

Проект

« Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат».

Постановка проблемы

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Отдельной образовательной областью в ФГОС выделена область «Социально-коммуникативное развитие», которая направлена на формирование основ безопасности через решение следующих **задач**:

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;

С самых малых лет мы говорим нашим детям о том, что спички — это не игрушка. Мы учим их быть осторожными при обращении с огнём.

Пожарный - одна из тех профессий, которая окружена для детей притягательным ореолом героизма и романтики. Ну как тут не познакомить ребят поближе с трудом огнеборцев!

Актуальность проекта: по данным пожарной охраны каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей. Актуальность проекта вызвана тем, что формирование у детей навыков осознанного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и

разрушительную сторону огня, так же дети познакомятся с профессией пожарный. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Проблема: дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей. В связи с этим мы решили познакомить детей с профессией пожарный, рассказать какую опасность несёт в себе огонь.

Цель проекта:

ознакомление детей с профессией пожарный, формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- познакомить детей с профессией пожарный.
- сформировать у детей понятие «пожарная опасность»
- дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- ознакомить с современными «техническими помощниками»(пожарные машины, пожарные вертолёт, огнетушители)
- сформировывать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
- научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведений, изобразительной и игровой деятельности

Наш девиз:

Не пожалеем, братцы, сил,
Чтоб огонь лишь другом был!!!

Целевая группа

Дети старшего дошкольного возраста, родители.

Планируемые этапы достижения цели в рамках проекта

1. Подготовительный этап:

1. Анкетирование родителей.
2. Подготовить дидактические игры, пособия, по пожарной безопасности дошкольников.
3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.

2. Основной этап:

Дата/недели	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Март Понедельник	Чтение художественной литературы С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». НОД по развитию речи «Профессия-пожарный» Просмотр видеофильма «Человеку друг огонь, только ты его не тронь». П/и «Огонь в очаге».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы пожарные».
Вторник	Разучивание пословиц и поговорок по теме. Экскурсия «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат». Игра с напольным конструктором «Пожар в городе». Д/и «Лото-пожарная безопасность»	Информационный стенд «Родителям о пожарной безопасности».
Среда	Беседа о пожарных. Разгадывание загадок по теме. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Д/и «Диалоги по телефону».	Выставка рисунков детско-родительского творчества «С огнём не играй, пожар

	Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожарные собаки».	не затевай».
Четверг	Разучивание стихотворения Г.Лебедевой «Пожарная машина». Д/и «Что нужно пожарным?» НОД по рисованию «Осторожно-огонь!» Тренинг «Пожарная эвакуация». П/и «Кто быстрее потушит пожар»	Тематическое собрание «Убережём детей от беды».
Пятница	Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть?». Д/и «Карточная викторина». П/и «Птички в беде». Итоговое спортивное развлечение «Пожарная дружина».	Выпуск стенгазеты «Пожарным можешь ты не быть, но знать про это ты обязан».

3 этап .Заключительный этап:

У детей систематизированы знания о причинах возникновения пожара, правила поведения при пожаре

Дети ближе познакомились с профессией пожарного

Дети вместе с родителями приняли активное участие в конкурсе рисунков, на противопожарную тему.

Приложение.

Понедельник.

НОД по развитию речи в старшей группе

Тема: «Профессия- пожарный».

Цель: Знакомство детей с профессией «пожарного», расширение и активизация словаря; уточнение знаний о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

I. Образовательные:

1. Формировать умение:

- логично, связно, последовательно высказываться.

2. Закрепить умения:

- подбирать к предмету возможно большее количество определений;
- отвечать полным ответом.

II. Развивающие:

Развивать:

- наблюдательность, творческие способности дошкольников, побуждая их придумывать различные варианты событий, не изображённых на картине;
- фонематический слух;
- зрительное, слуховое восприятие, речевое дыхание;
- психические процессы: внимание, воображение, мышление;
- мелкую, общую моторику;
- речевую активность, интонационную выразительность.

III. Воспитательные:

Формировать:

- навык сотрудничества, положительную установку на участие в занятии;
- самостоятельность в работе, дисциплинированность;

- нравственные качества, как сочувствие, готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.

Оборудование:

- волшебная палочка;
- игрушечный телефон;
- картинки (пожарный, костёр, человек, ботинки, колокол);
- пламя огня;
- мячи на каждого ребёнка;
- рукавички;
- сюжетная картина (Р.Б.Стеркина «Пожар»);
- арбузные семена.

Словарная работа:

Пожарный рукав, ствол, струя.

Предварительная работа:

- Чтение произведений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».
- Чтение и пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».
- Знакомство с пожарным щитом и размещёнными на нём средствами пожаротушения.
- Экскурсия в пожарную часть.
- Беседа: - почему телефон пожарной охраны «01»?
 - для чего служит одежда пожарного?
 - зачем пожарному широкий пояс?
 - зачем пожарному топор?
 - какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?
 - в чём пожарные перевозят воду?
 - можно ли добиться, чтобы совсем не было пожаров?

Ход:

Орг. момент:

- Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы.

- Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения (на 3 раза дети делают вдох и выдох на 3 раза).

I. О какой профессии мы сегодня с вами будем говорить, узнаете, если отгадаете загадку:

С огнём бороться мы должны -
 С водою мы напарники
 С нами будут не страшны
 Газы вам угарные.
 Мы очень людям всем нужны,
 Так кто же мы? - ... (Пожарные)

- Кто такие пожарные?
- Передавая волшебную палочку, скажите пожарный какой? Дети называют: сильный, смелый, находчивый, отважный, быстрый, подготовленный, решительный и т. д.
- Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара? («01»)
 Сядет на стульчик тот, кто по телефону наберёт номер «01» назвав своё Ф.И.О. и домашний адрес.

II. Загадка: Шипит и злится,
 Воды боится.

С языком, а не лает,
 Без зубов, а кусает. (Огонь)

III. Игра: «Доскажи словечко».

Упал на пол уголёк.

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... *(водой)*

Раскалился если вдруг

Электрический уют

Что должны вы делать детки?

Вынуть вилку из... *(розетки)*

Если младшие сестрички.

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички... *(отобрать)*

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить,

О пожаре... *(сообщить)*

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с... *(огнём)*

Если хочешь ту гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил... *(проверь)*.

Какой звук получается, когда пожарный тушит пламя? *(ШШШШШ)*

- Произнесём *(громко, быстро, тихо, медленно)*

IV. На доске изображено пламя огня.

Ой, ребята посмотрите, у нас пылает костёр. Может начаться пожар. Давайте его потушим. Назовите правила, которые вы должны соблюдать, чтобы не было беды.

- Не брать в руки спички и не играть с огнём.
- Не разводить костры в подвалах и на чердаках.
- Не пользоваться самостоятельно электроприборами.
- Ничего не вставлять в электророзетки.
- Не пользоваться самостоятельно газовой плитой.

V. Динамическая пауза: Мы с вами тоже должны быть подготовленными.

- **«Профессии».** Воспитатель читает четверостишие, а дети сопровождают каждое слово ударом мяча об пол (исключая союзы и предлоги).

Профессии все важны,
Профессии все нужны,
Надо только браться за дело
Очень старательно и смело.

- **«Рукавички».** Упражнение для глаз.

Воспитатель надевает рукавички и разводит руки в стороны. Попеременно закрывает красные кружочки на рукавичках, а дети не поворачивая головы, глазками смотрят на кружочки, то на правой, то на левой руке.

VI. Составление рассказа (с элементами творчества) по сюжетной картине Р.Б.Стеркина «Пожар».

Вопросы:

- Когда произошла эта история?
- Где случился пожар?
- Кто вызвал пожарных?
- Какая приехала машина?
- Что произошло дальше?

Воспитатель просит детей подготовиться к составлению рассказа, исполнять который надо выразительно, громко, чётко, без остановок. Он также напоминает, что следует внимательно слушать своих товарищей и постараться в свою историю внести что-то новое. (5-6 детей составляют рассказы, каждому из которых даётся краткая установочная оценка).

VII. Выкладывание из семян номера пожарной охраны «01»

VIII. Итог:

- Как много вы сегодня вместе сделали. Занятие получилось интересное. Вы дружные, много знаете, умеете. Давайте вместе скажем: **«МОЛОДЦЫ!»**.

Подвижная игра (по правилам пожарной безопасности)

Огонь в очаге.

Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

Правила игры:

Один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жилища – очага и ходит вокруг остальных игроков.

ОГОНЬ. Я – Огонь, меня не тронь!

ИГРОКИ (в ответ)

Ты зачем ушел из очага,

Превратился в нашего врага?

ОГОНЬ: Я, Огонь – ваш друг и враг,

Со мной не справиться никак.

После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живёт Огонь. Если Огонь поймал своим «пламенем» (тех кто нарушил покой его очага), то превращает его в уголёк и сажает в свой очаг. Тот, кто остаётся не пойманным последним игроком, становится отважным Смелчаком, победившим Огонь.

Вторник.

Разучивание пословиц и поговорок по теме.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Где огонь, там и дым.
- В огне и железо плавко.
- Слёзы пожара не тушат.
- Один на пожаре не боец.
- От огня и камень треснет.
- Дыма без огня не бывает.
- Сену с огнём не ужиться.
- От искр пожар рождается.
- Дерево с огнём не дружит.
- От искры пожар рождается.
- Огонь да вода все сокрушат.
- Огонь - друг и враг человека.
- Спички не тронь - в них огонь.
- И малая искра сжигает города.
- Не шути с огнем, обожжёшься.
- Упустишь огонь — не потушишь.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Не шути с огнём - можешь сгореть.
- С огнём воюют, а без огня горюют.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Искра мала, да велик пламень родит.
- Спичка - невеличка. Огонь - великан.
- В руках спичка была, да изба сплыла.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Огонь не вода — пожитки не всплывают.
- Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.
- Человек без огня не живёт ни единого дня.
- Не играй, кошка, с огнём - лапу обожжёшь.
- Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Пожарному делу учиться — вперёд пригодится.
- Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.
- Утром, вечером и днём осторожен будь с огнем.
- Жжётся печь, её не тронь, потому что в ней - огонь.
- При огне, как при солнце, светло, при огне и зимою тепло.
- Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.



Экскурсия «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат».

Объект: пожарная часть

Тип экскурсии: ознакомительная

Методы: рассказ, беседа, объяснение, инструктаж

Цель: Познакомиться с профессией – пожарный и правилами поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные: ознакомить детей с пожарной частью, профессией пожарный,

Развивающие: развивать внимательность, мышление, наблюдательность, дисциплинированность.

Воспитательные: сформировать интерес к специальности пожарного, показать важность профессии.

Подготовительная работа:

1. Знакомство воспитателя с местом проведения экскурсии.
2. Знакомство с содержанием работы пожарных.
3. Найти информацию в книгах, интернете на тему экскурсии.
4. Найти загадки на выбранную тему.
5. Подготовить выставку фотографий на тему: « Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат».

Маршрут экскурсии.

Детский сад – проезжая часть – пожарная часть.

Объекты, требующие особого внимания:

Пожарный; пожарная машина;

обмундирование для тушения пожаров; инвентарь.

Вступительная беседа.

- Добрый день, дорогие ребята! Интересно, а кого здесь больше: мальчиков или девочек? Когда я скажу «девочки», то все девочки дружно, громко и весело скажут «хи-хи-хи». Как девочки будут говорить? Попробуем. Если я

скажу «мальчики», то все мальчики дружно крикнут «ха-ха-ха».

Потренируемся. Итак, мальчики, девочки, мальчики, девочки, вместе!

Замечательно!

Я вижу, что мальчиков и девочек здесь достаточно, чтобы интересно провести время.

Мы будем с вами играть, исследовать, отгадывать загадки и ещё я помогу вам о профессии пожарный, что-то новое узнать.

- А кто такие пожарные? Это люди, которые борются с пожарами, и делают всё, чтобы не допускать шалостей с огнём.

- С незапамятных времён огонь был спутником человека, верно служил ему.

И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и в будни, он согревает и кормит нас.

- Но огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним.

- Ребята, а вы знаете причины возникновения пожара? (Дети отвечают: игра со спичками, оставленный утюг, непотушенный костёр, неисправная электропроводка, забытый на плите чайник и т. д.)

- Давайте закрепим эти ситуации с помощью игры. Я буду читать строчки стихотворения, а вы должны их закончить.

Раз, два, три, четыре –

Это где пожар....? (в квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил.....? (утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками... ? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над ...? (газом)

Пламя прыгнуло в траву,

Кто у дома жёг....? (листву)

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые...? (предметы)

Помнит каждый гражданин

Пожарный номер...? (ноль один)

Дым увидел, не зевай

И пожарных...? (вызывай)

- Профессия – пожарный очень опасна, и часто их труд – героический подвиг. А кто же главный помощник в деле тушения пожара? Отгадайте загадку:

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина,

И зальёт пожар любой

Смелая дружина (пожарная машина).

- Верно. С современным видом пожарной машины мы познакомимся во время нашей экскурсии в пожарную часть. А пока давайте рассмотрим её далёкого предка. Далее дети рассматривают модель пожарной машины - конной повозки для тушения пожаров.

- Ребята, а вы знаете, что такое пожарный щит? Правильно, это место, где находятся предметы, предназначенные для тушения пожара. Где он расположен в детском саду? (Ответ детей)

Пожарный щит – ещё один помощник при пожаре. Рассмотрим его подробнее.

Далее дети рассматривают пожарный щит или его макет. Называют предметы, которые на нём находятся: багор, лопата, ведро, песок, огнетушитель (его можно рассмотреть подробнее). Определяют, для чего они нужны.

- А этот помощник поможет нам, если много дыма, и ничего не видно. Что же это? Да, это противогаз. Дети рассматривают противогаз.

Профессия пожарный – опасная, а работают пожарными люди смелые и умные. Сейчас помогает справиться с разбушевавшимся огнем современная

техника: передвижные насосные станции, дымососы, автомеханические лестницы, средства связи.

- Ну, что же, с главными помощниками в деле тушения пожара мы познакомились.

Правила, которые нам нужно знать:

Запомни!

1. «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 01».
2. «Чтоб он не стал твоим врагом, будь осторожен с утюгом».
3. «Возле дома и сарая разжигать костер не смей! Может быть беда большая для построек и людей».
4. «Когда без присмотра оставлена печь, один уголек целый дом может сжечь».
5. Костер вы бросили в лесу, и вот несчастье на носу».
6. «Ты о пожаре услышал. Скорей об этом дай сигнал!» 01!

Результаты экскурсии

В результате проведённой экскурсии мы подготовили стенд с иллюстрациями по технике безопасности

Выбрали сюжетные фотографии, оформили книжку – малышку с загадками по данной теме, оформили стенд с детскими рисунками на тему экскурсии.

После интересной и познавательной беседы во время экскурсии возникло желание избегать шалостей с огнем. Мы уверены, что в процессе экскурсии обогатились – узнали много интересного о профессии пожарного.

Если человек научится правильно обращаться с огнем, то огонь станет ему другом. На нашей земле не будет пожаров. Если человек будет неумело его использовать, то огонь превратится во врага. Профессия пожарного важна и очень опасна.

Игра с напольным конструктором «Пожар в городе».

Предварительная работа:

- Конструирование зданий,

- Игры с напольным конструктором,
- Рассматривание плана-схемы улиц города,
- Экскурсия по близлежащему микрорайону,
- Обыгрывание ситуаций на тему «пожарная машина на улицах города»,
- Беседы о профессии пожарного,
- Отгадывание загадок,
- Игры с транспортными игрушек,
- Беседы о правилах дорожного движения на тему спецтранспорта на улице.

Задачи:

- закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
- использовать атрибуты, конструктор, строительный материал, предметы заместители;
- содействовать творческому использованию в игре представлений об ППД;
- развивать творческое воображение, способности совместно развѣртывать игу.

Оборудование: разные виды напольного конструктора, карты-схемы, игрушечные пожарные машины, мелкие игрушки, аудиозапись пожарной мигалки.

Дидактическая игра «Лото- пожарная безопасность».

Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: воспитатель раздаѣт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре(мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен уютг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребѣнок, правильно

охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых полей.

Информационный стенд «Родителям о пожарной безопасности».



Среда.

Беседа о пожарных.

Итак, в чём же заключается работа пожарных?

Ответы ребёнка.

Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.

А ты видел, в какой одежде ходят пожарные?

Ответ ребёнка.

Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса.

Как ты думаешь почему?

Ответ ребёнка.

Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?

Ответ ребёнка.

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Примерные вопросы, которые ещё можно задать ребёнку для закрепления знаний о профессии пожарного:

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему работа пожарного бывает опасной?
3. Как пожарные тушат огонь?
4. По какому телефону нужно звонить при пожаре?
5. Кто принимает звонки по телефону 01.

Разгадывание загадок по теме.

ЗАГАДКИ

Рыжий зверь в печи сидит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а, может два,
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь. (Огонь)

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнём не испугать,
Им к огню не привыкать! (Пожарные)

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (пожарный)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы. (Пожарная машина)

Кто опасен всей округе
Знойным днём, в шальную вьюгу?
Кто оставит нас без крова,
Без пальто в мороз суровый! (Пожар)

У меня характер яркий,
Аппетит у меня жаркий.
Я могу съесть целый дом,
Улицу, микрорайон.
Мне достаточно искры,
Чтоб взметнулись вверх костры.
Ты рукой меня не тронь.
Обожжёшься! Я - ... (огонь)

В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь.
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь! (Пожарный)

В мире есть она повсюду,
Без неё так трудно люду!
С огнём справится всегда.
Друзья, что это? (Вода)



ЗАГАДКИ

Я мчусь с сиреной на пожар
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

Летала мошка - сосновая ножка, на стог села - всё сено съела. (Спичка)

Выпал на пол уголёк
Деревянный пол зажжёг.
Не смотри, не жди, не стой,
А скорей залей (водой)

Крепко помните, друзья,
Что с огнём шутить (нельзя)

Всё ест, не наестся, а пьёт - умирает. (Огонь)

Без рук, без ног, а бушует. (Огонь)

Шипит и злится, а воды боится. (Огонь)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(Лестница на пожарной машине)

Дремлют в домике девочки - бурые шапочки. (Спички)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)

Он - друг ребят,
Но когда с ним шалят,
Он становится врагом
И сжигает всё кругом. (Огонь)



Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

Задачи:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- способствовать развитию осмотрительности и осторожности;
- развивать навыки общения в игре, формировать конкретные представления о строительстве;
- воспитывать желание оказывать помощь другим.

Роли: пожарные, диспетчер, врачи, медсёстры, врачи, потерпевшие при пожаре.

Игровые действия: на пульт пожарной охраны поступает звонок о пожаре, есть потерпевшие, нужна помощь врачей. Диспетчер сообщает о вызове пожарным, звонит на станцию скорой помощи и сообщает о пострадавших в пожаре.

Пожарные надевают спецодежду (каска, значки и т.д.), выезжают на пожар, выводят потерпевших, достают шланг и тушат пожар.

На место пожара выезжает машина «Скорой помощи». Врачи и медсёстры осматривают пострадавших, некоторых везут в больницу.

Знаки.



Плакат.



Дидактическая игра «Диалоги по телефону».

Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

Образовательная задача: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Правила игры: дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка

можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба.
(Роль дежурного выполняет воспитатель).

Четверг.

Разучивание стихотворения Г. Лебедевой «Пожарная машина».

Машина пожарная - красного цвета.
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал
В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Ужасная скорость! Гудок, будто вой.
"Стоять всем на месте!" - свистит постовой.

Только машине красного цвета
Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.

Пожарные в касках сидят в два ряда.
В цирке пожар. Они едут туда.

Крыша горит и пылает арена!
За дело пожарные взялись мгновенно.

Только мелькают по лестнице пятки,
Ныряют в огонь смельчаки без оглядки.

Спасают верблюда, выводят слона...
Вот где сноровка и сила нужна.

Пожарный под куполом как акробат:
Там две обезьянки от страха вопят.

Под каждой подмышкой торчит по мартышке,-
Он их достал и вернулся назад.

Огонь побежден. Он утих и погас
А цирк подновят и откроют для нас.

Пожарной машине красного цвета
И смелым пожарным спасибо за это!

Дидактическая игра «Что нужно пожарным?»

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Образовательная задача: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного.

Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберёт нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

НОД по рисованию «Осторожно-огонь!»

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности (ППБ).
2. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием нетрадиционных техник: кляксография и рисунок под плёнкой.
3. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.
5. Развивать творческие способности.
6. Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности.
7. Воспитывать самостоятельность.

Предварительная работа:

- беседы и занятия по ППБ в группе;
- дидактические игры по ППБ;
- чтение художественной литературы по ППБ;
- занятия по рисованию знаков ППБ.

Материалы к занятию:

- листы бумаги круглой формы из формата А4;
- краски, кисти, листы плёнки;
- фломастеры;
- комплект изображений знаков пожарной безопасности.

Ход занятия

Часть 1. Беседа с детьми об огне, его пользе и опасностях связанных с ним.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, как выглядит огонь?

(Ответы детей).

- Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и жёлтыми языками, он очень горячий, всё время находится в движении: трепещет, колеблется, дрожит. С древнейших времён огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «приручить» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он, словно огненный Змей Горыныч, поджигает и губит всё на своём пути – леса, жилища, людей, скот. С силой бушующего пламени нелегко справиться.

- Ребята, а что же может стать причиной пожара?

(Ответы детей).

- Правильно! Причиной пожара могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и невнимательность и забывчивость (например, не выключенный утюг или забытый на плите чайник), плохо затушенный костёр в лесу, ёлка украшенная свечами и бенгальскими огнями.

- Как же предотвратить пожар?

(Ответы детей).

- Конечно, ребята, надо очень осторожно обращаться с огнём, не забывать о правилах пожарной безопасности и быть всегда очень внимательными.

Часть 2. Рисование знака «Осторожно – огонь».

Воспитатель:

- Ребята, давайте нарисуем такой знак, который будет предупреждать, что с огнем нужно быть очень внимательным и осторожным.
- Сначала изобразим огонь руками.

КРАСНЫЙ ЦВЕТОК

(пальчиковая гимнастика)

Красный цветок, Красный цветок! *(Ладони вместе, пальцы в стороны)* Вьётся, трепещет его лепесток. *(Попеременные движения пальцами в «цветке»)*

Если не хочешь обжечь ты ладонь, *(Ладони вперёд, пальцы вниз, вместе)*
Этот цветок раскалённый не тронь! *(Ладони вниз и хватательные движения пальцами, движения закончить на кулачках)*

Знай, что цветок – это жгучий огонь. *(Кулачки вместе, делаем «бутон», который раскрывается в цветок, затем попеременные движения пальцами)*

Воспитатель:

- Наш знак запрещающий, поэтому мы его нарисуем в круге с красным контуром.

Дети рисуют знаки используя изобразительные техники «кляксография» и «рисунок под плёнкой».

Часть 3. Итог: обсуждение рисунков.

Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар».

У каждой команды два пластмассовых тазика (один с водой, другой – пустой) и пластмассовый стаканчик.

Дети встают друг за другом. Игрок должен почерпнуть воду в тазике, добежать до другого тазика, вылить туда воду и вернуться к своему звену, передав стаканчик следующему участнику. Ребёнок встаёт в конец колонны, а следующие дети проделывают то же, что и предыдущие. Выигрывает то звено, которое быстрее перелило воду из одного тазика в другой.

Правила: черпать воду аккуратно; бежать, стараясь не разливать воду.

Тематическое собрание «Убережём детей от беды».

Повестка собрания:

- 1.«Безопасность жизнедеятельности детей» (просмотр видеофрагментов).
- 2.Презентация сказки «Теремок».(Слайд-шоу).
- 3.Выступление детей.
3. Слово представителя МЧС. Выступление на тему «Убережём детей от беды».
4. «Роль семьи в снижении пожароопасных ситуаций» (буклеты для родителей)

Ход собрания:

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.

Нам очень нужно с вами союзниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И детям нашим вместе мы станем помогать.

-Уважаемые родители! Мы приветствуем вас в нашем детском саду. Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность нашим детям? » Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. И наша задача – сознательно готовить ребёнка к встрече с опасностями, которые всегда есть и будут в жизни, а также учить предотвращать их. Поэтому тема сегодняшнего собрания «Убережём детей от беды».

Многолетний опыт работы с детьми в области профилактики нарушений пожарной безопасности показывает, что любые творческие направления, казалось бы, совершенно далёкие от «пожарной темы», приносят ощутимую пользу.

Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми беззащитными оказываются

маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Основные источники опасности для ребенка-дошкольника, с которыми он может столкнуться:

- опасные предметы;
- опасные ситуации дома;
- незнакомые люди.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определённые правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

В беседе с ребёнком на эту тему выделите две группы предметов быта:

1. Предметы, которыми ребёнку категорически запрещается пользоваться (спички, зажигалки, кухонная плита, электроприборы и др.);
2. Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться (нож, иглолка, ножницы).

Правила безопасного поведения в доме:

1. Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому игрушки и предметы надо класть на место.
2. Нельзя пользоваться острыми предметами без взрослых.
3. Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.
4. Нельзя играть со спичками и зажигалками.

Беспокоясь о безопасности своего ребёнка, взрослые должны рассказывать ему о ситуациях, которые могут быть опасными (открытое окно, балкон, включённая газовая или электрическая плита).

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

Игра-загадка «Если возник пожар»

Взрослые образуют круг. Игру начинает взрослый. В руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику.

Воспитатель. Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,-

Ввысь взмывал сигнальный шар,

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар.

Там всегда грозить нам будет...

Участник. Злой пожар. (Передача шара.)

Воспитатель. Раз, два, три, четыре-

У кого пожар?..

Участник. В квартире. (Передача шара.)

Воспитатель. Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ?..

Участник. Утюг. (Передача шара.)

Воспитатель. Красный отблеск побежал.

Кто со спичками?...

Участник. Играл. (Передача шара.)

Воспитатель. Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил бельё над ?..

Участник. Газом. (Передача шара.)

Воспитатель. Столб огня чердак обнял,

Кто там спички?..

Участник. Зажигал. (Передача шара.)

Воспитатель. Побежал пожар во двор,

Это кто там жёг?..

Участник. Костёр. (Передача шара.)

Воспитатель. Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жёг?..

Участник. Траву. (Передача шара.)

Воспитатель. Помни, каждый гражданин,

Это номер?..

Участник. 101. (Передача шара.)

Воспитатель. Дым увидел – не зевай

И пожарных?..

Участник. Вызывай. (Передача шара.)

Воспитатель. Это всем должно быть ясно,

Что шутить с огнём?..

Участник. Опасно!

Воспитатель: Об актуальности темы противопожарной безопасности можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как сформировать у детей основы поведения в чрезвычайной ситуации возгорания, задымления? Воспитать навыки осторожности и самосохранения, ответственного поведения дома и в природе? Как научить помогать друг другу?

(Показ видеофрагментов)

Формирование основ пожарной безопасности у детей, осуществляется в разных направлениях. Основная работа с детьми, родителями. В нашей группе оборудован специальный «Уголок безопасности», где находятся

плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр. Цель работы по воспитанию навыков пожарной безопасности у детей — дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций и особенностей поведения в них. Воспитание навыков пожарной безопасности дошколят мы осуществляем на основе желания ребёнка познавать окружающий мир, используя его любознательность, активность в вопросах познания окружающего.

Расскажу вам всем сейчас

Занимательный рассказ.

Вы внимательно смотрите,

Друг для друга уясните,

Что на пользу, что во вред...

Если возражений нет,

Начинаю представление...

Расскажу вам сказку.

Нет, не сказку, а наказку.

Это сказка, а не ложь,

В ней ты истину найдешь.

(Презентация сказки «Теремок». Слайд-шоу)

-В чистом поле теремок,

Он не низок, не высок.

Каждый знает сказку эту,

Разошлась она по свету.

Только скажем по секрету:

Смысл другой у сказки этой.

Равнодушных не оставит,

Призадуматься заставит.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

В нем живем мы впятером,
И танцуем и поем.
Мышка серая крупу переберет (мышь перебирает крупу).
А лягушка воду с речки принесет (лягушка с ведром).
Печку вам затопит зайнышка дружок (заяц колет дрова).
Ну, а белочка- ватрушек напечет (белка печет).
А где же ежик?
Ежик двор ваш подметет (метет).
Вот живут они, не тужат, и, представьте, крепко дружат.
Как-то вечером в домишке не нашлось работы мышке.
Чтоб без дела не сидеть,
Затопить решила печь.
Мышка к печке подошла,
Спички быстро там нашла.
Мышка:
-Какая милая игрушка (рассматривает коробок спичек),
Сказала серая норушка.
Чтоб спасти ее от бед
Дали звери ей совет.
Белка:
-Осторожно, мышь-норушка,
Спички детям не игрушка!
Спичками нельзя играть,
Надо безопасность соблюдать.
Когда без присмотра оставлена печь,
Один уголек может дом целый сжечь!
Угольки хоть невелички,
Но опасны, как и спички!
Лягушка:
-Если вдруг беда случится,

В комнате твоей огонь,
Не теряйся никогда-
Рядом быть должна вода!

Ежик:

- Если нет воды, дружок,
Значит должен быть песок!

Заяц:

-В рубашке ярко красной,
В работе - безопасный
Огнетушитель тоже
В борьбе с огнем поможет. (Дает огнетушитель)

Мышка:

-А если это не спасет,
Огонь весь теремок сожжёт?
И что же делать?

Всюду дым.

Все звери:

- Вызывайте101.

Мышка:

- Надо срочно позвонить,
И пожарным сообщить (берет телефон).

Приезжайте в теремок,

Потушите огонек!

Наша улица Лесная

Здесь она одна такая (кладет трубку).

И пожарные приедут,

Потушить огонь сумеют.

(Выходят дети в костюмах пожарных):

1. И я хочу пожарным стать,

И во всем им помогать.

Вот только надо подрасти
И школу мудрости пройти.

2 .Я стану пожарным, отважным пожарным,
И буду спасать я людей из огня.

В машине с сигналом примчусь на пожар я,
На помощь зовите и ждите меня.

3. Огонь будет жарким, огонь будет сильным,
Пусть в облаке дыма мне трудно дышать.

Но сделаю все для победы над ним я,
Сумею не струсить и пламя сдержать.

Все:

- Надо ночью, надо днем

Быть внимательным с огнем!

Но для того, чтобы чему-то научить дошкольника, мы должны сами знать и
выполнять правила пожарной безопасности.

Всем, друзья, вы расскажите.

Чем пожарные живут

Они днем и ночью тоже

Ваши жизни берегут.

Мне бы хотелось представить нашего гостя, инспектор по пожарной
безопасности.

**Слово представителя МЧС. Выступление на тему «Убережём детей от
беды».**

Инспектор знакомит родителей со статистикой случаев пожаров и гибели
людей во время пожаров по области и району. Рассказывает о правилах
пожарной безопасности в быту, проводит консультацию на тему «Как
выжить при пожаре», отвечает на вопросы аудитории.

Результаты анкетирования.

Игра «Пойми меня» (в парах). Задача игры состоит в отгадывании слов,
которые объясняют другие игроки при помощи мимики и жестов. (Например:

пожарная машина, уголёк, спички, 101, пожарный шланг, огнетушитель, пожар, огонь).

Творческое задание. Рефлексия.

- На столах карандаши, фломастеры, клей, силуэты персонажей из книг.

Проявите своё творчество и составьте коллаж, придумайте ему название. Эти плакаты мы будем использовать как наглядность в работе с детьми при обучении пожарной безопасности.

Каждая команда презентует свой плакат.

Подведение итогов родительского собрания

- В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!

Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Чтобы ваши дети знали номера телефонов, мы вам дарим маленькие телефонные книги, в которых вы дома с ребёнком закрепите знания по безопасности. Впишите вместе с ребёнком в телефонную книгу номера телефонов служб безопасности.

Необходимо помнить всегда, что жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависит от окружающих его взрослых. Пусть каждый день будет безопасным!

Заканчивая наше собрание,

Я хочу Вам пожелать

Бед пожарных и несчастий

В Вашей жизни избежать.

Желаем вам во всем удачи!

И просим каждого из вас

О самом главном, об одном:

Быть осторожными с огнём!

Вручение родителям буклетов «Роль семьи в снижении пожароопасных ситуаций» .

– Ты уже знаешь, что огонь очень нужен людям, но обращаться с ним следует осторожно, чтобы не произошел пожар. Пожар – это боль-

но: в квар
Давай всп
пожара.

Очень ог-
жар может
это проис-
ных пожар
ком горящ
рета, неза
мя можно
землей. С
справляю
циальную
Испытыв
рые остав
мали прав



- Обязателен отдых в жару: сосиски жарить в духовке
- Нельзя жарить сосиски в борщевой воде
- Их — отключить, когда бульон горячий
- При перемешивании позвонит мама

- Как называ-
ются пожарами?
- Почему?
- Чем отли-
чается от дру-
гого автомо-
биля?
- Если в д-
можно вы-

Создана специальная Государственная противопожарная служба. Людей, которые борются с пожарами, называют пожарными. Профессия пожарного очень почетна и уважа-

1 – сме-
от почет-

ОСТИ:

лками –
ра.
ой, они

ома
ские
э и

ослых
ай печ-
ька мо-

пичками,
ать
надо

A cartoon illustration of a young firefighter with blonde hair, wearing a red helmet and a yellow vest with the number '01'. He is smiling and holding a red fire extinguisher that has a face and arms. In the background, there is a red fire alarm box with a spiral pattern and a fire hydrant.

(Пожарная команда)



С огнем бороться мы должны —
Мы очень людям всем нужны,
С водою мы напарники,
Так кто же мы?.. (пожарные).



Пятница.

Дидактическая игра «Карточная викторина».

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при окончании игры окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

Подвижная игра «Птички в беде».

Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.

Правила игры:

На площадке чертятся несколько кругов, в них гнёзда с птенчиками (детьми). Выбирается злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, разбрасывает искры пламени (красные ленточки) и начинает пожары. Задача остальных играющих - поймать на лету ленточки – искры, чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной когда все ленточки- искорки потушены.

Итоговое спортивное развлечение «Пожарная дружина».

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые гости, жюри и болельщики!

30 апреля - профессиональный праздник пожарных. День и ночь они на боевом посту, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Мы поздравляем пожарных с этим праздником и им посвящаем наш сегодняшний вечер.

1. СТИХИ.

"Знают взрослые, знают дети:

В самых разных концах земли

Люди, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли.

Ведь издавна до нашего века

Он помощник и друг человека".

1 реб. Чуть стемнеет и вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

2 реб. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты.

3 реб. Хлеб и булки выпекает и от холода нас защищает

4 реб. И от дальних звезд до Земли мчит космические корабли.

ВЕДУЩИЙ: Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили.

Но бывает огонь и другим - не согреет ладошек он ваших,

превращает все в пепел и дым.

И жесток он, и грозен, и страшен.

Для забавы, для игры спичек в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай и другим не позволяй.

Даже крошка-огонек от пожара не далек.

Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает
только взрослый - наш надежный старший друг.

2. Песня "К нам гости пришли" /вручают подарки, сделанные своими руками/.

КОНКУРС 1. Эстафета «Юные пожарные»

а/ пролезть в тоннель.

б/ заберись по лесенке.

в/ позвони в звонок.

КОНКУРС 2. "Спаси детей из горящего дома"

1. пролезть в тоннель;
2. прошагай по лесенке, положенной на пол;
3. возвращение с игрушкой.

КОНКУРС 3. "Скатай пожарный рукав" /сначала дети, затем вместе со взрослыми.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. "Танец яблочко".

КОНКУРС 4. «Кто больше вынесет предметов при пожаре».

КОНКУРС 5." Чья команда быстрее проедет на пожарной машине".

КОНКУРС 6. " Кто быстрее потушит пожар "/ для взрослых - водой из
трубки во рту/.

Вручение удостоверений « Юный пожарный».

