

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 «Гусельки»**

**Конспект НОД в старшей группе
«Мы – дизайнеры – модельеры»**

Разработала:
Кулаковская П.Л.,
воспитатель старшей группы «Капелька»

г. Сургут, 2018-19 гг.

Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе
«Мы – дизайнеры – модельеры»
(Образовательная область: художественно – эстетическое развитие)

Цель: формирование представлений о труде взрослых; развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить воспитанников внимательно слушать задание воспитателя.
2. Закреплять навыки вырезывания (по контуру, круга из квадрата, овала из прямоугольника); сгибание прямоугольника пополам и разрезание по линии сгиба, приемы аккуратного наклеивания.
3. Учить создавать собственные модели одежды, опираясь на шаблоны и свой собственный опыт, украшать модели одежды по своему вкусу.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к профессии модельера – дизайнера.
2. Формировать творческие способности детей, изобретательность при моделировании разных фасонов одежды.
3. Способствовать развитию фантазии при украшении одежды.
4. Развивать мелкую моторику рук, умение работать с клеем, пластилином и ножницами.

Воспитательные:

1. Вызвать положительные эмоции (интерес, радость от предстоящей деятельности).
2. Воспитывать инициативность, чувство уверенности и самовыражение в себе, доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей:

«Познание»

- Расширять представления детей о профессиях, познакомить с профессией модельера – дизайнера.

«Речевое развитие»

- Развивать речевую активность; обогащать словарный запас детей: модельер-дизайнер, мастерская, уникальная коллекция одежды «от кутюр», дизайнерская одежда, студия.

«Социально – коммуникативное развитие»

- Воспитывать у детей любовь и уважение к людям данной профессии.
- Формировать навыки самостоятельности.

«Физическое развитие»

- Снятие усталости и напряжения через использование физминутки.

Предварительная работа:

- Беседа о профессиях и людях труда; беседа «Ателье», «Кто работает в ателье?»;

- Рассматривание иллюстраций на тему: «Одежда» (классификация).
- Наблюдение за прохожими «В какую одежду одеты люди?».
- Дидактические игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Подбери кукле одежду», «Разрезные картинки».
- Чтение стихотворений о профессиях, отгадывание загадок о труде.
- Рассматривание картин и журналов мод.
- Просмотр презентации «История возникновения одежды».

Материал и оборудование:

Демонстрационный: Конверт, образцы моделей одежды, магнитофон.

Раздаточный: лист цветного картона А-4 (для наклеивания модели), выкройки на каждого ребенка; заготовки деталей (воротнички, карманы, узоры, цветы – они могут быть нарисованы для того, чтобы дети их вырезали); цветная, гофрированная, бархатная бумага; полоски ткани; ножницы, простые карандаши, маленькие шарики из пластилина, бросовый материал (пайетки, пуговички и т.д.).

Ход непрерывной образовательной деятельности

I. Организационный момент

Воспитатель привлекает внимание детей ярким большим конвертом.

Воспитатель: - Ребята, в нашу группу «Капелька» пришло необычное загадочное письмо (показывает). Хотите узнать, о чем в нем написано и от кого оно пришло? (Ответы детей – Да, хотим узнать!)

Воспитатель читает письмо.

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие дети. Мы Марсиане с планеты Марс. Скоро мы прилетим на Землю. Мы хотим познакомиться с вами, и нам очень интересно узнать и посмотреть, в какую одежду одеваются люди на планете Земля.

Ваши друзья инопланетяне.

Воспитатель: - Значит, ребята, скоро у нас будут гости. Нам надо рассказать, в какую одежду одеваются люди на планете Земля.

- Вы хотите рассказать про свою одежду? (*Да, хотим*).

- Что такое одежда?!! Для чего она нам нужна? (*Ответы детей: одежда – когда люди что-то надевают на себя. Одежда нужна, чтобы защитит себя от холода, от мороза, от ветра, дождя, чтобы выглядеть красивой, нарядной и т.д.*)

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, как называется одежда, которую мы носим в разное время года? (зимняя, весенняя, демисезонная).

Воспитатель: - А еще какие виды одежды вы знаете? (*Одежда бывает спортивная, мужская, женская, детская, праздничная, домашняя, школьная, повседневная, рабочая*).

Воспитатель: – Ребята, вот вы рассказали об одежде, вы молодцы.

- А что мы можем показать инопланетянам? Ведь они хотят еще посмотреть, какая бывает у нас одежда? Как быть? (*предполагаемый ответ ребенка «Придумать красивую одежду. Показать, в какой одежде мы ходим.*

- А что для этого нужно сделать? (Сделать журнал Мод).

- Что должно быть в журнале Мод? (В журнале Мод должна быть представлена одежда)

Воспитатель: - Хорошо. А вы знаете, кто придумывает модели одежды? (Художники). Да, их можно назвать художниками, но правильно она называется модельер-дизайнер. Модельер - дизайнер придумывает модель новой, красивой одежды, решает, сшить его с длинными или короткими рукавами, а может вообще без рукавов, с воротником или без него, с поясом или без него, может быть с карманами, подбирает ткань, занимается украшением модели, делает её нарядной и красивой.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, какая одежда инопланетянам больше понравится: праздничная, нарядная или обычная, повседневная? *(праздничная)*

- Ребята, вы сказали, что одежда бывает повседневная, праздничная. А давайте придумаем модели праздничной одежды, может и инопланетяне потом захотят одеваться в такую одежду.

Воспитатель: - А что есть особенного в праздничной одежде? *(Она ярких цветов. Платья могут быть длинными до пола и короткими, можно красиво украсить)*

- А как можно украсить праздничную одежду? *(аппликацией, пухом, мехом, стразами, тканью и т.д.)*

Воспитатель: - А нарядный мужской костюм бывает? *(да)*. Как можно украсить мужской костюм? *(большие пуговицы, воротник белый, бабочка, галстук)*.

Воспитатель: - А давайте мы с вами вообразим себя знаменитыми модельерами-дизайнерами и придумаем коллекцию праздничной, современной, нарядной одежды.

Воспитатель: - Вы готовы стать модельерами? *(Ответы детей)*.

-Тогда предлагаю вам пройти в студию модельера-дизайнера (Дети приглашаются в другую комнату).

II. Основная часть

(Дети встают и проходят к столам. На отдельных столах лежат выкройки, цветная бумага, стоят тарелочки с заготовками и украшениями.

У каждого воспитанника на рабочем столе лежит лист картона, куда дети будут наклеивать свою модель одежды).

Воспитатель: - Чтобы изготовить праздничную одежду, вам нужно выбрать выкройку, подумать, какого цвета будет одежда и выбрать цветную бумагу. Далее вам надо перевести выкройку на цветной лист бумаги, которую вы выбрали и по контуру вырезать ее. Готовую модель вы на свой вкус можете изменить: можете согнуть пополам и вырезать – у вас получится юбочка и кофточка, можете сделать покороче, и только тогда приклеить на картон.

Воспитатель: - Вот у нас получилось (платье, костюм и др.). Как вы думаете, оно будет красивым, праздничным? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: - А, чтобы одежда получилась нарядной, праздничной, что нужно сделать? *(Подумать и создать украшение на платье)*.

- Для украшения одежды вы можете использовать разный материал, который лежит перед вами на тарелочках и можете сами что – то вырезать: кружки, овалы, и т.д.

Воспитатель: - Ребята, работать вы будете не только с клеем, но и с пластилином.

И еще, вы, как мастера в доме моделей, будьте внимательны и соблюдайте технику безопасности.

Воспитатель: - Проходите к своим местам и приступайте к работе. Фантазируйте, творите! Вы – модельеры – дизайнеры! У каждого из вас получится свое необыкновенное платье или костюм!

(Тихо звучит спокойная музыка, дети занимаются моделированием. Обводят силуэты выбранной модели, вырезают и приклеивают на картон. После этого приступают к украшению одежды.

Воспитатель проводит индивидуальную работу: обращает внимание на детали, задает наводящие вопросы: «Что тебе не хватает для платья?»; «Как лучше подобрать узор по цвету?» и т.д.).

(В середине НОД проводится физминутка).

Потрудились, отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо, поворот.

Три наклона, ровно встать

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опустили и улыбки подарили.

III. Заключительная часть

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас в выставочный зал на демонстрацию ваших моделей одежды. Возьмите свои работы, и, пожалуйста, разместите их на нашей выставке.

(Воспитанники берут свои работы, магнитами крепят их на магнитную доску и садятся на стулья).

Воспитатель: - Вот вы и придумали свои модели одежды. Как вы думаете, марсианам понравится наша одежда? (Ответы детей)

- А вам понравилось быть дизайнерами - модельерами? (Ответы детей)

- Что было интересным?

- Что было трудным для вас?

- ..., какое платье из коллекции тебе понравилось? Почему?

(2-3 ребенка рассказывают про понравившиеся модели).

Воспитатель: - Вы очень постарались. Молодцы! У вас получилась очень интересная, уникальная, дизайнерская коллекция одежды «от кутюр»! Так говорят об очень красивых работах настоящих дизайнеров-модельеров.

Из ваших работ мы составим журнал Мод и подарим его инопланетянам.