



Региональный этап конкурса
«Учитель родного языка и литературы - 2026»
Конкурсное задание **«Методическая мастерская»**

Мастер–класс

**«Текстографика» –технология визуальных
опор на уроках родного русского языка»**



Автор: Илюшкина Ольга Александровна
учитель начальных классов
Эксперт сообщества «Цифровой Форсайт»
(авторы технологии: Техновецкая И.П., Выюн Н.Д.)

ПРОБЛЕМА



Почему дети не видят образы за буквами?
Текст для них — просто строки
Как научить видеть структуру, эмоцию, смысл?

Авторы образовательной технологии, создатели сообщества Школа учителя «Цифровой Форсайт»



**Инга Петровна
Техновецкая**



**Наталья Дмитриевна
Вьюн**



Ребёнок мыслит формами, красками, звуками — отсюда необходимость визуализации



Текстографика — это

- перевод текста в зрительный образ;
- работа с шаблонами-опорами;
- включение обоих полушарий мозга;
- эмоциональное проживание текста.

Т&V
ШКОЛА УЧИТЕЛЯ
ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ

ТЕКСТОГРАФИКА
©Н.Д.Вьюн
 ©И.П.Тихоновецкая

Стрекоза
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Сон
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Семья
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Вело
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Сова
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Воздушный шар
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Парусник
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Т&V
ШКОЛА УЧИТЕЛЯ
ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ

ТЕКСТОГРАФИКА
©Н.Д.Вьюн
 ©И.П.Тихоновецкая

Пазл
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Сканер
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Кубик
 Тема
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Скрепка
 Тема
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Клубок
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Трейлер
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

Клубок
 Название произведения
 Автор произведения
 Главная идея произведения

“Текстографика” на уроках литературного чтения

Око 

Автор произведения _____


Название произведения _____

Главные герои _____

Главная идея произведения _____

Работа _____



Око 

Автор произведения
Лев Николаевич Толстой

Название произведения
“Лев и собачка”

Главные герои
Лев, собачка

Главная идея произведения
*Каждому человеку важно
быть верным другом*

Работа
Евгений Шевцов А.



Трейлер 

Название произведения _____

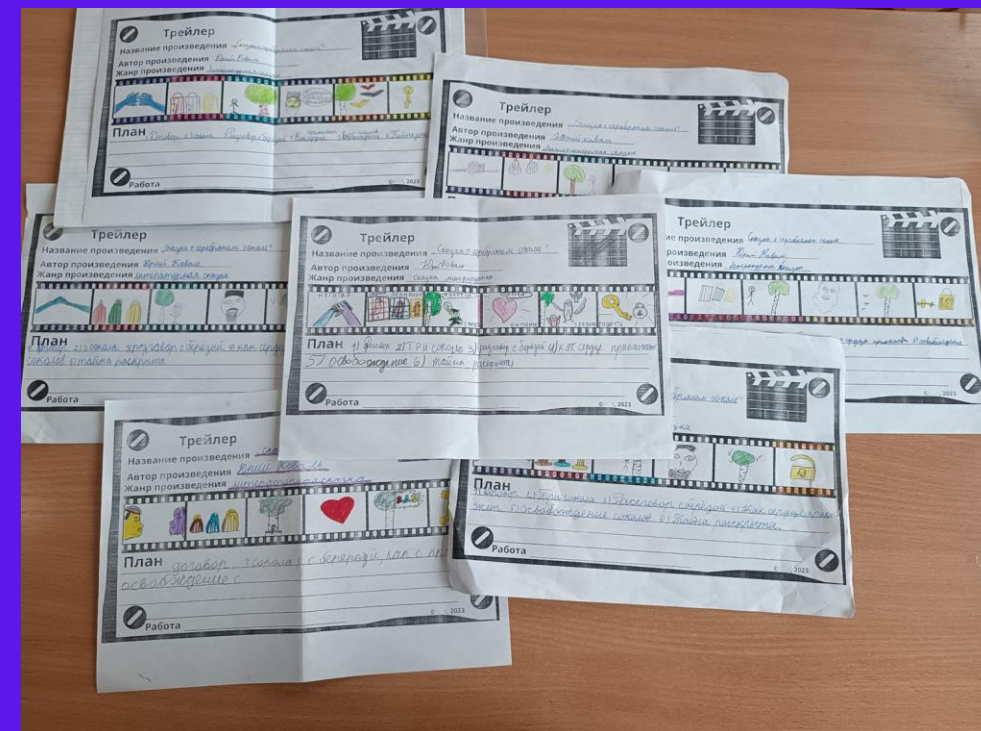
Автор произведения _____

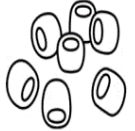
Жанр произведения _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

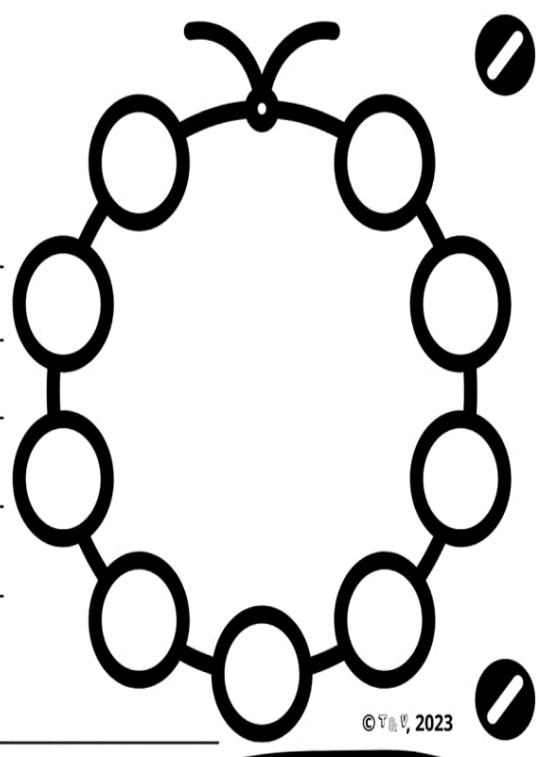
План _____

Работа _____




Бусы 

Тема _____



“Текстографика” на уроках окружающего мира

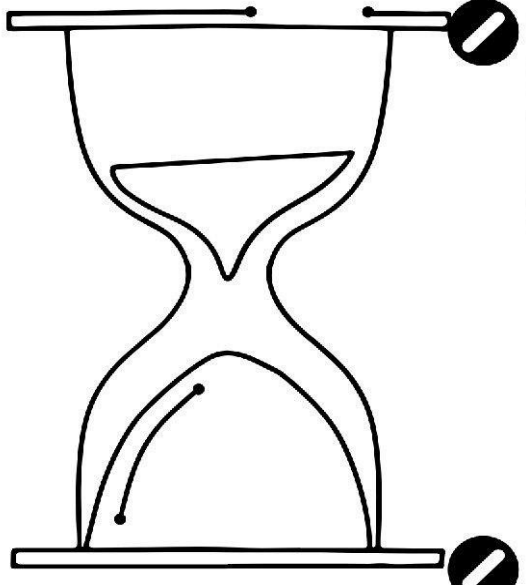
Песочные часы 

Тема _____


Хронологические рамки _____

Персоналии _____

Работа _____



© Y&F, 2023


Песочные часы 

Тема Французия Руско притиссия


Хронологические рамки 988 г.

Персоналии Виктор Мар Крачко
Салтанисно

Работа _____

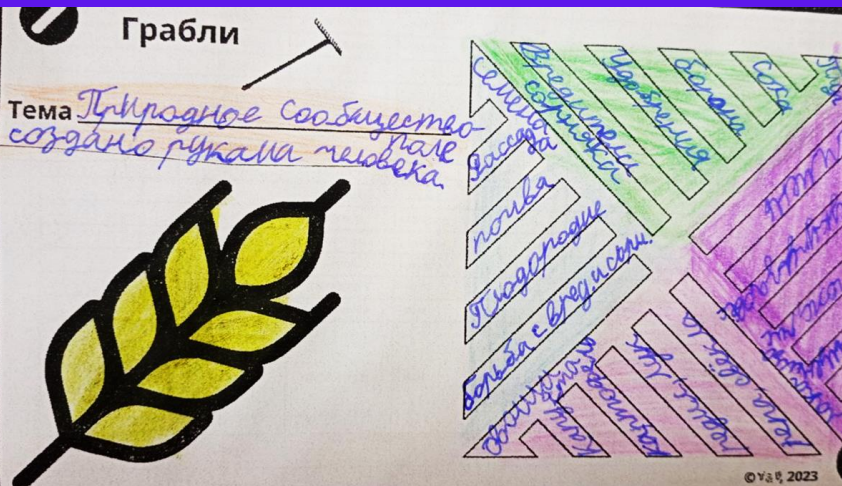


© Y&F, 2023


Грабли 

Тема Трехугоное сообщество
создано руками человека

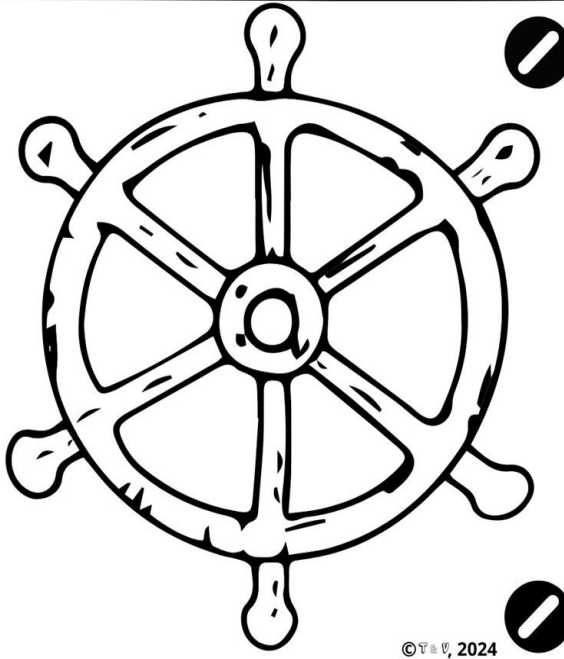
Работа _____



© Y&F, 2023


Штурвал 

Работа _____




© Y&F, 2024

978-1054

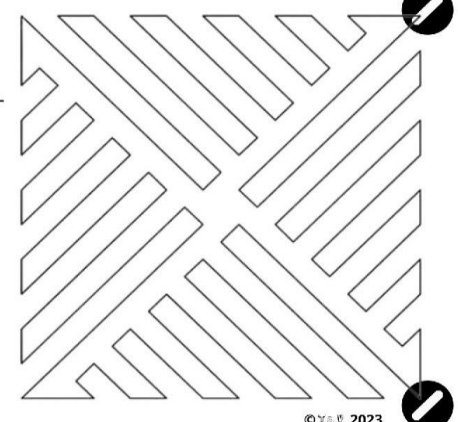


© Y&F, 2024

Грабли 

Тема _____

Работа _____



© Y&F, 2023

“Текстографика” на уроках английского языка

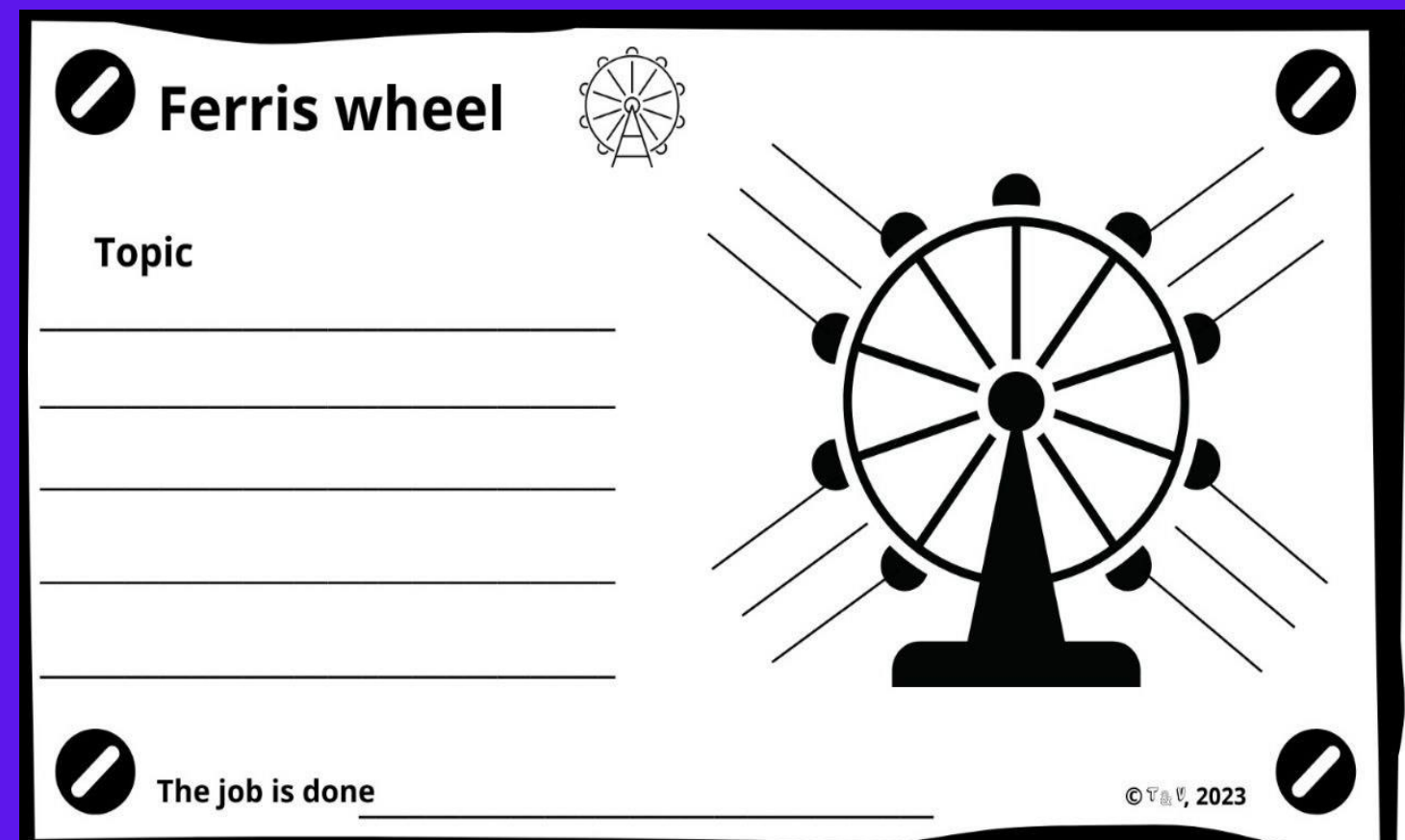
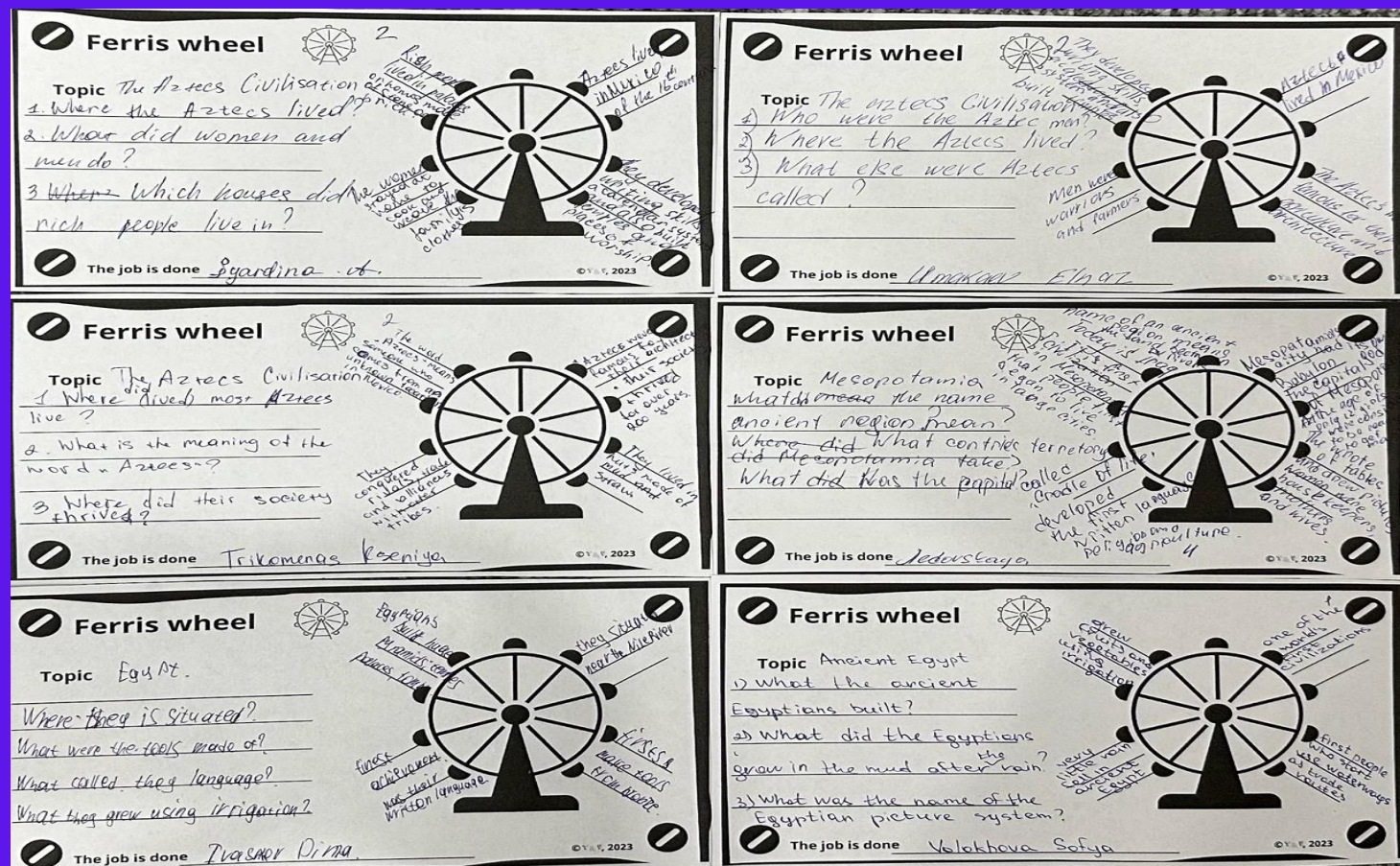
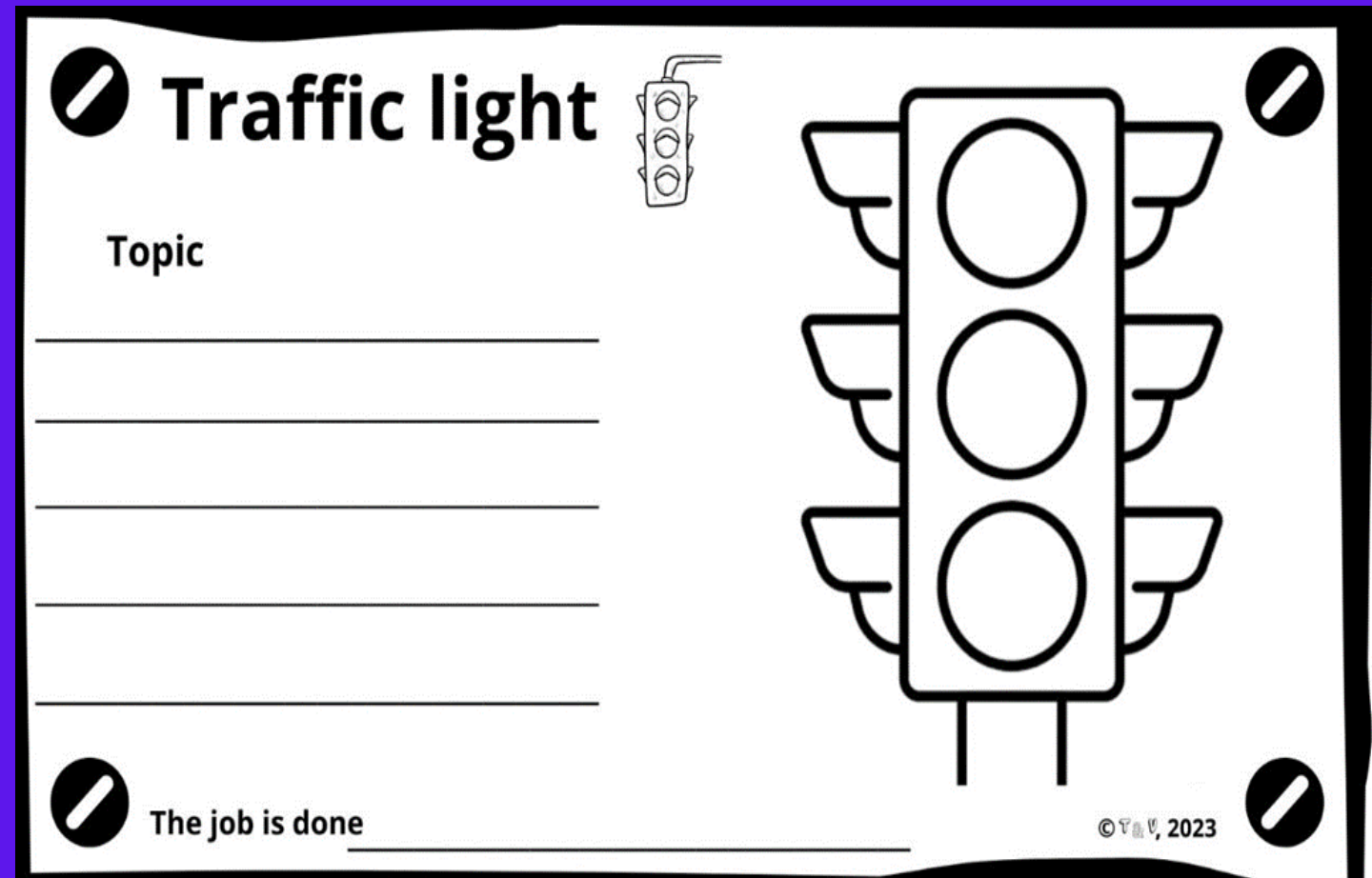
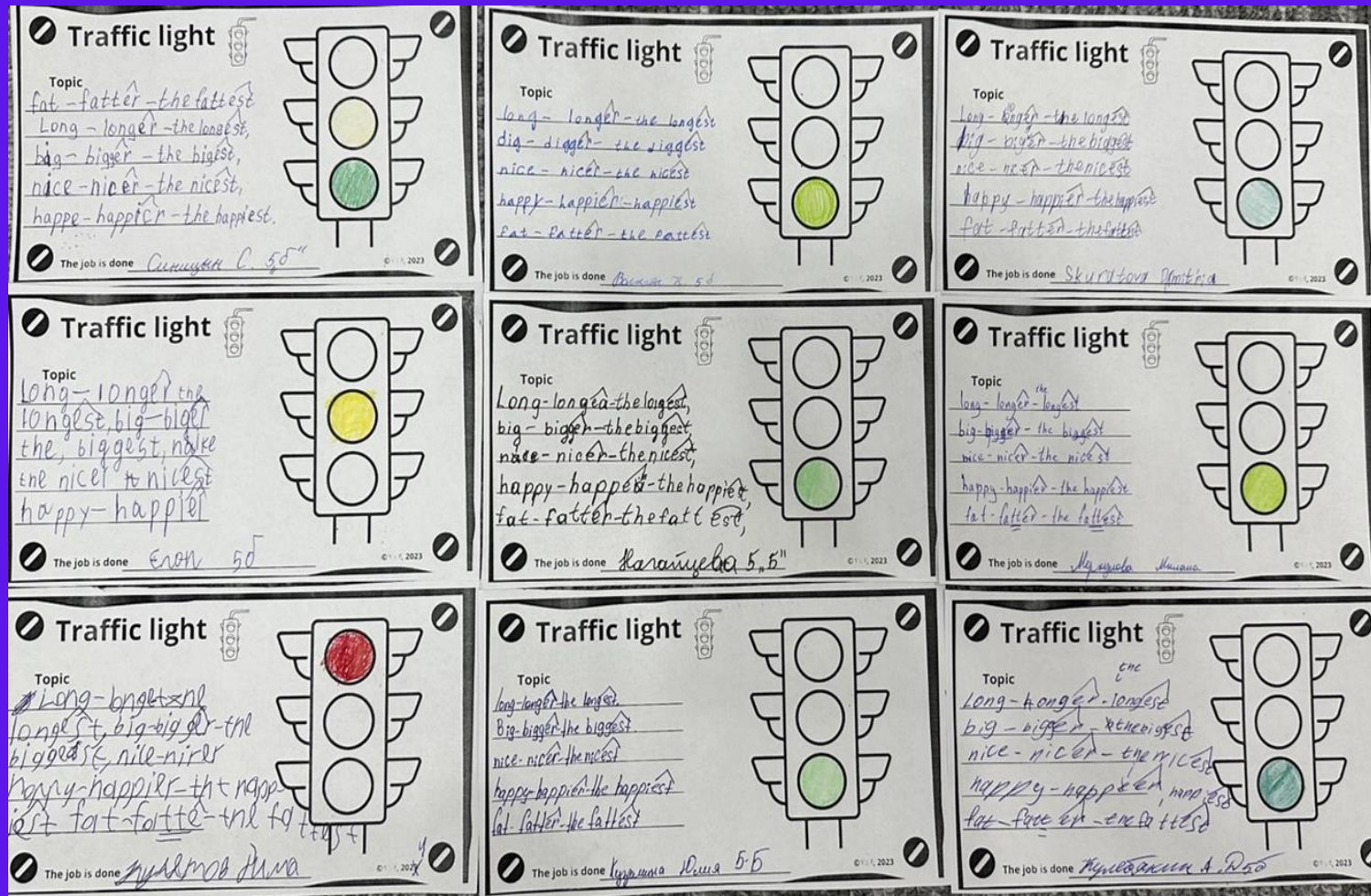
A grid of 9 student worksheets for the topic "Traffic light". Each worksheet features a drawing of a traffic light with one light colored (green, yellow, or red) and handwritten notes in Russian. The notes include comparative and superlative forms of adjectives like "long", "big", "nice", and "happy".

A blank worksheet for the topic "Traffic light". It includes a drawing of a traffic light, a space for the topic, and a space for the student's name. The text "The job is done" is followed by a blank line.

A grid of 6 student worksheets for the topic "Ferris wheel". Each worksheet features a drawing of a Ferris wheel and handwritten notes in Russian. The notes include questions and answers about the Aztecs, Mesopotamia, and Ancient Egypt.

A blank worksheet for the topic "Ferris wheel". It includes a drawing of a Ferris wheel, a space for the topic, and a space for the student's name. The text "The job is done" is followed by a blank line.

“Текстографика” на уроках английского языка



Микрофон

Название произведения: *Полосатый дождик*

Автор произведения: *Виктор Юрковский*

Главная идея произведения: *Полосатый дождик за всегда - добрый, издает звуки дружно.*

Очки

Название произведения: *Виктор Юрковский*

Автор произведения: *В. Юрковский*

Главная идея произведения: *Эта очка называется это очки. Они помогают видеть, когда ты идешь по улице.*

Подзорная труба

Название произведения: *Виктор Юрковский*

Автор произведения: *В. Юрковский*

Главная идея произведения: *Если вы идете в лес, то можете увидеть красивые цветы.*

Грабли

Название произведения: *Виктор Юрковский*

Автор произведения: *В. Юрковский*

Главная идея произведения: *Грабли помогают собирать урожай.*

Работа

Название произведения: *Маша*

Автор произведения: *Маша*

Главная идея произведения: *Маша работает в школе.*

Колесо обозрения

Название произведения: *Маша*

Автор произведения: *Маша*

Главная идея произведения: *Маша едет на колесо обозрения.*

Крепость

Название произведения: *Зайка Белый и Чингисхан*

Автор произведения: *Виктор Юрковский*

Главная идея произведения: *Зайка Белый и Чингисхан живут в крепости.*

Заморозка

Название произведения: *Зайка Белый*

Автор произведения: *Виктор Юрковский*

Главная идея произведения: *Зайка Белый замерзает в мороз.*

Работа

Название произведения: *Маша*

Автор произведения: *Маша*

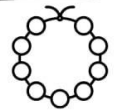
Главная идея произведения: *Маша работает в школе.*



ДЛЯ СЮЖЕТА

ДЛЯ СРАВНЕНИЯ

ДЛЯ ЭМОЦИЙ

Бусы 


Название произведения _____

Автор произведения _____

Главная идея произведения _____

Работа _____



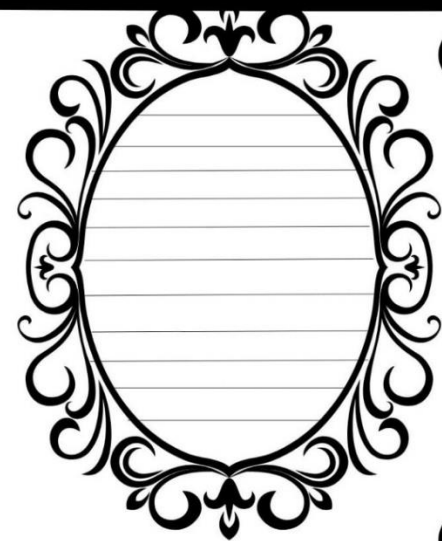
Зеркало 


Название произведения _____

Автор произведения _____

Главная идея произведения _____

Работа _____




Акварель 

Название произведения _____

Автор произведения _____


Главная идея произведения _____

Работа _____



Лестница

Работал _____



Верный ход 


Название произведения _____

Автор произведения _____

Ключевая идея _____

Калейдоскоп эмоций и чувств _____

Работа _____



Арфа 

Название произведения _____

Автор произведения _____


Главная идея произведения _____

Работа _____




Цепочка

Работал _____



Весы

Работал _____



Соты

Автор произведения _____

Название произведения _____


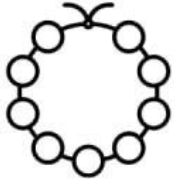
Главный герой _____

Основная мысль произведения _____

Работа _____





ШАБЛОНЫ-ОПОРЫ

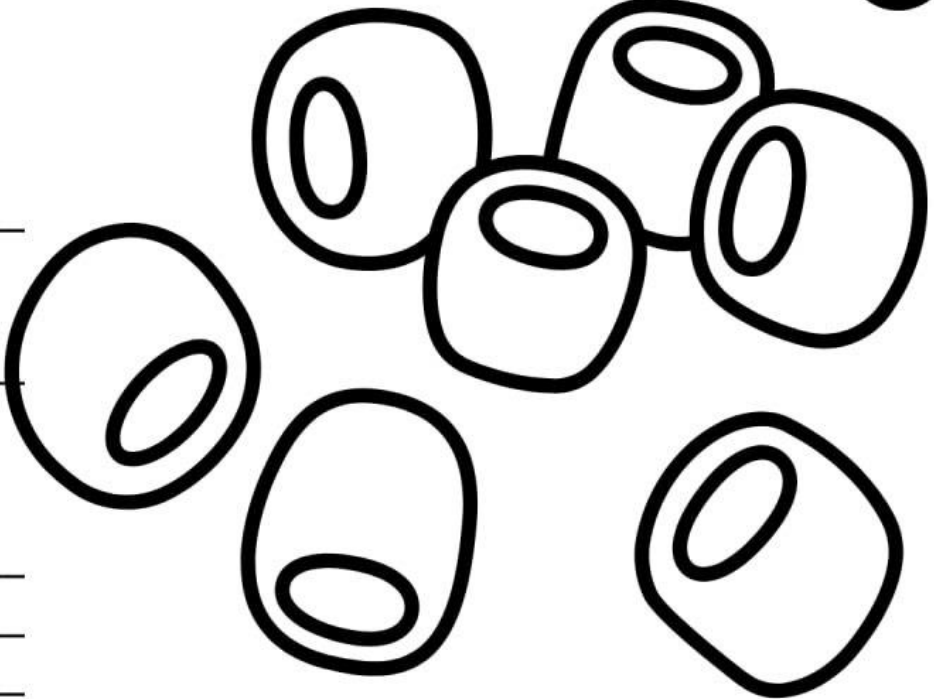
 **Бусы** 

Название произведения _____

Автор произведения _____

Главная идея произведения _____

 Работа _____ 



 **Зеркало** 

Название произведения _____

Автор произведения _____

Главная идея произведения _____

 Работа _____ 



© TAV, 2023

Алгоритм работы

Бусы

Название произведения _____

Автор произведения _____

Главная идея произведения _____

Работа _____

- Шаг 1. Выдели 5–7 главных смысловых блоков текста
- Шаг 2. Впиши в каждую бусину ключевое слово / фразу
- Шаг 3. Раскрась бусину в цвет настроения фрагмента
- Шаг 4. Проверь логику: получился ли связный рассказ?

Алгоритм работы

- Шаг 1. Найди в тексте два противоположных полюса
- Шаг 2. Левую половину — образы одного полюса
- Шаг 3. Правую половину — образы другого полюса
- Шаг 4. Усиль контраст цветом (тёмное — светлое)
-

Зеркало 

Название произведения

Автор произведения

Главная идея произведения

Работа _____

© T&V, 2023

ТЕКСТ



Есть в югорской тайге озеро — Светлое называют. Невелико озерко, а слава далеко идёт. Вода в нём не простая — светится ночью. Идёшь берегом — словно кто лампадку под водой зажёт. Старики сказывали: это хозяйка тех мест, девка-Азвестка, огненный платок в воде полощет. Кто с добром придёт, с сердцем чистым — тому платок тот покажется, удачу даст. А кто с корыстью, с обманом — тому лишь тина болотная достанется».



С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.

И звучание музыки, и... шум садов, и громыхание грозы, и лепет ручья

Константин Паустовский