



Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г.

*Раимбақыева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-методический центр».*



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Заглавная страница
Портал сообщества
Менеджерский центр
Текущие события
Категории
Документы
Семинары и курсы
Новое поколение
Случайная статья
Список участников
Справка
Свежие правки

Инструменты
Ссылки сюда
Связанные правки
Загрузить файл
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Сведения о странице

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

<https://clck.ru/sbMm2>



Модель методического сопровождения профессиональных объединений педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2022/23 учебном году

Научно-методический совет департамента образования Администрации города

ДО АГ отдел воспитания и дополнительного образования

Городские методические объединения (ГМО)

- заместителей руководителя по внеклассной, внешкольной воспитательной работе

ДО АГ отдел общего образования

Городские методические объединения (ГМО)

- заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе

МАУ «Информационно-методический центр»

Городские методические объединения (ГМО)

- по учебным предметам – 16
- молодых специалистов
- школьных библиотекарей
- специалистов, курирующих методическую работу в ОУ
- *классных руководителей 1-4-х классов*
- *классных руководителей 5-11-х классов*

Межфункциональные команды (МК)

- руководителей школьных СМИ
- педагогов дополнительного образования художественной направленности
- «Лига наставников»
- по внедрению механизма зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Городские методические объединения (ГМО)

- *заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования*
- воспитателей ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- учителей музыки ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- учителей физической культуры ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки»

Межфункциональные команды (МК)

- по реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» – 10
- по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик»

МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Городские методические объединения (ГМО)

- *председателей ППК ОУ*
- *председателей ППК ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования*
- специалистов центров ППМС помощи ОУ
- *специалистов центров ППМС помощи ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования*
- руководителей Центров здоровьесбережения ОУ
- *руководителей школьных служб примирения*

Межфункциональные команды (МК)

- по организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройством аутистического спектра, интеллектуальной недостаточностью)

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, курируемые МАУ «Информационно-методический центр», в 2022/23 учебном году



Читательская компетентность,
Шахматное образование,
Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование

Завершены в 2020, 2021 гг.



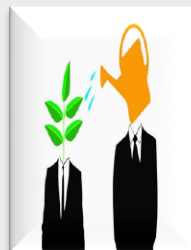
Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования

Завершен в 2022 г.



Я – архитектор будущего

Развивающийся проект



Школа наставников

Развивающийся проект



Развитие естественно-научного
образования

Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута

НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики



ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

ФГОС
СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:

- наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год

06.09.2022

10-П-1857

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности



ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тражировочные площадки	Просмотров: 203
Общая информация	Просмотров: 2264
Формативное обеспечение	Просмотров: 2163
Методический обмен	Просмотров: 3548
Банк заданий для формирования функциональной грамотности	Просмотров: 4259
Мероприятия	Просмотров: 27924
Полезные ссылки	Просмотров: 1260



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Версия для слабовидящих

8(3462)52-56-57 – приемная
cro@admsurgut.ru
г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогам / Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся



Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования.

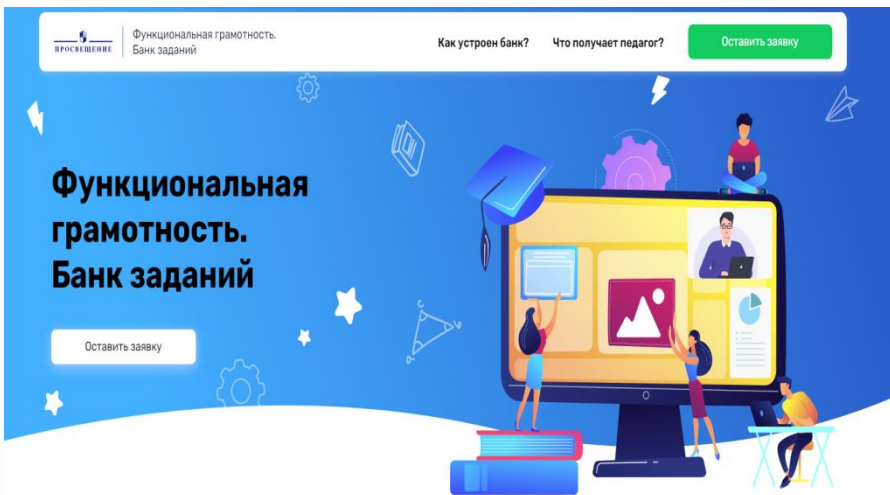
Министерство просвещения РФ приоритетной задачей видит повышение качества образования в ходе внедрения ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся с учетом перспективных направлений развития отечественных и международных исследований.

В этой связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

«Функциональная грамотность» – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследование функциональной грамотности 15-летних школьников. Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?». В исследовании оценивается, главным образом, способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач. Основные направления исследования: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная.

Цифровые образовательные ресурсы для оценки функциональной грамотности



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранному гражданину

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ВПР II

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность	Банк заданий
Математическая грамотность	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
Естественно-научная грамотность	В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.
Глобальные компетенции	Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).
Финансовая грамотность	Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.
Креативное мышление	

Региональные стажировочные площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»),



**ВОТ И НАСТУПИЛИ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ!
ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ХОРОШО
ОТДОХНУТЬ
И НАБРАТЬСЯ СИЛ ПЕРЕД
II ЧЕТВЕРТЬЮ!**



Благодарю за внимание!

