

Открытая сессия «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»



**ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ
МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ:
ЭКОНОМИМ ВРЕМЯ НА
СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛОВ К
УРОКАМ МАТЕМАТИКИ**

Золотая Ирина Георгиевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП

ПРОБЛЕМА: ВРЕМЯ – ЦЕННЫЙ РЕСУРС

- Молодой учитель сталкивается с необходимостью быстро адаптироваться к требованиям профессии.
- Создание качественных дидактических материалов требует значительных временных затрат.
- Желание уделить максимум внимания ученикам, а не рутине.
- Как найти баланс между подготовкой к урокам и личной жизнью?



ЦЕЛЬ: ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОЦЕССА

- Сократить время на поиск, разработку и адаптацию материалов.
- Повысить качество и разнообразие учебных ресурсов.
- Освободить время для индивидуальной работы с учениками и профессионального развития.
- Снизить уровень стресса и предотвратить выгорание.



- Познакомить вас с готовыми решениями для создания дидактических материалов.
- Показать, как эффективно использовать онлайн-ресурсы.
- Предложить инструменты для ускорения разработки заданий и презентаций.
- Помочь сделать уроки математики более интересными и эффективными.



МОИ И ВАШИ ПОМОЩНИКИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- **Образовательные порталы:**
 - **ЯКласс:** Готовые задания, тесты, возможность автоматической проверки (для разных возрастов).
 - **Учи.ру:** Интерактивные задания, тренажеры, игровые элементы (особенно для начальной и средней школы).
 - **Znanija.com / Ответы.mail.ru (для справочной информации):** Поиск готовых решений и примеров, но с осторожностью!
- **Специализированные сайты:**
 - **Matematika.itmo.ru:** Архив олимпиадных задач.
 - **Khan Academy:** Видеоуроки, упражнения, полные курсы.
- **Генераторы задач:**
 - **"Генератор задач по математике"** (множество онлайн-вариантов): Позволяют быстро создавать варианты заданий с разными числами.
 - **Сайты с генераторами:** Пример: [ссылка на популярный генератор, если есть]

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Физика для 11 класса Не проводится в 2020 году

[Русский язык](#)
[Литература](#)
[Математика](#)
[Физика](#)
[Информатика](#)
[Биология](#)
[География](#)

[История](#)
[Обществознание](#)
[Окружающий мир-4](#)
[Химия](#)
[Английский язык](#)
[Немецкий язык](#)
[Французский язык](#)

О работе
Каталог заданий
Варианты
Ученику
Учителю
Школа
Сказать спасибо
Вопрос — ответ
Моя статистика
Избранное

Q №/тема/атрибут

Новости
На сайте что-то не так?
Отключите адблок

23 марта
По вашему просьбам отключили рекламу

8 сентября
Сильно, Молод, Молодажно

Тренировочные варианты новое направление Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Система оповещений
2 учащихся выполнили работу № 3765305. 14.04.2020 09:44

Система оповещений
3 учащихся выполнили работу № 212096. 14.04.2020 13:31

Свернуть Закреть все

Вариант учителя
Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Поиск в каталоге
Задания демоверсий, банков, шедших экзаменов с решениями.

СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Русский язык

[Математика](#)
[Информатика](#)
[Русский язык](#)
[Английский язык](#)
[Немецкий язык](#)
[Французский язык](#)
[Испанский язык](#)

[Физика](#)
[Химия](#)
[Биология](#)
[География](#)
[Обществознание](#)
[Литература](#)
[История](#)

ОБ экзамене
Каталог заданий
Варианты
Ученику
Учителю
Школа
Эксперту
Справка
Карточки
Сказать спасибо
Вопрос — ответ
Моя статистика
Избранное

Q №/тема/атрибут

Новости
боты

Тренировочные варианты новое направление Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Система оповещений
2 учащихся выполнили работу № 23248919. 14.04.2020 09:04

Система оповещений
Катялина Ефимовна выполнила работу № 90149143. 14.04.2020 10:00

Свернуть Закреть все

Всё об итоговом сочинении

Темы новое Демoversия Структура Клише Советы

math-ege.sdangia.ru/problem?id=500000

Об экзамене
 Каталог заданий
 Варианты
 Ученику
 Учителю
 Школа
 Эксперту
 Справочник
 Карточки
 Теория
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ
 Моя статистика
 Избранное

Q №/тема/атрибут

Ирина
Новые в ЕГЭ-справку

Новости
23 марта
По вашему просьбам отключили рекламу

8 сентября
Телеграм канал Решу ЕГЭ.
Сильно, Молод, Молодажно

Задания
Версия для печати и копирования в MS Word
Тип 13 № 500000 (2 балла)

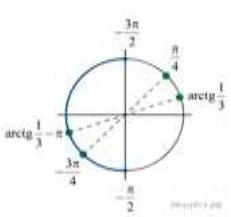
Дано уравнение $2\cos^2 x + 2\sin 2x = 3$.

а) Решите данное уравнение.
б) Укажите корни данного уравнения, принадлежащие промежутку $\left[-\frac{3\pi}{2}; -\frac{\pi}{2}\right]$.

Решение.
а) Сведем уравнение к квадратному относительно тангенса:

$$2\cos^2 x + 2\sin 2x = 3 \Leftrightarrow 2\cos^2 x + 4\sin x \cos x = 3(\sin^2 x + \cos^2 x) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 3\sin^2 x - 4\sin x \cos x + \cos^2 x = 0 \Leftrightarrow 3\tg^2 x - 4\tg x + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \tg x = 1, \\ \tg x = \frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{4} + \pi k, \\ x = \arctg \frac{1}{3} + \pi k, \end{cases} k \in \mathbb{Z}.$$


б) С помощью числовой окружности находим, что из найденных решений промежутку принадлежит числа $-\frac{3\pi}{4}; \arctg \frac{1}{3} - \pi$.

Ответ: а) $\left\{ \frac{\pi}{4} + \pi k; \arctg \frac{1}{3} + \pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$; б) $-\frac{3\pi}{4}; \arctg \frac{1}{3} - \pi$.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах.	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а), 11,111	1

Аналоги к заданию № 500000: 500006 511330 Все





Google Chrome не является браузером по умолчанию. [Использовать по умолчанию](#)

Обществознание Окружающий мир-4 Химия Английский язык Немецкий язык Французский язык

Вариант № 212096, составитель Ирина Золотая

Работа доступна: с 09.04.2026 11:15 (МСК+2) по 15.04.2026 23:15 (МСК+2)

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Параметры работы:

Задать работу классу (группе) — выберите группу —

Задать работу индивидуально — выберите ученика —

Версия для печати и копирования в MS Word (ответы и решения доступны только учителям)
Вариант номер 212096. Ссылка для учеников: <https://math@p-vpr.sdamgia.ru/test?id=212096>

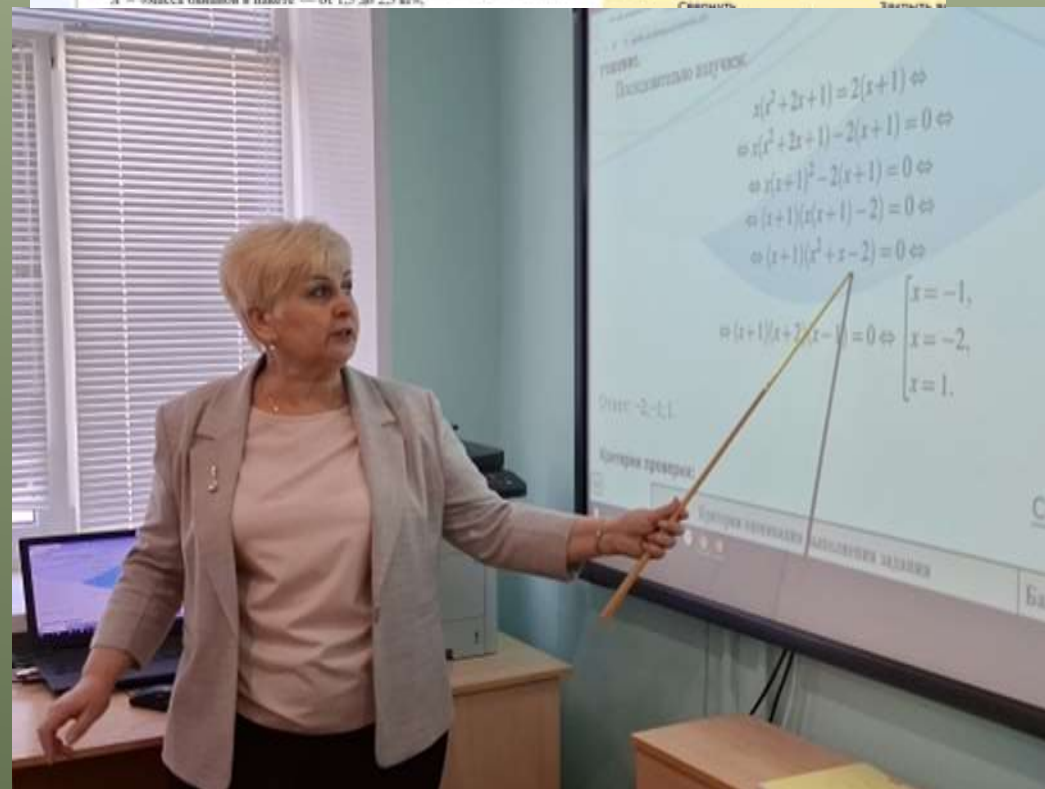
Отправить ссылку на эту работу

1 Тип 8 № 2989 (1 балл)

При сборке заказа из магазина продуктов сборщик кладет в пакет 2 кг бананов, попытку бананы резать нельзя. Расположите события в порядке возрастания A — масса бананов в пакете — от 1,5 до 2,5 кг.

Система оповещений 13.04.2026
5 учащихся выполнили работу № 2765305.

Система оповещений 13.04.2026
4 учащихся выполнили работу № 212096.



Google Chrome не является браузером по умолчанию. [Использовать по умолчанию](#)

№	Вид	Название	Дата создания	Доступно с / по	Решено работ	Операции
216928	К		13.04.2026	с 14.04 09:00 (МСК+2) по 14.04 10:20 (МСК+2)	2	
212096	К		09.04.2026	с 09.04 11:15 (МСК+2) по 15.04 23:15 (МСК+2)	16	
210162	Д		07.04.2026	с 07.04 20:15 (МСК+2) по 12.04 23:15 (МСК+2)	5	
200327	Д		26.03.2026	с 26.03 09:55 (МСК+2) по 08.04 20:55 (МСК+2)	19	
196945	Д		23.03.2026	с 23.03 10:05 (МСК+2) по 30.03 23:05 (МСК+2)	6	
188270	Д		09.03.2026	с 09.03 10:05 (МСК+2) по 09.03 23:05 (МСК+2)	6	
Система оповещений 13.04.2026 14 учащихся выполнили работу № 2765305.						
Система оповещений 13.04.2026 12 учащихся выполнили работу № 212096.						
184883	Д					

ШКОЛКОВО Каталог курсов Каталог задач Отзывы Акции Контакты

Бесплатный интенсив к ВПР и МЦО по физике
 Бесплатный интенсив к финалу Максвелла по физике 2025
 Открытая неделя курса перечневых олимпиад 26/27
 Бесплатный предурок «Олимпиадная база» по физике
 Старт продаж новых годовых курсов 26/27
 Интенсив к заключительному этапу ВСОШ по Экономике
 Открыты продажи курса ВСОШ 26/27
 Бесплатный интенсив по дроби д. классов
 Новый поток повышения квалификации
 Бесплатный интенсив

Старт продаж

ВРЕМЯ ПЕРВЫХ

Годовые курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и 10КЛ на новый 26/27 учебный год.

Курсы Школково - верный путь к твоим успехам и победам.
 Позаботься о своей готовности к экзаменам уже сейчас!

ТЫ ХОЧЕШЬ НЕ СДАТЬ ЕГЭ
 НЕ сдать ЕГЭ
 Ты хочешь НЕ сдать ЕГЭ и хочешь НЕ поступить в университет?
 МО подготовил крутую мотивацию для тебя!
<https://bcbv.video/watch/2bfe933-db37-4154>

Главная Новости ЕГЭ ОГЭ ГЭЗ ВПР Алгебра Геометрия YouTube Прочее

ЕГЭ по математике – Профиль 2025-2026. Открытый банк заданий с ответами и решениями.

Варианты реальных и пробных ЕГЭ прошлых лет
 Варианты профильного ЕГЭ
 Тренировочные варианты ЕГЭ Профиль СтатГрад
 Расписание СтатГрад ЕГЭ 2025-2026
 Демо вариант ЕГЭ Профиль 2024
 Демо вариант ЕГЭ Профиль 2025
 Демо вариант ЕГЭ Профиль 2026

Реклама
 Мы Выплатим

Математика - math72.ru
 Загляните на наш сайт!
 19 ЕГЭ заданий
 Подготовьтесь к экзамену!

4ЕГЭ Новости ЕГЭ / ОГЭ Пробники Важное Сервисы

Математика Русский язык Физика Обществознание Литература Химия Информатика География Биология История Английский язык

Пробники ЕГЭ

Математика Физика Информатика Химия Русский Обществознание Литература История Иностранные языки География Биология

Сегодня, 14:11
 Экономическая задача. №16 ЕГЭ

Вчера, 14:07
 Письменный разбор первой части профильного ЕГЭ по математике

Вчера, 14:04
 Вариант профильного уровня с решениями заданий

Вчера, 13:07
 Варианты ЕГЭ профильного уровня

Демонстрации ЕГЭ 2026 ОГЭ 2026
 Шкала ЕГЭ Шкала ОГЭ Пробники
 Навигатор ФИПИ

WWW.MATHM.RU

Пожалуйста, выберите нужный Вам уровень сложности

профильный УРОВЕНЬ ЕГЭ

базовый УРОВЕНЬ ЕГЭ

100баллов.com Пробник ЕГЭ и ОГЭ 2026 ВПР 2026 4-10 класс Найти материал:

100 БАЛЛОВ
Делом невозможное возможным

Пробники ЕГЭ и ОГЭ 2026 ВПР 2026 4-10 класс

- варианты 9-11 класс
- варианты и ответы

Поиск ...

Главная Работы СтатГрад Разговоры о важном ВПР 2026 Учебные пособия ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Главная / ЕГЭ / 22 марта Пробник ЕГЭ 2026 по математике 11 класс 2 варианта с ответами база и профиль ФИПИ

22 марта Пробник ЕГЭ 2026 по математике 11 класс 2 варианта с ответами база и профиль ФИПИ

200.00₽

КУПИТЬ

Интересное

- Тренировочные варианты
- Разговоры о важном
- Итоговое устное собеседование
- Всероссийские олимпиады
- Подписка на 2025-2026 уч. год
- Контрольные работы
- Сочинения
- Пользовательские материалы и статьи
- Как получить задания и ответы
- Помощь

math100.ru/ege_profi_17_1-7a/

Главная Новости ЕГЭ ОГЭ ТБЭ ВПР Алгебра Геометрия YouTube Пр

7А. Решите уравнение при всех значениях параметра a : $1 + \frac{1}{ax} = \frac{1}{x} - \frac{3}{a}$.

▶ Ответ

▼ Решение

Если $a = 0$, то уравнение теряет смысл, а значит, и не имеет корней. ОДЗ: $x \neq 0$.

$$1 + \frac{1}{ax} = \frac{1}{x} - \frac{3}{a} \Leftrightarrow \frac{ax+1}{ax} = \frac{a-3x}{ax}$$

Если $a \neq 0$, то: $\frac{ax+1}{ax} = \frac{a-3x}{ax} \Leftrightarrow ax+1 = a-3x \Leftrightarrow (a+3)x = a-1$.

Если $a = -3$, то последнее уравнение примет вид: $0 \cdot x = -4$, то есть оно не имеет решений.

Если $a \neq -3$ и $a \neq 0$, то $x = \frac{a-1}{a+3}$, но при $a = 1$ получим $x = 0$ не удовлетворит ОДЗ $x \neq 0$, то есть при $a = 1$ решений нет.

Таким образом, при $a = -3, a = 0, a = 1$ уравнение не имеет решений, а при $a \neq -3, a \neq 0, a \neq 1$ оно имеет один корень $x = \frac{a-1}{a+3}$.

ОТВЕТ: не имеет решений при $a = -3, a = 0, a = 1$; $x = \frac{a-1}{a+3}$ при $a \neq -3, a \neq 0, a \neq 1$

okovo.online/catalog/135

Аналогичные задачи

Ответ и решение

Решение:

а) Пусть $AL \cap BC = H$.
 AL – биссектриса угла BAC . Тогда

$$\angle BAL = \angle CAL = \alpha.$$

Точки M и N – середины сторон AB и BC , значит, MN – средняя линия треугольника ABC . Тогда $AC \parallel MN$.
 $\angle CAL = \angle MLA = \alpha$ как накрест лежащие при $AC \parallel MN$ и секущей AL . Тогда

$$\angle BAL = \alpha = \angle MLA.$$

В треугольнике AML углы MAL и MLA равны, значит, треугольник AML – равнобедренный, то есть $AM = ML$. Тогда

$$ML = AM = BM = \frac{AB}{2}.$$

Решите неравенство

Решите неравенство $\log_2^2(16 + 6x - x^2) + 10 \log_{0.5}(16 + 6x - x^2) + 24 > 0$.

Решение.

Сделаем замену $\log_2(16 + 6x - x^2) = t$.
Тогда так как $\log_{0.5}(16 + 6x - x^2) = \log_{2^{-1}}(16 + 6x - x^2) = -\log_2(16 + 6x - x^2) = -t$ то
неравенство имеет вид $t^2 - 10t + 24 > 0$.
Решаем методом интервалов. Находим нули $t = 6$; $t = 4$. Отмечаем нули на числовой оси и расставляем знаки:

$$\begin{array}{ccccccc} & + & & - & & + & \\ & \circ & & \circ & & & \\ \hline & 4 & & 6 & & & \end{array}$$

Получаем $t < 4$ или $t > 6$. Делаем обратную замену, получаем $\log_2(16 + 6x - x^2) < 4$ или $\log_2(16 + 6x - x^2) > 6$.
Решим эти два неравенства по-отдельности.
Первое неравенство $\log_2(16 + 6x - x^2) < 4$ эквивалентно $\log_2(16 + 6x - x^2) < \log_2 16$,
откуда $16 + 6x - x^2 < 16$; $x^2 - 6x > 0$; откуда $x < 0$ или $x > 6$. Учитывая ОДЗ, получаем

$$\begin{array}{ccccccc} & + & & - & & + & \\ & \circ & & \circ & & & \\ \hline & -2 & & 0 & & 6 & & 8 \end{array}$$

откуда $x \in (-2; 0) \cup (6; 8)$.

Второе неравенство $\log_2(16 + 6x - x^2) > 6$ эквивалентно $\log_2(16 + 6x - x^2) > \log_2 64$, откуда $x^2 - 6x + 48 < 0$ – это неравенство не имеет решений, так как $D < 0$ и ветви параболы направлены вверх.

Ответ: $x \in (-2; 0) \cup (6; 8)$.

CLOSE



infourok.ru/presentation/na_temu_124534.html?utm_source=infourok.ru&utm_medium=main-page-material-card&utm_campaign=main-page

IU.RU короткий адрес

Курсы ИИ-ассистент Другое Добавить материал

Презентация по геометрии на тему "Сложение векторов"

Математика Геометрия 7 класс 8 класс 9 класс Презентации

4 (4 оценки) Оценить

17.11.2024 3881 43

Файл будет скачан в формате: PPTX

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛ

Автор материала
Иванова Лариса Николаевна
Учитель
Полностью об авторе

На сайте: 10 лет и 9 месяцев
Подписчиков: 0
Всего просмотров: 28010
Всего материалов: 4

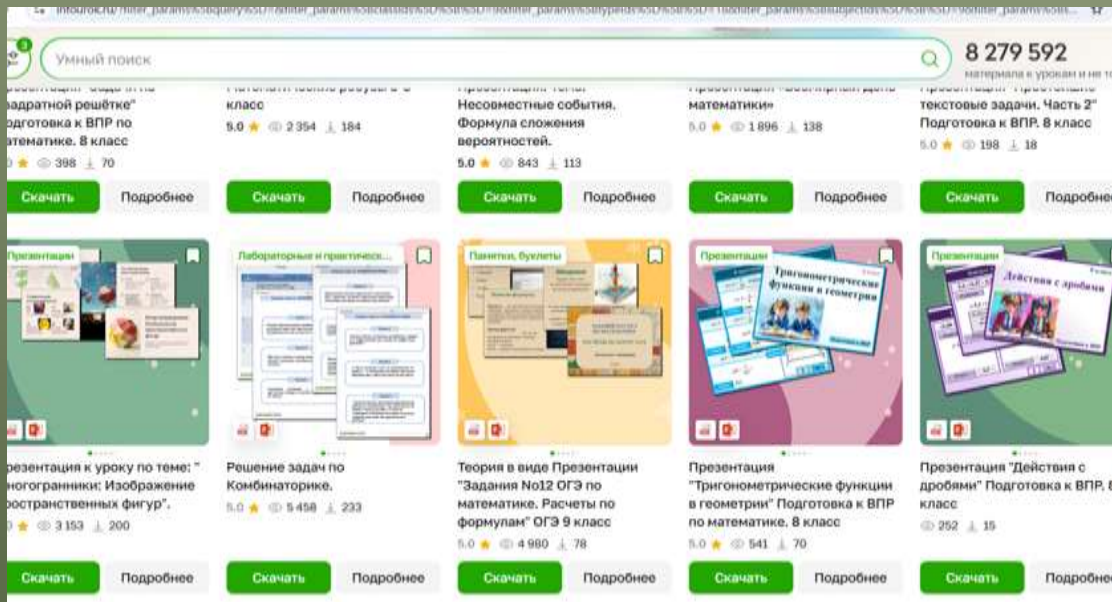
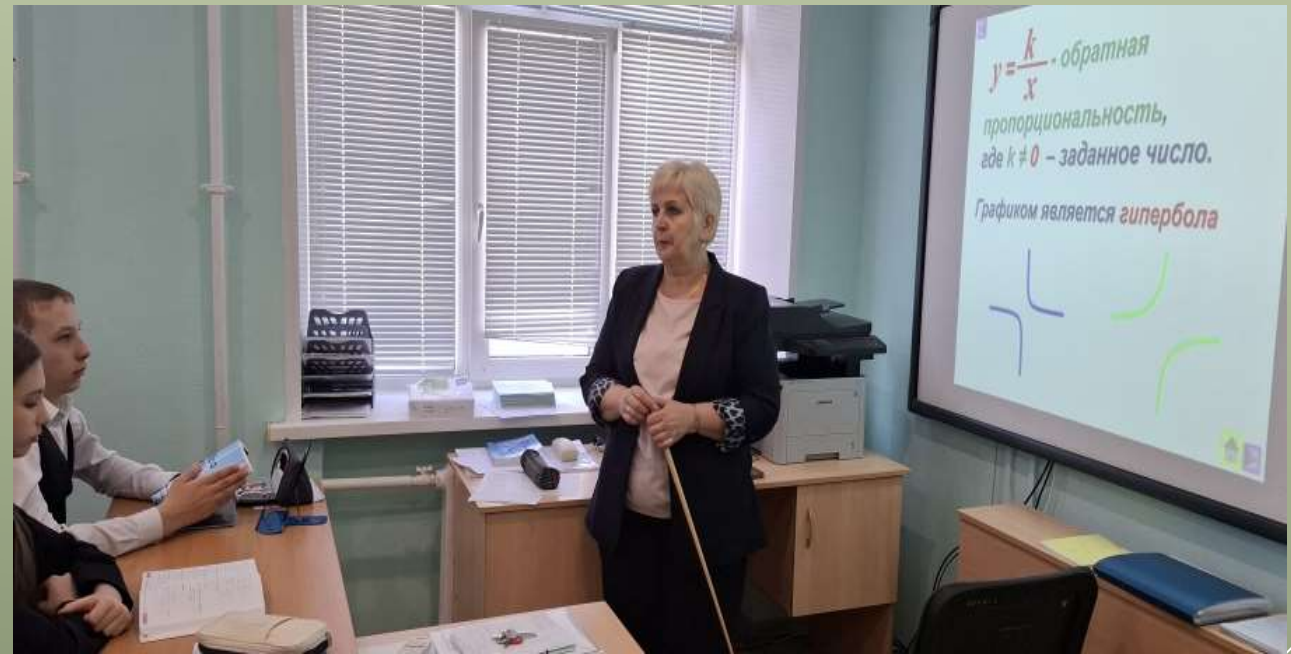
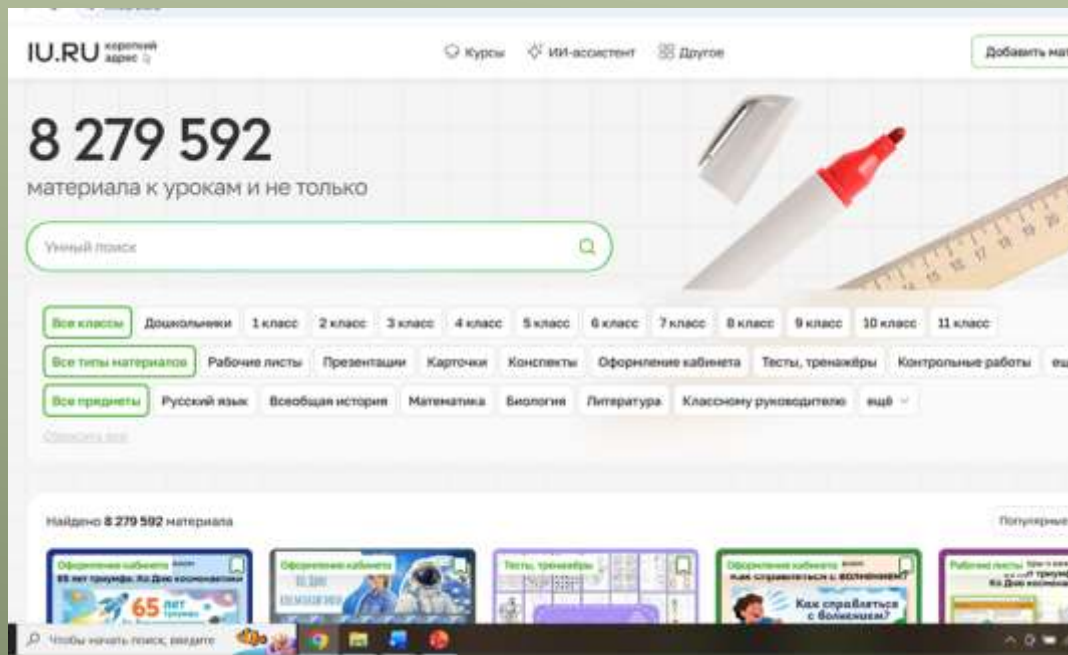
Сложение векторов. Правило треугольника.

Сумма векторов - ВЕКТОР
Для любого нулевого вектора справедливо равенство $\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}$!

Скачать материал «Презентация по геометрии на тему "Сложение вект...

Скачать материал «Презентация по геометрии на тему "Сложение вект...

**Производная при
в заданиях при
подготовке к ЕГЭ**



Учительский портал

Регистрация
Вход

Главная | Разработки | Статьи | Новости | Конкурсы | Сайты | Форум | Логотип | Добавить материал | Помощь

РАЗРАБОТКИ

Что будем искать? Найти

У меня разработки | Новые статьи | Последние новости

Создание презентаций
Начальная школа
Русский язык
Литература
Интеграция
Математика
Уроки
Презентации
Мультиязычные тесты
Печатные листы
Внеклассные мероприятия
Контрольные работы
Рабочие листы
Рабочие программы
Интерактивная доска
Компьютерные программы

КОНКУРСЫ

Разговоры о важном. «Как справиться с волнением?»
14.04.2026

Разговоры о важном. «Россия в космосе: прошлое, настоящее, будущее»
13.04.2026

Презентация по сказке Н. Абрамцевой "А звездочки падают"
12.04.2026

Презентация по произведению Н. Абрамцевой "Солнечная сказка"

Новости

Образовательная социальная сеть
nportal.ru

Обзор возможностей
Детский проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НПО И СПО | ВУЗ

Навигация

- Вход/регистрация
- Главная
- Добавить материал
- Мой мини-сайт
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты коллег
- Форумы
- Помощь

Избранное

- Лаборатория гуманной педагогики
- Лаборатория педагогического мастерства

Детский сад - Школа - ВУЗ

«Изоминка» нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт. Если Вам хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп (сообществ) можно создавать большие образовательные проекты, а также сайты образовательных учреждений, классов, групп, кружков... В сети создано 506'344 мини-сайтов педагогов и собрано 4'437'477 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

Лаборатория гуманной педагогики

На трех книгах. Сухомлинский В. А. Учителям одной из школ Кировской области, побывавшая недавно у нас в гостях, ...

Педагогика для всех. С.Л. Соловейчик

Когда я принимался за работу, я naïвно думал, что с педагогикой примерно так

Новости образования

14.04.26 Единый день открытых дверей пройдет в регионах России во всех кластерах «Профессионалитета»

14.04.26 Всероссийское совещание, посвященное проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена, пройдет в очном и дистанционном форматах

14.04.26 Республика Башкортостан и Москва примут финалистов всероссийской олимпиады школьников по географии

13.04.26 В школьных музеях по всей стране детям расскажут о достижениях России в космической сфере

13.04.26 Во Владимире пройдет Всероссийское первенство по автогонкам

Современный Учительский портал

12.01 Глава РАО поддержала введение интеграл... (комменты: 1)
23.07 Портфолио ученика (комменты: 4)
08.07 Оценка компетенций школьных учителей (комменты: 6)
29.03 Обсуждение возможности возвращения оце... (комменты: 8)
29.03 Центры временного содержания для "труд... (комменты: 4)

Главная | Разработки | Документы | Форум | МК | Марафон | Блоги | Помощь | Поиск по сайту

Ш Шаблоны презентаций | К Контроль знаний, ВПР | Р Рабочие программы | П Материалы к праздникам | О Олимпиады и задания | В Коррекционная школа | Ф Физминутки на уроках

Начальная школа

Дошк. образование
Учителю 1-4 класс
Контроль знаний
Праздники
Логопед
Математика
Информатика
Английский язык
ОРКСЭ
Окружающий мир
Литературное чтение
Русский язык
ОВЖ
ИЗО искусство
Технология
Музыка
Физкультура

Добро пожаловать на Учительский Портал!

Наш портал объединяет людей из многих городов и стран, связанных одним общим делом - обучением подрастающего поколения. Мы открыты абсолютно для всех желающих стать частью нашего большого сообщества, в котором Вам всегда придут на помощь, дадут рекомендации и непременно поделятся своим опытом, словом и вниманием.

Надеемся, что и Вы, присоединившись к нам, обретете здесь новых друзей и полезных знакомства, а также поделитесь своими знаниями, накопленным опытом и приобретенными навыками.

Свидетельство о публикации:
всем, быстро и бесплатно.

Будьте с нами

- Регистрация
- Подписка
- Вход на сайт

Актуально

Презентация к уроку 60 по теме "Путешествие по Москве"

Новые материалы на сайте

Наш сайт использует файлы cookies. Продолжая использовать наш сайт, вы соглашаетесь с Политикой конфиденциальности и политикой использования cookies

Педагогика как призвание и профессионализм

- Как использовать cookies
- Как и зачем использовать cookies
- Как и зачем использовать cookies

Согласиться

Уравнения

Вариант 1

Решить уравнения:

- $x - 5,6 = 4,9$
- $2,8 + x = 3,7$
- $y + 3,67 = 6,3$
- $6,3 - x = 5,45$
- $13,2 - (x + 6,4) = 1,6$
- $(y - 4,8) - 1,79 = 4,73$
- $(3,57 - x) + 2,174 = 4,93$
- $(2,817 + x) - 2,58 = 4,6$
- $12,7 - (5,736 + x) = 4,9312$

Уравнения

Вариант 2

Решить уравнения:

- $y - 4,6 = 8,7$
- $1,9 + y = 10,3$
- $x - 7,38 = 4,8$
- $4,5 + z = 7,42$
- $14,2 - (x + 6,3) = 2,8$
- $(z - 5,9) - 3,87 = 6,74$

Уравнения

Вариант 4

Решить уравнения:

- $x - 6,7 = 5,4$
- $5,6 + x = 7,9$
- $y + 2,38 = 6,2$
- $7,4 - x = 5,36$
- $11,3 - (x + 5,6) = 2,8$
- $(y - 3,7) - 2,86 = 3,54$
- $(2,38 - x) + 3,452 = 5,293$
- $(5,637 + x) - 4,26 = 6,38$
- $17,3 - (8,429 + x) = 3,756$

Уравнения

Вариант 5

Решить уравнения:

- $y - 7,5 = 4,8$
- $4,3 + y = 6,2$
- $x - 8,26 = 3,58$
- $6,3 + z = 9,16$
- $15,3 - (z + 7,5) = 1,6$
- $(z - 3,2) - 4,48 = 5,39$

Карточка 3 Ученик

7. Найдите значение выражения $\frac{3x^2 + 2x - 1}{x^2 - 1}$ при $x = 2$.

8. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$. На оси абсцисс отмечены точки -2, -1, 1, 2. В какой из этих точек значение производной наименьшее. В ответе укажите эту точку.

9. При температуре 0°C рельс имеет длину $l_0 = 10$ м. При возрастании температуры происходит тепловое расширение рельса, и его длина, выраженная в метрах, меняется по закону $l(t) = l_0(1 + \alpha t)$, где $\alpha = 1,2 \cdot 10^{-5} (^\circ\text{C})^{-1}$ - коэффициент теплового расширения, $t^\circ\text{C}$ - температура (в градусах Цельсия). При какой температуре рельс удлинится на 6 см? Ответ дайте в градусах Цельсия.

Карточка 4 Ученик

Велосипедист выехал с постоянной скоростью из города А в город В, расстояние между которыми равно 105 км. На следующий день он отправился обратно со скоростью на 7 км/ч больше прежней. По дороге он сделал остановку на 4 часа. В результате он затратил на обратный



Наставничество в школе

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ

- Начните с малого: не пытайтесь освоить все сразу.
- Выберите 1-2 ресурса/приема и активно их используйте.
- Создайте свой "архив": папка с готовыми материалами, которые можно использовать повторно.
- Не бойтесь экспериментировать: пробуйте новые инструменты и подходы.
- Делегируйте, где возможно: если есть помощники или старшие коллеги.
- Регулярно обновляйте свои материалы и ищите новую информацию.
- Сотрудничайте с коллегами

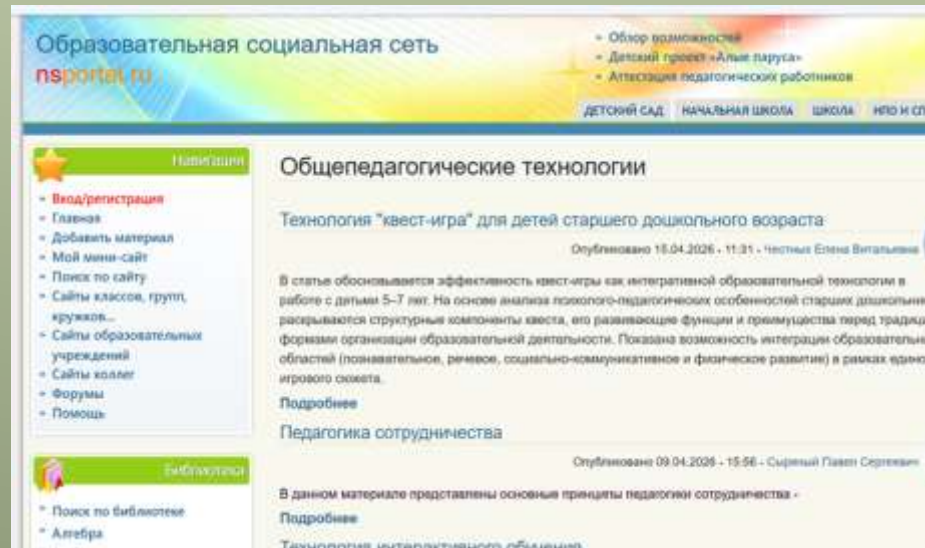


ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОТОВЫХ РЕШЕНИЙ

- Экономия времени: больше часов для себя и учеников.
- Повышение качества уроков: использование разнообразных и современных материалов.
- Снижение стресса: уверенность в наличии необходимых ресурсов.
- Профессиональный рост: больше времени для самообучения и оттачивания мастерства.
- Мотивация учеников: интересные и интерактивные задания.



- <https://infourok.ru/>
- <https://nsportal.ru/>
- <https://www.uchportal.ru/>
- <https://3.shkolkovo.online/>
- <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
- <https://math100.ru/ege-profil2024/>
- <https://4ege.ru/novosti-ege/4023-shkala-perevoda-ballovo-ege.html>
- <https://vpr-ege.ru/ege/matematika/3068-trenirovochnye-varianty-ege-2026-po-matematike-profilnogo-urovnya-s-otvetami>
- <https://www.mathm.ru/egepb.html>



Открытая сессия «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»



**ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ
МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ:
ЭКОНОМИМ ВРЕМЯ НА
СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛОВ К
УРОКАМ МАТЕМАТИКИ**

Золотая Ирина Георгиевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП
Контакты: 89224263694, zolotay62@mail.ru