

Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение качества деятельности Центров здоровьесбережения в образовательных организациях города Сургута	<p>1. Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации здоровьесберегающей развивающей среды и реализации здоровьесберегающего подхода в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>2. Оказать методическую помощь в овладении интерактивными формами работы в системе здоровьесбережения</p> <p>3. Обобщить и распространить результативный актуальный опыт по применению</p>	<p>Заседания ГМО: - «Организация работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения в 2015-2016 учебном году»; - «Реализация профилактических программ в условиях образовательной организации» (26.11.2015 г.); - «Первичная профилактика употребления ПАВ. Выявление несовершеннолетних «группы риска». Пропаганда здорового образа жизни»; - «Итоги работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения в 2015-2016 учебном году».</p>		<p>Проведено 4 заседания ГМО, 96% руководителей Центров здоровьесбережения удовлетворены деятельностью ГМО в 2015-2016 учебном году, оценили высоко (9-10 баллов) работу ГМО в соответствии с их профессиональными ожиданиями;</p> <p>94 % руководителей Центров здоровьесбережения отметили актуальность представленной информации на заседаниях ГМО, семинарах, групповых консультациях.</p>	<p>Недостаточная сформированность проективных умений для формирования содержательной компоненты профилактической программы;</p> <p>недостаточное владение современными технологиями здоровьесбережения;</p> <p>недостаточность знаний в области применения технологий интегрированного образования</p> <p>слабое владение способами управления конфликтами между участниками образовательного процесса</p>	<p>1.Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>2. Оказать методическую помощь в разработке профилактических программ.</p> <p>3.Организовать методическое сопровождение в овладении современными технологиями управления конфликтами в образовательной организации.</p> <p>4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.</p>

<p>здоровьесберегающих технологий, по формированию ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса.</p> <p>4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.</p>	<p>Мероприятия, направленные на овладение эффективными педагогическими технологиями, обеспечивающими развитие ценностей здорового образа жизни у обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Психолого-педагогические аспекты организации профилактической и коррекционной работы с гиперактивными детьми»; - семинар-практикум «Сохранение и укрепление физического здоровья детей в дошкольной образовательной организации»; - семинар-практикум «Профилактика межэтнических конфликтов среди молодежи» - семинар «Профилактика суицидального поведения детей» 			<p>Проведены:</p> <p>1 мастер-класс (46 чел.)</p> <p>2 семинара-практикума (30 чел. и 35 чел.)</p> <p>1 семинар (53 чел.)</p>		
	<p>Мероприятия, направленные на профессиональную поддержку (супервизию) специалистов Центров здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая консультация: для вновь назначенных руководителей Центров здоровьесбережения «Организация деятельности Центров здоровьесбережения в общеобразовательной организации»; - групповая консультация «Анализ типичных и сложных ситуаций при организации индивидуальной профилактической работы с детьми с отклоняющимся поведением» 			<p>Проведены 2 групповые консультации (37 чел. и 65 чел.)</p>		

		<p>Представление актуального педагогического опыта:</p> <p>1. «Организация деятельности Центра здоровьесбережения в общеобразовательной организации» - Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по ВВВР, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 32;</p> <p>2. «Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья» – Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 13;</p> <p>3.«Проект по профилактике ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде «Думай о будущем» - Оноприенко Елена Юрьевна, заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 15;</p> <p>4. «Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - Колчанова Ирина Валентиновна, воспитатель МБДОУ детский сад № 92 «Веснушка»;</p> <p>5. «Психолого-педагогические аспекты организации профилактической и</p>		<p>Представили актуальный педагогический опыт 14 педагогов образовательных организаций (100% из числа запланированных выступлений)</p>		

		<p>коррекционной работы с гиперактивными детьми» - Яшина Елена Александровна, педагог-психолог, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детского сада № 71 «Дельфин»;</p> <p>6. «Использование нетрадиционного спортивного оборудования в дошкольном образовательном учреждении» - Сушкова Ольга Вячеславовна, инструктор по физической культуре, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детского сада № 27 «Микки-Маус»;</p> <p>7. «Особенности средств и методики развития выносливости у детей в старшем дошкольном возрасте» - Хамзина Алия Зуфаровна, инструктор по физической культуре, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детского сада № 34 «Березка»;</p> <p>8. «Релаксирующая и бодрящая гимнастика – технологии сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» - Смолина Олеся Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 81 «Мальвина»;</p> <p>9. «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста» - Кобикова Ольга Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 48 «Росток»;</p> <p>10. «Здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>возраста 3-7 лет» - Леонова Ирина Викторовна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;</p> <p>11. «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» - Киласьева Елена Анатольевна, старший воспитатель дошкольного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;</p> <p>12. «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» - Ксёиз Геннадий Александрович, инструктор по физической культуре дошкольного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;</p> <p>13. «Формирование здорового образа жизни и успешной социализации школьников через развитие волонтерского движения в школе» - Платовская Галина Николаевна, социальный педагог, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 1;</p> <p>14. «Проектная деятельность как средство пропаганды здорового образа жизни у дошкольников» - Соломкина Наталья Ефимовна, инструктор по физической культуре, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ детский сад № 77 «Бусинка».</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Представление портфолио профессиональных достижений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климчик Венеры Аликовны, педагога-психолога МБОУ СОШ № 29, 26.11.2015 г.; 2. Григорьевой Алины Геннадьевны, заместителя директора по ВВВР МБОУ СОШ № 32, 26.11.2015 г.; 3. Насыровой Элмиры Бийтемировны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5, 24.12.2015 г.; 4. Беркович Ирины Геннадьевны, заместителя директора по ВВВР МБ вечернее (сменное) ОУ ОСОШ № 1, 24.12.2015 г.; 5. Фошня Александры Вячеславовны, инструктора по плаванию МБДОУ детский сад № 31 «Снегирек», 28.01.2016 г.; 6. Дедюра Натальи Владимировны, педагога-психолога МБОУ НШ «Прогимназия», 17.03.2016 г. 		<p>Представлено 6 портфолио профессиональных достижений (21% из числа запланированных выступлений)</p>		
		<p>Подготовка информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация деятельности Центров здоровьесбережения в условиях образовательной организации» (медиапрезентация); - «Методические рекомендации по разработке профилактических программ в общеобразовательных организациях» (медиапрезентация); - «Организация первичной профилактической работы в общеобразовательной организации» (медиапрезентация); - «Профилактика суицидального поведения» (медиапрезентация); - «Формирование индивидуальной программы реабилитации с 		<p>Подготовлено 8 медиапрезентаций (100% из числа запланированных)</p>		

		<p>несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» (медиапрезентация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проект по профилактике ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде «Думай о будущем» (медиапрезентация); - «Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья» (медиапрезентация); - «Формирование здорового образа жизни и успешной социализации школьников через развитие волонтерского движения в школе» (медиапрезентация) 				
--	--	---	--	--	--	--

Куратор
Руководитель ГМО

И.А. Зябко
А.Г. Григорьева