

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за 2018-2019 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профessionальные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.	1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися, профилактики суициdalного поведения среди детей и подростков. 3. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности	<p>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности ГМО педагогов-психологов в 2018-2019 уч.году; - технологии профилактической и коррекционной работы с детьми с девиантным поведением; - предоставление ППМС помощи детям с ОВЗ в образовательной организации; - итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2018-2019 уч.г. <p>Групповая консультация</p> <p>Практико-ориентированные семинары, мастер-классы.</p> <p>Представление педагогического опыта.</p>	<p>Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие 90% педагогов-психологов.</p> <p>83 педагога-психолога (100%) удовлетворены содержанием работы ГМО в 2018-2019 уч.г.</p> <p>61 педагог-психолог удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (74% от числа присутствующих).</p> <p>«Введение в профессию. Планирование и анализ деятельности педагога-психолога»</p> <p>«Методы выявления и урегулирования предконфликтных и конфликтных ситуаций как фактор профилактики экстремизма»;</p> <p>«Психологическая подготовка к ГИА»;</p> <p>«Формирование стрессоустойчивости педагогов, задействованных в ГИА»</p> <p>17 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (21% от общей численности педагогов-психологов):</p> <p>МБОУ СОШ № 15 (3 чел.)</p> <p>МБОУ СЕНЛ (3 чел.)</p> <p>МБОУ СОШ № 1</p> <p>МБОУ СОШ № 8</p> <p>МБОУ СТШ (2 чел.)</p> <p>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»</p> <p>МБОУ СОШ № 3</p> <p>МБОУ СОШ № 45</p>	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей «группы риска» в общеобразовательной организациии.	<p>1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.</p> <p>2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска», профилактики суициdalного поведения среди детей и подростков.</p> <p>3. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности</p>

	педагога-психолога в ОУ.		МБОУ СОШ № 26 МБОУ СОШ № 24 МБДОУ № 36		педагога-психолога в ОУ.
		Индивидуальные консультации педагогов-психологов.	Проведено 47 индивидуальных консультаций.		

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Карловская Н.П.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Кириленко О.Н.