

Информация

«О результатах деятельности центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов города Сургута»

Статистика.

В 2014-2015 учебном году в муниципальных бюджетных образовательных организациях обучаются 1100 несовершеннолетних из 831 семьи иностранных граждан. Получают образование в общеобразовательных организациях – 1048 детей, в дошкольных образовательных организациях – 52 ребенка.

На территории города Сургута проживают семьи мигрантов из:

- Средняя Азия – 337 семей;
- Украина – 265 семей;
- Закавказье – 183 семьи;
- Молдавия – 38 семей;
- Белоруссия – 8 семей.

Социализация и адаптация детей мигрантов. Обучение русскому языку.

1. Реализация программы по социализации и адаптации детей мигрантов.

Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры определены 5 пилотных площадок по реализации Программы по социализации и адаптации детей мигрантов (МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22, НОШ № 40). Программа ориентирована на оказание помощи в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей.

2. Реализация мероприятий муниципальной программы «Профилактика экстремизма на 2014-2020 годы».

- Курсы «Развитие языковой, речевой компетенции детей мигрантов, не владеющих русским языком» (МБОУ СОШ № 8, 22 и НОШ № 40). В полном объеме освоили программу курса 100 детей мигрантов, из них 39 учащихся нуждаются в дальнейшей коррекции.

- Семинар «Технология воспитания толерантности через систему образования». В семинаре приняли участие руководители образовательных организаций, заместители руководителей, классные руководители педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования. Общее количество участников 150 человек.

- Реализация городского социального проекта «Растем вместе». В октябре 2014 года на основании приказа департамента образования стартовала городская социально-образовательная инициатива «Нас объединила Победа» в рамках проекта «Растем вместе». Цель проекта – духовно-нравственное воспитание детей и подростков посредством объединения совместными видами проектно-исследовательской деятельности, способствующими формированию гражданской идентичности и сопричастности к истории России в год 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

3. Предоставление дополнительных услуг по изучению русского языка.

Выявление детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком, прибывших из-за рубежа, осуществляется через собеседование с родителями и ребенком при приеме в образовательную организацию и первичную диагностику уровня владения русским языком.

Уровень владения русским языком обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций следующий: владеют русским языком 707 детей, слабо владеют – 191 и не владеют 102 ребенка.

В образовательных организациях предоставляются дополнительные услуги по изучению русского языка для детей из семей иностранных граждан и их родителей (законных представителей). Данную услугу получили 350 детей. Дополнительные услуги по изучению русского языка предоставляются в следующих формах: индивидуальные занятия, элективные курсы, групповые занятия, курсы по выбору, факультативные курсы, дополнительная образовательная программа, внеурочная деятельность.

4. Реализация городского проекта «Говорю и читаю по-русски».

Цель проекта: формирования читательской компетентности у детей мигрантов и поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации. Участниками проекта стали 65 детей мигрантов из 9 образовательных организаций города, (МБОУ СОШ № 4, 7, 19, 22, 12 с УИОП, 29, НШ «Перспектива», НОШ № 40, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1), проживающих на территории Российской Федерации не более трех лет, их родители (законные представители) и педагогические работники муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования. За время реализации проекта образовательные учреждения организовали обсуждение и совместное прочтение

литературного произведения о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной Войны, подготовили совместное прочтение отрывка из выбранного литературного произведения.

5. Комплекс мероприятий с учащимися из семей мигрантов и их родителями (законными представителями).

Во всех образовательных организациях, обучающих детей мигрантов разработан комплекс мероприятий, включающий в себя работу с учащимися (диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов, владения детьми из семей мигрантов русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма, речевого развития учащихся из семей мигрантов; коррекция речевого развития детей мигрантов; индивидуальные беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности; мониторинг результатов освоения основных общеобразовательных программ детьми из семей мигрантов; групповые занятия с учащимися по социальной адаптации детей мигрантов; реализация социальных проектов и т.д.); с родителями (консультации по вопросам воспитания и обучения детей, социализации в обществе, защиты прав и интересов; родительские собрания по вопросам обучения, воспитания и адаптации учащихся).

6. Деятельность Центров культурно-языковой адаптации.

Данная форма работы с детьми мигрантов введена с 2014-2015 учебного года на основании приказа департамента образования Администрации города деятельность Центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов осуществляется на базе 4 образовательных организаций (МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22). В Центрах реализуются программы изучения русского языка и социализации (адаптации) детей мигрантов.

Целью деятельности Центров является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком.

Деятельность Центров регламентируется следующими локальными актами: приказ об организации деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов, приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников, положение о дневнике сопровождения детей мигрантов; план работы Центра (программа работы с родителями, деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов по вопросам адаптации детей мигрантов, динамическое наблюдение за процессами адаптации детей мигрантов).

В 2014-2015 учебном году численность детей мигрантов, посещающих Центры, слабо владеющих или не владеющих русским языком составила 300 учащихся (29% от общего числа детей мигрантов).

Работа в Центрах осуществляется в следующих формах:

- Групповые занятия по изучению русского языка организованы с детьми мигрантов с 1 по 7 классы 3-4 часа в неделю (всего 18 групп).

- Дневник наблюдения. На каждого учащегося, посещающего Центр, ведется дневник наблюдения. В дневнике наблюдения отражается индивидуальный маршрут работы с учащимся, мониторинг эффективности работы с конкретным учащимся.

- Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование социального опыта учащихся, принятие ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения себя в микро- и макросреде. Программами охвачены все дети мигрантов, посещающие Центры (100%).

- Систематически организуются мероприятия для родителей (законных представителей). Всего в 2014-2015 уч. году проведены 49 тематических встреч, 167 консультаций, 3 тренинга.

- Систематические мероприятия, направленные на социальную адаптацию детей мигрантов (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности). Участниками данных мероприятий являлись учащиеся общеобразовательных организаций, а том числе дети мигрантов (300 человек). Кроме того, организованы индивидуальные тренинги, консультации, беседы с детьми мигрантов.

- Мониторинг освоения основных общеобразовательных программ детьми мигрантов и уровнем овладения русским языком. По результатам мониторинга во всех Центрах прослеживается положительная динамика (30 % детей мигрантов нуждаются в дальнейшей коррекции).

На сайтах общеобразовательных организаций, на базе которых работают центры культурно-языковой адаптации детей мигрантов, регулярно размещается информация о работе с детьми мигрантов.