

Отчет о работе
городского методического объединения учителей химии
за 2019/20 учебный год

Выполнили:

Руководитель ГМО: учитель МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова», О.Г. Машкова

Куратор ГМО: методист МАУ «Информационно-
методический центр», Н.Г. Шурова

В 2019/20 учебном году **методическая тема** городского методического объединения учителей химии была определена как «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей химии в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: Создание условий для развития уровня профессионально компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Организовать обмен опытом по использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Способствовать внедрению в практическую деятельность учителей химии современных технологий, форм и методов работы, актуальных для реализации ФГОС.
3. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
4. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
5. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Результаты деятельности в 2019/20 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА по химии за 2018/19 учебный год. 3. Работа с одарёнными детьми: методическая копилка учителя химии при подготовке учащихся к олимпиаде. 4. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей химии на 2019/20 учебный год. 5. Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	Заседание состоялось 29 октября 2019 года в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Присутствовали 25 педагогов из 21 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя химии из 14 ОУ: МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, Сургутского естественно-научного лицея, лицея № 3, МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 6, 7, 15, 24, 29, 32, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца. В ходе заседания учителя ознакомлены с приоритетными муниципальными проектами системы образования города Сургута, показателями нацпроекта «Образование», применением в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру». Представлены вниманию ключевые особенности ФГОС СОО. Проведен детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2019 г. Освещены ключевые особенности и изменения КИМ ОГЭ-2020 по химии. Утвержден план работы ГМО учителей химии на 2019/20 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru.
2	Заседание ГМО	Декабрь	1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии. 2. Работа с одарёнными детьми: методическая копилка учителя химии при подготовке учащихся к олимпиаде. 3. Анализ РДР по химии в 9-х классах. 4. Рассмотрение КИМ ЕГЭ. Анализ	Заседание состоялось 20 декабря 2019 года в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Присутствовали 26 педагогов из 23 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя химии из 11 ОУ: МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, лицея № 3, СОШ № 1, СОШ № 3, № 4, № 7, СШ № 9, 12, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 25, № 32. Приняты решения:

			предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2020. 5. Новая модель ОГЭ: практический эксперимент. 6. Современные образовательные и педагогические технологии как фактор повышения качества образования по химии. 7. Методическое сопровождение использования в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование».	Рассмотреть результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на школьных методических объединениях учителей химии на предмет: %-выполнения обучающимися заданий, сложность заданий; обсудить пути достижения высоких результатов. Учителям ОУ запланировать с обучающимися мероприятия (консультации) по разбору сложных олимпиадных заданий с приглашением педагогов, дающих стабильно высокие результаты. Продолжить диссеминацию опыта педагогов ОУ, подготовивших обучающихся к олимпиадам на высоком уровне (призеры и победители). Использовать полученные рекомендации в педагогической деятельности при подготовке учащихся к олимпиадам. Принято решение на ШМО обсудить и проанализировать итоги диагностических процедур по химии, провести дополнительные консультации с обучающимися 9-х классов по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения. Учесть предложения и замечания, обозначенные в презентации выступающего, при подготовке к ОГЭ по химии. Продолжить применение ИОС «Мобильное электронное образование» в работе педагога. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru.
--	--	--	--	---

3	Заседание ГМО	Февраль	1. Профилактика экзаменационного стресса в период подготовки и сдачи ГИА. 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 3. Преимущество использования ИКТ в инклюзивном обучении детей с ОВЗ на уроках химии в условиях реализации ФГОС. 4. Технология формирования универсальных учебных действий с позиций деятельностной научной школы. Конструирование современного урока в школе. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии (из опыта работы). 6. Мастер — класс «Лайфхаки при решении задач задания № 34 ЕГЭ по химии».	Заседание состоялось 14 февраля 2020 года в МБОУ СОШ № 29 городского методического объединения учителей химии (далее – ГМО). Присутствовали 33 педагога из 29 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя химии из 6 ОУ: МБОУ гимназии № 2, гимназии им. Ф.К. Салманова, лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 3, № 25, № 44. Приняты решения: Учесть полученные рекомендации в работе педагогов при подготовке учащихся к ГИА. Педагогам начать подготовку к участию в КППМ и конкурсе педагогических работников по результатам педагогической деятельности в соответствии с представленными документами. Куратору ГМО оказать учителям химии методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в КППМ. Учесть полученные рекомендации в педагогической деятельности при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии, в том числе при подготовке учащихся к участию в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru.
4	Заседание ГМО	Апрель	Итоги муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее» Применение системно-деятельностного подхода и внедрение компетентностно-ориентированных заданий на уроках химии Определение приоритетных направлений на следующий учебный год	Мероприятие не состоялось в связи с эпидемиологической ситуацией

			Подведение итогов работы ГМО за год, поощрение. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах т.п., награждение педагогов	
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1	Работа с молодыми специалистами		Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии (из опыта работы).	Организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2019 № 12-03-688/9 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»). Учитель химии и биологии МБОУ лицея № 3 Каримова Эльвира Шамильевна представила мастер-класс «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках химии, биологии». В рамках Web-клуба проведены вебинары: - Вебинар «Критерии оценки достижения планируемых результатов по предмету «химия», Маликова М.З., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева; - Вебинар «Организация учебного процесса на уроках химии с использованием модели «смена рабочих зон», Кондратова Надежда Васильевна, учитель химии МБОУ СОШ № 3
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады по химии	Предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по химии будет сформирована в мае-июне 2020 года (приказ департамента образования Администрации города от 14.04.2020 № 12-03-316/0 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»)

2	Мастер-класс	Октябрь-Март	Сравнительный анализ УМК по химии разных авторских коллективов	13 ноября 2019 года состоялся семинар «Повышение качества химического образования в современной школе. Проверенные решения и новые проекты» (Издательство «Просвещение»). На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: выбор УМК с учетом профиля образовательной организации; УМК по химии О.С. Габриеляна издательства «Просвещение», как средство обеспечения преемственности химического образования; проекты издательства «Просвещение» для урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся
			Современные образовательные и педагогические технологии как фактор повышения качества образования по химии	В семинаре приняли участие 30 педагогических работников муниципальной системы образования
			Преимущество использования ИКТ в инклюзивном обучении детей с ОВЗ на уроках химии в условиях реализации ФГОС	На третьем заседании ГМО Харитоновна Ирина Олеговна, учитель химии МБОУ СОШ № 18, выступила по данной теме. На заседании присутствовали 33 учителя химии из 29 ОУ.
3		Сентябрь-октябрь	Экскурсия для педагогов в НПК геологии и лабораторных исследований керна, пластовых флюидов	Мероприятие перенесено в связи с эпидемиологической ситуацией
4	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2019/20 учебном году	Январь-Апрель	Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении ВПР – 2020 в 11-х классах.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО.
			Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2020 (не менее 3-х семинаров). Новая модель ОГЭ: практический эксперимент.	Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО. Организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ. 12 марта 2020 года на базе МБОУ СОШ № 29 состоялся мастер-класс «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии». Мастер-класс провела Падерина Светлана Александровна, учитель химии МБОУ СОШ № 29. В ходе Мастер-класса было представлено практическое занятие с учащимися 11 класса по решению задач задания № 34 ЕГЭ по химии с использованием понятий «электролиз» и

				«растворимость». Участие в мастер-классе приняли 13 педагогов.
			Использование информационной образовательной среды (ИОС), мобильного электронного образования (МЭО) на уроках химии.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО.
5	Научная конференция «Шаг в будущее»	Декабрь - март	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» были организованы: - индивидуальные консультации для участников (в течение учебного года); - в рамках третьего заседания ГМО рассмотрен вопрос «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии (из опыта работы)», Волков Н.С., учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (14.02.2020).
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по химии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО.
7	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, вебинарах ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей химии по вопросам подготовки к ЕГЭ	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось в течение учебного года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления информационных писем в ОУ. В 2019/20 учебном году прошли КПК 99 % учителей химии.
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учащихся о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по химии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте

			Online), условиях их проведения.	городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосоотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)	В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях и пр

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО и в рамках индивидуальных консультаций.
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	
		В течение года	Современные технологии и методики в преподавании химии. Использование технологий дистанционного обучения	
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	
		В течение года	- планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока химии; - формирование УУД на каждом этапе урока химии; - методическая структура урока химии (типология урока и его планирование); - особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке химии;	

			- алгоритм проектирования урока химии. По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	
		В течение года	- создание сетевых педагогических и предметных сообществ; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО и в рамках индивидуальных консультаций.
	Участие в реализации приоритетных проектов муниципальной системы образования	В течение года	- «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: Использование электронных форм учебников на уроке химии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании химии (ИОС «МЭО», «Учи.ру»). Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс. - «Школа наставников»: Участие молодых специалистов в Конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». Участие педагогов в мероприятиях Школы классного руководителя для молодых специалистов. Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «Мобильное электронное образование». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование», платформы «Учи.ру», «Якласс», «Моя школа on-line» и др. С 25 января по 28 февраля 2020 года состоялся городской фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», в ходе которого 2 учителя биологии провели открытые уроки, мастер-классы по использованию интерактивных сред в урочной, внеурочной деятельности, представили опыт работы по применению ИОС «МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс», сервисов для проведения вебинаров для школ. Мероприятия посетили 6 учителей химии.

Результаты:

1. В течение учебного года были применены современные информационные технологии, обеспечивающие доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.

2. На сайте Surwiki был сформирован банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» (количество размещенного на сайте материала – более 5 разработок).

3. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в секции «Химия и химические технологии»:

2018/19 уч.год – очный тур - 7 чел.; заочный – 10 чел.

2019/20 уч.год – очный тур -14 чел.; заочный – 14 чел.

5. Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий по химии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий не превышает 40%. В связи с этим планируется активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

6. Повысили свою профессиональную компетентность 90% педагогов.

Предложения на следующий учебный год:

1. Применение современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.

2. Формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте Surwiki (количество размещенного на сайте материала – не менее 3 разработок).

3. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности (до 2–4 человек).

4. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

6. Увеличение на 20 % количества педагогов (в сравнении с 2019/20 учебным годом), прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога; - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования дистанционного урока;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогической культуры.

7. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:

- помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
- исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
- классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

8. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2019/20 учебным годом.