

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутская технологическая школа**

*Только тогда, когда педагоги будут знать,  
что надо делать, они смогут делать”*

*Блонский П.П.*

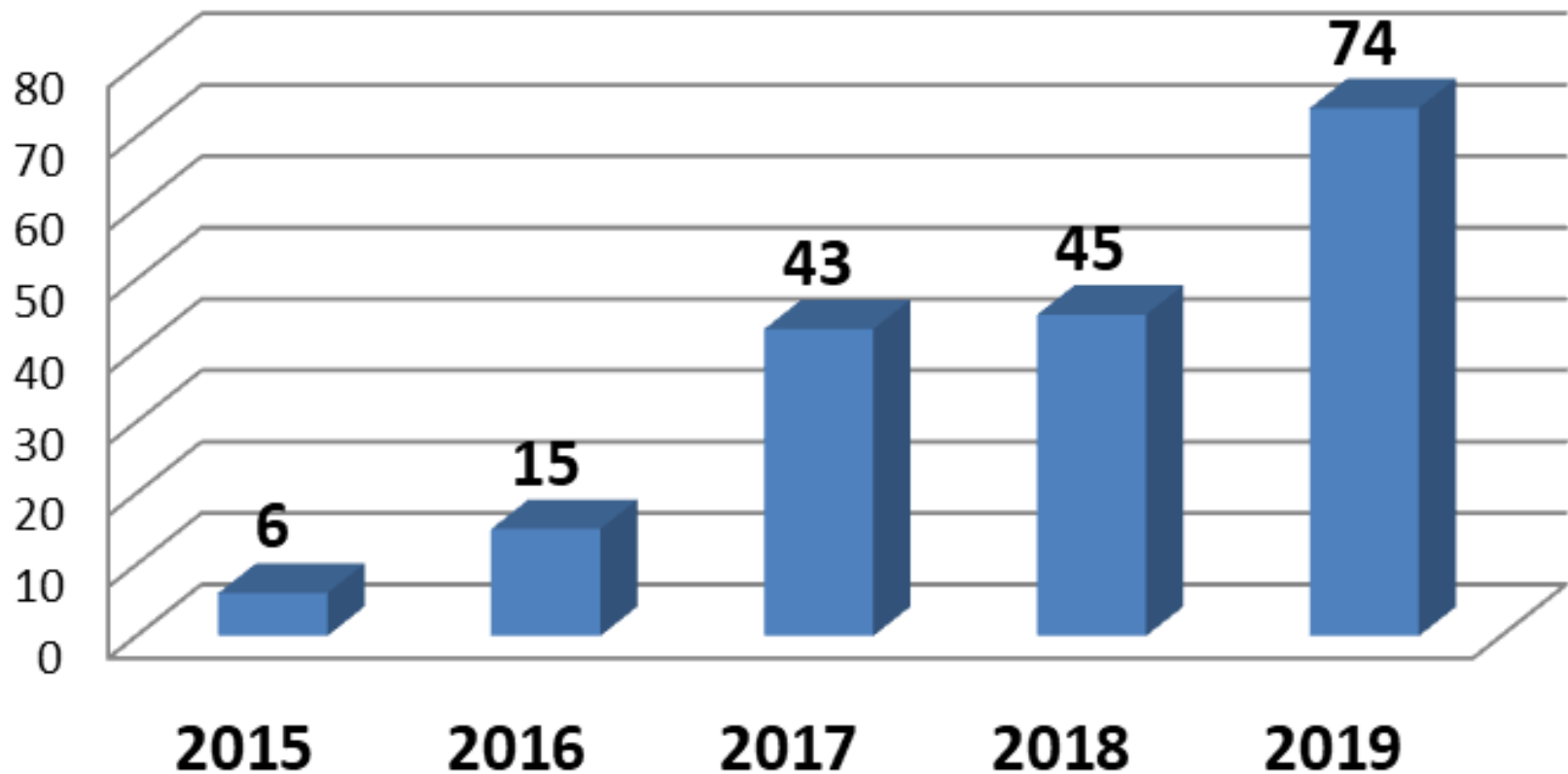
**«Информационно-образовательные ресурсы  
для подготовки учащихся к ГИА»**

**Тур Валентина Альбертовна ,**  
учитель информатики

г. Сургут, 2020

## МБОУ СТШ

### Количество участников в ГИА по информатике (ОГЭ)



# «Дистанционные информационно-образовательные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА»

| Тема  | Кол-во заданий |
|---|----------------|
| 1. Кодирование и операции над числами в разных системах счисления | 0              |
| 2. Построение таблиц истинности логических выражений              | 0              |
| 3. Анализ информационных моделей                                  | 0              |
| 4. Базы данных. Файловая система                                  | 0              |
| 5. Кодирование и декодирование информации                         | 0              |
| 6. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей                | 0              |
| 7. Анализ диаграмм и электронных таблиц                           | 0              |
| 8. Анализ программ  | 0              |
| 9. Кодирование и декодирование информации. Передача информации    | 0              |
| 10. Перебор слов и системы счисления                              | 0              |
| 11. Рекурсивные алгоритмы   | 0              |

**ОГЭ по информатике (2020)**

**Что это такое?**  
Здесь представлены материалы для подготовки к **ОГЭ по информатике** (ГИА для 9 класса). Автор будет благодарен за новые отзывы по поводу представленных здесь материалов для подготовки к **ОГЭ по информатике**. Если вы заметили ошибку или у вас просто есть что сказать по существу вопроса, [пишите](#).

**Что еще посмотреть?**

- Тесты для подготовки к ОГЭ (для системы NetTest)
- Практикум по управлению Роботом для системы КИМ (задача 20.1)
- Слайды-тесты для подготовки к ОГЭ
- Генератор тренировочных вариантов ОГЭ
- Литература для подготовки к ОГЭ
- Материалы прошлых лет (демо-варианты, анализ, подбор задач)

**Новости тгера и Telegram-каналы**

**7 марта 2020 г.**  
Размещены варианты заданий 1 (А. Плищенко).

**28 февраля 2020 г.**  
Размещено пособие по решению задания 14 (А.А. Тузов).

**9 февраля 2020 г.**  
Размещены презентации по решению заданий 1-10 (Н.С. Никитин).  
Размещено пособие по решению задания 13.2 (А.А. Тузов).

**4 февраля 2020 г.**  
Размещено пособие по решению заданий 1-12 «Для тех, кто в танке» (А.А. Тузов).

**23 ноября 2019 г.**  
Запущен [генератор вариантов ОГЭ-2020](#), включающий задания практической части.

**12 ноября 2019 г.**  
Опубликована официальная [демо-версия КИМ ОГЭ-2020](#).

**4 ноября 2019 г.**  
[Генератор вариантов ОГЭ](#) обновлен в соответствии с новой моделью КИМ.

**1 ноября 2019 г.**  
Опубликован [генератор задания 9](#) с ответами (А. Кабанов).

**Официальные материалы ФИПИ**

- Материалы ФИПИ по ОГЭ-2020: 12.11.2019
- Материалы ФИПИ для системы ОГЭ-2019: 26.08.2019

**Лицензионное соглашение**

Все опубликованные ниже материалы для подготовки к **ОГЭ по информатике** могут быть свободно использованы в некоммерческих целях при условии сохранения авторства.

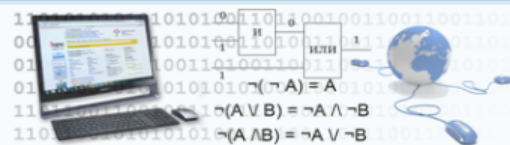
Без письменного согласия автора **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- 1) публикация материалов в любой форме, в том числе размещение материалов на других Web-сайтах;
- 2) распространение неполных или измененных материалов;
- 3) включение материалов в сборники на любых носителях информации;
- 4) получение коммерческой выгоды от продажи или другого использования материалов.



# СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Информатика



- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

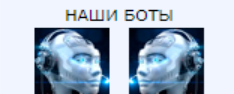
№/текст задания

**Валентина**

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки



На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**  
3 МАРТА  
Ответы к вариантам ВПР

## Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**  
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**  
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появляются в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**  
Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**  
нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.
- КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам). Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполнят одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- ВАШИ ЗАДАНИЯ.**  
Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и составлять из них домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в списке на странице «Работы».
- СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА».**  
Вы можете писать всему классу сразу, получать ответы от учащихся, размещать методические материалы, общаться

Чат

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

№/текст задания

**Валентина**

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

НАШИ БОТЫ

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**

3 МАРТА  
Ответы к вариантам ВПР  
нашли в сети.

26 ФЕВРАЛЯ  
Нестандартный конкурс  
«Самый умный абитуриент  
Сибири». Призы. Баллы  
при поступлении.

5 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»  
разместили курс русского  
языка Л. В. Великой

1 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»  
разместили курс  
математики Д. Д. Гушина

Чат

Наша группа

Мобильные приложения:  
Google Play | App Store

## Составление работ

- Составление новых вариантов**
- [Составленные варианты](#)
  - [Список учеников, список групп, архив групп](#)
  - [Классный журнал](#)
  - [Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
  - [Ваши задания: составление и управление](#)
  - [Ваши курсы для учащихся](#)

### Раздел для составления собственных проверочных работ учителем

- Может создать неограниченное количество работ; для каждой система выдаст ссылку, её нужно сообщить учащимся. **Удобно отправлять ссылки**, создав курс в разделе «Школа». Записавшиеся на курс учащиеся получат автоматическое уведомление.
- Учащиеся вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и выполняют работу, результаты появляются у учащихся в разделе «Статистика».
- Чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выберите «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу» баллы и решения появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Система автоматически проверяет решения заданий части В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете **составить шаблон работы**. Например, можно создать шаблон контрольной работы, состоящей из первых десяти заданий части В. Тогда каждый ученик получит свой собственный вариант, состоящий из таких заданий.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить работу из необходимого количества случайно выбранных системой заданий. Для выбора конкретных тем и подтем расставьте галочки в тематическом каталоге внизу страницы. Можно создать вариант из конкретных заданий, указав их номера по нашему каталогу.
- **Самый гибкий путь:** создать пустую работу, добавить в неё свои собственные задания и/или задания из каталога — будет доступен предпросмотр заданий с решениями — затем установить нужный порядок заданий кнопкой сортировки: кликнуть по кнопке, нажать на задачу мышкой и, не отпуская, передвинуть вверх-вниз, нажать кнопку «Сохранить».
- Если вы хотите изменить ранее созданную вами или коллегами работу, дополнить её или изменить порядок заданий, введите номер имеющегося варианта в окно «Создать копию работы», затем создайте домашнюю или контрольную работу и редактируйте её.

Создать копию работы №

Для создания специализированного варианта выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       | 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | 25                       | 26                       | 27                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| D1                       | D2                       | D3                       | D4                       | D5                       | D6                       | D7                       | D8                       | D9                       | D10                      | D11                      | D12                      | D13                      | D14                      | D15                      | D16                      | D17                      | D18                      | D19                      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

Кол-во

- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты
- Эксперту
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

№/текст задания


**Валентина**

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

НАШИ БОТЫ



На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**

3 МАРТА

Ответы к вариантам ВПР  
нашли в сети.

26 ФЕВРАЛЯ

Нестандартный конкурс  
«Самый умный абитуриент  
Сибири». Призы, Баллы  
при поступлении.

5 ФЕВРАЛЯ

В разделе «Теория»  
разместили курс русского  
языка Л. В. Великой

1 ФЕВРАЛЯ

В разделе «Теория»  
разместили курс  
математики Д. Д. Гушина

Наша группа

Мобильные приложения:

### Учителю

- [Составление новых вариантов](#)
- [Составление вариантов, архив работ](#)
- [Список учеников, список групп, архив групп](#)**
- [Учебный журнал](#)
- [Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
- [Ваши задания: составление и управление](#)
- [Ваши курсы для учащихся](#)

На этой странице вы можете создать группы (классы) учащихся, а затем добавить в них ваших учеников. Ниже приведена сводная статистика по всем учащимся, решавшим ваши работы. Для получения списка решенных вариантов и результатов кликните по фамилии соответствующего учащегося.

[Добавить группу](#) [Добавить ученика](#) [Архив групп](#)

10В [Перевести](#) [Убрать в архив](#) [Связать с темами](#)

| №   | Фамилия, имя                   | Решено работ | Не решено работ | Р. Н. О. | Операции |
|-----|--------------------------------|--------------|-----------------|----------|----------|
| 1.  | Косовичева Анастасия Сергеевна | 7            | 0               |          |          |
| 2.  | Климова Елена                  | 1            | 0               |          |          |
| 3.  | Козлова Елена Александровна    | 1            | 0               |          |          |
| 4.  | Корсаков Александр             | 2            | 0               |          |          |
| 5.  | Коробов Дмитрий                | 5            | 0               |          |          |
| 6.  | Коробов Павел                  | 2            | 0               |          |          |
| 7.  | Коробов Павел                  | 9            | 0               |          |          |
| 8.  | Коробов Павел                  | 8            | 0               |          |          |
| 9.  | Коробов Павел                  | 1            | 0               |          |          |
| 10. | Коробов Павел                  | 2            | 0               |          |          |

10Д [Перевести](#) [Убрать в архив](#) [Связать с темами](#)

| №   | Фамилия, имя  | Решено работ | Не решено работ | Р. Н. О. | Операции |
|-----|---------------|--------------|-----------------|----------|----------|
| 1.  | Коробов Павел | 12           | 0               |          |          |
| 2.  | Коробов Павел | 10           | 0               |          |          |
| 3.  | Коробов Павел | 10           | 0               |          |          |
| 4.  | Коробов Павел | 7            | 0               |          |          |
| 5.  | Коробов Павел | 4            | 0               |          |          |
| 6.  | Коробов Павел | 1            | 0               |          |          |
| 7.  | Коробов Павел | 10           | 0               |          |          |
| 8.  | Коробов Павел | 13           | 0               |          |          |
| 9.  | Коробов Павел | 21           | 0               |          |          |
| 10. | Коробов Павел | 2            | 0               |          |          |
| 11. | Коробов Павел | 1            | 0               |          |          |
| 12. | Коробов Павел | 5            | 0               |          |          |
| 13. | Коробов Павел | 6            | 0               |          |          |
| 14. | Коробов Павел | 16           | 0               |          |          |
| 15. | Коробов Павел | 5            | 0               |          |          |
| 16. | Коробов Павел | 11           | 0               |          |          |

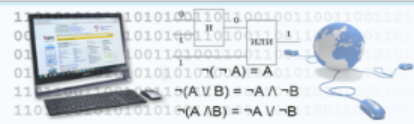
ОУ 19\_11класс [Перевести](#) [Убрать в архив](#) [Связать с темами](#)

| №  | Фамилия, имя      | Решено работ | Не решено работ | Р. Н. О. | Операции |
|----|-------------------|--------------|-----------------|----------|----------|
| 1. | Брызгалов Ярослав | 3            | 0               |          |          |



# СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Информатика



- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

## Учителю

- Составление новых вариантов
- Составленные варианты, архив работ
- Список учеников, список групп, архив групп
- Классный журнал**
- Индивидуальный профиль знаний учащихся
- Ваши задания: составление и управление
- Ваши курсы для учащихся

[Экспорт в Excel](#)

Если кликнуть по **номеру работы**, то она откроется в новом окне.  
 Если кликнуть по **названию работы**, увидите результаты каждого ученика и средний балл за каждое задание.  
 Если подвести мышку к **баллам ученика**, увидите его баллы за каждое задание.  
 Если кликнуть по **набранному баллам**, то в новом окне откроется статистика ученика и окошко для комментария.  
 Если кликнуть по **пустой клеточке**, то можно будет указать оценку вручную или поставить «н».

|                        | 00В   | 00Д   | 0У_00_10класс                          | 0У10_10А                                     | 0У10_10класс                            | Воз.популярн.  | +  |
|------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| Баллы / оценки         |   |   |  |  |   |  |  |
|                        | 02.03.2020<br>ЕГЭ часть 2<br>задания С1<br>(циклы) 8<br>заданий | 02.03.2020<br>ЕГЭ часть 2<br>задания С1<br>(ветвления) 5<br>заданий | 09.02.2020<br>10А условный<br>оператор | 29.01.2020<br>№12, определе<br>маски сети 16 | 19.01.2020<br>№4 Файловая<br>система 10 | 15.01.2020<br>№8<br>Результаты<br>выполнения<br>программы 12 | 15.01.2020<br>№6 Алгоритмы<br>и<br>исполнители 1 |
| 1. Новикова Руслана    | 5   |   |  |  | 10 / 5                                  |  | 11 / 5   |
| 2. Вейсман Яна         | 4,3   |   | 7 / 4                                  |  |   | 10 / 5   | 9 / 5  |
| 3. Великая Ана         | 4,6   |   | 11 / 5                                 |  | 9 / 5                                   |  | 10 / 5   |
| 4. Великая Дарина      | 3,57  |   | 12 / 5                                 |  | 2 / 2                                   | 1 / 2  | 11 / 5 *<br>7 / 4 *                              |
| 5. Великая Дарина      | 3,5   |   |  |  |   |  |  |
| 6. Воробьева Ана       | 5   |   |  | 15 / 5                                       |   |  |  |
| 7. Понкина Ирина       | 4,5   |   | 10 / 5                                 |  |   |  | 7 / 4  |
| 8. Понкина Кристина    | 4,54  |   | 12 / 5                                 | 10 / 4                                       |   | 12 / 5   | 10 / 5   |
| 9. Понкина Любовь      | 4,86  | 14 / 4  | 12 / 4                                 | 12 / 5                                       | 13 / 4                                  | 9 / 5  | 11 / 5   |
| 10. Евдокимова Мила    | 4,5   |   | 10 / 5                                 | 10 / 4                                       |   |  |  |
| 11. Евдокимова Мила    | 4   |   |  |  |   |  |  |
| 12. Великая Никола     | 4,2   |   |  |  |   |  |  |
| 13. Курякина Анастасия | 3   |   |  |  |   |  |  |
| 14. Ледух Виктория     | 4,75  |   |  | 13 / 4                                       |   | 11 / 5   | 10 / 5   |
| 15. Пехомин Сергей     | 5   |   |  |  |   |  |  |
| 16. Семёнова Анастасия | 4,91  |   | 12 / 5                                 |  | 10 / 5                                  | 10 / 5   | 11 / 5   |
| <b>Среднее</b>         |   | 14  | 12                                     | 10,8   | 12,2                                    | 8  | 9,2  |

№/текст задания

**Валентина**

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

**Карточки**

**НАШИ БОТЫ**

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**

3 МАРТА  
Ответы к вариантам ВПР  
нашли в сети.

26 ФЕВРАЛЯ  
Нестандартный конкурс  
«Самый умный абитуриент  
Сибири». Призы. Баллы  
при поступлении.

5 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»  
разместили курс русского  
языка Л. В. Великой

1 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»

Чат

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания

**Валентина** 🗨️

Рекомендуем РЕШУ ЦТ

Мобильный справочник

Карточки



На сайте что-то не так? Отключите адблок

**НОВОСТИ**

2 НОЯБРЯ  
Обновили каталоги заданий в соответствии с демоверсиями ОГЭ 2020 года.

2 СЕНТЯБРЯ  
Утверждение демоверсий ОГЭ запланировано ФИПИ на осень 2019 года. После утверждения демоверсий мы обновим каталоги заданий в соответствии с ними.

Новый сервис — карточки

Чат

### Статистика

Доступ к Вашей статистике предоставлен следующим пользователям:

Предоставить доступ пользователю

Показать статистику для  себя   ▼

Показать

### Варианты, заданные учителем

**Статистика по вариантам**

Статистика по заданиям

[архив работ](#)

#### Вариант № 192879

№8№9 Линейный и циклический алгоритмы

◆ 18.02.2019 11:26 8 из 12 баллов



✗

#### Вариант № 4705382

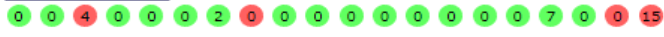
◆ 28.05.2018 09:08 17 из 22 баллов



✗

#### Вариант № 4406108

◆ 23.04.2018 14:56 16 из 22 баллов

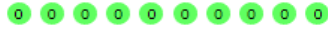


✗

#### Вариант № 4019699

Исполнители\_10 заданий\_(контрольная работа)-9класс

◆ 28.02.2018 11:11 10 из 10 баллов



✗

#### Вариант № 210213

СтатГрад: Тренировочная работа 30.01.15 вариант ИН90202.

◆ 25.03.2015 11:28 11 из 22 баллов



✗

#### Домашняя работа № 92655

МИОО: Тренировочная работа 24.04.2014 вариант ИН90801.

◆ 25.03.2015 10:57 13 из 22 баллов

оценка: 4



проверяется

✗

#### Вариант № 91296

МИОО: Диагностическая работа 19.12.2013 вариант ИНФ90302.

◆ 24.03.2015 09:15 12 из 22 баллов

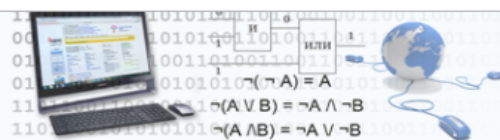
✗





# СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Информатика



- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

## Тренировочные варианты

новые мартовские, формат 2020

[Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или столбальной шкале.

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Вариант 1  | Вариант 2  | Вариант 3  | Вариант 4  | Вариант 5  |
| Вариант 6  | Вариант 7  | Вариант 8  | Вариант 9  | Вариант 10 |
| Вариант 11 | Вариант 12 | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 |

Ваш персональный вариант ?

## Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта

## Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ОГЭ по информатике с решениями.

Номер или текст задания

## Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

### Тема

- Количественные параметры информационных объектов [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Кодирование и декодирование информации [просмотреть \(88 шт.\)](#)
- Значение логического выражения [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Формальные описания реальных объектов и процессов [просмотреть \(55 шт.\)](#)
- Простой линейный алгоритм для формального исполнителя [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Программа с условным оператором [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Информационно-коммуникационные технологии [просмотреть \(61 шт.\)](#)
- Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Анализирование информации, представленной в виде схем [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Сравнение чисел в различных системах счисления [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Использование поиска операционной системы и текстового редактора [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Использование поисковых средств операционной системы [просмотреть \(26 шт.\)](#)

### Кол-во заданий

|   |
|---|
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |

Валентина

Рекомендуем [РЕШУ ЦТ](#)

[Мобильный справочник](#)

[Карточки](#)

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**

2 НОЯБРЯ  
Обновили каталоги заданий в соответствии с демоверсиями ОГЭ 2020 года.

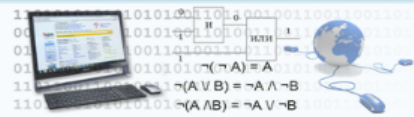
2 СЕНТЯБРЯ

Чат



# СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Информатика



- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты
- Эксперту
- Школа**
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

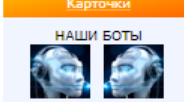
№/текст задания

Валентина

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки



На сайте что-то не так? Отключите адблок

### НОВОСТИ

3 МАРТА  
Ответы к вариантам ВПР  
нашли в сети.

26 ФЕВРАЛЯ  
Нестандартный конкурс  
«Самый умный абитуриент  
Сибиряк». Призы. Баллы  
при поступлении.

6 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»  
разместили курс русского  
языка Л. В. Великой

1 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»

## Школа ?

### Раздел для дистанционного обучения

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Номер курса:  [Перейти к курсу](#)

### Курсы, на которые я записан:

### Мои курсы

[создать курс](#)

| Номер | Название курса | Описание |
|-------|----------------|----------|
|-------|----------------|----------|

[О проекте](#) · [Редакция](#) · [Правовая информация](#) · [О рекламе](#)

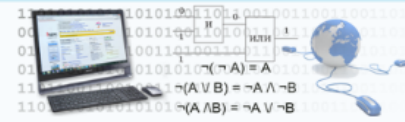
© Гушин Д. Д., 2011—2020

Чат



# СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Информатика



- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

№/текст задания

**Валентина**

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

**НАШИ БОТЫ**

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**

3 МАРТА  
Ответы к вариантам ВПР  
наши в сети.

26 ФЕВРАЛЯ  
Нестандартный конкурс  
«Самый умный абитуриент  
Сибири». Призы. Баллы  
при поступлении.

5 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»  
разместили курс русского  
языка Л. В. Великовой

1 ФЕВРАЛЯ  
В разделе «Теория»

## Материалы для подготовки к ЕГЭ по информатике К. Ю. Полякова

### Лицензионное соглашение

Все опубликованные ниже материалы для подготовки к ЕГЭ по информатике могут быть свободно использованы в некоммерческих целях при условии сохранения авторства. Без письменного согласия автора **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- публикация материалов в любой форме, в том числе размещение материалов на других Web-сайтах;
- распространение неполных или измененных материалов;
- включение материалов в сборники на любых носителях информации;
- получение коммерческой выгоды от продажи или другого использования материалов.

Скачивание материалов означает, что вы приняли условия этого лицензионного соглашения.

### Информация (задания 5, 9, 10, 13)

- [5: Кодирование и декодирование данных](#)
- [9-1: Кодирование графической информации](#)
- [9-2: Кодирование звуковой информации](#)
- [9-1, 9-2: Скорость передачи информации](#)
- [10: Кодирование, комбинаторика](#)
- [13: Вычисление количества информации](#)

### Системы счисления (задания 1, 16)

- [1: Двоичное кодирование, системы счисления](#)
- [16: Позиционные системы счисления](#)

### Логика (задания 2, 17, 18, 23)

- [2: Составление таблицы истинности логической функции](#)
- [17: Сложные запросы для поисковых систем](#)
- [18: Проверка истинности логического выражения](#)
- [23: Логические уравнения](#)
- [23: Метод отображений, автор Е. А. Мирончик](#)

### Пользовательский курс (задания 3, 4, 7, 12, 15)

- [3: Анализ информационных моделей](#)
- [4-1: Сортировка и поиск в базах данных](#)
- [4-2: Файловая система](#)
- [7-1: Адресация в электронных таблицах](#)
- [7-2: Анализ диаграмм в электронных таблицах](#)
- [12: Адресация в Интернете](#)
- [15: Поиск путей в графе](#)

### Алгоритмизация, основы программирования (задания 6, 8, 11, 14, 19, 20, 21, 22)

- [6-1: Выполнение и анализ простых алгоритмов](#)
- [6-2: Анализ и построение алгоритмов для исполнителей](#)
- [8: Анализ программ с циклами](#)
- [-- 8с: Анализ программ с циклами \(язык Си, Д.Ф. Мухомозов\)](#)
- [-- 8ру: Анализ программ с циклами \(язык Python, А.А. Паршев\)](#)
- [11: Рекурсивные алгоритмы](#)

# « Информационно-образовательные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА на уроках»



NetTest



MyTestPro

MyTestX

[http://mytest.klyaksa.net/.](http://mytest.klyaksa.net/)

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВ

## ЕГЭ

1. ЕГЭ 2019 Информатика.  
Типовые тестовые задания.  
Лещинер В.Р.
2. ЕГЭ 2018. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Ушаков Д.М.
3. ЕГЭ 2018. Информатика.  
Тренажер. Крылов С.С, Ушаков Д.М.
4. Задания с сайта К.Ю. Полякова  
[/https://kpolyakov.spb.ru](https://kpolyakov.spb.ru)

## ОГЭ

1. ОГЭ 2019. Информатика.  
Типовые тестовые задания. 10 вариантов. Ушаков Д.М.
2. ОГЭ 2018. Большой сборник тематических заданий. Ушаков Д.М.
3. ОГЭ. 2018. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Лещинер В.Р., Путимцева Ю.С.
4. Задания с сайта К.Ю. Полякова  
<https://kpolyakov.spb.ru/>



- Задание #1 Дан фрагме
- Задание #2 Дан фрагме
- Задание #3 Дан фрагме
- Задание #4 Дан фрагме
- Задание #5 Дан фра
- Задание #6 Дан фрагме
- Задание #7 Дан фрагме
- Задание #8 Дан фрагме
- Задание #9 Дан фрагме
- Задание #10 Дан фрагм
- Задание #11 Логическа
- Задание #12 Логическа
- Задание #13 Логическа
- Задание #14 Логическа
- Задание #15 Логическа
- Задание #16 Логическа
- Задание #17 Логическа
- Задание #18 Логическа
- Задание #19 Логическа
- Задание #20 Логическа
- Задание #21 Логическа
- Задание #22 Логическа
- Задание #23 Логическа
- Задание #24 Логическа
- Задание #25 Логическа
- Задание #26 Логическа

Дан фрагмент таблицы истинности выражения F. Какое выражение соответствует F?

| X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | X <sub>3</sub> | X <sub>4</sub> | X <sub>5</sub> | X <sub>6</sub> | X <sub>7</sub> | F |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| 1              | 1              | 0              | 1              | 0              | 0              | 1              | 0 |
| 0              | 1              | 0              | 1              | 0              | 1              | 1              | 0 |

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00



Укажите один из вариантов ответа:

- 1  $(x_2 \wedge x_3 \vee x_4 \wedge x_5 \vee x_6 \wedge x_7) \rightarrow x_1$
- 2  $(x_1 \wedge x_3 \vee x_4 \wedge x_5 \vee x_6 \wedge x_7) \rightarrow x_2$
- 3  $(x_1 \wedge x_2 \vee x_4 \wedge x_5 \vee x_6 \wedge x_7) \rightarrow x_3$
- 4  $(x_1 \wedge x_2 \vee x_3 \wedge x_5 \vee x_6 \wedge x_7) \rightarrow x_4$
- 5

Просмотр изображения к заданию

| X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | X <sub>3</sub> | X <sub>4</sub> | X <sub>5</sub> | X <sub>6</sub> | X <sub>7</sub> | F |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| 0              | 1              | 0              | 1              | 1              | 1              | 0              | 0 |
| 1              | 1              | 0              | 1              | 0              | 0              | 1              | 0 |
| 0              | 1              | 0              | 1              | 0              | 1              | 1              | 0 |

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дан фрагмент  Основное  Формулировки  Дополнительно  Черновик

- Задание #1 Дан фрагмент
- Задание #2 Дан фрагмент
- Задание #3 Дан фрагмент
- Задание #4 Дан фрагмент
- Задание #5 Дан фрагмент
- Задание #6 Дан фрагмент
- Задание #7 Дан фрагмент
- Задание #8 Дан фрагмент
- Задание #9 Дан фрагмент
- Задание #10 Дан фрагмент
- Задание #11 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #12 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #13 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #14 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #15 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #16 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #17 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #18 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #19 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #20 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #21 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #22 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #23 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #24 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #25 Логическая функция F задаётся выражением
- Задание #26 Логическая функция F задаётся выражением

Логическая функция F задаётся выражением

$$F = (\neg a) \vee b \wedge (\neg c).$$

Определите, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных a, b, c? В ответе напишите буквы a, b, c без пробелов в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы.

| a | b | c | F |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 |

Сложность:

Ограничение по времени:

Рисунок:

Вопрос

Введите верные ответы:

cab

Просмотр изображен...

| a | b | c | F |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 |

Учитывать регистр символов

Как регулярные выражения

Всего заданий: 26 Редактируется задание # 11

C M ЗС ВС

Введите здесь текст для поиска



8:52 18.03.2020

- Задание #1 Дан фрагм...
- Задание #2 Дан фрагм...
- Задание #3 Дан фрагм...
- Задание #4 Дан фрагм...
- Задание #5 Дан фрагм...
- Задание #6 Дан фрагм...
- Задание #7 Дан фрагм...
- Задание #8 Дан фрагм...
- Задание #9 Дан фрагм...
- Задание #10 Дан фрагм...
- Задание #11 Логическ...
- Задание #12 Логическ...
- Задание #13 Логическ...
- Задание #14 Логическ...
- Задание #15 Логическ...
- Задание #16 Логическ...
- Задание #17 Логическ...
- Задание #18 Логическ...
- Задание #19 Логическ...
- Задание #20 Логическ...
- Задание #21 Логическ...
- Задание #22 Логическ...
- Задание #23 Логическ...
- Задание #24 Логическ...
- Задание #25 Логическ...
- Задание #26 Логическ...

**Основное**    **Формулировки**    Дополнительно    Черновик

Логическая функция F задаётся выражением  
 $F = (\neg a) \vee b \wedge (\neg c)$ .

Определите, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных a, b, c? В ответе напишите буквы a, b, c без пробелов в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы.

| a | b | c | F |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 |

Сложность: 1    Ограничение по времени: 0:00:00

Рисунок:

**B03**

Введите верные ответы:

cab

Учитывать регистр символов  
 Как регулярные выражения

**Редактирование тем (разделов, групп) заданий**

Редактирование выбранной темы:

Название:

Описание:

ID: 1     Ограничить кол-во: 0

**Список тем:**

| id | Название темы | Описание             | Огр. кол-во | Кол-во |
|----|---------------|----------------------|-------------|--------|
| 1  | 0             | Общий список заданий | без огр.    | 0      |
| 2  | 1             | B02                  | 4           | 10     |
| 3  | 2             | B03                  | без огр.    | 16     |

Редактировать               

Использовать ограничения количества заданий по темам при выборе заданий для тестирования

Тем: 3    Всего заданий: 26    Бюджет задано: 20 (20)





- Задание #1 Ниже приве.  
Задание #2 Ниже приве.  
Задание #3 Ниже приве.  
Задание #4 Ниже приве.  
Задание #5 Ниже приве.  
Задание #6 Ниже приве.  
Задание #7 Ниже приве.  
Задание #8 Ниже приве.  
Задание #9 Ниже приве.  
Задание #10 Ниже прив.  
Задание #11 Ниже прив.  
Задание #12 Ниже прив.  
Задание #13 Ниже прив.  
Задание #14 Ниже прив.  
Задание #15 Ниже прив.  
Задание #16 В таблице  
Задание #17 В таблице  
Задание #18 В таблице  
Задание #19 В таблице  
Задание #20 В таблице  
Задание #21 В таблице  
Задание #22 В таблице  
Задание #23 В таблице  
Задание #24 В таблице  
Задание #25 В таблице  
Задание #26 В табли  
Задание #27 В таблице

Основное

В таблиц  
Интернет  
Золот  
Сереб  
Плати  
Золот  
Золот  
Сереб  
Сколько  
Золот

Сложность:

B17\_запросы в г

Введите числ

Подпись пол

Значение ра

10

Добавит

Сохранить задание

## Панель параметров теста

Все изменения применяются автоматически...

Порядок вопросов:

 Обычный Случайный

Порядок вариантов:

 Обычный Случайный

Режимы тестирования:

 Обучающий Штрафной Свободный Монопольный

Оценивание

Засчитывать только 100% верные результаты.

Критерии оценивания (5-бальная):

| Оценка | Необходимый минимум % баллов | Альтернативное название оценки |
|--------|------------------------------|--------------------------------|
| 5      | 85                           |                                |
| 4      | 70                           |                                |
| 3      | 50                           |                                |
| 2      | 0                            |                                |
| 1      | 0                            |                                |

Изменить

Темы:

Всего тем: 2.

Всего заданий: 27.

Будет задано: 27.

Ограничение по темам выключено.

|   | Название темы                    | Описание              | Огр. кол-во | Кол-во |
|---|----------------------------------|-----------------------|-------------|--------|
| 1 | Общий список заданий             | Основная тема. Ее уд: | без огр.    | 0      |
| 2 | B17_запросы в поисковых системах | B17_запросы в поиско  | без огр.    | 27     |

Изменить

Формулировка вопроса:

 Случайная Третья Основная Четвертая Вторая Пятая

Ограничения:

Время на весь тест: 

Период использования:

Начало: Конец: 

Сбросить

Всего заданий: 27 Редактируется задание # 26

C M ЗС ВС

Введите здесь текст для поиска



8:55 18.03.2020

|    | Дата       | Получено | PC      | Имя | Группа | Оценка | Результат | Баллов |         | Заданий |        |           |        |           |           |
|----|------------|----------|---------|-----|--------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|
|    |            |          |         |     |        |        |           | Всего  | Набрано | Всего   | Задано | Правильно | Ошибок | Пропущено | Подсказок |
| 1  | 28.01.2020 | 12:08:45 | C305-9  |     | 10 A   | 2      | 26,7%     | 15     | 4,0     | 15      | 11     | 4         | 7      | 0         | 0         |
| 2  | 28.01.2020 | 12:11:24 | C305-13 |     | 10     | 2      | 33,3%     | 15     | 5,0     | 15      | 12     | 5         | 7      | 0         | 0         |
| 3  | 28.01.2020 | 12:11:58 | C305-9  |     | 10 A   | 2      | 26,7%     | 15     | 4,0     | 15      | 11     | 4         | 7      | 0         | 0         |
| 4  | 28.01.2020 | 12:12:20 | C305-8  |     | 10 A   | 2      | 33,3%     | 15     | 5,0     | 15      | 12     | 5         | 7      | 0         | 0         |
| 5  | 28.01.2020 | 12:12:49 | C305-4  |     | 10 A   | 5      | 93,3%     | 15     | 14,0    | 15      | 15     | 14        | 1      | 0         | 0         |
| 6  | 28.01.2020 | 12:13:16 | C305-13 |     | 10     | 2      | 20,0%     | 15     | 3,0     | 15      | 10     | 3         | 7      | 0         | 0         |
| 7  | 28.01.2020 | 12:14:49 | C305-12 |     | 10 A   | 5      | 86,7%     | 15     | 13,0    | 15      | 15     | 13        | 2      | 0         | 0         |
| 8  | 28.01.2020 | 12:15:15 | C305-8  |     | 10 A   | 3      | 66,7%     | 15     | 10,0    | 15      | 15     | 10        | 5      | 0         | 0         |
| 9  | 28.01.2020 | 12:15:17 | C305-9  |     | 10 A   | 3      | 60,0%     | 15     | 9,0     | 15      | 15     | 9         | 6      | 0         | 0         |
| 10 | 28.01.2020 | 12:15:25 | C305-13 |     | 10     | 2      | 40,0%     | 15     | 6,0     | 15      | 13     | 6         | 7      | 0         | 0         |
| 11 | 28.01.2020 | 12:15:27 | C305-2  |     | 10 A   | 4      | 73,3%     | 15     | 11,0    | 15      | 15     | 11        | 4      | 0         | 0         |
| 12 | 28.01.2020 | 12:16:17 | C305-5  |     | 10 A   | 4      | 80,0%     | 15     | 12,0    | 15      | 15     | 12        | 3      | 0         | 0         |
| 13 | 28.01.2020 | 12:17:04 | C305-3  |     | 10 A   | 4      | 73,3%     | 15     | 11,0    | 15      | 15     | 11        | 4      | 0         | 0         |

|           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Результат | *     | *     | *     | -     | -     | +     | *     | +     | -     | -     | +     | -     | +     | -     | -     |
| Время     | 00:26 | 00:04 | 00:14 | 00:09 | 00:13 | 00:12 | 00:24 | 00:09 | 00:10 | 00:11 | 00:05 | 00:16 | 00:13 | 00:07 | 00:58 |
| Баллы     | 0,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 1,0/1 | 0,0/1 | 1,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 | 1,0/1 | 0,0/1 | 1,0/1 | 0,0/1 | 0,0/1 |
| Подсказка |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| № п/п     | 2     | 9     | 13    | 6     | 8     | 15    | 1     | 10    | 4     | 12    | 11    | 3     | 14    | 5     | 7     |
|           | 2     | 9     | 13    | 6     | 8     | 15    | 1     | 10    | 4     | 12    | 11    | 3     | 14    | 5     | 7     |

**Спасибо за внимание!**