

## Конспект урока английского языка.

Дата: 25.01.2020

Учитель: Алямкина Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6  
г.Сургута

Класс: 3а

Тема урока: Множественное число имен существительных (исключения).

Тип урока: комбинированный урок.

Цели урока: формирование способности учащихся применять полученные самостоятельно знания в практической деятельности на уроке.

Учебный аспект: систематизация знаний по теме урока, развитие навыков аудирования, чтения, письма.

Образовательный аспект: расширение кругозора учащихся, увеличение знаний учащихся об изучаемом языке.

Развивающий аспект: развитие памяти, внимания, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся.

Воспитательный аспект: формирование умения работать в группе, воспитание положительного, уважительного отношения друг другу.

Планируемый результат:

Предметные умения: развитие грамматических навыков по теме урока, применение изученного грамматического материала при выполнении устных и письменных заданий на уроке.

Личностные умения: развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в группе, формирование познавательной мотивации и интереса к уроку.

Регулятивные умения: планирование пути достижения цели, управление своей деятельностью.

Коммуникативные умения: использование адекватных речевых средств при работе в группе, развитие навыков сотрудничества.

Познавательные умения: формирование умения работать с информацией, систематизация полученных знаний.

Технология обучения: технология смешанного обучения (перевернутый класс, смена рабочих зон).

Формы работы учащихся: групповая, индивидуальная.

Оборудование: планшеты, гарнитура для компьютера, наглядный материал, учебник «Spotlight 3», электронно-образовательный портал «Учи.ру».

## Ход урока.

### I. Организационный этап.

#### Приветствие.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>Цель</b> – настроить на общение на английском языке.</p> <p><i>Hello, children. I'm glad to see you. Sit down, please. How are you today?</i></p>	<p><b>Цель</b> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.</p> <p><i>Hello, teacher. We are fine.</i></p>

#### **УУД учеников:**

**Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.

**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия.

**Личностные:** формировать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

#### Фонетическая зарядка.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>Цель</b> - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.</p> <p><i>Look at the screen and repeat the words after me.</i></p> <p><i>a cat – cats</i></p> <p><i>a dog – dogs</i></p> <p><i>a box – boxes</i></p> <p><i>a wolf – wolves</i></p> <p><i>a bus – buses</i></p> <p><i>a day – days</i></p> <p><i>a baby – babies</i></p> <p><i>a radio – radios</i></p> <p><i>a shelf - shelves</i></p> <p>Учитель показывает на экране слова с окончанием –s. Произносит вслух.</p>	<p><b>Цель</b> - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова.</p> <p>Учащиеся повторяют слова за учителем.</p>

#### **УУД учеников:**

**Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.

**Познавательные:** извлекать необходимую информацию из прослушанного.

### II. Постановка темы урока.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
----------------------	-----------------------

<p><b>Цель</b> - поставить познавательную задачу.</p> <p>Учитель еще раз показывает слайд со словами, которые дети произносили. Учитель акцентирует внимание учащихся на то, что к существительному добавилось окончание – s. <i>So what do you think the topic of our lesson?</i></p>	<p><b>Цель</b> – сформулировать задачу урока.</p> <p>Учащиеся формулируют самостоятельно тему урока. <i>Множественное число существительных.</i></p>
--	--

**УУД учеников:**

**Познавательные:** формулировать и ставить познавательные задачи.

**Регулятивные:** уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.

**Личностные:** мотивация учебной деятельности.

**Коммуникативные:** взаимодействовать с учителем во время беседы.

**III. Этап закрепления изученного материала.**

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>Цель</b> - развивать умение применять изученный материал в практических заданиях, проверить уровень усвоения самостоятельно изученного материала.</p> <p>Учитель напоминает учащимся, что дома они должны были самостоятельно изучить материал на тему «Множественное число существительных (исключения)».</p> <p>Учитель делит учащихся на три группы: 1 группа учащихся работает с учителем, 2 группа учащихся выполняет письменное задание самостоятельно, 3 группа выполняет задания на портале «Учи.ру».</p> <p>Учитель дает задания группам. <i>The first group works with me. Your task is to read the text and put in the missing words. Then translate the text.</i></p> <p>Учитель просит учащихся прочитать вопросы после текста и найти на них ответы. <i>Read the questions and answer them.</i> <i>How many women/men are there in the family?</i></p>	<p><b>Цель</b> – повторить самостоятельно изученный материал, научиться его использовать в упражнениях.</p> <p>Учащиеся читают текст и вставляют пропущенные слова. Текст: <i>A big family lives in one little house. There are four ..... (женщины) in this family: a mother and three girls. There are two ..... (мужчины) and a boy. All ..... (дету) go to school. This family has a big farm. They have got two ..... (гуся), four ..... (овцы), five hens. At home there lives a cat and ten ..... (рыб).</i></p> <p>Учащиеся читают вопросы самостоятельно и ищут ответы в прочитанном тексте. Затем отвечают на вопросы.</p>



**УУД учеников:****Познавательные:** осуществлять актуализацию полученных знаний.**Коммуникативные:** формировать умение слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений.**Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.**Личностные:** формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.**V. Рефлексия.**

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>Цель</b> - подведение итогов урока, установление соответствия полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>Thank you for your work, children.</i> Учитель просит ребят вспомнить, какова была цель урока. Как мы достигли этой цели? Что мы научились делать на уроке?</p>	<p><b>Цель</b> - осуществить констатирующий контроль по результату и способу действия.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.</p>

**УУД учеников:****Познавательные:** оценивать процесс и результат деятельности.**Регулятивные:** выделять и формулировать итоги урока, осуществлять пошаговый контроль по результату.**Личностные:** формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.**VI. Информация о домашнем задании.**

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>Цель</b> – донести до учащихся информацию о домашнем задании, объяснить, что необходимо сделать.</p> <p><i>Open your diaries, please. Write down your homework.</i> Учитель прощается с учащимися. <i>The lesson is over. Good bye!</i></p>	<p><b>Цель</b> – записать домашнее задание.</p> <p>Учащиеся записывают домашнее задание в дневник.</p> <p>Учащиеся прощаются с учителем. <i>Good bye!</i></p>

**УУД учеников:****Познавательные:** осуществлять анализ информации.**Коммуникативные:** ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия.