претендентов на участие в Конкурсе муниципальными конкурсными комиссиями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – муниципальная конкурсная комиссия), конкурсными комиссиями государственных (частных) общеобразовательных организаций – с 1 октября по 14 октября 2024 года;

4.3.2. Прием заявок на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>), материалов и документов претендентов на участие в Конкурсе от муниципальных конкурсных комиссий, конкурсных комиссий государственных (частных) общеобразовательных организаций на электронную почту: mo@iro86.ru – с 1 октября до 15.00 часов 15 октября 2024 года;

4.3.3. Проведение технической экспертизы заявок, документов и конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе региональной экспертной комиссией; подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса (об утверждении списков участников Конкурса) с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк – с 16 октября по 18 октября 2024 года;

4.3.4. Проведение экспертизы материалов участников заочного этапа Конкурса (портфолио «Выставка педагогических достижений», чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов», проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат») – с 21 октября по 1 ноября 2024 года;

4.3.5. Подведение итогов: подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса (об утверждении рейтингового списка участников заочного этапа Конкурса) с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк; объявление результатов

заочного этапа Конкурса и жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала) с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк – с 5 ноября по 7 ноября 2024 года.

4.4. Очный этап Конкурса включает полуфинал и финал. Конкурсное испытание очного этапа (полуфинал) Конкурса проводится с использованием видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк.

Конкурсное испытание очного этапа (финал) Конкурса проводится 26 ноября 2024 года в городе Ханты-Мансийске.

4.5. В полуфинале Конкурса принимают участие 20 педагогов, занявших первые 20 мест в рейтинговом списке по итогам заочного этапа Конкурса.

4.6. В финале Конкурса принимают участие 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинговом списке по итогам полуфинала Конкурса.

4.7. Очный этап Конкурса включает:

4.7.1. Конкурсное испытание полуфинала: публичная защита участниками Конкурса проекта по теме «Обучение через вызов как образовательный формат» – 13 ноября 2024 года;

4.7.2. Подведение итогов полуфинала: подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса; объявление результатов очного этапа (полуфинала); проведение жеребьевки участников (15 педагогов) очного этапа (финала) – с 14 по 15 ноября 2024 года;

4.7.3. Конкурсное испытание финала Конкурса: брифинг «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество» – 26 ноября 2024 года в городе Ханты-Мансийске.

4.7.4. Подведение итогов финала: подготовка протокола и проведение заседания региональной экспертной комиссии Конкурса – 26 ноября 2024 года.

5. Требования к предоставлению заявок, документов и материалов претендентов на участие в Конкурсе

5.1. Документы и материалы претендентов из муниципальных общеобразовательных организаций предоставляются в муниципальную конкурсную комиссию с 1 октября по 14 октября 2024 года.

5.2. Документы и материалы претендентов из государственных (частных) общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предоставляются в конкурсные комиссии государственных (частных) общеобразовательных организаций, созданные внутри данных организаций, с 1 октября по 14 октября 2024 года.

5.3. Муниципальная конкурсная комиссия и конкурсная комиссия государственной (частной) общеобразовательной организации обеспечивают заполнение и предоставление в региональную экспертную комиссию в срок не позднее 15:00 часов 15 октября 2024 года на электронную почту: mo@iro86.ru с сопроводительным письмом и указанием в теме письма: «Конкурс на статус Педагог Югры» следующие документы и материалы претендентов на участие в Конкурсе:

~ заявка претендента на участие в Конкурсе, включающая ссылки на Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации), конкурсные материалы заочного этапа Конкурса (портфолио «Выставка педагогических достижений», чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов», проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат»), заполняется с 1 октября 2024 года до 15.00 часов 15 октября 2024 года в электронном виде в разделе «Мероприятия / Конкурсы» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/> (приложение 1 к Положению);

регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию (приложение 2 к Положению);

справка работодателя о наличии квалификационной категории претендента не ниже первой;

копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;

справка работодателя о подтверждении стажа работы претендента по профессии и в данной образовательной организации не менее 3 лет;

заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 3 к Положению).

5.4. Функции региональной экспертной комиссии.

5.4.1. Информационное обеспечение:

- информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных, частных и подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере общего образования, о порядке и сроках проведения Конкурса;

- подготовка и размещение информации для широкой общественности о ходе реализации Конкурса на сайте Департамента и АУ «Институт развития образования»;

- привлечение педагогической и родительской общественности к оценке материалов участников заочного и очного этапа Конкурса;

5.4.2. Организационно-техническое обеспечение:

- сбор заявок участников Конкурса;

- создание реестра педагогических работников, участвующих в Конкурсе;

- проведение технической экспертизы заявок, конкурсных документов и материалов;

- подготовка и направление в Департамент протокола заседания региональной экспертной комиссии по результатам технической экспертизы.

5.4.3. Проведение содержательной экспертизы:

- проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов и конкурсных испытаний претендентов;

- определение полуфиналистов, финалистов и победителей Конкурса;

5.4.4. Подготовка и направление в Департамент протокола заседания региональной экспертной комиссии по результатам содержательной экспертизы и конкурсной документации.

6. Структура, формат проведения / оформления и критерии оценки конкурсных испытаний

6.1. Конкурсные испытания заочного этапа представлены тремя видами конкурсных работ: портфолио «Выставка педагогических достижений»; чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов»; проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат».

6.1.1. Конкурсное испытание: портфолио «Выставка педагогических достижений».

Оформление конкурсной работы: на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница с названием «Выставка педагогических достижений», представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на страницу размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) использованы разнообразные форматы представления информации о достижениях в профессиональной деятельности (текст, изображение, аудио, видео и др.);

2) представлены материалы открытых уроков, мастер-классов и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и др.);

3) представлены материалы, демонстрирующие достижения конкурсанта (дипломы, благодарственные письма, грамоты и др.);

4) представлены материалы, демонстрирующие достижения обучающихся конкурсанта (дипломы, грамоты и др.);

5) представлены материалы, демонстрирующие профессиональное участие в развитии системы образования (проекты, методические разработки, статьи в профильных изданиях, имеющие практическую значимость, социальную ориентированность).

6.1.2. Конкурсное испытание: чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов» – это описание пяти действий педагога, направленных на переход от традиционного (классического) формата обучения к одному из трендов Российского образования «обучение через вызов».

Оформление конкурсной работы: текст, объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5.

Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля – по 2 см. Выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25).

Чек-лист размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации). Ссылка на чек-лист размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- 1) целесообразность действий педагога;
- 2) конструктивность действий педагога;
- 3) обоснованность действий педагога;
- 4) реальность действий педагога;
- 5) результативность действий педагога.

6.1.3. Конкурсное испытание: проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат».

Оформление конкурсной работы: текст, объемом до 20 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля – по 2 см. Выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25).

Проект размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации). Ссылка на проект размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 10 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) наличие пояснительной записки, отражающей актуальность проблематики проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) соответствие идей, целей, задач проекта заявленной теме и реальной образовательной ситуации;

3) наличие теоретико-методологической основы проекта;

4) системность проекта (носит фрагментарный или системный характер, рассматривается содержание образования в целом или представлен отдельный урок, мероприятие и т.д.);

5) инновационность (степень новизны – создание нового продукта или совершенствование существующей образовательной ситуации, предложение альтернатив развития инновационной идеи);

6) наличие средств контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта и возможности его масштабирования;

7) образовательная деятельность проектируется «от обучающегося» – понятно обучающемуся и с учётом его индивидуальных образовательных потребностей;

8) ориентация на индивидуальные возможности, запросы и интересы обучающегося;

9) создание ситуации выбора для принятия обучающимся самостоятельных и ответственных решений; самоопределения;

10) ориентация на постановку и решение учебных и жизненных проблем, развитие способности к исследовательской деятельности творческому поиску.

6.2. Конкурсные испытания очного этапа представлены двумя видами конкурсных работ: полуфинал – публичная защита проекта «Обучение через вызов как образовательный формат»; финал – брифинг «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

6.2.1. Конкурсное испытание очного этапа (полуфинала): публичная защита проекта «Обучение через вызов как образовательный формат».

Формат конкурсного испытания: публичная защита проекта (регламент – до 20 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 7 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) представлены и обоснованы актуальность проблематики проекта и его практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) представлены цели, задачи и содержание проекта, соответствующие заявленной теме;

3) представлена и обоснована инновационность проекта;

4) представлен комплекс условий для реализации проекта;

5) представлены средства контроля, результативность и эффективность проекта;

6) представлены возможности масштабирования проекта;

7) демонстрирует культуру публичного выступления, убедительность и аргументацию позиции.

6.2.2. Конкурсное испытание очного этапа (финал) – брифинг по теме «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Формат конкурсного испытания: брифинг (регламент – 90 минут, на каждого участника до 6 минут), ответы полуфиналистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа профессиональной, ученической, студенческой, родительской, культурной общественности и представителей СМИ. Очередность выступления полуфиналистов определяется жеребьевкой. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 4 критериям, включающим

по 5 показателей каждый. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует показателю, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Каждый критерий имеет максимальный балл – 10. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям; раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования; транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса; взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику; использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения);

2) масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых суждений (анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания; высказывает творческие профессиональные идеи и решения по обсуждаемому вопросу; обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания; предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования; вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники);

3) обоснованность и конструктивность предложений (видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем; излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно; демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой; контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания);

4) коммуникационная культура и навыки самопрезентации (в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу; представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; излагает собственную позицию в соответствии с рассматриваемой темой; использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).

6.3. Конкурсные материалы претендентов оцениваются путем заполнения каждым членом региональной экспертной комиссии экспертного листа в сроки, установленные данным Положением, согласно критериям оценивания (п.п. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1, 6.2.2 Положения).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся региональной экспертной комиссией.

7.2. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

7.3. Решения региональной экспертной комиссии заносятся в протокол, подписываются председателем и секретарём региональной экспертной комиссии и направляются на утверждение в Департамент. При отсутствии председателя протокол подписывается заместителем председателя региональной экспертной комиссии.

7.4. По итогам Конкурса определяются 10 победителей.

7.5. На основании решения региональной экспертной комиссии Департамент издает приказ об итогах Конкурса и награждении победителей Конкурса (10 человек), набравших наибольшее количество баллов.

7.6. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Департамента и АУ «Институт развития образования».

7.7. Подача апелляций на результаты экспертизы конкурсных работ и итоги Конкурса не предусмотрена.

7.8. Победителям Конкурса присваивается статус «Педагог Югры», вручаются удостоверение, нагрудный знак «Педагог Югры», флористическая продукция, диплом победителя и денежная премия в размере 130 000 рублей.

7.9. Предоставление премий победителям конкурса осуществляется Департаментом путем перечисления денежных средств на счета, открытые в кредитных организациях. Основанием для перечисления денежных средств является приказ Департамента.

7.10. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, которые размещаются на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

7.11. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента.

Заявка претендента*
на участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»
в 2024 году**

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация (по Уставу).
3. Ф.И.О. претендента.
4. Должность претендента.
5. Квалификационная категория.
6. Стаж работы.
7. Ссылки на конкурсные материалы заочного этапа претендента:
 - 7.1. Чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов»
 - 7.2. Портфолио «Выставка педагогических достижений»
 - 7.3. Проект «Обучение через вызов как образовательный формат»
8. Контактные данные претендента.
9. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

* Заявка размещена на сайте: <https://iro86.ru/> и доступна для заполнения участниками с 1 октября 2024 года до 15.00 часов 15 октября 2024 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2024 году.

** Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте: <https://iro86.ru/>, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2
к Положению о проведении конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры»

Регистрационный лист экспертизы конкурсных материалов,
представленных претендентом
в муниципальную (школьную*) конкурсную комиссию
конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Конкурсные материалы претендента соответствуют требованиям Положения о проведении Конкурса		
2.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории претендента не ниже первой		
3.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
4.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет)		
5.	Конкурсные материалы заочного этапа (портфолио «Выставка педагогических достижений», чек-лист «Пять шагов от классического формата к обучению через вызов», проект по теме «Обучение через вызов как образовательный формат») размещены на Интернет-ресурсе претендента		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной
конкурсной комиссии:

_____ / _____ /

Дата проведения
технической экспертизы:

«__» _____ 2024 г.

м.п.

* Для государственных (частных) общеобразовательных организаций

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____,
фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Полное наименование образовательной организации (по Уставу):

Должность

Автор конкурсных материалов

« _____ »
название работы

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2024 г.

(личная подпись)

Состав организационного комитета Конкурса

1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель организационного комитета</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя организационного комитета</i>
3.	Енова Ольга Владимировна	ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь организационного комитета</i>
<i>Члены организационного комитета</i>		
4.	Васяева Олеся Игорьевна	начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5.	Алмазова Светлана Викторовна	заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
6.	Маковчик Дмитрий Николаевич	заведующий центром сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
7.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Состав региональной экспертной комиссии Конкурса

1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель Директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель региональной экспертной комиссии</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя региональной экспертной комиссии</i>
3.	Енова Ольга Владимировна	ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь региональной экспертной комиссии</i>
<i>Члены экспертной комиссии:</i>		
4.	Акбаш Елена Устиновна	старший методист методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5.	Беткер Людмила Михайловна	заведующий, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук
6.	Болдовская Людмила Магауияновна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», победитель конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году, абсолютный победитель всероссийского конкурса «Герои СВО» в 2024 году
7.	Болдырева Людмила Фёдоровна	Председатель Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской

		Федерации
8.	Бурычкин Олег Иванович	начальник отдела мониторинга и анализа комплексного развития Департамента пространственного развития и архитектуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Председатель муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования города Ханты-Мансийска, Председатель штаба родительского общественного контроля Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
9.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии
10.	Некрасов Алексей Владимирович	помощник заместителя Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Президент автономной некоммерческой организации «Ассоциация практикующих психологов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
11.	Козырева Татьяна Викторовна	заведующий, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат социологических наук
12.	Минаева Елена Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
13.	Мочалкина Анна Александровна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
14.	Омельченко Светлана Александровна	Председатель Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
15.	Пуртова Людмила Геннадьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», победитель конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в обучении» в 2023 году
16.	Рябкова	доцент кафедры педагогики, психологии и управления

	Виктория Владимировна	образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат филологических наук
17.	Сарабаров Алексей Борисович	директор автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», руководитель Совета директоров среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
18.	Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
19.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»