

Отчет об исполнении плана методического сопровождения
учителей математики 5–9-х классов
в 2018/2019 учебный год

Руководитель
ГМО:

Громенюк А.В., учитель
математики МБОУ СШ № 31

Куратор ГМО:

Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-
методический центр»

г. Сургут

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях модернизации системы образования.

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности учителей математики, способствующей повышению качества образования.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
2. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС ООО.
3. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Развивать системы самообразования и наставничества педагогов.
5. Провести мероприятия по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО. Установочное ГМО	Октябрь	1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2018 г.	Брюхович Олеся Васильевна	Расширенное заседание городского методического объединения учителей математики (5-11 кл.) проведено 18.10.2018 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. О результатах Августовского совещания педагогических работников в 2018 году. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр». 2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2018 г. Качество сдачи ЕГЭ на профильном уровне выпускников профильных классов. Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2018/2019 учебном году. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр». 3. Особенности работы учителя математики в 2018/2019 учебном году. Иванова С.А., руководитель ГМО учителей математики 10–11 классов, учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП. 4. О проведении исследования компетенций учителей. Громенюк А.В., руководитель ГМО учителей
			2. Особенности работы учителя математики в 2018/19 учебном году (нормативная база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Участие в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах. Федеральный проект «Учитель будущего»)	Иванова Светлана Александровна	
			3. О проведении исследования компетенций учителей (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.09.2018 № 1326 «Об организации и проведении исследования компетенций учителей ХМАО – Югры в 2018 году»)	Громенюк Анна Вячеславовна	
			4. Работа сетевых профильных школ в 2018/19 учебном году	Штейникова Наталья Александровна	
			5. Утверждение плана работы ГМО на 2018/19 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточном и итоговом заседании ГМО	Козачок Светлана Александровна	

					<p>математики 5–9 классов, учитель математики МБОУ СШ № 31.</p> <p>5. Утверждение планов работы ГМО на 2018/2019 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседании МО. Иванова С.А., руководитель ГМО учителей математики 10–11 классов, Громенюк А.В., руководитель ГМО учителей математики 5–9 классов.</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять информацию к сведению. 2. Учесть информацию при планировании деятельности ШМО, формировании планов по самообразованию на 2018/2019 уч.г. 3. Довести информацию о результатах ГИА, организации онлайн-консультаций до сведения обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей). Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики»
2	Заседание ГМО. Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Декабрь	1. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Громенюк Анна Вячеславовна	<p>Заседание проведено 20.12.2018 на базе МБОУ СШ № 31.</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ организации и результатов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			2. Анализ результатов проведения стартовой диагностики по математике среди обучающихся 5 классов в 2018/19 учебном году	Брюхович Олеся Васильевна	
			3. Анализ организации и результатов проведения школьного и муниципального		

		этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 5–9-х классах		2. Система работы учителя с математически одаренными детьми. Лешукова А.Н., учитель математики; Холявко А.Н., учитель математики МБОУ Сургутского естественно-научного лицея; Иванова С.А., учитель математики, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
		4. Система работы учителя с одаренными детьми (из опыта работы)	Педагоги-стажисты, преподаватели СурГПУ	3. Система работы учителя математики по подготовке к ОГЭ в 8–9 классах. Мубаракшина Е.И., учитель математики МБОУ Сургутского естественно-научного лицея; Шиховцова Г.А. учитель математики МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
		5. Система работы учителя математики по подготовке к ОГЭ в 8–9-х классах (из опыта работы)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	<i>Принятые решения:</i> 1. Рассмотреть результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО. Организовать в ОО работу по обсуждению путей достижения высоких результатов на школьном и муниципальном этапах ВОШ по математике. 2. Запланировать с обучающимися мероприятия (консультации) по разбору сложных олимпиадных заданий с приглашением педагогов, дающих стабильно высокие результаты, и преподавателей ВУЗов. 3. Обеспечить диссеминацию опыта педагогов ОО, подготовивших обучающихся к олимпиадам на высоком уровне (призеры и победители),
		6. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий по математике, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО	Раимбакиева Лариса Хакимовна	

					с учетом статистики по предметам за последние 3 года. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики». Общее количество участников: 30 человек
3	Заседание ГМО Семинар «Применение инновационных технологий при подготовке обучающихся к итоговой аттестации»	Февраль	1. Рассмотрение КИМ ОГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2019	Громенюк Анна Вячеславовна	Заседание проведено 20.02.2019 на базе МБОУ СШ № 31. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. Рассмотрение КИМ ОГЭ по математике. Анализ затруднений обучающихся при решении заданий ОГЭ первой и второй части. Громенюк А.В., руководитель ГМО, учитель математики МБОУ СШ № 31. 2. Разбор заданий ОГЭ второй части модуля «Алгебра», вызывающих затруднения у педагогов: - решение уравнений, неравенств и их систем (задание 21). Трифонова Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП; - решение текстовых задач на смеси и сплавы (задание 22). Петрова Н.А., учитель математики МБОУ СШ № 31; - решение задач с параметром (задание 23). Иванов А.В., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 3. Развитие навыков самостоятельной работы на уроках математики в рамках подготовки к ОГЭ–2019. Михайлова Н.И., учитель математики МБОУ
			2. Затруднения учащихся при решении заданий ОГЭ первой и второй части и пути их решения		
			3. Анализ затруднений при подготовке к ОГЭ – 2019. Блок «Геометрия»		
			4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам: а) решение задач из ОГЭ второй части блок «Алгебра»: – решение текстовых задач на смеси, сплавы; – решение задач с параметром при подготовке к ОГЭ; – решение комбинаторных задач; б) решение задач из ОГЭ второй части блок «Геометрия»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	
			5. Развитие навыков самостоятельной работы на уроках математики в рамках подготовки к ОГЭ – 2019 (из опыта работы)		
			6. Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и		

			учащихся в рамках ФГОС (мастер-класс)		гимназии № 2. 4. Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ГИА. Чудскаева Е.В., учитель математики МБОУ СШ № 31. 5. Создание электронного банка данных разработок в вопросах совершенствования технологий математического образования. Турова Н.А., учитель математики МБОУ СОШ № 15.
			7. Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов при подготовке к итоговой аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна	
			8. Формирование умений работать с информацией, опыт работы по формированию навыков читательской грамотности на уроках математики, например «Восстанови и реши задачу...»	Громенюк Анна Вячеславовна	
			9. Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования	Раимбакиева Лариса Хакимовна	<i>Принятые решения:</i> 1. Использовать опыт педагогов при подготовке обучающихся к ГИА. 2. Применять рекомендуемые электронные и цифровые образовательные ресурсы при подготовке обучающихся к ГИА. 3. Продолжить формирование банка данных разработок в вопросах совершенствования технологий математического образования. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики». Общее количество участников: 36 человек
4	Заседание ГМО Итоговое заседание	Апрель	1. Семинар «Теоретические и методологические аспекты преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»: – формирование различных подходов проблемного обучения через связь предмета с практикой;	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	Заседание проведено 17.05.2019 на базе МАУ «ИМЦ». В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. Формирование различных подходов проблемного обучения через связь предмета с практикой. Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3.

			– реализация принципа метапредметности в обучении математике с учетом уровня подготовки обучающихся к ГИА		2. Реализация принципа метапредметности в обучении математике с учетом уровня подготовки обучающихся к ГИА. Гнусина М.Н., учитель математики МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
			2. Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога (из опыта работы)	Педагогистажисты, преподаватели СурГПУ	3. Использование технологий дистанционного обучения на уроках математики. Кожанова Т.Г., учитель математики МБОУ СШ № 9.
			3. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Громенюк Анна Вячеславовна	4. Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога. Татчин У.В., учитель математики МБОУ СОШ № 3.
			4. Диагностика запросов учителей на 2019/2020 учебный год		5. Анализ работы ГМО учителей математики за 2018/2019 учебный год. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			5. Планирование деятельности ГМО на следующий учебный год		<i>Принятые решения:</i>
			6. Обобщение опыта работы руководителей школьных методических объединений города по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ	Раимбакиева Лариса Хакимовна	1. Использовать опыт педагогов при организации урочной, внеурочной деятельности по математике. 2. Использовать технологии дистанционного обучения в урочной деятельности, а также при подготовке к ГИА. 3. Признать работу ГМО удовлетворительной. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».
					Общее количество участников: 30

					человек
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА					
1	Вебинары и видеолекции	В течение года	РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательства и др	Раимбакиева Лариса Хакимовна	В течение года организовано участие учителей математики в вебинарах издательств «Бином. Лаборатория знаний», «Просвещение», корпорации «Российский учебник» и пр.
2	Семинары-практикумы	Февраль – апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 22); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 23); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 24); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 25); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 26) 	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	<p>14.03.2019 на базе МБОУ СШ № 31 проведен семинар-практикум «Особенности решения задач по математике повышенного уровня сложности (№ 24, 25), включенных в экзаменационные задания ОГЭ–2019».</p> <p>В программе семинара-практикума:</p> <p>1. Разбор задания № 24 второй части модуля «Геометрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисление элементов треугольников. Цыкальчук О.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 25; - вычисление элементов четырехугольников. Решение задач с использованием окружности и ее элементов. Шельгинская Л.А., учитель математики МБОУ СОШ № 25. <p>2. Разбор задания № 25 второй части модуля «Геометрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач на доказательство на темы: «Треугольники», «Четырехугольники», «Окружности». Иванов А.В., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

					<p>Материалы семинара-практикума размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>Общее количество участников: 33 человека</p>
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)					
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2018	Отдельный план работы	МАУ «ИМЦ», ОО	<p>С 20.09–01.10.2018 организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 22.08.2018 № 12-27-675/18 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях г. Сургута»).</p> <p>В организации и проведении мероприятий декады приняли участие 6 педагогов из 4 ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анфёрова Надежда Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 24 (Мастер-класс «Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Типология уроков. Требования к уроку ОНЗ»); - Сагалаева Татьяна Петровна, учитель математики МБОУ СОШ № 24 (Открытый урок по теме «Смежные и вертикальные углы»); - Серебренникова Ольга Валерьевна, учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Урок математики); - Вагнер Лариса Владимировна, учитель

					<p>математики МБОУ лицея № 3 (Мастер-класс «Практико-ориентированные задачи как средство повышения математической грамотности»);</p> <p>- Тананыкина Татьяна Михайловна, учитель математики МБОУ лицея № 3 (Интерактивная лекция «Исследовательский проект по математике»);</p> <p>- Хуснутдинов Аяз Рафисович, учитель математики МБОУ СОШ № 6 (Применение технологии мобильного обучения на уроках математики в основной школе. Представление теоретической части вопроса, фрагмент урока).</p> <p>В указанных мероприятиях приняли участие 20 молодых специалистов</p>
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Администратор сетевого сайта, педагоги города	<p>Во исполнение плана работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования (приказ департамента образования администрации города от 27.12.2018 № 12-27-1075/18) организован Web-клуб молодых специалистов и наставников. В рамках зимней сессии Web-клуба 19.12.2018 организован вебинар «Интеграция в обучении математике как средство формирования мотивации инженерно-технологической направленности у обучающихся основной школы» (Соболева Светлана Юрьевна, МБОУ СОШ № 7)</p>

3	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь – декабрь	1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математики». 2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя математики. 3. Использование электронных форм учебников на уроках математики. 4. Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогическая стажисты ОО	В течение года в рамках реализации плана мероприятий по работе с молодыми специалистами (приказ департамента образования Администрации города от 27.12.2018 № 12-27-1075/18 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаментам Образования Администрации города Сургута в 2019 году») проведено 5 мероприятий: - открытый урок «Объемы» (Мозговая Ирина Петровна, МБОУ СОШ № 27); - мастер-класс «Формирование навыков устного счета» (Денисенко Татьяна Юрьевна, МБОУ СШ № 31); - мастер-класс «Площади многоугольников» (Лысяк Наталья Николаевна, МБОУ СОШ № 26); - мастер-класс «Методика организации интегрированных уроков математики» (Хамутова Р.М., МБОУ СОШ № 3); - мастер-класс «Решение задач ЕГЭ с логической составляющей» (Бажакина А.Г., МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева) 11.04.2019 года на базе МБОУ СШ № 31 организован семинар-практикум для молодых специалистов «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики». В программе семинара-практикума: 1. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса
		Декабрь	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	
		Февраль	Основы конструирования и анализа современного урока математики		
		Март	Круглый стол «Методы и приемы рефлексии на уроке»		

				<p>в работе с детьми с разными образовательными способностями, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Щербакова А.Э., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, к.б.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Здоровый образ жизни и охрана здоровья» бюджетного учреждения высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».</p> <p>2. Применение устного счета при обучении математике. Шелепова Е.М., учитель математики МБОУ СОШ № 20.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках математики. Турова Н.А., учитель математики МБОУ СОШ № 15.</p> <p>Материалы семинара-практикума размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>Общее количество участников – 15 человек</p>
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				

1	Всероссийская олимпиада школьников	Май – июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике	Педагоги ОО	Запланированные мероприятия организованы в срок. Сформирован состав предметно-методической комиссии, организована работа по подготовке комплектов заданий для ШЭ ВОШ
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль – декабрь 2018г.	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, организованных на базе общеобразовательных организаций
		Февраль – декабрь 2018г.	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, организованных на базе общеобразовательных организаций
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по математике осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики», направления в ОО информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги ОО, МАУ «ИМЦ»	19.09.2018 состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором приняли

					<p>участие 1015 обучающихся 7–9 классов из 35 ОО, из них (70 % от общего количества участников ШЭ ВОШ по математике):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащихся 7 классов – 373 человека из 34 ОО города (37 % от общего количества участников 7–9 кл.); - учащихся 8 классов – 339 человек из 35 ОО города (33 %); - учащиеся 9 классов – 303 человека из 35 ОО города (30%). <p>Подготовку обучающихся 7–9 кл. к ШЭ ВОШ осуществили 56 педагогов города, из которых самое большое количество участников ШЭ подготовили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литвиненко Тамара Васильевна, МБОУ СТШ (29 чел.); - Эстемирова Залина Абдулусеевна, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (26 чел.). <p>По результатам ШЭ ВОШ наибольшее количество участников муниципального этапа подготовили педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шрот Людмила Александровна, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (8 обучающихся 7 кл.); - Бикбердина Клара Мутигулловна, МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (7 учеников 8 кл.); - Иванова Светлана Александровна, МБОУ СОШ № 46 с УИОП (8 обучающихся 9 кл.)
		Ноябрь-декабрь 2018	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	13.11.2018 состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором

					<p>приняли участие 129 обучающихся 7–9 классов (2017/2018 уч.г. – 176 чел.), что составило 72 % от общего числа участников МЭ ВОШ по математике (180 участников из 28 ОО города).</p> <p>Наибольшее количество баллов по математике в 7-х классах набрал обучающийся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Шрот Людмила Александровна), в 8-х кл. – обучающийся МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (Шиховцова Гульнара Асхатовна), в 9 кл. – обучающийся МБОУ СОШ № 46 с УИОП (Иванова Светлана Александровна). Данные обучающиеся стали победителями МЭ ВОШ по математике.</p> <p>Призерами МЭ ВОШ (II место) стали обучающиеся следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Лешуковой Алены Николаевны (7 кл., МБОУ СЕНЛ);- Крапиной Светланы Владимировны (8 кл., МБОУ СОШ № 46 с УИОП);- Золотых Натальи Григорьевны (9 кл., ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца). <p>III место в МЭ ВОШ по математике заняли обучающиеся следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Шрот Людмилы Александровны (7 кл., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»);- Эстемировой Залины Абдулусеевны (8 кл., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»);
--	--	--	--	--	--

					- Холявко Аллы Николаевны (9 кл. (2 чел.), МБОУ СЕНЛ), Ивановой Светланы Александровны (9 кл., МБОУ СОШ № 46 с УИОП)
	Январь-февраль 2019г	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО		01–02.02.2019 состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. РЭ ВОШ организован с использованием дистанционных технологий. В РЭ ВОШ приняли участие 8 обучающихся 9 классов, что составляет 57 % от общего количества участников РЭ ВОШ по математике (2017/2018 уч.г. – 3 обучающихся 9 кл.). Участниками стали обучающиеся 3 ОО: - 3 чел. из МБОУ СЕНЛ; - 4 чел. из МБОУ СОШ № 46 с УИОП; - 1 чел. из ЧОУ. Средний тестовый балл участников из города Сургута составил 22 балла, что на 7,4 балла выше окружного показателя. По результатам РЭ ВОШ призовые места заняли обучающиеся следующих педагогов: - Иванова Светлана Александровна, МБОУ СОШ № 46 с УИОП (призер II место); - Холявко Алла Николаевна, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (призер III место)
	Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО		05–09.11.2018 в г. Новосибирске организованы мероприятия в рамках выездной профильной школы олимпиадной подготовки по предмету «Математика» (приказ департамента образования Администрации города от 22.10.2018 № 12-

				<p>27-839/18 «Об участии групп учащихся в выездном тематическом мероприятии «Профильная школа олимпиадной подготовки по предметам «Математика», «Химия»»).</p> <p>В состав делегации от города Сургута вошли 6 обучающихся 9 классов из 3 ОО города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ гимназии № 2 (1 чел.); - МБОУ СЕНЛ (2 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (3 чел.)
	Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО	<p>04–16.03.2019 состоялась весенняя сессия сетевой профильной школы (приказ департамента образования Администрации города от 01.02.2019 № 12-03-51/9 «Об организации и проведении сетевой профильной школы во II полугодии 2018/19 учебного года»).</p> <p>В мероприятиях сетевой профильной школы физико-математического направления приняли участие 16 обучающихся 8–9 кл. из 5 ОО города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лицея № 1 (8 чел.); - МБОУ СОШ № 9 (2 чел.); - МБОУ СТШ (4 чел.); - МБОУ СОШ № 29 (1 чел.); - МБОУ СШ № 31 (1 чел.)
	Каникулярное время (осень, лето)	Научная сессия старшеклассников на базе РС БОУ «Югорский физико-математического лицея – интерната»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО	<p>С 29.10 по 01.11.2018 в г. Ханты-Мансийске на базе БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математического лицея-интерната» организована 15-ая научная сессия старшеклассников автономного округа и Дней математики в Югре. В сессии приняли участие 5 обучающихся из 5 ОО (МБОУ гимназии</p>

					«Лаборатория Салахова», лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 6, СОШ № 46 с УИОП)
		Апрель-май	Окружной физико-математический турнир	РС БОУ «ЮФМЛ», МАУ «ИМЦ»	В период с 07.04 по 19.05.2019 БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» организован очный физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации для участников
		13 апреля	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	05.04.2019 на базе МАОУ ДО «Технополис» состоялась XXI научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В рамках секции «Математика и информационные технологии» обучающимися 8–9 классов представлено 2 научно-исследовательских работы (2017/2018 уч.г. – 9 работ). Дипломом II степени отмечена работа ученика 9 кл. МБОУ СТШ (руководитель: Литвиненко Тамара Васильевна)
		7–8 декабря 2018 года	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	07–08.12.2018 на базе БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» состоялась XXIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

					<p>В конференции приняли участие победители и призеры XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В состав делегации от города Сургута вошли 20 обучающихся из 11 ОО, из них 7 обучающихся 8–9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (2 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.); - МБОУ СОШ № 44 (1 чел.); - МБОУ СШ № 31 (1 чел.). <p>Для участия в симпозиуме «Математика и компьютерные науки» работы учащихся 8–9 классов не были заявлены (2017/2019 уч.г. – не было работ)</p>
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	<p>17–23.03.2019 в г. Москве состоялся Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».</p> <p>В состав делегации от г. Сургута вошли 25 обучающихся из 10 ОО, в том числе 12 обучающихся 7–9 классов из 8 ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лицея им. Хисматулина В.И. (2 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (2 чел.); - МБОУ СШ № 31 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 44 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.); - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1 чел.).

					<p>Работы обучающихся представлены по четырем направлениям: инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, естественные науки и современный мир, математика и информационные технологии, социально-гуманитарные и экономические науки.</p> <p>Для участия в секции «Математика и ее приложения в информационных технологиях» работы учащихся 8–9 кл. не были заявлены (2017/2018 уч.г. – 1 научно-исследовательская работа).</p>
3	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Декабрь – февраль	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, организованных на базе общеобразовательных организаций
		21 января	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	<p>С 10.12 по 21.01.2019 организовано городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» для обучающихся 4–7 кл. ОО и учреждений дополнительного образования.</p> <p>В заочном этапе соревнований в секции «Математика» приняли участие 26 обучающихся (в 2017/2018 уч.г. – 20 чел.), в очном – 15 (в 2017/2018 уч.г. – 10 чел.).</p> <p>По итогам соревнований победителями и призерами секции «Математика» стали обучающиеся, подготовленные</p>

					<p>следующими педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гнусиной М.Н., учителем математики, информатики МБОУ лицея им. генерала-майора Хисматулина В.И. (победитель, 7 кл.); - Ивановой С.А., учителем математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП (призер II место, 6 кл.); - Мальхановой С.С. учителем математики МБОУ СОШ № 26 (призер III место, 7 кл.)
4	Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	Март	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Гончарук И.В., учитель математики МБОУ СШ №7	Обучающиеся ОО приняли в течение года участие в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»
5	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения. Работа с одарёнными учащимися.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики»
			Организация участия обучающихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях. Организация и проведение в ОО предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-математиков	Педагоги ОО	Обучающиеся ОО города приняли участие в следующих мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - межшкольной конференции исследовательских работ, организованной на базе МБОУ лицея № 3 (25.04.2019); - международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (01.02.2019–16.04.2019); - международной дистанционной олимпиаде по математике (ОО «Инфоурок»); - VII международной дистанционной

					олимпиаде « Знанию» и пр.
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна	Вопросы внедрения ФГОС ОО рассмотрены в рамках курсов повышения квалификации, а также в ходе практико-ориентированного семинара для учителей математики «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике» (15.05.2019, корпорация «Российский учебник»).
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики в преподавании математики. Применение учебников в электронной форме	Раимбакиева Лариса Хакимовна	Вопросы внедрения современных технологий и методик преподавания математики рассмотрены на семинарах: - «Формирование инженерного мышления в процессе обучения математике и информатике» (6.02.2019, МБОУ лицея № 3). Программа семинара включала вопросы: 1. Решение прикладных текстовых задач как средство формирования инженерного мышления в основной школе. Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3. 2. Роль графических работ по стереометрии в формировании инженерного мышления. Кустова М.О., учитель математики МБОУ лицея № 3. 3. Использование интерактивных образовательных платформ в процессе формирования инженерного мышления.

					<p>Васечка С.М., учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ лицея № 3;</p> <p>- «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике» (15.05.2019, корпорация «Российский учебник»).</p> <p>Ведущий семинара – Сунцова С.В., методист по математике корпорации «Российский учебник», учитель высшей категории.</p> <p>В программе семинара рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике. 2. Подготовка к ГИА по геометрии. 3. Цифровая трансформация в образовании ЛЕСТА. Возможности использования и преимущества электронных форм учебников. 4. Инновационная деятельность учителя математики как ресурс повышения качества математического образования. <p>Материалы семинара размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>Общее количество участников: 58 человек</p>
	Август – сентябрь	Организация и проведение ШЭВОШ	Раимбакиева Лариса Хакимовна	Запланированные мероприятия организованы в срок. Сформирован состав предметно-методической	

					комиссии по разработке материалов для ШЭ ВОШ
		В течение года	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к профессиональным конкурсам. – Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика» 	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна</p>	<p>Вопросы использования электронных образовательных ресурсов рассмотрены в рамках заседаний ГМО. На сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики» размещен банк электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика».</p> <p>Заявок на проведение консультаций по вопросам подготовки к профессиональным конкурсам не поступало</p>
2	Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. молодыми специалистами) по устранению выявленных затруднений	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и оформление рабочих программ. 2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). 3. Подготовка к процедуре аттестации педагога. 4. Обобщение передового педагогического опыта «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС». 5. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных 	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна, педагоги ОО</p>	<p>В конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» приняла участие Зотова Рита Ямилевна, учитель математики, МБОУ СШ №12, г.Сургута.</p> <p>В течение года прошли обучение на КПК, семинарах, практикумах 127 педагогов</p>
3	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Интеграция модулей по финансовой 	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна,</p>	<p>Запланированные мероприятия проведены в срок.</p> <p>Вопросы реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» рассмотрены на заседаниях</p>

	грамотность – вклад в надежное будущее»		<p>грамотности в предмет «Математика».</p> <p>3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности.</p> <p>4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации.</p> <p>5. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности</p>	педагоги ОО	<p>межфункциональной команды педагогических работников, реализующих приоритетный муниципальный проект.</p> <p>В течение года организованы КПК по основам финансовой грамотности «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся». Обучено 10 учителей математики</p>
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<p>1. Использование электронных форм учебников на уроках математики.</p> <p>2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов.</p> <p>3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>4. Использование технологий дистанционного обучения.</p> <p>5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна, педагоги ОО</p>	<p>Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассмотрены на заседаниях ГМО</p>

Достиженные результаты:

1. В течение года организованы обучающие методические мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
- педагогической культуры.

Всего прошли обучение на КПК, семинарах, практикумах 127 педагогов.

2. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы использования современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в урочной и внеурочной деятельности.

3. В рамках заседаний ГМО, семинаров-практикумов 22 педагога представили опыт своей работы по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, подготовки обучающихся к ГИА.

4. Продолжено наполнение банка методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».

5. По результатам анкетирования, проведенного на итоговом заседании ГМО, удовлетворенность педагогов, организованной с ними работой, составила 96 %.

Выводы и предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей математики 5–9 классов удовлетворительной.
2. Включить в план методического сопровождения на 2019/2020 уч.г.:
 - мероприятия по обмену опытом работы со слабоуспевающими обучающимися;
 - городской турнир по математике для учащихся 5–6 классов.
3. Активизировать в 2019/2020 уч.г. участие педагогов в конкурсах профессиональной деятельности.
4. Провести в 2019/2020 уч.г. городской конкурс методических разработок, направленный на раскрытие методического и творческого потенциала учителей математики.
5. Организовать мероприятия по изучению информационных образовательных сред МЭО, Учи.ру, Якласс.

6. Организовать с периодичностью один раз в четверть семинары-практикумы по отработке решений заданий повышенного уровня сложности.