План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2015-2016 учебный год

I. Тема работы городского методического объединения:
Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности учителей истории, обществознания, права, краеведения.
Цель:
Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

II. Задачи:
1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
2. Организация методического сопровождения молодых специалистов.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.
5. Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
6. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей.

III. Основные направления деятельности:

1.1. Изучение нормативных документов

Название документа	*Цель изучения*	*Сроки изучения*	*Форма изучения*	*Планируемый результат*
1. Закон от 29.12.2012. №273-ФЗ "Об образовании в РФ"	Ознакомление руководителей методических объединений с положениями Закона об образовании, вступившем в силу 01.09.2013 г.	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседания ГМО (отдельным вопросом)	Развитие правовых компетенций учителей истории и обществознания.
2. Приказ Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».	Ознакомление руководителей методических объединений с положениями Приказа Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 г. № 544н	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседания ГМО (отдельным вопросом)	Развитие правовых компетенций учителей истории и обществознания.

3. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408.	Ознакомление руководителей методических объединений с положениями Приказа	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседания ГМО (отдельным вопросом)	Развитие правовых компетенций учителей истории и обществознания.
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО − Югры № 1110 от 25 августа 2014 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО − Югры».	Ознакомление руководителей школьных методических объединений с положениями Приказа	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседания ГМО (отдельным вопросом)	Развитие правовых компетенций учителей истории и обществознания.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/2015 учебный год, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 3.Требования к оснащению образовательного процесса	Ознакомление руководителей школьных методических объединений с изменениями, введенными в федеральный перечень учебников.	Октябрь 2015 года, Апрель 2016 года	Заседание ГМО	Использование единой содержательной линии учебников в работе. Использование рекомендованных УМК в учебном процессе.
6. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".	Ознакомление руководителей школьных методических объединений с изменениями, введенными в федеральный перечень учебников.	Сентябрь-Октябрь 2015 года	Заседание ГМО, обмен опытом педагогов.	Развитие правовых компетенций учителей истории и обществознания.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	Изучение принципов и положений ФГОС основного общего образования второго поколения в целях совершенствования методической базы, соблюдения преемственности в преподавании.	Октябрь 2015 года – Май 2016 года	Заседание ГМО, обмен опытом педагогов школ - опорных площадок по внедрению ФГОС нового поколения.	Развитие правовых компетенций учителей истории и обществознания, совершенствование методики преподавания обществоведческих дисциплин с использованием системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий обучающихся.
8. Примерная программа по истории основного общего образования. *www.standart.edu.ru*	Изучение требований к формированию личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в предмете «история».	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседание ГМО	Освоение понятий «личностные», «метапредметные» результаты, усвоение принципов системно-деятельностного подхода в обучении истории.
9. Примерная программа по обществознанию основного общего образования. *www.standart.edu.ru*	Изучение требований к формированию личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения в предмете «обществознание».	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседание ГМО	Освоение понятий «личностные», «метапредметные» результаты, усвоение принципов системно-деятельностного подхода в обучении предмету «обществознание»
10. Методические письма департамента образования Администрации города и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО − Югры.	Своевременное информирование учителей образовательной области о изменениях, нововведениях, требованиях к преподаванию предметов на основании положений методических писем.	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Заседание ГМО	Своевременное реагирование и корректировка профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений.
11. Нормативно-правовые документы по проведению ГИА в 9, 11 классах по предметам «История», «Обществознание».	Изучение изменений в содержании, технологии проведении ГИА в 9, 11 классах.	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	семинар	Определение целей, задач деятельности школьных МО в подготовке и проведении ГИА в 9, 11 классах, совершенствование механизма подготовки.

1.2. Организация повышения квалификации

Содержание работы	*Формы ПК*	*Сроки ПК*	*Планируемый результат*
Школа молодого специалиста	1. Формирование правовой культуры обучающихся в образовательном процессе (по материалам III съезда учителей права и обществознания, май 2015 года, г. Санкт-Петербург). *Сафарова Марина Леонидовна,* заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова. 2. Опыт применения современных педагогических технологий на уроках истории». *Сырьева Марина Алексеевна,* учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31. 3. Разработка технологической карты урока истории. *Омельченко Юлия Владимировна,* учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5. 4. Работа с историческими документами как форма активизации познавательной деятельности обучающихся. *Пермякова Марина Леонидовна*, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4. 5. Представление опыта работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на уроках истории. *Полын Татьяна Валентиновна,* учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2. 6. Историко-культурный стандарт: как изучать историю? (на основе материалов всероссийского форума учителей	Сентябрь 2015 года - Май 2016 года	Освоение молодыми специалистами формами, приёмами педагогической деятельности посредством знакомства с различными методиками учителей - стажистов.

	истории "Да будет память Отечеству моему") *Билль Ирина Александровна,* заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2; *7.* Организация работы с текстом на уроках истории. *Остроушко Мария Адамовна*, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2. 8. Об особенностях организации урочной и внеурочной деятельности по формированию экономической грамотности школьников. *Власова Ольга Юрьевна,* учитель обществознания МБОУ гимназии № 2; *Билль Ирина Александровна,* заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2. 9. Межпредметные "погружения" как способ формирования УУД учащихся. *Билль Ирина Александровна,* заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2. *Полын Татьяна Валентиновна,* учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2.		
Концепция преподавания обществознания в современной российской школе. Учебник «Обществознание, 11 класс» под ред. А. Иоффе. Презентация материалов издательства «Просвещение». Обновления на сайте prosv.ru	Заседание ГМО	Октябрь 2015 года	Обмен опытом работы, повышение профессиональной компетенции учителей
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности учащихся» (из опыта работы учителя обществознания)	Ноябрь-Декабрь 2015 года	Обмен опытом работы, повышение профессиональной компетенции учителей

	(Кирилюк Д.В., к.и.н.).		
Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников – базовая составляющая ФГОС второго поколения. Проект «Три ратных поля России в Сургуте»	Круглый стол «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников». Опыт работы ОУ - участников проекта.	Март-Апрель 2016 года	Обмен опытом работы, повышение профессиональной компетенции учителей
Использование электронных пособий при подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).	Обучающий семинар. Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ», рабочая группа учителей: Полын Т.В., заместитель директора, учитель МБОУ гимназии № 2, Остроушко М.А., учитель МБОУ гимназии № 2, Билль И.А., зам. директора МБОУ гимназии №2	Февраль-Апрель 2016 года	Повышение профессиональной компетенции учителей, совершенствование механизма подготовки к ЕГЭ.
Региональный компонент в преподавании курса "История России" и на уроках краеведения.	1. Использование учебно-методического пособия "История Сургута" в развитии коммуникативных и личностных компетенций обучающихся. Сафарова М.Л., учитель истории МБОУ гимназии им. Ф. К. Салманова. 2. Изучение опыта школьных краеведческих музеев.	Февраль – Май 2016 года	Совершенствование механизма подготовки к ГИА и ЕГЭ.
Система мониторинга качества при подготовке к ГИА и ЕГЭ.	1. Результаты оценки предметных (история, обществознание) и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в основной и старшей школе по итогам оценочных процедур муниципального и регионального уровней. (Билль И.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2) 2. Круглый стол. (Гусева Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»).	Декабрь - Май 2016 года (отдельный вопрос на заседании ГМО)	Совершенствование механизма подготовки к ГИА и ЕГЭ.
Веб-семинары как средство повышения профессиональных компетентностей педагога. Презентация.	Заседание ГМО. (Отв.: Билль И.А., зам. директора, учитель МБОУ гимназии № 2).	Декабрь 2015 - Май 2016 года	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей истории и обществознания.

ИКТ-технологии на уроках истории	Семинар. (Проблемно-творческая группа, отв.: Омельченко Ю. В., учитель истории МБОУ СОШ № 5)	Апрель 2016 года	Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания

1. 3. Изучение методик, методов, технологий обучения

Содержание работы	***Планируемый результат***	***Сроки***	***Ответственные***
Выступление по теме самообразования аттестующихся учителей на заседаниях ГМО	Повышение профессиональных компетентностей учителей истории и обществознания	Сентябрь 2015 года – Май 2016 года (отдельным вопросом на заседании ГМО)	Билль И.А., руководитель ГМО. Сухих Е.В., зам. директора по УВР, учитель истории МБОУ "Гимназия-лаборатория Салахова", член аттестационной комиссии
Организация исследовательской деятельности учащихся	Повышение профессиональных компетентностей учителей истории и обществознания, совершенствование методики преподавания.	Ноябрь 2016 года	Билль И.А., совместно с кафедрой социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ (Фролова Н.В., ст. преподаватель, Панченко А.Б., к.и.н.)

2. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

Содержание работы	***Формы работы***	***Планируемый результат***	***Сроки***
Изучение опыта работы Билль И.А., учителя истории и обществознания МБОУ гимназии №2, победителя Всероссийского конкурса "Да будет память отечеству моему" (Москва-Владимир, 2015)	Презентация профессионального портфолио педагога	Приобщение учителей истории и обществознания к использованию опыта работы педагога	Декабрь 2016 года

Изучение опыта работы Денисова С.А., учителя истории МБОУ СОШ № 24	Презентация профессионального портфолио педагога	Приобщение учителей истории и обществознания к опыту работы педагога	Февраль 2016 года
Изучение опыта работы Сухих Е.В., зам. директора по УВР, учителя истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова".	Выступление на ГМО, презентация профессионального портфолио педагога	Приобщение учителей истории и обществознания к опыту работы педагога	Март 2016 года
Участие учителей истории, обществознания в реализации Комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2015-2016 учебном году.	Проведение on-line консультаций для обучающихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ по истории, обществознанию. Проведение практико-ориентированных занятий для учителей истории, обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ.	Повышение качества образования в вопросе подготовки к ЕГЭ по истории, обществознанию. Повышение профессиональных компетентностей учителей истории и обществознания, совершенствование методики подготовки к ЕГЭ	Октябрь 2015 года – Май 2016 года

3. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.

Название разработки	***Целевое назначение разработки***	***Сроки подготовки***	***Ответственные***
Рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных учреждениях (организациях) города Сургута в 2015-2016 учебном году».	Повышение правовой, методологической компетентности учителей	Сентябрь 2015 года	Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ», Билль И.А., руководитель ГМО.
Методические рекомендации «Организация исследовательской деятельности учащихся»	Повышение правовой, методологической компетентности учителей	Ноябрь 2015 года	Гарчинская И.А.., методист МКУ «ИМЦ», Билль И.А., руководитель ГМО.

Методические рекомендации по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).	Повышение методологической, ИКТ- компетентности учителей и учащихся, повышение качества мероприятий обучающего и воспитывающего характера.	Сентябрь 2015 года – Май 2016 года	Гарчинская И.А., методист МКУ «Информационно-методический центр»
Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение методологической, ИКТ- компетентности учителей и обучающихся, повышение качества мероприятий обучающего и воспитывающего характера.	Октябрь-Ноябрь 2015 года	Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО

4. Организация работы с одаренными детьми

Содержание работы	***Планируемый результат***	***Сроки***
Сетевая школа как форма организации работы с одаренными и талантливыми детьми.	Включение учащихся в исследовательскую деятельность, выявление детской одаренности	Ноябрь 2015 года - Апрель 2016 года
Участие в работе ресурсных центров	Включение учащихся в исследовательскую деятельность, выявление детской одаренности	Сентябрь 2015 года – Май 2016 года
Проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.	Выявление одаренных детей.	Ноябрь-Декабрь 2015 года
Ознакомление учителей с условиями проведения дистанционных Олимпиад по предметам.	Развитие профессиональных компетенций педагогов, расширение работы с одаренными детьми	Сентябрь 2015 года – Май 2016 года
Информирование учителей о условиях проведения конкурсов исследовательских работ (Обнинск, Москва, регионы России)	Включение учащихся в исследовательскую деятельность, выявление детской одаренности.	Сентябрь 2015 года – Май 2016 года
Участие в окружных олимпиадах по истории и обществознанию	Выявление победителей и призеров. Включение учащихся в исследовательскую деятельность.	Январь-Февраль 2016 года
Участие во Всероссийских олимпиадах по истории и обществознанию.	Выявление победителей и призеров. Включение учащихся в исследовательскую деятельность.	Апрель 2016 года
Участие обучающихся в XVII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	Выявление победителей и призеров. Включение учащихся в исследовательскую деятельность.	Октябрь 2015 года
Участие обучающихся в XX окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Выявление победителей и призеров. Включение учащихся в исследовательскую деятельность.	соответственно срокам проведения конференции

Руководитель ГМО

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания МБОУ гимназии № 2