

Положение
о проведении муниципального заочного конкурса
дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции и порядок организации, проведения муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году (далее по тексту – Конкурс).

2. Цель Конкурса – обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик в сфере дополнительного образования, реализуемых педагогами дополнительного образования;
- расширение образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- поддержка педагогических инноваций в сфере дополнительного образования.

4. Организатором Конкурса является департамент образования Администрации города (далее по тексту – Организатор).

4.1. Функции Организатора:

- утверждение состава организационного комитета (далее – Оргкомитет);
- утверждение порядка проведения Конкурса;
- утверждение состава экспертной комиссии Конкурса;
- утверждение итогов Конкурса.

5. Состав Оргкомитета формируется из представителей Организатора, сотрудников муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», «Технополис», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин».

5.1. Функции Оргкомитета:

5.1.1. Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»:

- контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;
- назначает ответственное лицо за подготовку и организацию Конкурса (далее - Куратор);
- разрабатывает формы заявки на участие в Конкурсе, оценочного листа для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, экспертной таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ, итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ (далее – конкурсная документация);
- обеспечивает сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;

- осуществляет подготовку и направление наградных материалов участникам Конкурса.

5.1.2. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Технополис», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»:

- предоставляют кандидатуры из числа педагогических работников для включения в состав экспертной комиссии;
- обеспечивают участие педагогических работников в составе экспертной комиссии;
- контролируют процесс проведения экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ педагогическими работниками учреждения, включенными в состав экспертной комиссии.

6. Функции Куратора:

- организует прием заявок на участие в Конкурсе;
- осуществляет проверку соответствия заявок, утвержденной Положением форме;
- осуществляет проведение технической экспертизы конкурсных работ;
- взаимодействует с экспертами Конкурса;
- заполняет оценочные листы проведения технической экспертизы, итоговый протокол результатов оценки Конкурса.

7. Состав экспертной комиссии формируется из педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы:

- дополнительного образования;
- дошкольного образования, начального, основного общего и среднего общего образования (при согласовании с Организатором).

8. Кандидатуры для включения в состав экспертной комиссии Конкурса должны отвечать следующим критериям:

8.1. Победители и призеры конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, профессионального мастерства за последние два года.

8.2. Обучение в муниципальных или региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние два года.

8.3. Наличие опыта экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

9. Функции экспертной комиссии:

- осуществляют экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, утвержденными Положением;

- заполняют экспертные таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса;

- передают заполненную и подписанную конкурсную документацию Куратору.

10. Участники Конкурса:

10.1. Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году, осуществляющих профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города.

10.2. Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, рекомендуемые к участию в Конкурсе по ходатайству образовательного учреждения, подведомственного департаменту образования Администрации города.

10.2.1. Основанием для ходатайства на участие в Конкурсе является:

- наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней за последние три года;
- обучение в муниципальных, региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

11. Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное.

II. Требования к конкурсным работам.

1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Титульный лист, оформленный согласно приложению 1 настоящего Положения.

1.2. Паспорт программы, оформленный согласно приложению 2 настоящего Положения.

1.3. Пояснительная записка, содержащая следующие разделы:

1.3.1. Актуальность программы.

1.3.2. Направленность программы.

1.3.3. Отличительные особенности программы.

1.3.4. Адресат программы.

1.3.5. Обоснование выбора образовательных практик с учетом нозологии учащихся с ОВЗ и инвалидностью (обязательно для адаптированных дополнительных общеобразовательных программ).

1.3.6. Цель и задачи программы. Образовательная задача для обучающихся.

- 1.3.7. Условия реализации программы.
- 1.3.8. Планируемые результаты освоения программы.
- 1.3.9. Краткое описание материально-технической базы для реализации программы.
- 1.4. Учебный план программы, оформленный согласно приложению 3 к положению (табличный вариант).
- 1.5. Содержание программы (реферативное описание содержания программы).
- 1.6. Календарный учебный график, оформленный согласно приложению 3 к положению.
- 1.7. Описание форм диагностики, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (на каждом этапе контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый).
- 1.8. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.9. Список литературы.
- 2. Требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, заявляемых на Конкурс:
 - 2.1. Текст конкурсной программы должна быть оформлен на листах формата А4 в редакторе MS Word (2003, 2007, 2010). В тексте не допускаются сокращения наименований, за исключением общепринятых. Междустрочный интервал: одинарный. Ширина всех полей: 2 см. Отступ первой строки: 1 см. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 12 пт.
 - 2.2. Страницы нумеруются арабскими цифрами; заголовки выделены полужирным начертанием.
 - 2.3. Количество страниц программы не должно превышать 20-ти.
 - 2.4. Дополнительные материалы (рисунки, таблицы, схемы) могут прилагаться к программе, но не должны превышать 10-ти страниц.

III. Порядок проведения Конкурса

- 1. Для участия в Конкурсе один участник может представить одну дополнительную общеобразовательную программу в одной из номинаций Конкурса.
- 2. К участию в Конкурсе допускаются работы, разработанные в соавторстве не более двух участников.
- 3. Сроки проведения Конкурса:
 - 3.1. Этап технической экспертизы: с 21 по 24 апреля 2020 года.
 - 3.2. Этап экспертной оценки: с 27 апреля по 15 мая 2020 года.
- 4. Номинации Конкурса:
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (робототехника);
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (иная);
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста»;
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для детей школьного возраста»;
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности»;
 - «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».
- 5. Прием заявок на участие в Конкурсе.
 - В период с 16 по 20 апреля 2020 (включительно) в муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» по адресу г. Сургут, ул. Декабристов, 16, каб. 202 необходимо предоставить следующие документы:
 - заявку на участие в Конкурсе в электронном и письменном виде, оформленную в соответствии с приложением 4 к Положению;

- дополнительную общеобразовательную программу в электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсных работ, указанными в разделе II Положения.

В случае отсутствия какого-либо из вышеуказанных документов, участник не допускается к участию в Конкурсе.

6. Этап технической экспертизы.

6.1. Техническая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ осуществляется Куратором по следующим критериям:

- оригинальность текста конкурсной работы средствами лицензионного программного продукта «Антиплагиат» не менее 40%;

- соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы, указанным в приложении 5 к настоящему Положению.

6.2. На каждую конкурсную работу Куратор заполняет оценочный лист проведения технической экспертизы дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приложением 5 настоящего Положения.

6.3. По итогам технической экспертизы Оргкомитет формирует протокол. К протоколу прилагается список конкурсных работ, которые не соответствуют критериям, указанным в пункте 6.1 раздела III Положения. Конкурсные работы, указанные в приложении к протоколу, до участия в этапе экспертной оценки не допускаются.

7. Этап экспертной оценки.

7.1. К участию в этапе экспертной оценки допускаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие этап технической экспертизы Конкурса.

7.2. Экспертная комиссия проводит оценку дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями, указанными в приложении 6 к настоящему Положению.

7.3. Каждый представитель экспертной комиссии оценивает конкурсные работы в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

7.4. Представители экспертной комиссии не оценивают работу автора, являющегося сотрудником образовательного учреждения, которого он является.

7.5. Каждый эксперт заполняет экспертную таблицу оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса по форме, согласно приложению 7 настоящего Положению, и рассчитывает сумму баллов каждого участника Конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Итоговую таблицу результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации Конкурса заполняет Куратор по форме, согласно приложению 8 настоящего Положения:

- переносит сумму баллов из экспертной таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ каждого представителя экспертной комиссии;

- подсчитывает и вносит итоговую сумму баллов каждого участника;

- рассчитывает средний балл каждого участника путем деления итоговой суммы баллов на количество членов экспертной комиссии, оценивавших работы.

Итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ заверяют подписями представители экспертной комиссии в зависимости от номинации Конкурса.

8.2. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ составляется рейтинг участников по убыванию значения полученного среднего балла.

8.3. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации определяются победитель (I место) и призеры (II и III место), набравшие максимальный средний балл.

8.4. Участникам Конкурса не передаются экспертные и итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ. Причины отклонения работ и присуждения призовых мест не сообщаются.

IV. Награждение участников, победителей и призеров Конкурса

1. Победители (I место) и призеры (II, III место) награждаются дипломами в электронном виде с логотипом департамента образования Администрации города, а также письмом поддержки

департамента образования с рекомендациями по реализации дополнительной общеобразовательной программы в 2020-2021 учебном году.

2. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

3. Организатор может установить дополнительный критерий для награждения участников Конкурса письмом поддержки департамента образования с рекомендациями по реализации дополнительной общеобразовательной программы в 2020-2021 учебном году.

4. В случае если по результатам экспертной оценки на присуждение призового места претендуют два и более участника, им присуждается призовое место.

Приложение 1
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Требования к оформлению титульного листа дополнительной общеобразовательной программы

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Принята на заседании методического (педагогического) совета от «_____» _____ 20 ... г. Протокол № _____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель организации _____ ФИО (подпись) «_____» _____ 20...г.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА _____ направленности	
_____ (наименование программы)	
Возраст обучающихся _____ Срок реализации программы: _____ Количество часов в год _____	
Автор-составитель программы: _____ (фамилия, имя, отчество полностью, должность)	
СУРГУТ 20..	

Приложение 2
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Требования к оформлению паспорта дополнительной общеобразовательной программ

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	
Цель дополнительной общеобразовательной программы	
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	

Приложение 3
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Требования к оформлению учебного плана и календарного учебного графика
дополнительной общеобразовательной программы

Учебный план программы

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Название раздела (модуля)				
1.1	Название темы				
1.2	Название темы				
2.	Название раздела (модуля)				
2.1	Название темы				
2.2	Название темы				
3.	Итоговое занятие				
	Итого часов:				

Содержание программы:

1 год обучения

Тема 1. Название темы.

Теория.

Практика.

Тема 2. Название темы.

Теория.

Практика.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля

Приложение 4
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ
в 2020 году

1.	Полное наименование организации	
2.	Сведения о лицензии, в соответствии с которой осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
3.	Фамилия, имя, отчество автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
4.	Должность автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
5.	Сведения об образовании автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
6.	Полное название дополнительной общеобразовательной программы, направляемой на конкурс	
7.	Контактные данные автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы (номер мобильного телефона, электронной почты)	

Ф.И.О. автора-составителя
дополнительной общеобразовательной
программы

«___» _____ 2020 г.
дата

«_____»
подпись

Ф.И.О. руководителя организации

«___» _____ 2020 г.
дата

«_____»
подпись

Приложение 5
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Оценочный лист
для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2020 году

Образовательное учреждение _____

Название программы _____

Разработчик программы: _____

№ п/п	Наименование показателя	Наличие в программе		
		да	частично	нет
1.	Титульный лист			
	Наименование образовательной организации			
	Гриф утверждения программы			
	Наименование дополнительной общеобразовательной программы			
	Возраст учащихся, на который рассчитана программа			
	Сроки реализации программы			
	Ф.И.О., должность автора-составителя			
	Город и год разработки программы			
2.	Паспорт программы			
3.	Пояснительная записка			
	Актуальность программы			
	Направленность программы			
	Отличительные особенности			
	Адресат программы			
	Уровень освоения программы			
	Цель и задачи программы			
	Условия реализации программы			
	Планируемые результаты			
4.	Учебный план			
	Учебный план отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем			
	Учебный план составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице			
	Учебный план отражает количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия			
5.	Содержание программы			
	Реферативное описание каждой темы согласно учебному плану			
6.	Календарный учебный график			
7.	Определение результативности планируемых результатов			
	Дана характеристика входного, текущего, промежуточного и итогового контролей			
8.	Методическое обеспечение программы			
	Описание методов и форм обучения, технологий, применимых на занятиях			

9.	Список литературы			
	Список литературы актуален			
	Список составлен для разных категорий участников образовательного процесса			
	Оформление соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок			
Итоговое заключение: программа рекомендована на конкурс				

Куратор:

«__» _____ 2020 г.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 6
к положению об организации
и проведении муниципального
заочного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Критерии экспертной оценки заочного этапа муниципального заочного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ в 2020 году

№ п/п	Критерий оценки	Показатель оценки
1.	Актуальность программы	В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развитие науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, развитие системы дополнительного образования. Предусмотрено использование программы в другом образовательном учреждении – от 7 до 10 баллов.
		Аргументированное обоснование форм, методов, технологий обучения – от 4 до 6 баллов.
		Программа соответствует действующим нормативно-правовым актам – от 0 до 3 баллов.
2.	Отличительные особенности программы	Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано её своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и прочее. Аргументированы отличительные особенности программы от уже существующих программ – от 6 до 10 баллов.
		Указаны, но не обоснованы отличительные особенности от уже существующих программ – от 1 до 5 баллов.
		Отсутствует описание отличительных особенностей программы – 0 баллов.
3.	Цель программы	Поставленная цель конкретна, реальна, значима, измерима и достижима в указанные сроки реализации программы, отражает потребности современного общества – от 6 до 10 баллов.
		Поставленная цель конкретна, но не достижима в сроки реализации программы – от 1 до 5 баллов.
		Поставленная цель не соотнесена с содержанием и результатами программы – 0 баллов.
4.	Задачи программы	Задачи направлены на реализацию поставленной цели, достижимы в сроки реализации программы – от 6 до 10 баллов.
		Задачи частично направлены на реализацию поставленной задачи – от 1 до 5 баллов.
		Сформулированные задачи не соотнесены с целью программы – 0 баллов.
5.	Образовательная задача	Сформулирована образовательная задача, поставленная перед обучающимся – от 6 до 10 баллов.
		Сформулирована образовательная задача, но не отражает современные идеи и актуальные направления – от 1 до 5 баллов.
		Образовательная задача отсутствует – 0 баллов.
6.	Планируемые результаты	Разработанные результаты и способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами программы. Разработана система оценки результатов – от 6 до 10 баллов.
		Перечислены приобретаемые знания, умения, личностные достижения – от 1 до 5 баллов.
		Ожидаемые результаты не соответствуют поставленным цели и задачам – 0 баллов.

7.	Содержание программы	Содержание программы направлено на создание условий для личностного развития обучающихся: позитивную социализацию, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию – от 6 до 10 баллов.
		Содержание программы несет предметный характер – от 1 до 5 баллов.
		Содержание программы не отражает поставленные цель и задачи – 0 баллов.
8.	Методическое обеспечение	Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории детей и возможностям обучающихся. Программа обеспечена методическими, дидактическими и технологическими материалами – от 6 до 10 баллов.
		Описана общая методика работы с обучающимися – от 1 до 5 баллов.
		Методическое обеспечение не соответствует содержанию программы – 0 баллов.
9.	Стиль и культура оформления программы	Стилистика изложения программы, четкая структура и логика изложения. Обоснованное использование педагогических терминов – от 6 до 10 баллов.
		Стилистика изложения скудная, структура имеет несущественные отклонения – от 1 до 5 баллов.
		Стилистика изложения программы: разговорная. Терминология не несет современный характер – 0 баллов.
10.	Оригинальность дополнительной общеобразовательной программы	Интересная идея, вид деятельности детей соответствует современным интересам, приоритетным направлениям региона – от 6 до 10 баллов.
		Не современная идея, вид деятельности детей несет общий характер – от 1 до 5 баллов.
		Широко распространённый вид деятельности, не соответствует приоритетным направлениям региона – 0 баллов.

Приложение 7
к положению об организации
и проведении муниципального
заочного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Экспертная таблица оценки дополнительных общеобразовательных программ муниципального
заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2020 году

№ п\п	Фамилия, имя, отчество участника	Название дополнительной общеобразовательной программы	Критерии оценки										Общее количество
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.													
2.													
...													

Эксперт: _____

Дата: « ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Приложение 8
к положению об организации
и проведении муниципального
заочного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2020 году

Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2020 году

Дата: «___» _____ 2020 г.

Номинация: _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Средний балл (заочный этап)	Сумма баллов (заочный этап)						Итого (сумма баллов)
			1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	4 эксперт	5 эксперт	6 эксперт	
1									
2									
3									
4									
5									

Председатель жюри: _____ / _____

Члены жюри: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____