

<p>«Согласовано»</p> <p>_____/Гончарова С.П.</p> <p>директор МКУ</p> <p>«Информационно-методический центр»</p> <p>« ____ » _____ 2015</p>	<p>«Рассмотрено»</p> <p>протокол заседания ГМО</p> <p>№ _____ от « ____ » _____ 2015</p> <p>руководитель ГМО (МК)</p> <p>Полынцева Ирина Николаевна,</p> <p>учитель начальных классов, методист МБОУ СОШ №4</p>
---	---

План работы

Городского методического объединения по обучению и социализации детей мигрантов

на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

## План работы ГМО по обучению и социализации детей мигрантов города Сургута на 2015-2016 учебный год

### Пояснительная записка

Процессы миграции привели к значительному увеличению численности в образовательных организациях города Сургута детей, для которых русский язык не является родным. Резкое изменение привычных условий жизни, вызванное переездом целой семьи в другую страну с иными культурными традициями, языком, приводит к серьёзному дискомфорту, который переживают и взрослые и дети. Травматические факторы миграции лишают детей стабильного и безопасного окружения, необходимого для нормального развития, нарушая процесс формирования и становления личности. В связи с этим всё более актуальной для педагогов становится проблема речевой и социальной адаптации детей мигрантов школьного возраста к новым условиям жизни.

Русский язык в школе является не только предметом обучения и средством получения знаний в различных областях, но и инструментом социализации ученика в современном поликультурном обществе. Именно русский язык даёт возможность развития учебных, коммуникативных, интеллектуальных навыков, учит воспринимать культуру и традиции носителей языка. Уверенное владение русским языком, умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, без которых невозможна социализация и интеграция обучающегося.

В настоящее время при декларируемом личностно-ориентированном подходе в образовании главной ценностью объявляется личность ребенка. В ситуации обучения личность ученика-мигранта особо нуждается в защите. Педагогическая помощь предполагает оказание детям мигрантов содействия, подкрепления и конкретных образовательных услуг для преодоления или смягчения тех жизненных обстоятельств, которые необходимы им для улучшения их социального положения.

Цель: осуществление информационно-методического сопровождения учителей, обучающихся детей мигрантов в условиях поликультурной образовательной среды.

#### Основные задачи:

1. Обновление и расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся русскому языку детей мигрантов.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов, по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения интерактивных методов обучения на уроках русского языка.
3. Консультирование педагогов по вопросам проведения диагностических процедур по определению уровня владения русским языком детей мигрантов, разработки программ дополнительных занятий по обучению русскому языку, выбора адекватных методов обучения и социализации детей мигрантов.
4. Поддержка на сайте сетевого сообщества раздела для учителей, содержащего информационно-методические материалы по обучению русскому языку как неродному.

**План деятельности на 2015-2016 учебный год**

№	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Обновление и расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся русскому языку детей мигрантов (использование эффективного опыта).	1. Изучение нормативных документов по вопросу обучения детей мигрантов. 2. Расширение методического ресурса для проведения диагностических процедур определения уровня владения русским языком детей мигрантов, поступающих и обучающихся в общеобразовательных организациях города Сургута. 3. Обновление и расширение информационно-методических материалов по разработке программ для дополнительных занятий по обучению русскому языку детей мигрантов.	В течение 2015-2016 учебного года	Члены ГМО, привлечение преподавателей СурГПУ.	Поддержка и развитие профессиональных инициатив и инновационных проектов.
2.	Повышение профессиональной компетентности учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов, по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения интерактивных методов обучения на уроках русского языка (организация и проведение заседаний, практических семинаров, мастер-классов, размещение публикаций).	Организация и проведение: 1. Заседаний МФК (не менее 3-5 в уч. год) 2. Практических семинаров, мастер классов для учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов. 3. Организация и проведение конкурса методических разработок учителей, работающих с детьми мигрантов. 4. Разработка едины требований к обучению детей мигрантов, диагностике уровня владения русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации (МБОУ СОШ 4,7,12,22). 5. Участие в городском проекте «Говорю и читаю по-русски». 6. Участие в конкурсе чтецов «Литература - душа культуры». 7. Размещение публикаций в «Педаго-	В течение 2015-2016 учебного года	МКУ ИМЦ, СурГПУ, ОУ города (СОШ № 4, 7, 12, 22)	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей, обучающихся детей мигрантов. Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности в муниципальной системе образования (публикации в электронных и печатных изданиях; издание сборников по итогам проведенных конференций, участие в конкурсах, проектах и др.)

		гическом вестнике», в сборнике научно-методических материалов «Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе в полиэтническом регионе» (ГОУ ВПО ХМАО - Югры СурГПУ).			
3.	Консультирование педагогов по вопросам проведения диагностических процедур по определению уровня владения русским языком детей мигрантов, разработки программ дополнительных занятий по обучению русскому языку, выбора адекватных методов обучения и социализации детей мигрантов.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов образовательных организаций по запросу.	В течение 2015-2016 учебного года	Члены ГМО преподаватели СурГПУ.	Формирование из членов межфункциональной команды профессионального сообщества специалистов системы сопровождения учителей, работающих с детьми мигрантов
4.	Поддержка на сайте сетевого сообщества раздела для учителей, содержащего информационно-методические материалы по обучению русскому языку как неродному.	1.Обновление и расширение методических материалов по обучению русскому языку как неродному на сайте сетевого сообщества. 2.Размещение ссылок интернет-ресурсов, в том числе вебинаров ведущих издательств, содержащих положительный опыт по проблеме обучения детей мигрантов.	В течение 2015-2016 учебного года	Петрасевич Е.В., методист МКУ ИМЦ	Создание единой информационной среды для образовательных организаций города, имеющих полиэтничный состав учащихся, учителей, работающих с детьми мигрантами

**Отчет о деятельности ГМО за 1 П/Г на 2015-2016 учебный год**

№	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Сроки	Ответственный	Результаты
5.	Обновление и расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся русскому языку детей мигрантов (использование эффективного опыта).	1. Изучение нормативных документов по вопросу обучения детей мигрантов. 2. Расширение методического ресурса для проведения диагностических процедур определения уровня владения русским языком детей мигрантов, поступающих и обучающихся в общеобразовательных организациях города Сургута. 3. Обновление и расширение информационно-методических материалов по разработке программ для дополнительных занятий по обучению русскому языку детей мигрантов.	Сентябрь-декабрь 2015 г	Члены ГМО, привлечение преподавателей СурГПУ.	Состоялось 2 заседания ГО (16.09., 12.11. 2015). Обсуждались вопросы: – план работы ГМО на год, – разработка единых требований к обучению детей мигрантов, диагностике уровня владения русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации (МБОУ СОШ 4,7,12,22). – подготовка к рабочей группе в департаменте образования 25.11.2015 по вопросам программ обучения, требований к ним, диагностического инструментария; – рассмотрены нормативные документы муниципального уровня по вопросу обучения детей мигрантов;
6.	Повышение профессиональной компетентности учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов, по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения интерактивных методов обучения на уроках русского языка (организация и проведение заседаний, практических семинаров, ма-	Организация и проведение: 1. Заседаний МФК (не менее 3-5 в уч. год) 2. Практических семинаров, мастер классов для учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов. 3. Организация и проведение конкурса методических разработок учителей, работающих с детьми мигрантов. 4. Разработка единых требований к обучению детей мигрантов, диа-	В течение 2015-2016 учебного года	МКУ ИМЦ, СурГПУ, ОУ города (СОШ № 4, 7, 12, 22)	Составлено и направлено (07.12.2015) Положение о конкурсе методических разработок учителей, работающих с детьми мигрантов. Положение размещено на сайте МКУ ИМЦ, материалы поступают.  Разрабатывается Положение конкурса чтецов «Литература - душа культуры» (Март, 2016).

	стер-классов, размещение публикаций).	гностике уровня владения русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации (МБОУ СОШ 4,7,12,22). 5. Участие в городском проекте «Говорю и читаю по-русски». 6. Участие в конкурсе чтецов «Литература - душа культуры». 7. Размещение публикаций в «Педагогическом вестнике» в сборнике научно-методических материалов «Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе в полиэтническом регионе» (ГОУ ВПО ХМАО - Югры СурГ-ПУ).			Проведена промежуточная диагностика уровня владения русским языком в Центрах культурно языковой адаптации (СОШ 4,7,12,22), с использованием диагностических материалов победителя муниципального конкурса методических разработок в 2014 году – Польшинцевой И.Н., методиста МБОУ СОШ №4 (ноябрь 2015 ).
7.	Консультирование педагогов по вопросам проведения диагностических процедур по определению уровня владения русским языком детей мигрантов, разработки программ дополнительных занятий по обучению русскому языку, выбора адекватных методов обучения и социализации детей мигрантов.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов образовательных организаций по запросу.	Август	Члены ГМО преподаватели СурГ-ПУ.	Выступление на августовском совещании педагогических работников на секции «Русский язык» двух членов ГМО. Индивидуальные консультации с представителями Центров культурно-языковой адаптации, учителя из ОО № 5,8,26,15 на базе которых с 1 февраля по май будут проходить КПК для детей мигрантов.
8.	Поддержка на сайте сетевого сообщества раздела для учителей, содержащего информационно-методические материалы по обучению русскому языку как неродному.	1.Обновление и расширение методических материалов по обучению русскому языку как неродному на сайте сетевого сообщества. 2.Размещение ссылок интернет-ресурсов, в том числе вебинаров ведущих издательств, содержащих положительный опыт по проблеме обучения детей мигрантов.	В течение 2015-2016 учебного года	Петрасевич Е.В., методист МКУ ИМЦ	Обновление материалов.

Состав Городского методического объединения по обучению и социализации детей мигрантов

Петрасевич Екатерина Васильевна	руководитель команды, методист МКУ "Информационно-методический центр"
Бреусова Елена Ивановна	доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (по согласованию)
Вандышева Вера Витальевна	руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
Зеленская Лилия Андреевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13
Куликова Оксана Павловна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22
Мурзакова Александра Вячеславовна	учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22
Полынцева Ирина Николаевна	методист муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4
Круглова Галина Григорьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 с углублённым изучением отдельных предметов
Холматова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19
Черепанова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7

Выписка из приказа департамента образования "Об организации деятельности муниципального адаптационного центра" от 20 марта 2014 года, № 02-11-154/14

6. Функции муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»
  - 6.1. Организует деятельность межфункциональной команды по сопровождению детей мигрантов
  - 6.2. Организует информационно-методическое сопровождение учителей по вопросам языковой адаптации, межкультурной коммуникации обучающихся.
  - 6.3. Принимает участие в организации мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми мигрантов (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, конкурсы и др.).
  - 6.4. Администрирует раздел для учителей, содержащий информационные и методические материалы по обучению русскому языку как неродному на сайте сетевого педагогического сообщества СурВики.
  - 6.5. Координирует деятельность региональных инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных образовательных организаций № 4, №7, №22 имени Г.Ф. Пономарёва, №12 с углублённым изучением отдельных предметов, начальной школы–детского сада №40.
  - 6.6. Совместно с образовательными организациями осуществляет мониторинг результативности освоения основных общеобразовательных программ, уровня владения русским языком как неродным.

