

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ОБСУЖДЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Медведева Е.В.,
Руководитель ГМО
учителей иностранных языков*

Методическая тема - «Повышение профессиональной компетенции учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования»

Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования.
2. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.).
3. Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов.

Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям иностранных языков всесторонней помощи и поддержки в вопросах преподавания в условиях обновления содержания образования.
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов).
4. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
5. Повышение показателя «средний балл» по результатам государственной итоговой аттестации по английскому языку, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА и ВПР.
6. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов.
7. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней по сравнению с 2024/25 учебным годом.

Всего ГМО – 4, учителей – более 100 чел.

Обмен опытом:

✓ ГМО - 11 учителей 8 ОО:

Нигматуллина М.М., МаксUTOва Ю.О., Никитина Н.В. (МБОУ гимн. «Лаборатория Салахова»),
Медвежева О.П. (МБОУ СОШ № 45),
Дубовик О.О., Позднякова Л.Ю. (МБОУ СОШ № 6),
Чижова О.Н. (МБОУ гим.имени Ф.К. Салманова),
Сальманова З.Ф. (МБОУ СОШ № 46),
Бондарева И.Д., Керимова Г.Ф. (МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И.),
Первухина Р.В. (МБОУ СОШ № 18),
Литовченко О.В. (МБОУ школа «Перспектива»),
Медведева Е.В., (МБОУ СШ № 31).

✓ 2 практикума по подготовке к ГИА по английскому языку:

Нигматуллина М.М., Медвежева О.П.

Социальные партнеры:

(СурГУ, СурГПУ,
МКУ «ЦДиК»),
МАУ «ИОЦ»

Повестки ГМО учителей иностранных языков

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по английскому языку в 2025 году. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году, Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Английский язык», Медвежева О.П., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №45.
3. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебному предмету «Английский язык» в 2025/26 учебном году, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.
4. Утверждение плана работы ГМО учителей иностранных языков на 2025/26 учебный год, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.
5. Об Августовском совещании педагогических работников. О реализации проекта «КУЛЬТпроСВЕТ», Е.В. Петрасевич, эксперт МАУ «ИОЦ».
1. Особенности и основные стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку в разделе «Письмо», М.М. Нигматуллина, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Проблемы понимания иноязычного текста в условиях учебного билингвизма, А.С. Ивонина, старший преподаватель кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
3. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, А.Н. Шмелева, учитель английского языка МБОУ СОШ №10, Н.Г. Шурова, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
4. О подготовке к городскому конкурсу эссе на иностранных языках, М.М. Нигматуллина, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
5. Внеурочная деятельность по английскому языку (из опыта работы), О.П. Медвежева, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 45.
6. О Перечневых олимпиадах в 2025/26 учебном году. Особенности и преимущества, Е.В. Петрасевич, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2025/26 учебного года, Е.В. Медведева, учитель английского языка МБОУ СШ №31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.

Повестки ГМО учителей иностранных языков

1. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2025/26 учебном году, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.

2. Использование универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на уроках английского языка, МаксUTOва Ю.О., Никитина Н.В., учителя английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

3. Реализация сотрудничества с кафедрой лингвистического образования и межкультурной коммуникации БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Дубовик О.О., Позднякова Л.Ю., учителя английского языка МБОУ СОШ № 6.

4. Работа с высокомотивированными обучающимися, Чижова О.Н., учитель английского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

5. Системный подход в подготовке к ОГЭ и анализ дефицитов обучающихся, Сальманова З.Ф., учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

6. Использование ИКОП «Сферум» на платформе национального мессенджера МАХ в образовательном процессе, Ю.А. Подловилина, ведущий инженер МАУ «ИОЦ».

7. Работа с талантливыми детьми. Использование потенциала олимпиады по английскому языку из перечня олимпиад Минпросвещения России, Петрасевич Е.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».

1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках английского языка, Бондарева И.Д., Керимова Г.Ф., учителя английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматуллина В.И.

2. Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка», Первухина Р.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.

3. Обучение английскому языку в начальной школе: проблемы и решения, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков, Литовченко О.В., учитель английского языка МБОУ школа «Перспектива».

4. Психологическое сопровождение учащихся в период ГИА, Хомякова Е.Н., ведущий эксперт МКУ «Центр диагностики и консультирования».

5. Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году, Петрасевич Е.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».

6. Анализ деятельности ГМО за 2025/26 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2026/27 учебный год, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ №31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.

Основные вопросы и направления, рассмотренные в рамках деятельности ГМО учителей иностранного языка в 2025/26 учебном году

Реализация ФООП

Работа с детьми ОВЗ

Педагогические условия эффективного обучения иностранному языку учащихся с АООП ООО

Подготовка к ВсОШ по иностранным языкам и анализ

Подготовка к ГИА

Профориентация

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках английского языка

Применение в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред, эффективных методик преподавания

Психологическое сопровождение учащихся в период ГИА

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

- ✓ Организовано участие учителей в вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и др.
- ✓ Организованы практикумы по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку для 9 и 11-х классов
- ✓ Продолжилась работа по организации индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ, привлечению молодых специалистов к работе в качестве членов жюри городских конкурсов (педагоги были задействованы в качестве членов жюри)

Мероприятия, направленные на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

Мероприятия для учащихся

Всероссийская олимпиада школьников (школьный/муниципальный/ региональный/всероссийский)

Городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime»

Городской конкурс эссе на иностранных языках

Фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках

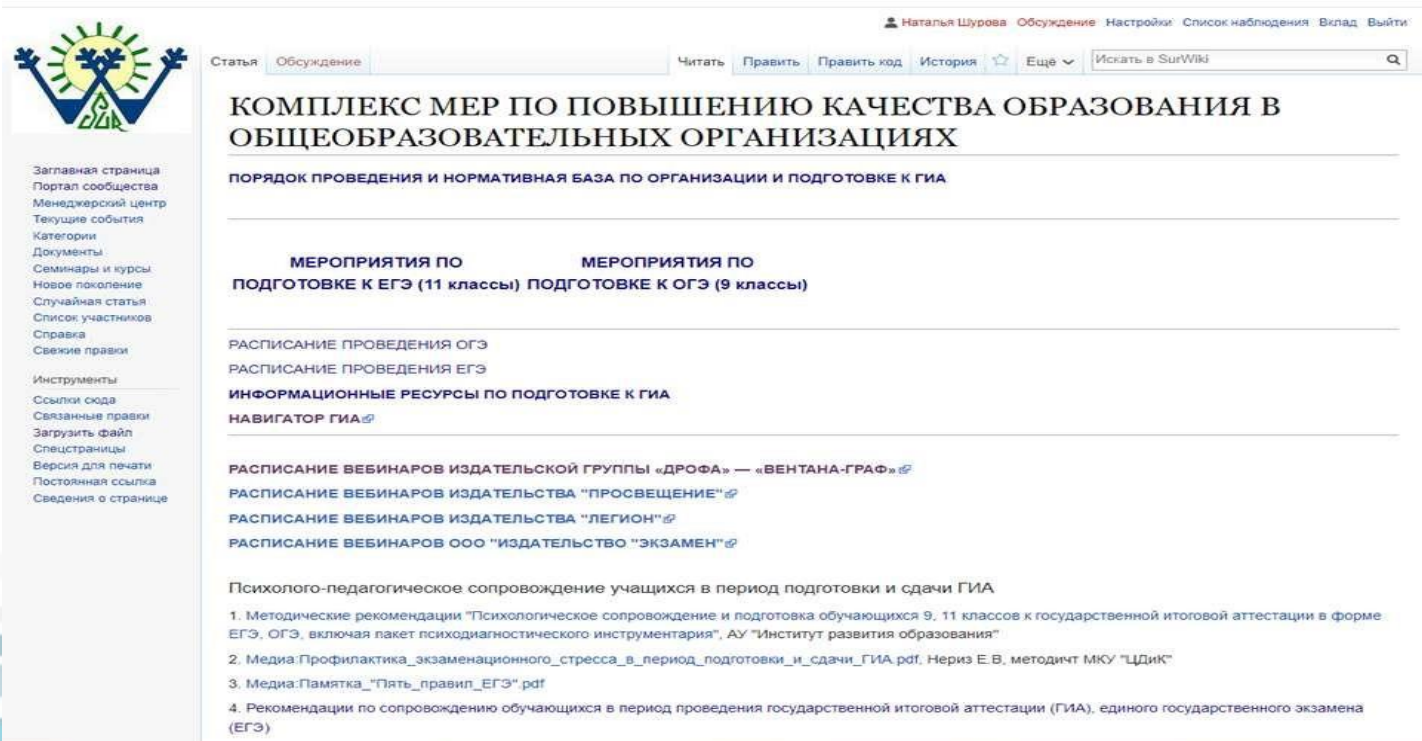
Межшкольная городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-6-х классов

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Комплекс мер. Сурвики

Рекомендации ОГЭ

Рекомендации ЕГЭ



The screenshot shows a SurWiki page with the following content:

- Header:** Article title "КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ" and subtitle "ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКЕ К ГИА".
- Navigation:** "МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ (11 классы)" and "МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ (9 классы)".
- Links:** "РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ", "РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ", "ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА", "НАВИГАТОР ГИА".
- Webinars:** "РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ»", "РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»", "РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛЕГИОН»", "РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭКЗАМЕН»".
- Section:** "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА".
- List:**
 1. Методические рекомендации "Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, включая пакет психодиагностического инструментария", АУ "Институт развития образования"
 2. Медиа:Профилактика_экзаменационного_стресса_в_период_подготовки_и_сдачи_ГИА.pdf, Нериз Е.В., методичт МКУ "ЦДик"
 3. Медиа:Памятка_"Пять_правил_ЕГЭ".pdf
 4. Рекомендации по сопровождению обучающихся в период проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), единого государственного экзамена (ЕГЭ)



Опросы о деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2025/26 учебном году

