

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

Изучение многозначности слов

Корнилова О.О.,
учитель русского языка и литературы

г. Сургут
2022



➤ **Цель: сформировать понятие многозначности слова у обучающихся пятого класса.**

➤ **Задачи:**

➤ **Предметные:**

определять лексическое значение подобных слов;

научиться находить многозначные слова;

понять, чем многозначные слова отличаются от однозначных.

➤ **Метапредметные:**

взаимодействовать в группе в достижении общих целей;

оценивать достигнутые результаты;


научиться пользоваться толковым словарем.

➤ **Личностные:**

пополнить свой словарный запас такими понятиями, как «однозначные» и «многозначные» слова;

отметить лексическое богатство русского языка;

воспитание интереса к изучению многозначности слов.




■ **Ожидаемый результат:** отработка навыка понимания лексического значения слов и умения применять в своей речи учащимися (билингвами/инофонами), для которых русский язык не является родным.

■ **Методы:** наблюдение, создание проблемных ситуаций;

■ **Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая,

■ **Современные образовательные технологии:**

групповые технологии (В.К.Дьяченко), технология развивающего обучения (Селевко Г.К.), игровые технологии (Н.А. Аникеева).

- 
- **Этапы занятия:**
 - Организационный момент
 - Артикуляционная гимнастика
 - Работа с иллюстрациями
 - Работа с текстом
 - Рефлексия



Язык – важнейшее средство общения

Артикуляционная гимнастика

- *Цок-цок-цок по мостовой-*
- *Идет лошадка к нам с тобой.*
- *Щелкай язычком быстрее,*
- *Чтоб она пришла скорее.*



Работа с иллюстрациями

Вылететь со школы
Дети вылетели со школы пулей



Шляпа-шляпка-шляпка





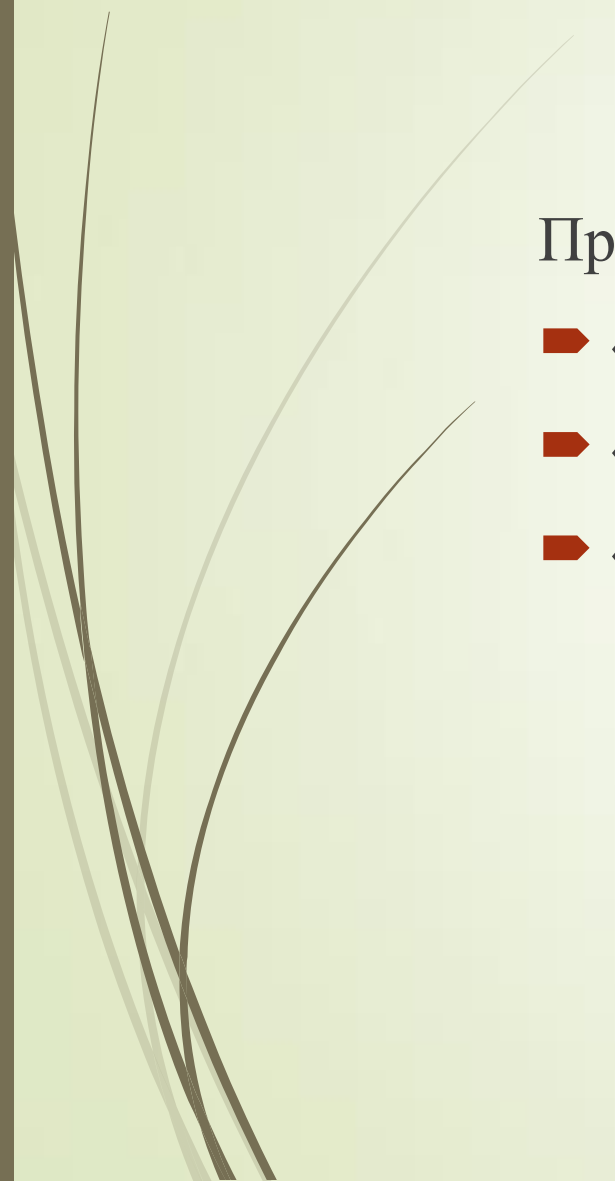
*Иглы у ежа;
Швейные иглы;
Иглы сосны.*

Это двор. Во дворе много детей.
Они играют в мяч (катаются с
горки, в волейбол, в машинки).
Во дворе много деревьев. Около
деревьев стоят дома. Один
мальчик пытается залезть по
канатной лестнице. Они
веселятся и радуются.





Продолжите фразу:

- «Сегодня на уроке я познакомился с понятием...»
 - «Сегодня на уроке я научился...»
 - «Сегодня на уроке я узнал...»
- 

Библиографический список:

- 1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов (Теория и практика преподавания языков). – СПб., 1999 г.;
- 2. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного, нового / Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2007 г.;
- 3. Синева О.В. Русский язык: от ступени к ступени. Произношение, чтение и письмо. Сопроводительный курс русского языка. М., Центр «Этносфера», 2012 г.;
- 4. УМК «Уроки русской речи» Каленкова О.Н. – Москва: Этносфера, – 2013 г.;
- 5. УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 2012 г. – 192 с.;
- 6. УМК «Русский букварь для мигрантов» состоит из трех частей: 1. Учебное пособие (Лысакова И.П., Бочарова Н.А., Розова О.Г.); 2. Рабочая тетрадь для ученика (Лысакова И.П., Уша Т.Ю., Розова О.Г., Матвеева Т.Н., Филимонова Т.А., Рашидова Д.Т.); 3. Игровой мультимедийный тренажер «Мой веселый день» (Миловидова О.В., Рашидова Д.Т.);