

Содержание и порядок проведения конкурса профессионального педагогического мастерства
«Учитель года – 2020»

1. Содержание портфолио участника:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, хобби (не более 1200-1500 знаков)).

Документы участники предоставляют в электронном формате на электронный адрес pev@admsurqut.ru.

До 21.09.2020 все участники конкурса «Учитель года – 2020» направляют ссылку на электронный ресурс – заочное конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

2. Конкурс «Учитель года – 2020» включает в себя следующие этапы, туры и задания.

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 21 сентября по 06 октября 2020 года	«Интернет-ресурс»	Представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице в социальной сети, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.	– информационная насыщенность; – безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; – эффективность обратной связи; – актуальность информации; – оригинальность и адекватность дизайна.
По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее среднее количество баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.			
Очный этап I тур с 19 октября по 22 октября 2020 года	«Методический семинар» , регламент – 15 минут: -представление опыта профессиональной	Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями	– результативность и практическая применимость; – коммуникативная культура; – оригинальность и творческий подход; – научная корректность и методическая грамотность; – информационная и языковая

	<p>деятельности – до 10 минут; - диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов до 5 минут.</p>	<p>ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».</p>	<p>грамотность.</p>
	<p>«Урок» (учебное занятие) – 35 минут.</p> <p>Самоанализ урока, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.</p>	<p>Урок по предмету, который проводится в общеобразовательном учреждении, утвержденном местом проведения конкурса.</p> <p>Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.</p> <p>Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Темы уроков объявляются за 2 дня до начала конкурсных испытаний. Если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в общеобразовательном учреждении, урок проводится на вводную тему.</p> <p>Возрастной и количественный состав учебной группы конкурсанта указывает в заявке. С</p>	<p>– информационная и языковая грамотность; – результативность; – методическое мастерство и творчество; – мотивирование к обучению; – рефлексия и оценивание; – организационная культура; – эффективная коммуникация; – ценностные ориентиры; – метапредметность и межпредметная интеграция; – самостоятельность и творчество.</p>

		учителем-предметником конкурсант имеет право встречаться в течение двух дней до проведения конкурсного занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащихся и состоянии преподавания предмета.	
<p>По итогам первого тура определяется число финалистов (не более 35% от состава участников конкурса и не менее 4 участников) согласно рейтингу по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение всех конкурсных заданий заочного этапа и первого тура очного этапа конкурсов (рейтинг оформляется протоколом и заверяется всеми членами жюри конкурсов).</p> <p>Решение членов жюри доводится до сведения участников до начала второго тура конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго этапа определяется жеребьевкой.</p> <p>Во втором туре очного этапа конкурса результаты заочного и первого очного туров не учитываются, конкурс для финалистов начинается сначала.</p>			
II тур (финал) 23 октября 2020 года	«Мастер-класс» – 20 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут	<p>Публичная индивидуальная демонстрация конкурсантом способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).</p> <p>Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.</p> <p>Тему, численность и состав участников мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; – исследовательская компетентность и культура; – коммуникативная культура; – рефлексивная культура; информационная и языковая культура; – ценностные ориентиры и воспитательная направленность; – метапредметность и межпредметная интеграция; – развивающий характер и результативность; – проектные подходы.
	«Внеурочное мероприятие» – 30 минут. Ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.	<p>Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; – актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; – ценностные ориентиры и

		<p>ценностно-ориентированного содержания.</p> <p>Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.</p> <p>Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.), и определяется конкурсантом самостоятельно.</p>	<p>воспитательная направленность содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; – психолого-педагогическая и коммуникативная культура; – организация и проведение внеурочного мероприятия; – информационная и языковая грамотность; – рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.
	<p>«Круглый стол» – 30 минут.</p>	<p>Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.</p> <p>Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования.</p> <p>Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.
<p>Из числа финалистов на основании рейтинга по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение конкурсных заданий второго тура, жюри определяет победителя (I место) и двух призеров (II, III места).</p>			