

Муниципальное образование городской округ Сургут
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Администрация города
Департамент образования

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2024-2025 учебный год

Сургут,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования	6
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	9
6.2. Просветительская деятельность	10
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	11
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	12
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	12
Требования к структуре содержанию отчета	

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	городской округ Сургут
3.	Полное наименование МОУО	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628403, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д.11А
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Диалоговая_площадка_по_вопросам_семейного_образования
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Хомякова Ирина Яковлевна, главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	homyakova_iy@admsurgut.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(3462)525342
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Беркович Ирина Геннадьевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	berkig@mail.ru 8(3462)500731
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Federal_nyy_zakon_ot_29_dekabrya_2012_g_N_273_FZ_Ob_obrazovaniii_v_Rossiyskoy_Fede.pdf
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. От 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего,	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_RF_ot_2_sentyabrya_2020_g_N_458_Ob_utverzhdenii_Por.pdf

	основного общего и среднего общего образования»		
3.	Приказ от 22 марта 2021 г №115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по ООП- ОП НОО, ОО и СОО, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_RF_ot_22_marta_2021_g_N_115_Ob_utverzhdenii_Poryad.pdf
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО – Югры	Методические рекомендации направлены на предупреждение профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RK_10_P_1063_ot_02.05.2023.pdf
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/3._Prikaz_DOIN_ot_23.12.2022_10_P_3034.pdf
	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 23.12.2023 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/10_P_2964_ot_21.12.2022.pdf
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.10.2013 № 7526 «О порядке ведения учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, проживающих на территории города	Определяет порядок ведения учета формы получения общего образования на территории г. Сургута	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1148.html
			https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialn

	Сургута» (с изменениями и дополнениями)		o/dokumenty/dokumenty-all-52_1149.html
2.	Постановление Администрации г. Сургута от 19.09.2023 № 4532 «Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Определяет порядок ведения учета формы получения общего образования на территории г. Сургута	https://smennayashkola1.surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Postanovlenie_Administratsii_g_Surguta_Hanty_Mansiyskogo_avtonomnogo_okruga_Yugry_.pdf

III. Количественные показатели¹

3.1. Количество центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования – 1, на базе муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1;

3.2. Семей (на уровне муниципального образования)

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 520;

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 63 567(100%), 4 524 (7,1 %).
 - общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 602, из них:

1 класс – 48,

2 класс – 69,

3 класс – 51,

4 класс – 62,

5 класс – 63,

6 класс – 64,

7 класс – 63,

8 класс – 65,

9 класс – 112,

10 класс – 4,

11 класс – 1.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 94;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 63.

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по результатам 2024/25 учебного года информация об освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет предоставлена до 31.08.2025;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Здоровье и благополучие ребенка –14 %

Свобода выбора в вопросах обучения –36%

Гибкость и удобство организации образовательного процесса –50 %

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Хомякова Ирина Яковлевна	главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города	-	-
2.	Алиева Джехуна Шахларовна	социальный педагог	высшая квалификационная категория	10 лет
3.	Бауэр Василий Аркадьевич	учитель ОБЗР	без категории	2 года
4.	Безукладникова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	28 лет
5.	Беркович Ирина Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	соответствие занимаемой должности	17 лет
6.	Валишина Алия Фанзировна	учитель истории	1 квалификационная категория	8 лет
7.	Гиндуллина Наталья Геннадиевна	учитель информатики и математики	соответствие занимаемой должности	21 год

8.	Документова Александра Евгеньевна	Учитель математики	1 квалификационная категория	30 лет
9.	Елгина Наталья Валериевна	учитель биологии и географии	1 квалификационная категория	34 года
10.	Захарова Людмила Сергеевна	учитель химии	высшая квалификационная категория	41 год
11.	Логинова Светлана Сергеевна	учитель физики	высшая квалификационная категория	17 лет
12.	Макошиба Анита Фидарисовна	учитель иностранных языков	1 квалификационная категория	18 лет
13.	Стоян Дина Григорьевна	учитель физической культуры	1 квалификационная категория	12 лет
14.	Тышкевич Александра Сергеевна	учитель иностранных языков	1 квалификационная категория	9 лет
15.	Турнаева Алена Юрьевна	педагог-психолог	1 квалификационная категория	4 года
16.	Хабибуллин Денис Сайфулович	Педагог дополнительного образования	1 квалификационная категория	7 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы* - 0 чел.
 - учителя-предметники - 12 чел.
 - педагоги-психологи - 1 чел.
 - учителя-логопеды* - 0 чел.
 - учителя-дефектологи* - 0 чел.
 - социальные педагоги - 1 чел.
 - методист - 1 чел.
 - консультанты* - 0 чел.
 - тьюторы* 0 чел.
 - иные специалисты* - 0 чел.

* При необходимости привлекаются специалисты из других образовательных учреждений, специалисты «Информационно-организационного центра, специалисты «Центра диагностики и консультирования, специалисты департамента образования Администрации города.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Проведение консультаций по вопросам обучения несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования	В течеん ие года	Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о семейном образовании	Осведомленность родителей о вариантах и способах обучения	273	10		
Предметно-содержательное								
1.	Индивидуальные консультации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме	В течеん ие года	Ознакомление родителей (законных представителей) по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.	Участие обучающихся в консультациях по тем предметам, по которым проходят ОГЭ	104			
Психолого-педагогическое								
1.	Работа специалиста по запросу родителей (законных представителей)	В течеん ие года			125			
Диагностическое								
1.	Подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования	Июнь – авг уст2025	Подведение итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования					
Информационное								
1.	Групповые и индивидуальные встречи по вопросам проведения ГИА-2025	Май	Цель: информирование о порядке прохождения ГИА. Задачи: информировать о требованиях ГИА, не допустить	Отсутствие нарушений на ГИА	15	30	30	https://smennayashkola1.surgut-186.gosweb.gosuslugi.ru/roditeyam-i-uchenikam/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestatsiya/novosti_486.html

			нарушения порядка ГИА				
Правовое							
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим образование в форме семейного образования и их родителям консультативного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.	В течен ии учебн ого года	Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) по вопросам семейного образования	В соответствии с запросами родителей (законных представите лей)			

100 % выполнение мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

25 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

- общее количество обращений 401:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в департаменте образования) - 248;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 153.

Количество консультаций 125:

в том числе:

- индивидуальных- 125;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 29;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах- 35;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 302;
- другое (по вопросам перехода на форму семейного образования и выбору образовательной организации для прохождения промежуточной аттестации)- 302.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка для родителей (законных представителей)	Алгоритм перехода на семейную форму получения образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_o_semeynoy_forme_polucheniya_obrazovaniya.pdf
2.	Памятка для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов	Формы, порядок, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1151.html
3	Памятка для родителей «Выбрать школу для аттестации»	Как выбрать школу для прохождения промежуточной и итоговой аттестации	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_po_vyboru_shkoly.pdf
4	Статья «Рекомендации родителям подростков»	В статье можно найти ответы на вопросы: Как стать идеальным родителем подростка? Как строить отношения с подростком? Как общаться с ребенком, чтобы он доверял вам? Что не надо делать родителям? И другие	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rekomendatsii_dlya_roditeley_podrostkov_1_.pdf

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

— Промежуточная аттестация за курс 9 класса проводилась в основной период с 01.03.2025 по 20.03.2025. Обучающиеся, у которых образовалась академическая задолженность, имели возможность ее ликвидировать в периоды 24.03.2025 по 12.04.2025 и с 14.04.2025 по 29.04.2025. Из 36 обучающихся:

- 8 имеют годовые оценки за курс 9 класса, допущены к государственной итоговой аттестации в предыдущем учебном году, но получили неудовлетворительные результаты,
- 2 проходят обучение в онлайн школах и еще не предоставили результаты обучения за 9 класс,
- 7 обучающихся не приступили к промежуточной аттестации ни в основной срок, ни в дополнительные,
- 8 обучающихся прошли промежуточную аттестацию в полном объеме,
- 11 проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

Ввиду того, что промежуточная аттестация еще не завершилась, итоговая аттестация еще не началась, то сведения о качестве знаний, полученных детьми, родители (законные представители) которых выбрали форму семейного образования и (или) самообразования, по результатам промежуточной аттестации, по результатам государственной итоговой аттестации представить не представляется возможным.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

За период функционирования ДП и ЦМРС родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2025-2026 учебном году затруднений и рисков выявлено не было. Все родители (законные представители) ознакомлены, что их дети имеют право получать психолого-педагогическую помощь в общеобразовательном учреждении, однако, семьи не охотно пользуются данным правом.

Чаты в мессенджерах позволяют обучающимся и их родителям (законным представителям) оперативно получать ответы на свои вопросы, а также получать информацию по вопросам, касающимся прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе ссылки на образовательные ресурсы для самостоятельной подготовки.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

Работа велась в штатном режиме. Риски, затруднения не обнаружены.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

В ходе работы с родителями проблемы не обнаружены.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМРС

Работа ДП и ЦМРС на территории города Сургута оценивается на достаточно высоком уровне. Проведены консультации для специалистов ЦМРС с целью просвещения в вопросах получения образования в форме семейного образования, а также соблюдения прав и интересов несовершеннолетних обучающихся.

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС

В связи с востребованностью у родителей (законных представителей) учащихся формы семейного образования продолжить деятельность ЦМРС в 2025/26 учебном году.

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью
Сертификат:
[Номер сертификата 1]
Владелец:
[Владелец сертификата 1]
Действителен: с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

Л.Г. Соловей