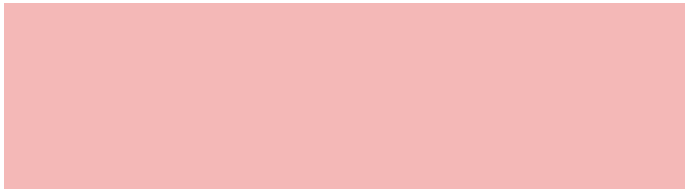


Формирование Функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС

Важнейшая задача современной школы – формирование функционально грамотной личности, человека, который свободно ориентируется в окружающем мире и действует в соответствии с общественными нормами, потребностями и интересами.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни ЗУН для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Функциональная грамотность включает в себя следующие компетенции:
Математическую
Финансовую
Естественнонаучную
Глобальные
Читательскую
Креативное мышление

Мы можем назвать современного человека функционально грамотным, если он:

- Успешно взаимодействует с изменяющимся окружающим миром
- Решает различные стандартные и не стандартные жизненные ситуации и задачи
- Строит социальные отношения
- Обладает рефлексивными умениями оценивать свою грамотность
- Не останавливается на достигнутом уровне образованности



На уроках изобразительного искусства формирование функциональной грамотности осуществляется развитием креативного мышления

Креативность (от лат. creatio – созидание) – способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, быстро решать проблемные ситуации

Креативность является полной противоположностью шаблонного мышления.

Творческое мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; способность мыслить креативно плодотворно влияет на развитие общества, производства.



Особенности заданий для оценки функциональной грамотности:

- Задачи, поставленные вне предметной области и решаемые с помощью предметных знаний
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения
- Вопросы изложены простым, ясным языком
- Используются разные форматы представления информации: рисунки, комиксы, проекты, исследования, видеоролики, макеты.



Чтобы оценить уровень функциональной грамотности учеников

Учителю нужно дать обучающимся нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни.

Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.



Приёмы обучения

- Привлекать учащихся в качестве помощников учителя, экскурсовода, эксперта, консультанта
- Использовать творческие и информационные задания
- Создавать на уроках интеллектуальную среду, за счет межпредметных связей, сообщения дополнительных сведений
- Работать в командах вместе с детьми

Задания на уроках изобразительного искусства направлены на развитие творческого воображения и образного мышления, умения нестандартно мыслить, «примерять» на себя роли разных Мастеров (Изображения, Украшения, Постройки), что и является базой для развития креативного мышления учащихся. Обучающиеся выполняют различные «задания на визуальное самовыражение».

Примеры развития креативного мышления на уроках ИЗО

Тема в 5 классе «Древние образы в народном искусстве». Рассказ о традиционных народных символах, оберегах, их значимости. "А верите ли вы в силу талисмана, оберега?" Таким образом, подталкивая детей к более глубокому изучению этой темы. Ведь многим захочется иметь для себя оберег и талисман для удачи. А мне лишь стоит подсказать, в каких источниках это можно найти и из каких материалов можно изготовить.



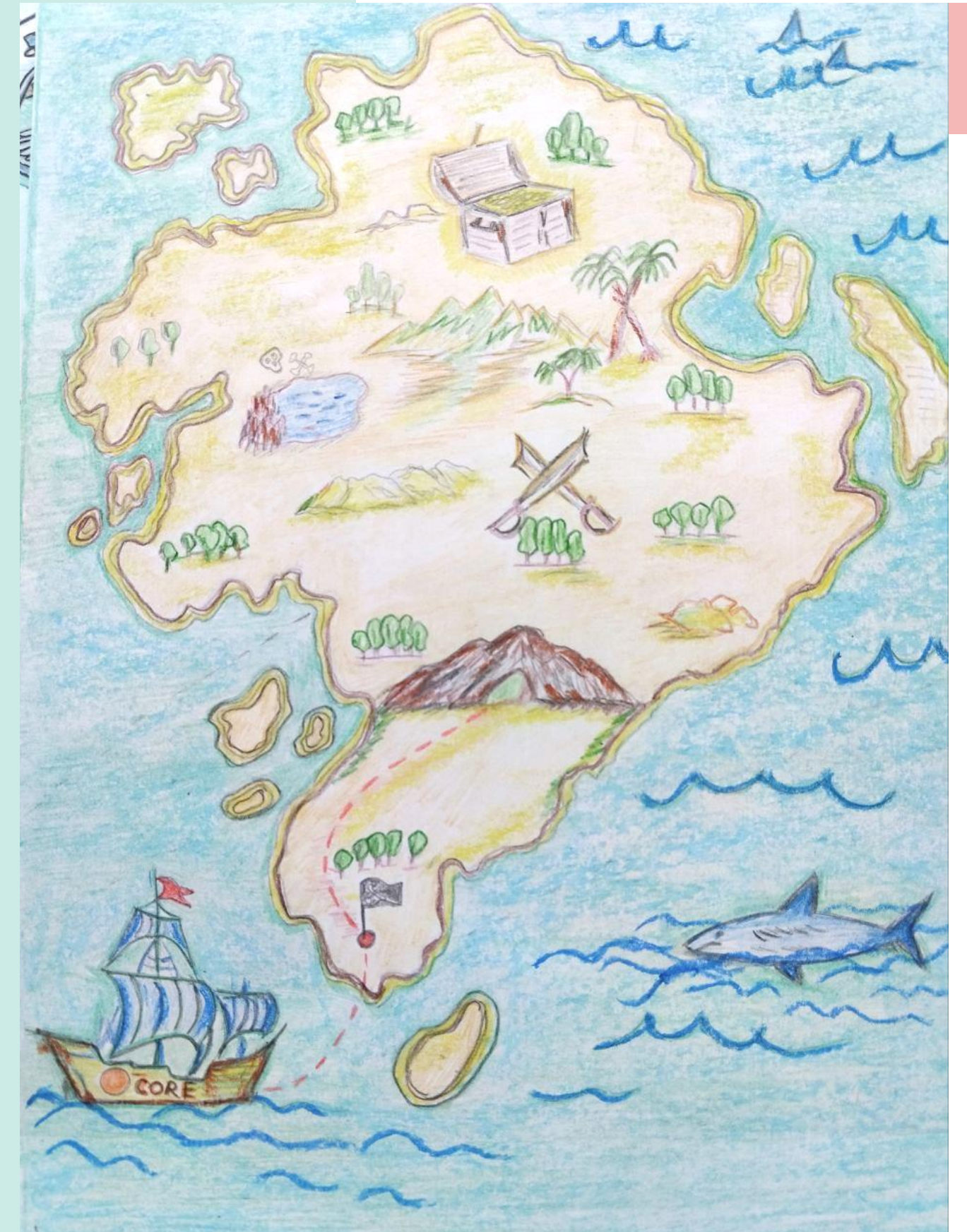
Темы уроков «Ты сам мастер», 5 класс

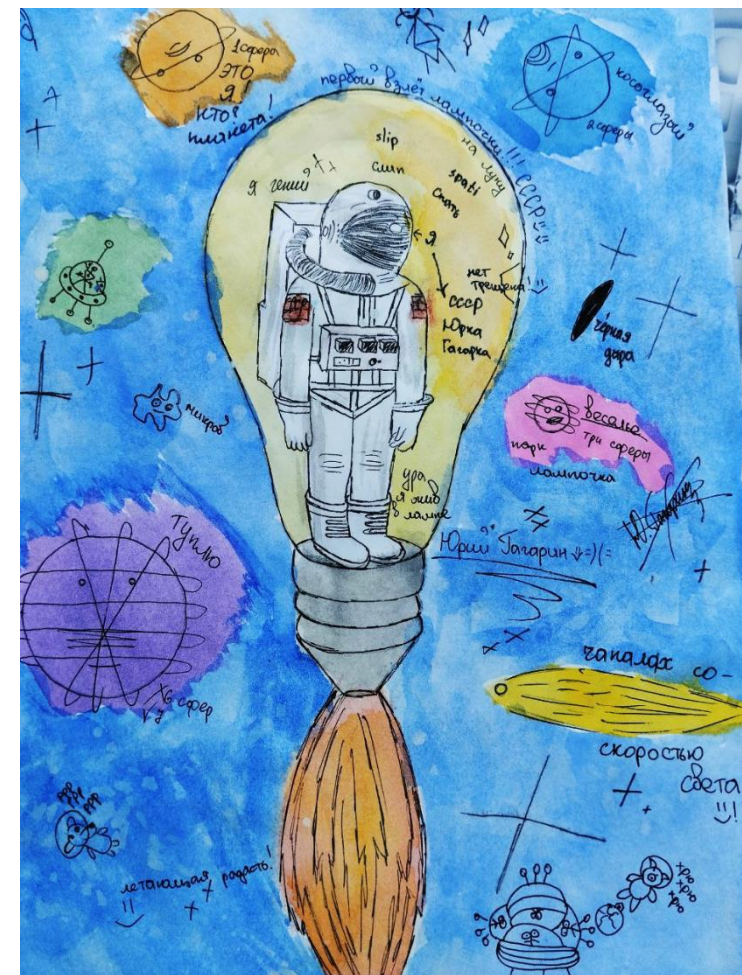
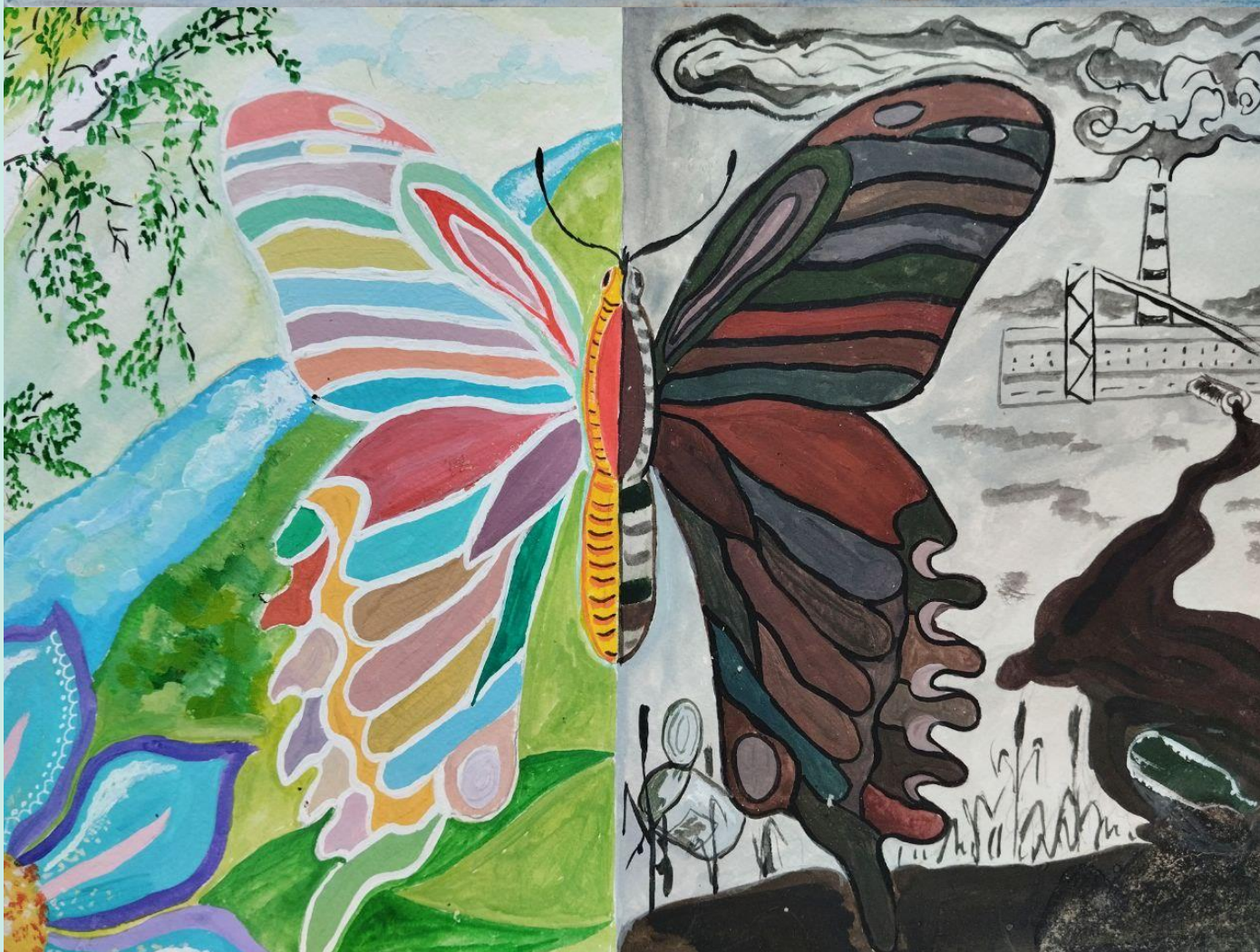
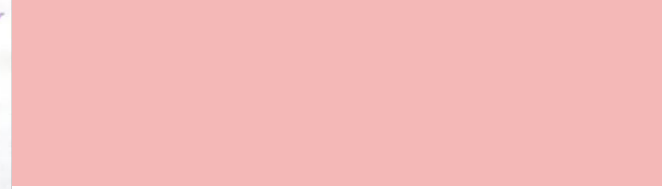
Работа в командах вместе с детьми, где каждая команда выступает в качестве экскурсовода-эксперта по темам: витраж, лоскутная аппликация, декоративные вазы, игрушки



Темы уроков в 6 классе позволяют познакомить обучающихся с нетрадиционными техниками изобразительного творчества: кляксография, монотипия, хеппининг, а так же с техниками совмещения материалов и использования необычных приспособлений.

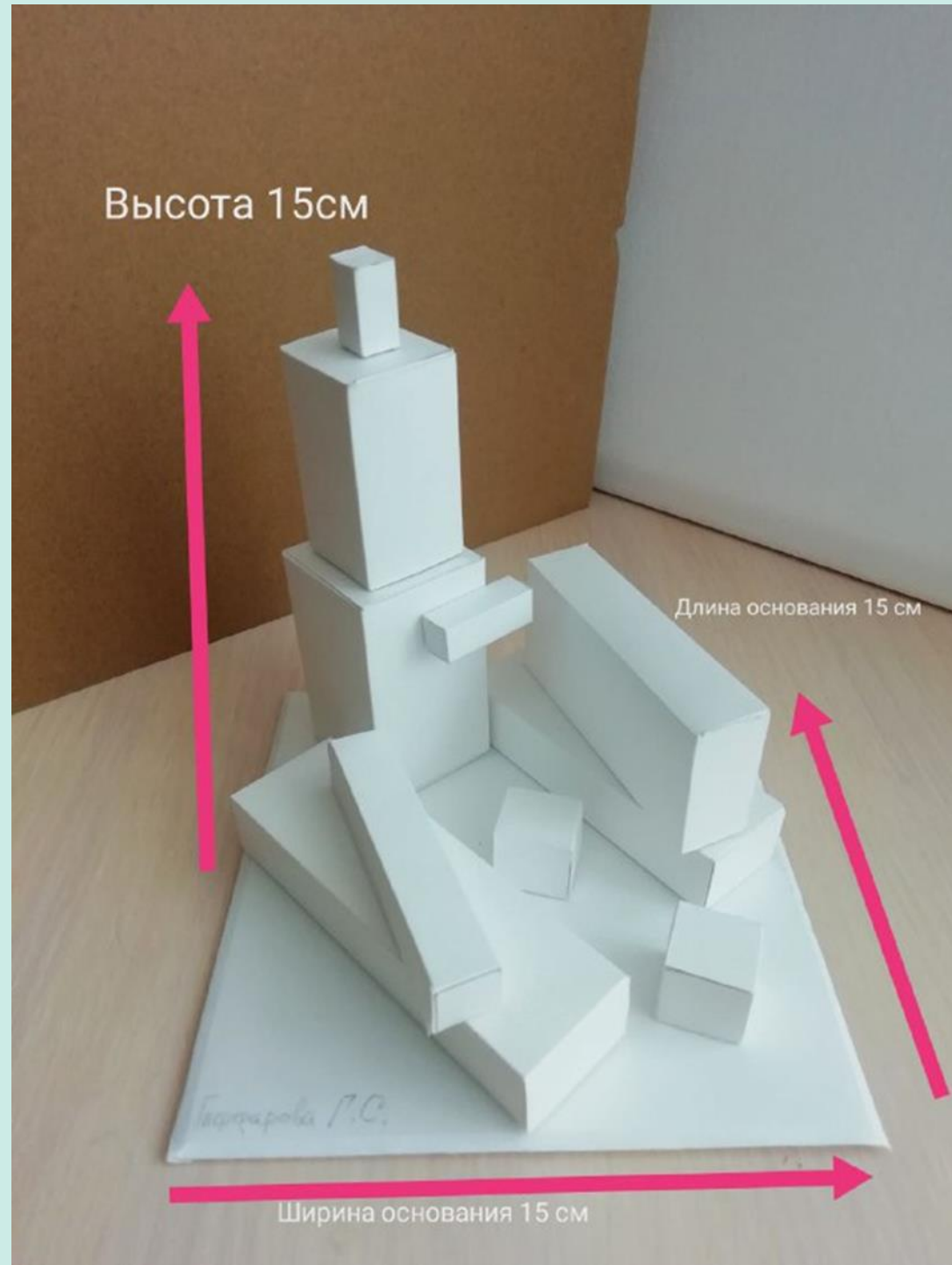
По темам уроков выстраиваю игру-путешествие Пиратов, где на каждом уроке задания становятся квестом. Такие задания дают больше возможностей для работы воображения, для создания новых идей. И несомненно, способствуют развитию креативного мышления обучающихся.





Темы уроков в 7 классе «Конструкция: часть и целое»,
макетирование из модулей, проектная деятельность
Задание: необходимо из модулей
придумать город

Результат ученика:



Темы уроков в 8 классе раздела
«Фильм- творец и зритель»

Задание творческого проекта:

1.сделать мультфильм

2. сделать видео ролик

Результаты проектов обучающихся:



Темы уроков в 8 классе «Художник и искусство театра»:
Задание творческого проекта: сделать театральную маску
Результаты проектной деятельности детей, являются
победителями в конкурсе «Весенняя премьера»



Темы уроков в 8 классе

«Спектакль: от замысла к воплощению»

Задание творческого проекта: разделится на группы, выбрать тему, создать персонажей, показать теневой спектакль



Темы уроков в 8 и в 6 классе (изо + финансовая грамотность)
Задание творческого проекта: разделится на группы,
показать виртуальную выставку картин по правилам
финансовой грамотности



Проведение уроков во время дистанционного обучения Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



The screenshot displays a user interface for a digital task bank. On the left, a navigation menu shows the user's name 'Галина Гаффарова' and the 'Мероприятия' (Activities) section, which is currently selected. At the bottom of the menu, there is a contact icon and the text 'Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru'. The main content area is titled 'Мероприятия' and features a blue button labeled 'Создать мероприятие'. Below this, a list of activities is shown, each with a title, a category, and a date:

- Креативное мышление. Создай персонажа. 6Г**
Креативное мышление
20 февраля 2023 г.
- Креативное мышление. Иллюстратор. 8 Д**
Креативное мышление
20 февраля 2023 г.
- Креативное мышление. Создай персонажа. 6 В класс**
Креативное мышление
13 февраля 2023 г.
- Креативное мышление. Иллюстратор. 8Б класс**
Креативное мышление
13 февраля 2023 г.
- Креативное мышление. Улыбка осени. 5 кл**
Креативное мышление
18 ноября 2022 г.



Спасибо
за внимание