



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике (задания с кратким ответом)

ОГЭ
С

Задание	Проверяемый элемент содержания	2014-2015	2015-2016	2016-2017	динамика по отношению к 2014-2015 уч.году	динамика по отношению к 2015-2016 уч.году
Модуль «Алгебра»						
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	68,7	75,6	86,7	18,0	11,1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	91,1	92,2	91,3	0,2	-0,9
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	79,3	54,5	66,4	-12,9	11,9
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	88,6	73,2	77,5	-11,1	4,3
5	Уметь строить и читать графики функций	74,8	81,3	80,8	6,0	-0,5
6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии, решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов	82,5	71,9	45,7	-36,8	-26,2
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	79,3	52,8	55,8	-23,5	3,0
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	65,0	58,0	64,7	-0,4	6,7



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике (задания с кратким ответом)

ОБ
С

Задание	Проверяемый элемент содержания	2014-2015	2015-2016	2016-2017	динамика по отношению к 2014-2015 уч.году	динамика по отношению к 2015-2016 уч.году
<i>Модуль «Геометрия»</i>						
9	<i>Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</i>	95,9	81,9	90,8	-5,2	8,9
10		68,7	62,2	65,8	-2,9	3,6
11		89,8	62,7	66,7	-23,1	4,0
12		95,5	72,9	55,3	-40,2	-17,6
13	<i>Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения</i>	76,4	60,7	69,9	-6,5	9,2



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике (задания с кратким ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2014-2015	2015-2016	2016-2017	динамика по отношению к 2014-2015 уч.году	динамика по отношению к 2015-2016 уч.году
Модуль «Реальная математика»						
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	91,5	87,3	79,8	-11,7	-7,5
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	81,3	87,5	91,0	9,7	3,5
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	77,2	71,0	63,4	-13,9	-7,6
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	93,9	77,9	66,8	-27,1	-11,1
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	89,4	95,1	83,0	-6,4	-12,1
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	84,1	62,0	71,6	-12,6	9,6
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	72,0	66,0	75,7	3,8	9,7



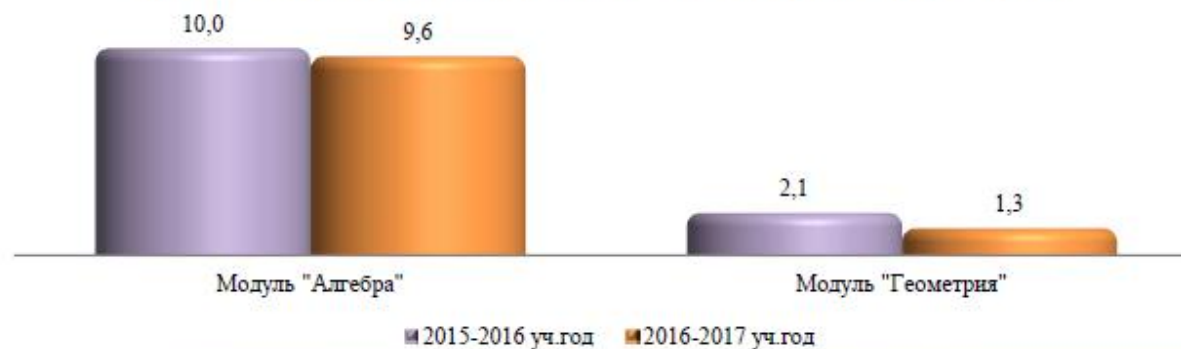
Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике (задания с развернутым ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2014-2015	2015-2016	2016-2017	динамика по отношению к 2014-2015 уч.году	динамика по отношению к 2015-2016 уч.году
Модуль «Алгебра»						
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	43,5	10,0	10,0	-33,5	0,1
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы,	43,1	14,7	12,3	-30,8	-2,4
23	строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	4,1	5,3	6,4	2,3	1,0
Модуль «Геометрия»						
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	42,3	4,3	2,2	-40,1	-2,1
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	33,7	1,7	1,6	-32,1	-0,1
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3,3	0,2	0,1	-3,1	0,0



Средний процент выполнения заданий с развернутым ответом за два учебных года

Средний по городу процент выполнения заданий с развернутым ответом



Средний процент выполнения заданий с развернутым ответом за два учебных года

	Задания с развернутым ответом					
	Модуль "Алгебра"		Динамика изменений	Модуль "Геометрия"		Динамика изменений
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	
гимназии	40	28	-12	11	5,8	-5
лицей	18	19	2	4	2,3	-2
СОШ с УИОП	15	19	3	2	2,9	1
СОШ	5	6	0	1	0,7	-0,3
Иные ОО	0,8	9	8	1	0	-1

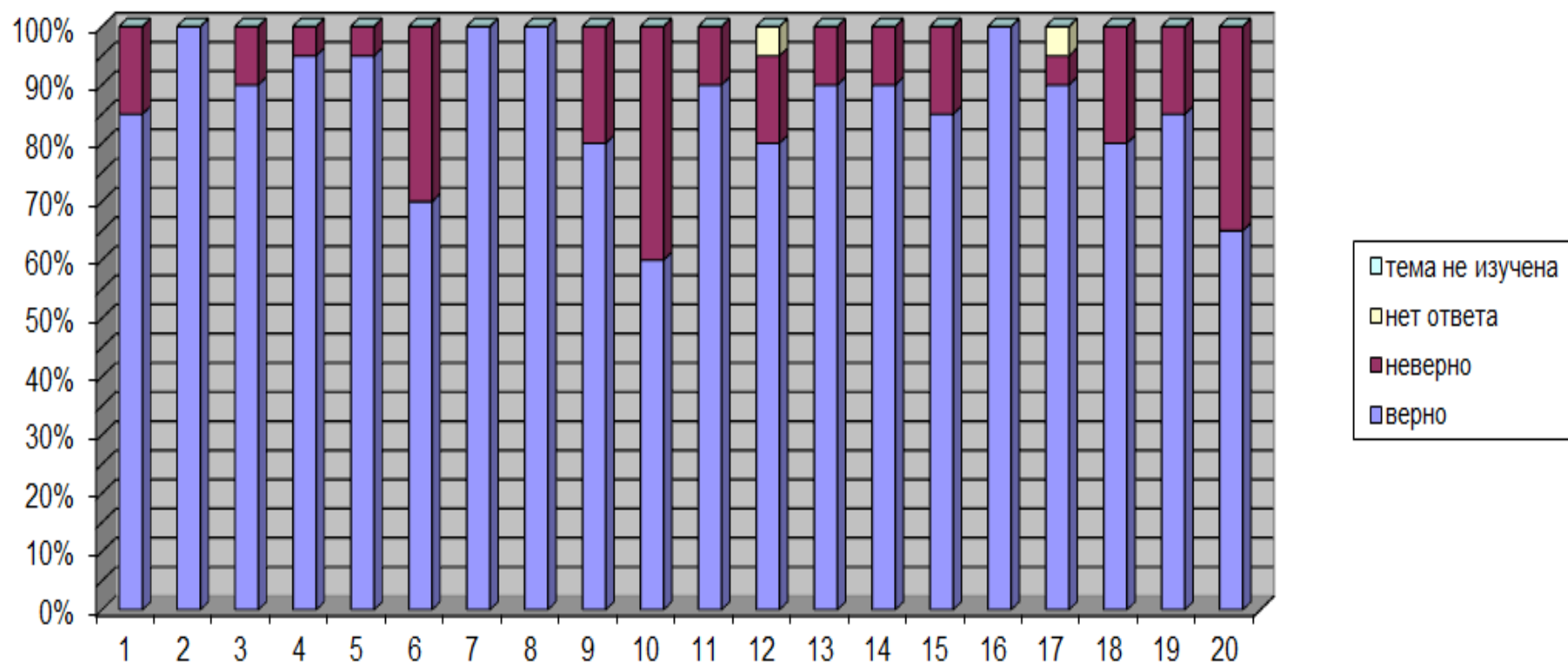
Подготовка к ОГЭ

1. Устные зачеты по геометрии
2. Внеурочная деятельность
3. Летняя школа
4. ЦДОД «Интеллектуал»
5. Отработка теоретического материала на переменных
6. Решение вариантов ОГЭ
7. СтатГрад

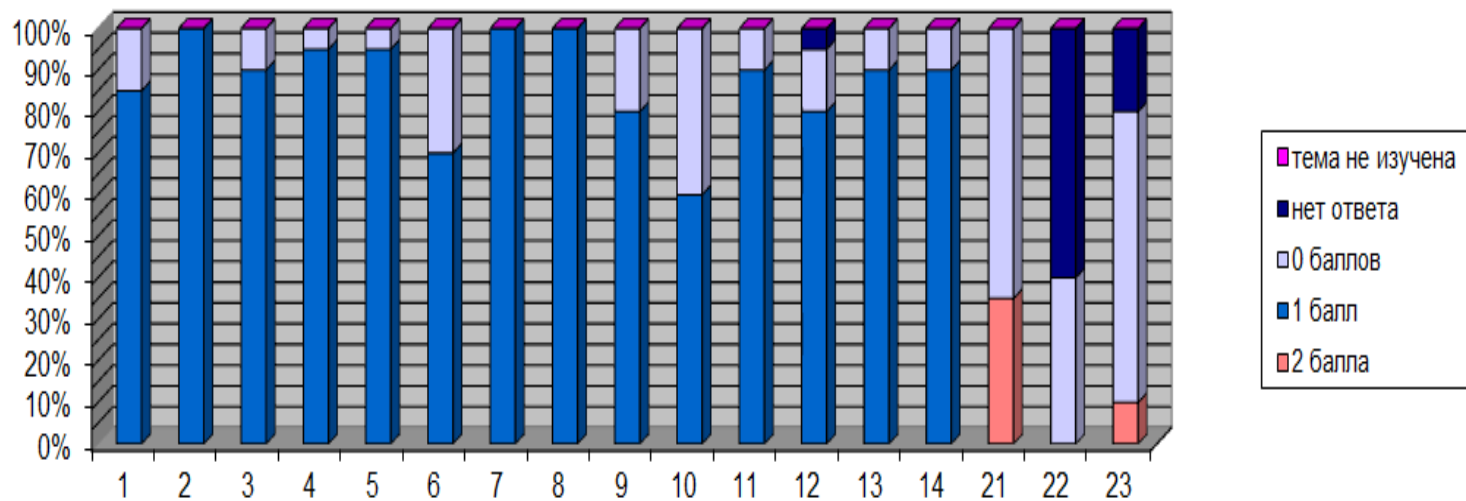
Перемена	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	--	Иванов		-	-	
2	Лященко Яковлева		-			
3	-	-	-	-	-	-
4				Уткина		
5				<u>Резвухина</u>		
6		<u>Масалимов</u> Зайцев				
7						

[illegible]

Решаемость заданий Ч. 1



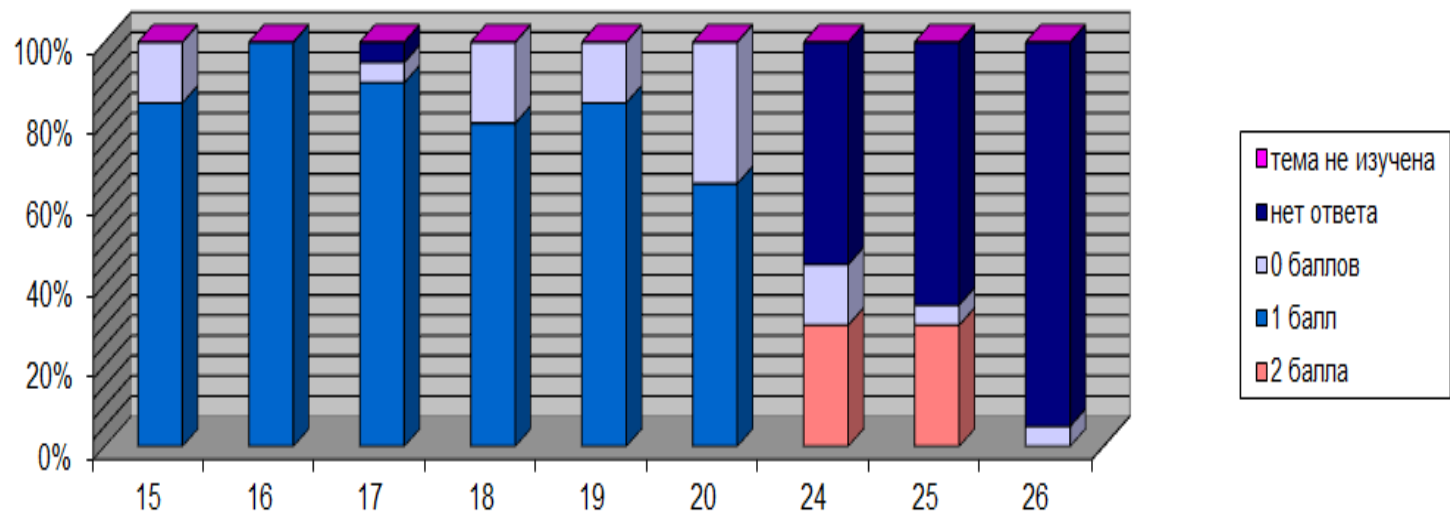
Решаемость заданий модуля "алгебра"



Набранные баллы за модуль "алгебра"

баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
% уч-ся	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	35,0%
баллы	14	15	16	17	18	19	20							
% уч-ся	15,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%							

Решаемость заданий модуля "геометрия"



Набранные баллы за модуль "геометрия"

баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
% уч-ся	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	20,0%	15,0%	25,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%

