

«Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы»

Задание 40

М.М. Нигматуллина
учитель английского языка
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»

«Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы» (высокий уровень сложности)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 18 / 36

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числовые пишите цифрами.

40.1 Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers.

The screenshot shows the Cambridge Dictionary website. The search bar at the top contains the word 'Zetland'. Below the search bar, the word 'Zetland' is highlighted in blue. The definition is as follows:

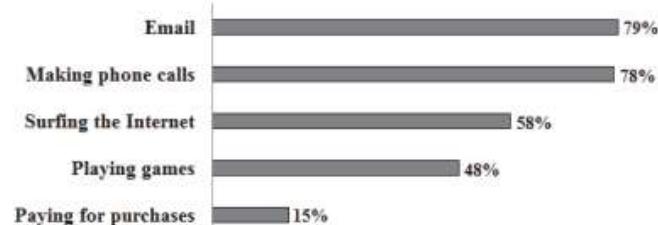
Zetland
noun
UK /'zɛt.lənd/ US /'zɛt.lənd/
an old name for **Shetland** that was its official name when it was a county (= an area with its own local government) before 1975:

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 19 / 36

40.2 Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones for in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of smartphones in our life.

! Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

- Until 1974, Shetland was officially known as Zetland.

– More examples

- the Marquess of Zetland
- the historic Zetland lifeboat
- The second elections to Zetland County Council were held in November 1892.

Задания 40: подсчет слов

- Требования к объему письменного высказывания: **200–250 слов**. Допустимое отклонение от заданного объема составляет **10%**;
- если в задании **менее 180 слов**, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов;
- если объем задания превышает допустимый в пределах 10%, т. е. в ответе **не более 275 слов**, то задание проверяется полностью без снижения баллов;
- при превышении объема более чем на 10%, т.е. если в задании 40 более 275 слов, проверяется только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, т.е. с начала письменного высказывания отсчитываются 250 слов, которые и подлежат проверке;
- подсчет слов производится по факту их написания: 50% следует считать одним словом, 50 percent – двумя, 50 per cent – тремя.

Особенности оценивания ответов на задания 40

- При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается 0 баллов.
- При оценивании задания 40 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более **30%** ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.
- Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе работа оценивается в 0 баллов. (см. Приложение 6 к демоверсии).

Задание 40: решение коммуникативной задачи

- Выпускник должен понять предложенную ему **коммуникативную ситуацию**, а именно: он работает над определенным проектом и нашел некие данные, результаты социологического опроса по определенной теме в указанной стране **(вступление)**. Ему также надо **решить ряд коммуникативных задач**: описать приведенные данные, провести сравнение, проанализировать их, т.е. представить **результаты проектной работы**. Он должен также выявить некую проблему в исследуемой сфере и предложить пути ее решения, а также высказать свое мнение – строго по тому аспекту проблемы, который указан в задании.
- **Подмена формата письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы форматом «Мое мнение» оценивается в 0 (ноль) баллов.**

Аспект 1 : вступление, соответствующее теме проектной работы (РКЗ) – make an opening statement on the subject of the project;

- Во вступлении участник экзамена должен написать, что выполняет проектную работу, указать ее тему и/или цель, указать, что он нашел статистические данные по теме и собирается их описать. Во вступление могут быть также включены фразы о важности обсуждаемой темы.
- Аспект 1 является неточным/неполным (+-), если автор:
 - пишет, что это он сам провел опрос/собрал сведения;
 - пишет, что сам составил таблицу/диаграмму;
 - не упоминает или искажает детали опроса (страна, круг респондентов);
 - не указывает, что он сам работает над проектом (нужно «я», а не «мы»).
- Если автор использует слово «диаграмма» вместо «таблица» или наоборот, то это считается фактической ошибкой.
- Если участник экзамена во вступлении вообще не упоминает проект, то аспект 1 является невыполненным (–).

Аспект 2 : 2-3 факта из данных в таблице/диаграмме приведены (РК3) - select and report 2–3 facts

- От участника экзамена требуется описать 2–3 факта из данных в таблице/диаграмме с указанием цифр. Важно, чтобы автор ссылался на используемую им таблицу/диаграмму и было понятно, откуда берутся приводимые факты и цифры. Согласно инструкции **числительные надо писать цифрами**, а не словами, т.е. ожидается приведение 2-3 цифровых показателей.
- Если автор не дает никаких числовых показателей, написанных цифрами или словами типа «половина», «треть», «почти четверть», то аспект является нераскрытым.
- Если приводится один факт с цифрой, а второй не приводится, то это неполный аспект (+-).
- Если не приводится ни одной цифры, а дается только словесное описание (the majority, the least, many respondents, etc.), то аспект не принимается (–).
- Если автор пишет числа словами, а не цифрами в аспектах 2 и 3, то это считается логической ошибкой по ОТ.

Аспект 3 : 1-2 существенных сравнения даны (РК3) -make 1–2 comparisons where relevant

- Согласно плану, необходимо провести сравнение данных из таблицы/диаграммы. Сравнение предполагает использование либо синтаксических сравнительных конструкций (... while ...; ... whereas ... или twice as many, etc.), либо сравнительной и превосходной степени прилагательных и слов, обозначающих количество (quantifiers). Ожидается также некий комментарий к проводимому сравнению.
- Повторение одной и той же информации во 2 и 3 аспектах является нежелательным, но не ведет к снижению оценки, если информация дана в другом языковом оформлении, или идея дублирована частично.

Аспект 4 : возможная проблема, связанная с..., обозначена, и её решение предложено (РК3)

- outline a problem that can arise with and suggest a way of solving it

- Согласно плану, необходимо обозначить возможную проблему, связанную с темой проектной работы, и предложить её решение.
- Если проблема реальна, но предлагается ее абсурдное решение, то в этом случае такой аспект считается неточным (+-).
- Если предлагается нереальная или нелогичная проблема, но решение ей соответствует, то аспект является неточным (+- по РК3), при этом фиксируется логическая ошибку по критерию «Организация текста», поскольку сама проблема нелогична.
- Если предлагается нереальная или нелогичная проблема и решение ей не соответствует, то аспект не принимается (– по РК3).
- Если участник пишет: «Судя по статистике, ...», а в статистике такой информации нет, это логическая ошибка.

Аспект 5 : Мнение автора о.... в заключении выражено

- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers

- Согласно плану, автор должен эксплицитно (англ. explicit) - явно, открыто выраженный) выразить свое мнение: «Я считаю/Я думаю/По моему мнению, ...». Если автор прямо не указывает, что мнение принадлежит ему, то такой ответ не принимается (-).
- Мнение автора должно быть высказано строго по указанному аспекту: если в задании речь идет о студентах университета, а автор пишет о подростках, то аспект является неточным (+-).

Аспект 6 : Стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль

• Выделяют 4 типа стилистических ошибок:

- 1) риторические вопросы;
- 2) разговорные выражения и конструкции типа Let's... (Let us и Let me - нейтральный стиль);
- 3) сниженная лексика типа folks (people);
- 4) стяжённые (краткие) формы: I'm, he's, don't, aren't, can't, didn't, I'd like... (исключение: needn't).

Организация текста

- Логичность обеспечивается следованием плану.
- Неправильное использование местоимений (**referencing**). Типичная логическая ошибка – употребление ‘he’ в случаях, когда нужно заменить местоимением существительное, например, ‘teenager’/’student’. “*Everybody at school has their holiday in summer*” – норма современного английского языка.
- Когда нужно заменить местоимением существительное единственного числа, допускается использование ‘he/she’ или ‘he or she’.
- Часто ошибочно заменяют неодушевленные существительные во множественном числе местоимением ‘it’ вместо ‘they’.
- Оптимально в соответствии с планом в ответе на задание 40 должно быть 5 абзацев
- Абзац не может состоять из одного короткого предложения.
- Сочинительные союзы ‘But’ и ‘And’ в начале абзаца не принимаются. Внутри абзаца принимаются, если соответствуют контексту. Что касается подчинительного союза ‘because’, то его использование и в начале абзаца, и в начале предложения внутри абзаца являются ошибкой. Ошибкой также считается использование связки ‘Firstly’ без дальнейшего использования связки ‘Secondly’.

Лексика, грамматика, орфография и пунктуация

- английское слово *data* может использоваться как с глаголом в форме мн. числа, так и с глаголом в форме ед. числа (*data shows/data show*);
- английское слово *statistics* в значении статистические данные требует использования глагола в форме мн. числа (*statistics show*);
- английское соответствие слову «процент» может писаться как слитно, так и раздельно: *percent / per cent*; множественного числа не имеет;
- Если слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны, то это считается ошибкой
- К пунктуационным ошибкам в выполнении задания 40 относятся отсутствие точки и вопросительного знака в конце предложения, отсутствие запятой после всех типов вводных слов и предложений и в перечислении, нарушения при оформлении прямой речи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2022 г. по английскому языку. – URL.: www.fipi.ru.
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2022 г. ЕГЭ по английскому языку.–URL.: www.fipi.ru.
- Спецификация КИМ для проведения в 2022 г. ЕГЭ по иностранным языкам. – URL.:www.fipi.ru.
- Вербицкая М.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по английскому языку М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина
- Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года, М.В. Вербицкая, И.А. Басова, К.С. Махмурян, Ю.Б. Курасовская