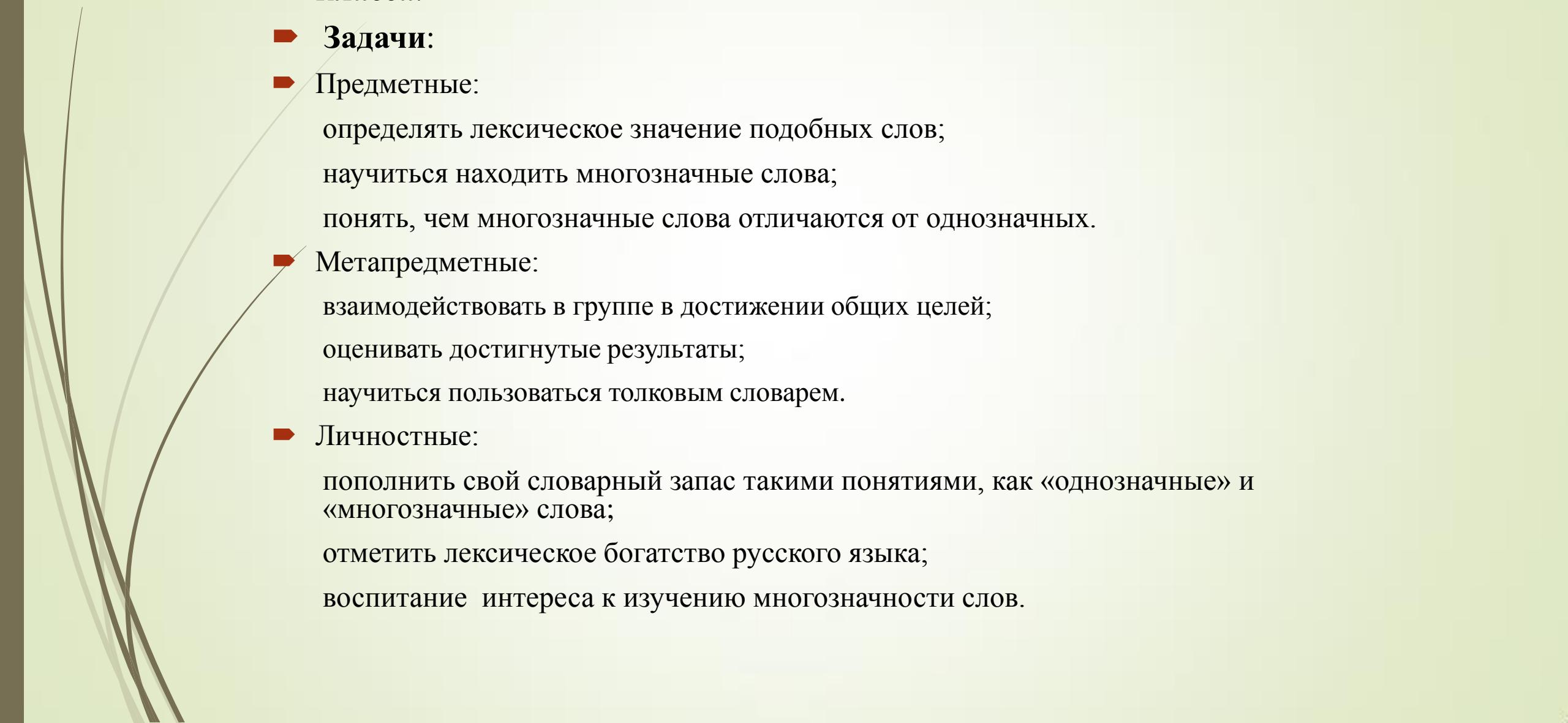


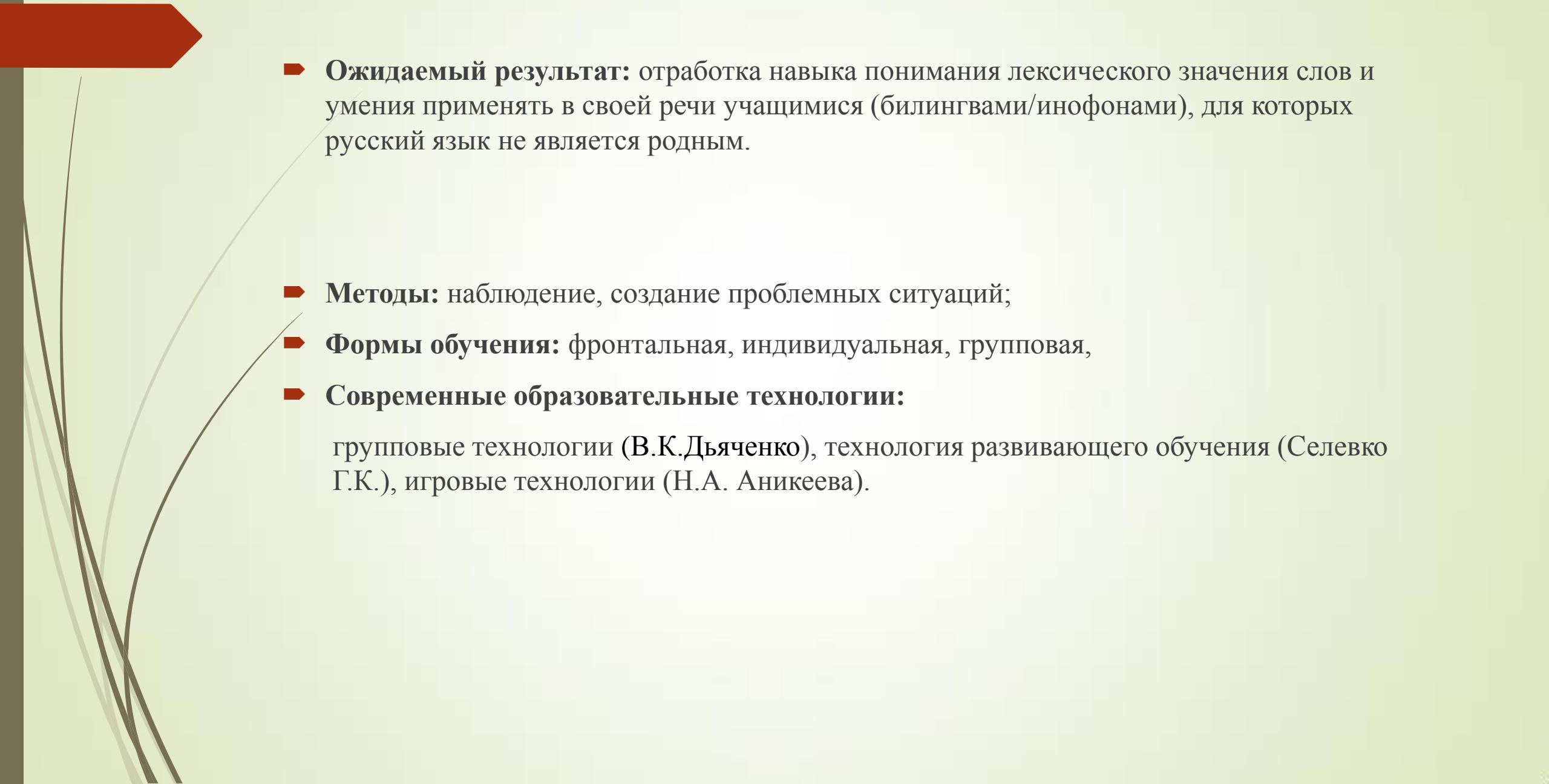
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

Изучение многозначности слов

Корнилова О.О.,
учитель русского языка и литературы

г. Сургут
2022

- 
- ▶ Цель: сформировать понятие многозначности слова у обучающихся пятого класса.
 - ▶ Задачи:
 - ▶ Предметные:
 - определять лексическое значение подобных слов;
 - научиться находить многозначные слова;
 - понять, чем многозначные слова отличаются от однозначных.
 - ▶ Метапредметные:
 - взаимодействовать в группе в достижении общих целей;
 - оценивать достигнутые результаты;
 - научиться пользоваться толковым словарем.
 - ▶ Личностные:
 - пополнить свой словарный запас такими понятиями, как «однозначные» и «многозначные» слова;
 - отметить лексическое богатство русского языка;
 - воспитание интереса к изучению многозначности слов.

- 
- **Ожидаемый результат:** отработка навыка понимания лексического значения слов и умения применять в своей речи учащимися (билингвами/инофонами), для которых русский язык не является родным.

 - **Методы:** наблюдение, создание проблемных ситуаций;
 - **Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая,
 - **Современные образовательные технологии:**
групповые технологии (В.К.Дьяченко), технология развивающего обучения (Селевко Г.К.), игровые технологии (Н.А. Аникеева).

- 
- ▶ **Этапы занятия:**
 - ▶ Организационный момент
 - ▶ Артикуляционная гимнастика
 - ▶ Работа с иллюстрациями
 - ▶ Работа с текстом
 - ▶ Рефлексия



Язык – важнейшее средство общения

Артикуляционная гимнастика

- ▶ Цок-цок-цок по мостовой-
- ▶ Идет лошадка к нам с тобой.
- ▶ Щелкай язычком быстрее,
- ▶ Чтоб она пришла скорее.



Работа с иллюстрациями

Вылететь со школы
Дети вылетели со школы пулей



Шляпа-шляпка-шляпка





*Иглы у ежса;
Швейные иглы;
Иглы сосны.*

Это двор. Во дворе много детей. Они играют в мяч (катаются с горки, в волейбол, в машинки). Во дворе много деревьев. Около деревьев стоят дома. Один мальчик пытается залезть по канатной лестнице. Они веселятся и радуются.





Продолжите фразу:

- ▶ «Сегодня на уроке я познакомился с понятием...»
- ▶ «Сегодня на уроке я научился...»
- ▶ «Сегодня на уроке я узнал...»

Библиографический список:

- ▶ 1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов (Теория и практика преподавания языков). – СПб., 1999 г.;
- ▶ 2. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного, нового / Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2007 г.;
- ▶ 3. Синева О.В. Русский язык: от ступени к ступени. Произношение, чтение и письмо. Сопроводительный курс русского языка. М., Центр «Этносфера», 2012 г.;
- ▶ 4. УМК «Уроки русской речи» Каленкова О.Н. – Москва: Этносфера, – 2013 г.;
- ▶ 5. УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 2012 г. – 192 с.;
- ▶ 6. УМК «Русский букварь для мигрантов» состоит из трех частей: 1.Учебное пособие (Лысакова И.П., Бочарова Н.А., Розова О.Г.); 2. Рабочая тетрадь для ученика (Лысакова И.П., Уша Т.Ю., Розова О.Г., Матвеева Т.Н., Филимонова Т.А., Раширова Д.Т.); 3. Игровой мультимедийный тренажер «Мой веселый день» (Миловидова О.В., Раширова Д.Т.);