

## Положение о городском конкурсе методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»

### 1. Общие положения

1.1. Городской конкурс методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» (далее – Конкурс) организован в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р, приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения Конкурса; устанавливает сроки представления конкурсных материалов, требования к их содержанию, порядок определения и награждения победителей и призёров Конкурса.

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных практик педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.

1.4. Задачи Конкурса:

- изучить и обобщить педагогический опыт в вопросах повышения финансовой грамотности обучающихся;

- осуществить обмен опытом в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся;

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся;

- пополнить банк методических и проектных разработок педагогов, реализующих основы финансовой грамотности, на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

1.5. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki – <https://www.surwiki.admsurgut.ru>.

### 2. Организационный комитет

2.1. Организатором Конкурса выступает межфункциональная команда педагогических работников, реализующих приоритетный муниципальный проект «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», при поддержке МАУ «Информационно-методический центр».

2.2. Организатором Конкурса для общего руководства подготовкой и проведением Конкурса сформирован организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета представлен в приложении 1 к настоящему положению.

2.3. Функции Оргкомитета Конкурса:

- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- организует электронную регистрацию участников Конкурса, сбор конкурсных работ и их проверку в системе «Антиплагиат»;
- формирует список работ, прошедших проверку оригинальности текста и допущенных до экспертной оценки, передает конкурсные работы жюри;
- осуществляет сбор конкурсной документации и её хранение в течение одного календарного года;
- готовит наградные материалы, сертификаты участников;
- размещает итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, сертификаты участников в электронном виде на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

### 3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценки конкурсных работ сформировано жюри Конкурса, состав которого представлен в приложении 2 к настоящему положению.

3.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает качество представленных на Конкурс материалов в соответствии с установленными критериями оценивания;
- по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;
- готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

3.3. Жюри имеет право открыть дополнительную номинацию Конкурса.

3.4. Жюри не дает комментарии по оцениванию конкурсных материалов и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

### 4. Участники Конкурса

4.1. Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули по финансовой грамотности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников по номинациям:

- «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»;
- «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности».

4.3. Каждый участник (группа участников) имеет право представить на Конкурс одну методическую разработку только в одной из номинаций.

4.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

### 5. Порядок и сроки проведения Конкурса

06.04.2021	Публичное объявление о Конкурсе посредством размещения информации на странице приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» (далее – странице проекта) сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
07–16.04.2021	Заполнение регистрационной формы по ссылке: <a href="https://clck.ru/U3Hzx">https://clck.ru/U3Hzx</a> ; направление скан согласия на обработку персональных данных (Приложение 3), скан согласия на публикацию конкурсных материалов (Приложение 4), конкурсных материалов на адрес электронной почты <a href="mailto:raimbakieva_lh@admsurgut.ru">raimbakieva_lh@admsurgut.ru</a> с пометкой в теме письма «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
17–19.04.2021	Проверка оригинальности текстов конкурсных материалов в системе «Антиплагиат»
19–23.04.2021	Работа жюри по оценке конкурсных материалов
24–30.04.2021	Подведение итогов Конкурса. Размещение итогов Конкурса, конкурсных и наградных материалов, сертификатов участников в электронном виде на странице проекта сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki

## 6. Требования к конкурсным материалам.

6.1. В номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» могут быть представлены:

– методическая разработка по финансовой грамотности педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы на уровне дошкольного образования (разработка непрерывной образовательной деятельности, разработка игровой деятельности в режиме организации жизнедеятельности обучающихся; сценарий досуговой деятельности и т.п.);

– методическая разработка по финансовой грамотности педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы на уровне начального общего образования (разработка урока, внеклассного мероприятия, сценария праздника и т.п.);

– методическая разработка по финансовой грамотности педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы на уровне основного общего и (или) среднего общего образования (разработка урока, внеклассного мероприятия, сценария праздника и т.п.).

6.2. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, представленных в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности», указаны в приложении 5 к настоящему положению.

6.3. В номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности» могут быть представлены проекты по формированию основ финансовой грамотности обучающихся, реализуемые в образовательных учреждениях в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, представленных в номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности» указаны в приложении 6 к настоящему положению.

## 7. Критерии допуска и оценивания конкурсных материалов

7.1. К участию в Конкурсе могут быть допущены конкурсные материалы, удовлетворяющие следующим требованиям:

– соответствие конкурсной работы требованиям Положения, в том числе тематике и номинациям Конкурса;

– оригинальность текста при проверке системой «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru>) – 60%.

7.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется по трехбалльной шкале:

– конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла;

– конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл;

– представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов.

7.3. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»:

№ п/п	Наименование критерия	Показатели (критерии) оценивания конкурсных материалов	Баллы
1.	Уровень целеполагания	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий	0–2
2.	Логика организации учебно-познавательной деятельности	Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	0–2
3.	Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности	Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулируют познавательную деятельность обучающихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно-методического комплекса	0–2
4.	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	0–2
5.	Результаты проведенного занятия	Соответствует поставленным целям и диностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. Подведение итога занятия и способы его	0–2

		оценки, организация рефлексии	
6.	Грамотное и эргономичное оформление	Конкурсные материалы оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т.п.	0–2
7.	Оригинальность, новизна	Материалы конкурса содержат авторские идеи, оригинальные педагогические подходы и приемы	0–2
8.	Социально-педагогическая значимость	Конкурсный материал имеет высокую практическую значимость, вызовет несомненный интерес у педагогических работников. Методическая разработка раскрывает вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям	0–2
9.	Стиль изложения	Конкурсный материал изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки четкий, лаконичный, грамотный, убедительный. Применяемая терминология соответствует педагогическому тезаурусу	0–2
10.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Презентация методической разработки в рамках открытых уроков, мастер-классов, других мероприятиях, в том числе организуемых в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	0–2
Итого:			(Макс. – 20 баллов)

#### 7.4. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности»:

№ п/п	Наименование критерия	Показатели (критерии) оценивания конкурсных материалов	Баллы
1.	Полнота оформления паспорта проекта	Соответствие паспорта проекта структуре, указанной в приложении 4	0–2
2.	Учет в проекте целей и задач, определенных нормативными правовыми документами	Учет в проекте целей и задач Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 год, утвержденной распоряжением правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р, приоритетного муниципального	0–2

		проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	
3.	Структура проекта отвечает технологическим требованиям	Соответствие структуры проекта требованиям, изложенным в приложении 3	0–2
4.	Глубина и степень проработанности проекта	Полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта	0–2
5.	Оригинальность проекта	Наличие новизны	0–2
6.	Практикоориентированность проекта	Возможность использования результатов проекта в практической деятельности образовательных учреждений	0–2
7.	Масштабность проекта	Возможность дальнейшего развития проекта	0–2
8.	Наличие индикаторов результативности реализации проекта	Проект содержит количественные и/или качественные показатели с указанием целевых значений, которые достигнуты	0–2
9.	Эффективность проекта	Социальный эффект, на достижение которого направлен проект	0–2
10.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в проекте	Презентация проекта в рамках мастер-классов, методических семинаров и других мероприятий	0–2
Итого:			(Макс. – 20 баллов)

## 8. Определение победителей и призеров Конкурса

8.1. В каждой номинации жюри Конкурса определяет три призовых места (I, II, III). Участник, получивший максимальный балл по своему направлению, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призерами Конкурса.

8.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призеров в электронном виде, участники – сертификатами в электронном виде.

8.3. Итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, сертификаты участников в электронном виде размещаются на странице проекта сайта городского педагогического сообщества SurWiki в сроки, определенные п. 5. настоящего положения.

Приложение 1  
к положению о Конкурсе

Состав  
организационного комитета по подготовке и проведению  
городского конкурса методических разработок  
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»

1. Гончарова С.П., директор МАУ «Информационно-методический центр».
2. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр».
3. Раимбакиева Л.Х., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
4. Чаппарова Р.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1, ресурсного центра по формированию финансовой грамотности учащихся и педагогов.
5. Вакилова Г.А., учитель истории, обществознания и права МБОУ СОШ № 1, руководитель межфункциональной команды педагогических работников, реализующих приоритетный муниципальный проект «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».

Приложение 2  
к положению о Конкурсе

Состав

жюри городского конкурса методических разработок  
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»

1. Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ СОШ № 1.
2. Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 1.
3. Верещагина Ольга Владимировна, учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
4. Гайнуллина Ирина Рамиловна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 61 «Лель».
5. Гапонов Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45.
6. Загретдинова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30.
7. Менлакаева Кадрия Арсеновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20.
8. Корепанова Анна Александровна, руководитель РРЦ ФГ ХМАО – Югры.
9. Галюта Оксана Николаевна, доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита БУ ВО «Сургутский государственный университет».
10. Сайфитдинова Лейсан Рамильевна, воспитатель МБДОУ № 92 «Веснушка».
11. Седова Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ № 89 «Крепыш».
12. Хисамова Гульнара Нурияновна, учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия».



Приложение 3  
к положению о Конкурсе

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я,

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

зарегистрирован (а) по адресу \_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч.4 ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оргкомитету городского конкурса методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие даётся на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие даётся на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие даётся, в том числе на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие даётся, в том числе на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления оргкомитету городского конкурса методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных городского конкурса методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», оргкомитет вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26 июня 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участник Конкурса – субъект персональных данных:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4  
к положению о Конкурсе

В оргкомитет  
городского конкурса методических разработок  
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) участника

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование района/города)

заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» и внесение сведений, указанных в регистрационной карте участника Конкурса в реестр участников, а также на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 5  
к положению о Конкурсе

Требования к содержанию и оформлению  
конкурсных материалов, представленных в номинации  
«Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

1. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

1.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинации; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

1.2. Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

1.3. В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка.

1.4. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

2. Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов:

Формат текста: Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

Формат страницы: А4 (210x297 мм).

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см

Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 12 Абзацный отступ (красная строка): 1,25

Межстрочный интервал: одинарный.

В основной части конкурсной работы ссылки на использованные источники и литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами.

Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

3. Требования к оформлению приложений:

Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 Мб.

Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG, AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

Приложение 6  
к положению о Конкурсе

Требования к содержанию и оформлению  
конкурсных материалов, представленных в номинации  
«Лучший образовательный проект по финансовой грамотности»

1. Проект должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план, приложения.
  - 1.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинации; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).
  - 1.2. Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в приложении к настоящим требованиям.
  - 1.3. Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме.
    - 1.3.1. В паспорте проекта (объемом не более 1–2 страниц) указываются:
      - наименование проекта и его предметная область;
      - руководитель проекта (Ф.И.О., должность);
      - участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности).
    - 1.3.2. В описании проекта следует указать:
      - основание для инициации проекта (например – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы и пр.);
      - цель проекта;
      - задачи проекта;
      - сроки и этапы реализации проекта;
      - результаты реализации проекта;
      - критерии успеха проекта.
    - 1.3.3. Календарный план проекта включает три графы:
      - мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта;
      - ответственные исполнители;
      - сроки реализации.
  - 1.4. Приложения к проекту могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.
  - 1.5. Общий объем конкурсного материала не должен превышать 15 страниц.

## Приложение к требованиям

Паспорт  
образовательного проекта по финансовой грамотности

Наименование проекта	Указать полное наименование проекта
Руководитель проекта	Указать Ф.И.О. руководителя проекта
Участники проекта	Указать участников, вовлеченных в проект
<b>Описание проекта</b>	
Основание для инициации проекта	Указать, что послужило основанием для инициации проекта
Цель проекта	Цель проекта определяется как результат его реализации (чего мы достигнем при завершении данного проекта?). Цель должна быть реалистична, конкретна, достижима, измерима
Задачи проекта	Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Определяется, что в ходе реализации данного проекта необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели: - организовать; - исследовать; - сделать практически; - проанализировать. Количество задач не должно быть многочисленным (3–5)
Этапы и сроки реализации проекта	Определяются этапы реализации проекта и указываются их сроки: – организационный этап - (количество дней, месяцев); – практический этап - (количество месяцев); аналитический этап - (количество дней, месяцев) Содержание этапов разворачивается в календарном плане
Результаты реализации проекта	Указать достигнутый (планируемый) результат (результаты) проекта. Результаты (количественные, качественные) формулируются для каждой из поставленных задач. Результаты должны быть конкретны, измеримы. Например: - разработка Программы курса..., - повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся ... по итогам анкетирования возросла на ... % от ...)

Критерии успеха проекта	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета и пр.:</li><li>- уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта);</li><li>- результатами проекта составил не менее .... баллов (по 5-бальной шкале);</li><li>- показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг.... по итогам анкетирования повысилась на ... % и др.)</li></ul>
-------------------------	--