

Отчет городского методического объединения инструкторов по физической культуре образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования за 2015-2016 учебный период

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
Повышение профессиональной компетентности инструктора по физической культуре как одно из условий повышения качества дошкольного образования	1. Формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников в вопросах применения образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1. Анкетирование инструкторов по физической культуре ДОУ «Проектирование и реализация образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 2. Подготовка и проведение семинара-практикума «Проектирование и реализация образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 3. Консультация «Технологии здоровьесбережения дошкольников в	Творческая ярмарка-презентация «Здоровьесберегающие технологии и методы педагогической деятельности, в контексте реализации ФГОС ДО»	1. Разработана анкета для инструкторов по физической культуре ДОУ. 2. Проведено анкетирование инструкторов по физической культуре (в анкетировании приняли участие 86% (70) инструкторов по физической культуре, от общего количества). Обработка полученных ответов позволила выявить затруднения педагогов в проектировании и реализации образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. В работе семинара-	По результатам проведенных мероприятий при проектировании и реализации образовательных технологий педагоги испытывают затруднения: - в реализации принципа индивидуализации и образовательного процесса 31% (22); - в реализации принципа интеграции задач в различные виды деятельности 21% (15); - в организации	Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности воспитателей в вопросах применения образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

		системе работы ДОУ»		<p>практикума «Проектирование и реализация образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» приняли участие 16 инструкторов по физической культуре ДОУ.</p> <p>4. Подготовлены материалы в кейс учебно-методических материалов «Проектирование и реализация образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>5. Консультацию «Технологии здоровьесбережения дошкольников в системе работы ДОУ» посетили 32 инструктора по физической культуре.</p> <p>6. Творческую ярмарку-презентацию «Здоровьесберегающие технологии и методы педагогической деятельности, в контексте реализации</p>	<p>совместной деятельности участников образовательных отношений в различных сочетаниях 16% (11) инструкторов по физической культуре;</p> <p>- в определении актуальности в выборе образовательных технологий 23% (16) педагогов;</p> <p>- в отборе методов и приёмов 21% (15) инструкторов по физической культуре;</p> <p>- в использовании в своей деятельности интерактивных технологий 37% (26) педагогов</p>	
--	--	---------------------	--	--	--	--

				ФГОС ДО» посетили 28 инструкторов по ФК		
	2. Формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников в вопросах взаимодействия ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ	1. Анкетирование инструкторов по физической культуре ДОУ «Взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ». 2. Организация и проведение семинара-практикума для руководителей и педагогических работников ДОУ «Проблемно-ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ»		1. Проведено анкетирование инструкторов по физической культуре ДОУ (в анкетировании приняли участие 78% (63), от общего количества). Обработка полученных ответов позволила выявить затруднения во взаимодействии инструкторов по физической культуре с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ. 2. Подобран информационный материал для формирования кейса учебно-методических материалов «Проблемно-ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ». 3. В работе семинара-практикума «Проблемно-ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ»	По результатам проведенных мероприятий выявлены следующие затруднения во взаимодействии инструкторов по физической культуре с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ: - в привлечении и мотивации родителей на участие в образовательной деятельности 40% (25); - в отборе актуальных форм, методов, приемов взаимодействия с родителями 19% (12) педагогов; - в применении письменных 75% (47) и познавательных 65% (41), наглядно-информационных 64% (40) форм	51% инструкторов по физической культуре, от общего количества предложили продолжить работу над формированием профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре в вопросах взаимодействия ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ по средствам обобщения и трансляции опыта педагогов ДОУ по использованию эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи, направленных на активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный

				приняли участие 15 инструкторов по физической культуре	работы с родителями	процесс
3. Осуществление организационно методического сопровождения реализации проекта Л.А. Семёнова, Н.И. Синявского «Информационно-технологическое обеспечение реализации образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие» в ОУ г. Сургута	1. Презентация опыта по реализации инновационного проекта Л.А. Семенова, Н.И. Синявского «Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в сфере физического воспитания. 2. Проведение серии консультаций на тему «Информационно-технологическое обеспечение реализации образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие». 3. Организация и проведение открытых спортивных праздников (по результатам мониторинговых процедур) для родителей ДОУ с привлечением представителей педагогической и			1. В работе семинара-практикума ««Информационно-технологическое обеспечение реализации образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие» приняли участие 66 инструкторов по физической культуре. 2. Осуществлен на базе МБДОУ № 20 «Югорка» практический показ комплексов коррекционных упражнений для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). 3. Сформирован кейс учебно-методической документации по информационно – технологическому обеспечению реализации образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие». 4. Разработан конспект		Продолжить работу по осуществлению организационно методического сопровождения реализации проекта Л.А. Семёнова, Н.И. Синявского «Информационно-технологическое обеспечение реализации образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие» в ОУ г. Сургута. 65% инструкторов выразили мнение о необходимости в закреплении практических знаний по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)

		спортивной общественности г. Сургута		открытого спортивного праздника «Югорские богатыри» для детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). 5. Проведены в 25 ДОУ открытые спортивные праздники для родителей ДОУ с привлечением представителей педагогической и спортивной общественности г. Сургута. Праздники посетили 34 инструктора по физической культуре, 225 родителей, 3 представителя БУ ВО СурГПУ. 5. По результатам посещения спортивных праздников в ДОУ г. Сургута д.п.н., профессором БУ ВО СурГПУ подготовлена информационная справка		
4. Формирование профессионально й компетентности в вопросах применения Порядка аттестации педагогических работников	Групповая консультация «Подготовка к аттестации на установление первой и/или высшей квалификационной категории»	Дистанционны е индивидуальны е консультации в рамках оказания помощи педагогам в подготовке к	1. На групповой консультации «Подготовка к аттестации на установление первой и/или высшей квалификационной категории» присутствовали 42	По результатам проведенных мероприятий выявлены следующие профессиональны е затруднения при выполнении аттестационного	Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности в вопросах применения Порядка аттестации	

			<p>аттестации, с приглашением эксперта по аттестации инструкторов по физической культуре</p>	<p>инструктора по физической культуре.  2. В период с 01.11.2015 по 20.05.2016 проведено 11 дистанционных индивидуальных консультаций.  3. Успешно прошли квалификационные испытания 5 инструкторов по физической культуре</p>	<p>задания:  - педагогами не учитываются параметры анализа «Матрицы для эксперта»;  - показатель «системность профессионального развития» прописывается не в полном объеме, отсутствует ссылка на план самообразования педагога</p>	<p>педагогических работников</p>
--	--	--	--	--	---	----------------------------------