

**Отчёт городского методического объединения учителей- дефектологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций
за 2017-2018 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер – классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности учителей – дефектологов МБДОУ в освоении технологий и методов коррекционно- педагогической деятельности в современных условиях развития образования.	<p>1.Повысить профессиональную компетентность учителей – дефектологов по вопросам современного содержания образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями (в том числе, использование эффективных технологий и методик преподавания в области коррекционного обучения детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2.Презентовать актуальный педагогический опыт деятельности учителя-дефектолога в рамках ПМП консилиума ДОУ, стимулировать готовность учителей- дефектологов к активному обмену опытом с коллегами по проблемам, возникающим в педагогической практике.</p> <p>3.Оказывать методическую помощь специалистам по вопросам</p>	<p>Проведение заседаний ГМО по темам:</p> <p>1.Оказание психолого – педагогической помощи и формирование навыков социального взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>2. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.</p> <p>Подведение итогов работы ГМО учителей – дефектологов за 2017-2018 учебный год.</p> <p>Семинар-практикум «Театрализация как один из приемов в работе учителя – дефектолога для повышения познавательной активности у детей с ОВЗ».</p>		<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2заседания ГМО учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности в МБДОУ №14 (24 участника), № 81(16 участников); - 1 семинар – практикум в МБДОУ №24 (17 участников); <p>Доля педагогов (21 специалист) удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – дефектологов, составляет 100 %.</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию актуальный педагогический опыт работы 4 педагогов МБДОУ №14, №24, №81, №89 (18% от</p>	<p>Организация оказания дефектологической помощи воспитанникам с ОВЗ раннего возраста.</p> <p>Система комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра в условиях интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>Деятельность учителя – дефектолога в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1.Способствовать распространению передового и практического опыта, осуществлять обмен идеями и достижениями по проблемам коррекционного обучения детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Актуализировать знания специалистов о моделях раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.</p> <p>3.Рассмотреть концептуальные и теоретико-методологические аспекты организации образования</p>

	<p>ведения и оформления документации учителя – дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4.Формировать банк данных об актуальных педагогических практиках и методических разработках учителей-дефектологов.</p>	<p>Отчёты учителей-дефектологов по самообразованию и результатам коррекционно-развивающей работы за 2017-2018 учебный год.</p>		<p>общей численности специалистов)</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 12 чел. (57%).</p> <p>Прошли аттестацию на первую кв. категорию 2 чел. (10%)</p> <p>Обновлен электронный банк данных о кадровом составе учителей – дефектологов.</p>		<p>обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре, характеристики особых образовательных потребностей, варианты адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС.</p> <p>4.Презентовать актуальный педагогический опыт использования новой формы педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей посредством Лекотеки.</p> <p>5.Оказывать методическую помощь молодым специалистам в организации диагностико-коррекционного процесса, в оформлении и ведении документации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель ГМО учителей- дефектологов МБДОУ _____ Н.В. Великанова

Куратор ГМО учителей- дефектологов МБДОУ _____ И.В. Григорьева