



Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г.

*Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-методический центр».*



[Заглавная страница](#)
[Портал сообщества](#)
[Менеджерский центр](#)
[Текущие события](#)
[Категории](#)
[Документы](#)
[Семинары и курсы](#)
[Новое поколение](#)
[Случайная статья](#)
[Список участников](#)
[Справка](#)
[Свежие правки](#)

Инструменты

[Ссылки сюда](#)
[Связанные правки](#)
[Загрузить файл](#)
[Спецстраницы](#)
[Версия для печати](#)
[Постоянная ссылка](#)
[Сведения о странице](#)



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

<https://clck.ru/sbMm2>



Модель методического сопровождения профессиональных объединений педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2022/23 учебном году

Научно-методический совет департамента образования Администрации города

ДО АГ отдел воспитания и дополнительного образования

Городские методические объединения (ГМО)

- заместителей руководителя по внеклассной, внешкольной воспитательной работе

МАУ «Информационно-методический центр»

Городские методические объединения (ГМО)

- по учебным предметам – 16
- молодых специалистов
- школьных библиотекарей
- специалистов, курирующих методическую работу в ОУ
- классных руководителей 1-4-х классов
- классных руководителей 5-11-х классов

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Городские методические объединения (ГМО)

- заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- воспитателей ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- учителей музыки ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- учителей физической культуры ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки»

МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Городские методические объединения (ГМО)

- председателей ППК ОУ
- председателей ППК ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- специалистов центров ППМС помощи ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- руководителей Центров здоровья сбережения ОУ
- руководителей школьных служб примирения

ДО АГ отдел общего образования

Городские методические объединения (ГМО)

- заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе

Межфункциональные команды (МК)

- руководителей школьных СМИ
- педагогов дополнительного образования художественной направленности
- «Лига наставников»
- по внедрению механизма зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Межфункциональные команды (МК)

- по реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» – 10
- по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик»

Межфункциональные команды (МК)

- по организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройством аутистического спектра, интеллектуальной недостаточностью)

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, курируемые МАУ «Информационно-методический центр», в 2022/23 учебном году



Читательская компетентность,
Шахматное образование,
Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование

Завершены в 2020, 2021 гг.



Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования

Завершен в 2022 г.



Я – архитектор будущего

Развивающийся проект



Школа наставников

Развивающийся проект



**Развитие естественно-научного
образования**

Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута
НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики



ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732)
не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

ФГОС
СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:
• наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
• удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год

06.09.2022

10-П-1857

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № А3-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования
144783776111
М1243-719/2
от:08/09/2022

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

ведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность Контакты



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Научно-методическая деятельность » ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Стажировочные площадки

Просмотров: 203

Общая информация

Просмотров: 2264

Формативное обеспечение

Просмотров: 2163

Летодический абонемент

Просмотров: 3548

Запланированные задания для формирования функциональной грамотности

Просмотров: 4259

Мероприятия

Просмотров: 27924

Толезные ссылки

Просмотров: 1260



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



/ Педагогам / Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся



Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования.

Министерство просвещения РФ приоритетной задачей видит повышение качества образования в ходе внедрения ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся с учетом перспективных направлений развития отечественных и международных исследований.

В этом связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

«Функциональная грамотность» – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношений.

Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследования функциональной грамотности 15-летних школьников. Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?». В исследовании оценивается, главным образом, способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач. Основные направления исследования: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная.

Цифровые образовательные ресурсы для оценки функциональной грамотности

Функциональная грамотность.
Банк заданий

Как устроен банк? Что получает педагог? Оставить заявку

Оставить заявку

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам



Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помочь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

Региональные стажировочные площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»),

«Формирование и оценка
функциональной
грамотности учащихся в
условиях обновления ФГОС
НОО и ООО»

МБОУ
НШ
№ 30

МБОУ
«СТШ»

МБОУ
СОШ
№ 1

«Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся»

«Функциональная
грамотность: формирование
и мониторинг»

**ВОТ И НАСТУПИЛИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ!
ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ХОРОШО
ОТДОХНУТЬ
И НАБРАТЬСЯ СИЛ ПЕРЕД
II ЧЕТВЕРТЬЮ!**



Благодарю за внимание!

