

## **Внеклассное интегрированное мероприятие по русскому языку и истокам с участием родителей**

Выполнила:

Мигунова Мария Павловна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 12 с УИОП г.Сургута

### **Тема: «Радоваться всей семьей»**

**Цель:** развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации – осознание русского языка как духовной ценности, воспитание любви и уважения к нему, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

### **Дидактические задачи:**

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;
- осознание учащимися феномена русского языка, его богатства, самобытности, национального своеобразия;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение стилистических ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;

### **Развивающие задачи:**

- знакомство с культурой русского народа и её местом в диалоге с культурами других народов;
- осознание учащимися многообразия духовного и материального мира, признание и понимание ими ценностей другой культуры, уважение к ней.

- формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку.

### **Воспитательные задачи:**

- формирование уважения к людям, готовности к межкультурной коммуникации, межличностному общению, толерантности, сотрудничеству, преодолению возможного языкового барьера;
- создать условия для приобретения учащимися социокультурного опыта в первую очередь, опыта общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего значимые для индивидуума и группы результаты;
- на содержательной основе «Истоков» развивать учебные и познавательные навыки.

**Социокультурное наполнение:** Семья. Гостеприимство. Трапеза.

**Содержание:** Радость всей семьи – теплые и сердечные праздники взаимной любви и доброжелательности близких друг другу людей, их духовного единения.

**Оборудование, инструментарий.** Презентация. Рабочие тетради «Истоки», 4 класс, II часть. Листы бумаги формата А4. Таблица для заполнения Правил гостеприимства для каждой группы. Картонный чайный сервиз с наклеенными частями пословиц. Столовая и чайная посуда, столовые приборы, скатерть, проектор, компьютер. Видеоролик журнала «Ералаш» «Гостеприимство». Парты поставлены для работы в группах. Родители распределены в каждой группе.

**Ход занятия.**

#### **1. Присоединение. Целеполагание.**

Входят гости (взрослые). Дети стоя встречают гостей

**Учитель** встречает их с хлебом, солью:

Здравствуйте, люди добрые,  
Если величать, так на пороге встречать  
Добро пожаловать к нам в гости

Милости просим.

*Гости отламывают хлеб, дети провожают их на места за столами .*

Как хорошо, что мы встретились с вами сегодня. У всех было много важных дел, но вы нашли время зайти к нам на огонёк, когда приходят гости, то это праздник. А какие праздники у вас самые любимые?

Ресурсный круг: «Мой любимый праздник - это...» (передаётся маленький букет, участвуют дети и родители)

Учитель. На родительском собрании был проведён экспресс-опрос о том, какой праздник самый любимый в вашей семье. Оказалось, что это тоже День рождения членов семьи. А сейчас мы попробуем вместе с вами окунуться в атмосферу вашего любимого праздника, на котором будем «Радоваться всей нашей семьёй» :

Будем шутить, будем играть

И говорить. И вспоминать.

Это наш дом, наша семья,

Счастье моё, радость моя.

Но сначала я попрошу родителей ответить на вопрос: «Что для вас значит семья?»

**Родители:** (подготовленные заранее)

1)Семья – это счастье, любовь и удача,

2)Семья – это летом поездки на дачу.

3)Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

4)Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

5)Семья – это труд, друг о друге забота,

6)Семья – это много домашней работы.

**Учитель.** А если это праздник, то о какой работе может идти речь?

## **2. Основной этап.**

**1 шаг:** У вас на столах Рабочие тетради. Самостоятельно прочитайте слова и выражения на стр. 38 и ответьте на вопрос: «Что объединяет все праздники? Расположите варианты ответов по степени важности» (2 минуты) (Активное занятие «Традиции праздника», рабочая тетрадь, ч.2, с.38)

**2 шаг:** Внимательно выслушайте друг друга. Придите к общему мнению. Вспомните правила работы в группе и распределите обязанности. (Ребята вместе с родителями обсуждают предложенные варианты, родители помогают выбрать основные правила, которыми нужно руководствоваться, чтобы праздник удался, и располагают их по степени важности. Затем от группы делегируются выступающие, каждая группа по очереди объясняет свой выбор. На доске появляются основные положения)

Соблюдение правил гостеприимства.

Любовь и уважение к традициям праздника.

Уважительное отношение

Забота об одиноких и больных людях.

Тщательное приготовление к празднику.

**3 шаг:** А вы знаете, что означает слово «гостеприимство»? ( Ответы детей). Гостеприимство - это готовность и желание принимать гостей, угощать их. Как вы думаете, из каких слов оно образовано? Правильно, от слов «гость» и «принимать». Во все времена русские люди любили ходить в гости. В толковом словаре Даля даётся толкование слова «гость» - тот, кто навещает кого-нибудь с целью повидаться, побеседовать, вместе провести время. А это означает, если вы собираетесь к кому-то в гости, то обязательно должны настроиться на общение с друзьями, вести и поддерживать разговор.

Ребята, вспомните, как мы встречали гостей? (Ответы детей) Правильно, для встречи гостей хозяева красиво наряжались, украшали свой дом, готовили подарки и угощения. Встречали хлебом-солью. Усаживали в красный угол-самое красивое и удобное место. Тогда же возникло и слово «хлебосольство». Как вы думаете, из каких слов произошло это слово ? (Хлеб и соль) Правильно, хлеб и соль. В старые времена соль была очень дорогой и ее использовали только в особенных случаях, даже при царском дворе солонка стояла ближе к царю и важным гостям. Поэтому соль стала одной из мер гостеприимства. Хлебосольный хозяин любит угощать своих гостей. Обряд встречи гостей хлебом-солью означает, что они вступили в дружеские отношения и готовы вместе съесть «пуд соли» Отказ же от хлеба-соли рассчитывался как оскорбление. Недаром говорилось, что «от хлеба-соли» даже царь не отказывался. Обычай диктовал чуть ли не насильно кормить и поить гостя. Хозяева становились на колени и слезно молили съесть и выпить еще хоть чуть-чуть. В те же времена возникают пословицы и поговорки об этих русских традициях. Ребята, а вы знаете такие пословицы и поговорки?(Ответы детей). А сейчас я хочу предложить вам такую игру: На этих чайных парах написаны пословицы, которые пришли к нам издавна, они тоже о гостеприимстве. Вы должны собрать чайные пары, составить пословицы и прочитывать их вслух по очереди.

Просим на избу: красному гостю красное место.

Что есть в печи- все на стол мечи.

Доброму гостю хозяин рад.

Хоть не богат, а гостям рад.

Не дорог обед- дорог привет.

Умел гостей позвать, умеи и угощать.

Вот вы увидели, сколько интересного и поучительного в этих высказываниях, как хозяева ждали гостей, готовились к их приходу, даже если гость был неожиданным.

**4 шаг.** А как вы думаете, откуда произошли эти традиции или правила гостеприимства русского народа? (Ответы детей). Правильно, с давних времен. Как гласит история, еще древние славяне считали, что человека, вошедшего в дом, первым делом необходимо радушно встретить, накормить и напоить, чтобы гость не обиделся и не причинил зла хозяину и его семье. Древние люди считали, что обида и гнев создают вокруг человека, нечто вроде энергетического заряда. Поев в каком-либо доме, человек мог рассчитывать на защиту и помощь хозяина дома, но и сам не смел уже причинить ему зла. Таким образом, хлеб и соль, которым встречали и до сих пор встречают по русскому обычаю, не что иное, как мирный договор между хозяевами и гостями. Ребята, вы ведь тоже, наверное, любите ходить в гости? А как же в наше время встречают гостей? (Ответы детей). Как и прежде, встречать гостя необходимо, как самого близкого человека. Народная мудрость гласит: «Встречайте гостей не с лестью, а с честью. Хорошее настроение, радость, улыбка у хозяев - самое главное при встрече гостей» .

Я предлагаю вам поучаствовать в мини-проекте « **Я - гость**» и «**Я - хозяин**». Вы все ходили в гости, а кто-то и приглашал гостей. Ваше задание – обсудите в группах, как это должно происходить. Группа «**Я – хозяин**» - вырабатывает правила поведения для хозяина: как хозяин пригласил, встретил и угостил гостей, чем занял, а потом проводил домой. Группа «**Я-гость**» - вырабатывает правила поведения для гостя: как он пришел, подарил подарки, как он вел себя в гостях, а в конце вечера ушел домой. Каждая группа получит по листу, на котором записаны основные составляющие любого праздника. Вы должны записать те нормы и правила, которые общеприняты в обществе. А какой праздник без праздничного стола? Как правильно сервировать стол, покажет и расскажет группа мам. (10 минут) (Часть родителей работает в группах с детьми, а часть сервируют стол)

**Физкультминутка.** Как на ... именины испекли мы каравай.

**5 шаг:** Чтобы проверить, какие правила гостеприимства вы выработали, прошу выйти по одному представителю от группы и по очереди озвучить их.

«Я - хозяин»	« Я - гость» Правила поведения в гостях
<p><b>Как правильно пригласить гостей?</b> Можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества.</p>	<p><b>Что нужно сделать, если вас пригласили в гости</b> Поблагодарить и подготовиться к визиту, готовить подарки и продумать свой наряд</p>
<p><b>Как встретить гостей</b> <b>Встречаем гостей</b> у дверей, <b>приветливо</b>, с улыбкой, помогаем раздеться, провожаем в комнату и рассаживаем удобнее ,угощаем всем, что есть на столе</p>	<p><b>Прийти вовремя</b>, приходить раньше или опаздывать – бестактно.</p>
<p><b>Как правильно принимать подарки</b> при получении подарка не нужно откладывать его в сторону. Развернув упаковку, необходимо сразу же высказать слова благодарности за полученный презент.</p>	<p><b>Что необходимо при вручении подарка</b> Сказать несколько теплых слов</p>
<p><b>Кто первым садится за стол?</b> Первым за стол садится хозяин, т.к. его задача следить за тем, чтобы тарелки гостей не были пустыми.</p>	<p><b>Как правильно сидеть за столом и когда можно выйти из-за стола?</b> Не следует садиться к столу, положив ногу на ногу, класть локти на стол, тянуться за едой через весь стол, выбирать лакомые кусочки. Не принято за столом громко разговаривать, а так же разговаривать с полным ртом. Во время еды не следует громко прихлебывать, стучать ложкой по тарелке. Не есть ложкой то , что можно есть вилкой. Закончив еду , столовые приборы положить на тарелку, рот и руки вытереть салфеткой.</p>
<p><b>Чем и как развлекаем гостей</b> Придумываем игры, конкурсы, сюрпризы, можно завести разговор, в котором может принять участие каждый</p>	<p><b>Как нужно вести себя в гостях</b> Играя с другими гостями, следует делиться игрушками. Веди себя скромно, если ты впервые оказался в чьем-то доме. Не разваливайся на диване, не заглядывай в холодильник , не проверяй шкафы, не включай музыку</p>

	или телевизор.
<p><b>Как правильно себя вести при уходе гостей.</b> В обязанности каждого хозяина входит проводить гостей до дверей и помочь одеться. А вы, как воспитанные гости, примените правила хорошего этикета, чтобы хозяева не пожалели о том, что пригласили вас к себе.</p>	<p><b>Как правильно уходить из гостей</b> При уходе попрощаться с хозяевами, поблагодарить их за прекрасно проведенное время.</p>

Судя по тому, как вы выполнили проекты, вы у нас воспитанные и гостеприимные.

**6 шаг:** Как правильно сервировать стол, расскажут и покажут мамы.

**7 шаг:** Праздник закончился, хозяева устали, а гости медлят не уходят. Как быть?

Проводить гостей – тоже русское гостеприимство. В старые времена на прощание гостям раздавали пряники «разгоняи» или «выгонцы». Хороши обычаи, не правда ли? И гости разошлись, и обиды на хозяев нет. На прощание гостю всегда говорили «скатертью дорога», что означает - удачно добраться до дома.

### **3. Заключительный этап.**

**Учитель.** Чтобы увидеть результат нашей с Вами встречи, я прошу вас выполнить небольшие задания. Родителей попрошу заполнить небольшую экспресс-анкету, а ребят попрошу посмотреть видеофильм и высказать своё мнение об увиденном. (Родители заполняют экспресс-анкету, а учащиеся просматривают видеоролик журнала «Ералаш» - «Гостеприимство»)

Прошу высказать своё мнение об увиденном в фильме. (Высказывания детей). Так какие традиции праздника надо соблюдать, чтобы праздник удался? (Активное занятие «Традиции праздника», рабочая тетрадь, ч.2, с.38)

Было ли у вас ощущение присутствия на СЕМЕЙНОМ празднике? (Высказывания присутствующих)

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Экспресс-анкета для родителей:

Фамилия и имя (по желанию) \_\_\_\_\_

Полезно ли было занятие для Вас и Вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

Будете ли вы и в дальнейшем стараться сохранять правила гостеприимства в своей семье и этому учить своего ребёнка? \_\_\_\_\_

**Список источников:**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.
2. Истоковедение. Том 6. Издание 2-е. - М.: Издательский дом «Истоки», 2009. – 280 с., с.99-105.
3. Истоковедение. Том 8.- М.: Издательский дом «Истоки», 2011. – 344с., с.223-225, с.261-262.
4. <http://infourok.ru/material.html?mid=55087>
5. <http://aplik.ru/10-klass/zaniatie-tradicii-russkogo-gostepriimstva/>
6. [Ералаш. Гостеприимство](#)
7. <http://www.vampodarok.com/kprazdnikam/etiket/cont408.html>
8. <http://www.vampodarok.com/kprazdnikam/etiket/cont409.html>
9. <http://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/kak-vesti-sebja-v-gostjah.html>

Представляя данное мероприятие, автор гарантирует, что использованная в задании информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Мигунова М. П.