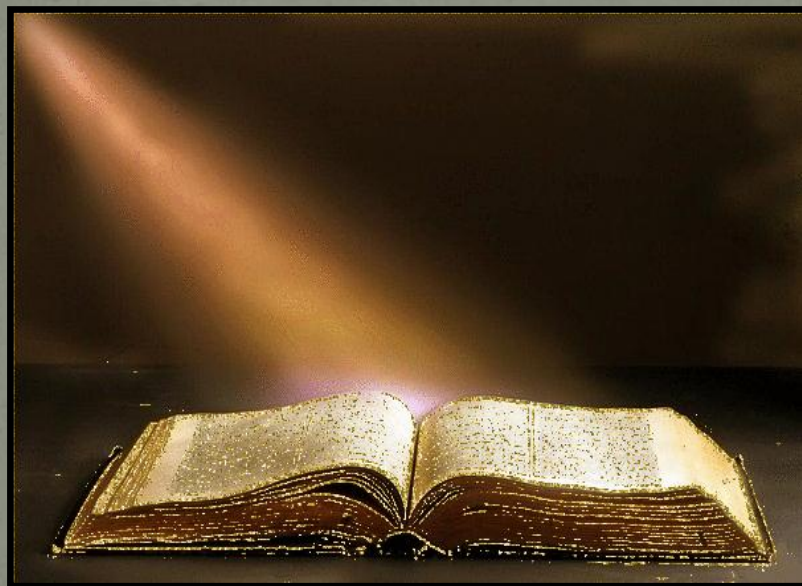


МБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов

Книги: для чего они?



Автор: Илларионова Елена Михайловна
учитель начальных классов

ноябрь 2011 г.

Отраженье исчезнувших лет,
Облегченье житейского ига,
Вечных истин немеркнущий свет-
Это книга. Да здравствует книга!



Татьяна Щепкина - Куперник

Учебные предметы:

чтение, введение в историю, информатика
и ИКТ

Сроки проведения:

ноябрь – декабрь

Участники:

учащиеся 4 «В» класса

Основополагающий вопрос:

Почему во все времена
книги были очень
важны для людей?



Проблемно-тематические вопросы:

- Есть ли у книги будущее?
- Может ли быть чтение без принуждения?
- Книга и Интернет: соперники или коллеги?
- Почему родители в детстве любили читать больше чем мы?



Вопросы учебной темы:

- Что такое книга?
- Где и как создавались первые книги?
- Какие книги интересны мне и моим сверстникам?
- Что читали наши родители в детстве?
- Современные книги – какие они?



Дидактические цели проекта:

- Формировать навык самостоятельного исследования проблемы.
- Развивать речь, память, творческие способности учащихся.
- Расширять кругозор учащихся.
- Формировать навык работы в группе.
- Учить пользоваться справочной литературой и интернет ресурсами.

Содержание деятельности учителя:

- Выбор темы проекта.
- Формирование основополагающего и проблемно-тематических вопросов.
- Формирование дидактических целей и задач.
- Создание модели проекта.
- Организация проведения проекта.
- Консультации учащихся.
- Мониторинг за деятельностью участников проекта.
- Оценка результатов исследования.

Содержание деятельности учеников:

- Выдвижение гипотезы исследования.
- Распределение по группам.
- Обсуждение плана работы в группе.
- Подбор теоретического материала по теме проекта.
- Проведение эксперимента.
- Оформление проекта.
- Анализ результатов проекта.

Критерии оценки проекта:

- Практическая ценность проекта.
- Полнота изложения материала.
- Эмоциональный фон внутри группы.
- Представление презентации.
- Положительные отзывы родителей и одноклассников о проекте.



Контроль знаний учащихся:

- Дидактическая игра.
- Тест.





Модель проведения проекта



Работа групп

Историки: составляют план работы, определяют деятельность каждой группы.

Репортёры: выполняют общий сбор информации.

Аналитики: выдвигают гипотезы, ставят задачи.

Эксперты: отслеживают и оценивают работу групп.

Список литературы:

- В.А. Сапегина «Классные часы в начальной школе».
- В.О. Ключевский «Русская история».
- А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая «История древнего мира».
- О.В. Брикова, Т.В. Громова, И.Г. Сапова методическое пособие «Проектная деятельность в учебном процессе».



Интернет - ресурсы:

- <http://ru.wikipedia.org/>
- <http://lib.ru/TALES/>
- <http://www.slideshare.net/IrinaMos/metod>
- <http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru>

