



Заседание 3

*межфункциональной команды
педагогических работников,
занимающихся вопросами
обучения
и социализации детей
мигрантов*

Апрель, 2022 год



Повестка заседания:

1. «О результатах городского конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году», Мурзакова А. В., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.
2. «Работа над текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка как иностранного и русского языка как неродного», Мурзакова О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.
3. Практикум. «Текстоориентированный принцип обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному на примере урока русского языка в классах с полиэтническим составом по теме «Изучение многозначности слов», Корнилова О.О., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 19.

«О результатах городского конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году»

- Внеклассное мероприятие – 13
- Дидактические материалы – 3
- Урок русского языка и литературы – 6
- Занятие по русскому языку в Центрах – 3
- Урок по учебному предмету - 1

«О результатах городского конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году»

- **SurWiki**

- МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

- * Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов

- КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ МИГРАНТАМИ

- * Приказ о проведении конкурса методических разработок в 2021/22 учебном году

- **Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов**

Победители конкурса методических разработок
педагогических работников, осуществляющих образовательную
деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. частника	Должность	Общеобразовательное учреждение
----------	--------------------	-----------	--------------------------------

Номинация «Урок русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»

.	Корнилова Ольга Олеговна	учитель русского языка и литературы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
---	--------------------------------	--	--

Номинация «Внеклассное мероприятие по предмету»

2.	Бурдак Алёна Степановна	учитель-логопед	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30
----	-------------------------------	-----------------	---

Номинация: «Дидактические материалы к ОК»

3.	Холматова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.О. Пономарева
----	--------------------------------------	--	---

Номинация «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой
адаптации детей мигрантов»

4.	Корнилова Катерина Альбертовна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
----	--------------------------------------	------------------------------	---

Призёры (2 место) конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021 [22 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. астника	Должность	Общеобразовательное учреждение
----------	-------------------	-----------	--------------------------------

Номинация «Урок русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»

.	Агаева Изумруд Гусеновна	учитель русского языка и литературы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
---	--------------------------------	--	--

Номинация «Внеклассное мероприятие по предмету»

2.	Азимова Фарангис Фарходовна	педагог-психолог	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
----	-----------------------------------	------------------	---

Номинация: «Дидактические материалы к уроку»

3.	Журавлева Виктория Владимировна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
----	---------------------------------------	------------------------------	---

Номинация «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов»

4.	Муфталиева Айнур Сададдиновна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.о. Пономарева
----	-------------------------------------	------------------------------	---

Призёры (3 место) конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Общеобразовательное учреждение
-------	------------------	-----------	--------------------------------

Номинация «Внеклассное мероприятие по предмету»

1.	Михайлова Марина Николаевна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.О. Пономарева
----	-----------------------------	---------------------------	---

2.	Мурзакова Оксана Викторовна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
----	-----------------------------	---------------------------	--

Номинация: «Дидактические материалы к уроку»

3.	Макурова Ольга Александровна	учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева
----	------------------------------	---------------------------	---

Номинация «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов»

4.	Кучерявенко Алёна Анатольевна	педагог-психолог	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
----	-------------------------------	------------------	--

Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

6.1. Экспертная оценка конкурсных работ членами жюри осуществляется по следующим критериям:

- цель и задачи методической разработки соответствуют тематике Конкурса;
- практическая значимость методической разработки, возможность ее применения в других общеобразовательных учреждениях, Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов;
- соответствие содержания методической разработки федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
- реализация системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного и др. подходов;
- педагогическая целесообразность использования форм, методов, приемов, технических средств обучения;
- культура представления и оформления методической разработки (ясность, логичность, грамотность изложения).

Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

7. Требования к содержанию и оформлению методической разработки.

7.1. Информация об участнике:

- полное название общеобразовательного учреждения; — фамилия, имя, отчество автора разработки;
- программа или УМК, по которым работает учитель, класс, тема урока или внеурочного мероприятия;
- контактная информация.

7.2. Методическая разработка включает в себя:

- цель и задачи;
- содержание учебного материала;
- этапы работы с описанием видов деятельности учителя и учащихся.

7.3. Методическое обеспечение и методические аспекты:

- используемые образовательные технологии, методы и приемы обучения;
- дидактические материалы и средства обучения; — оформление (используемые иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фото- и видеоматериалы, слайды и др.);

7.4. Материалы представляются в электронном виде. Объем методической разработки — не более 6—7 страниц формата А4 (MS Word в форматах .doc, .docx или rtf., шрифт — Times New Roman, 12, полуторный интервал). Объем программы сопровождения языковой адаптации детей мигрантов не устанавливается. Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

Анонс

- «О разных вещах на одном языке» - №12-03-177/2 от 30.03.2022.
- «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка 20222 – на сайте <https://языкнарода.пф/> или на сайтах ФИРО РАНХиГС: <http://firo.ranepa.ru/> и <http://www.inpo-rus.ru>.

Повестка заседания:

1. «О результатах городского конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году», Мурзакова А. В., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.
2. «Работа над текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка как иностранного и русского языка как неродного», Мурзакова О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.
3. Практикум. «Текстоориентированный принцип обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному на примере урока русского языка в классах с полиэтническим составом по теме «Изучение многозначности слов», Корнилова О.О., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 19.



Спасибо за внимание!

