



**Практико – ориентированный семинар
«Проектное обучение в начальной школе:
от идеи до реализации»**

**28.11.2025г.
г. Сургут**

Повестка семинара

- 1.** Интеграция проектной деятельности в образовательном процессе. *Ималова К.М., учитель начальных классов МБОУ СП №9.*
- 2.** Оценивание результатов при интеграции проектной деятельности в образовательном процессе. Погорелова Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5.
- 3.** Использование нейросетей и искусственного интеллекта при организации проектной деятельности учащихся начальной школы. *Курочкина Ю.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.*
- 4.** Приобщение младших школьников к чтению в рамках проекта «День рождения книги». Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, руководитель ГМО учителей начальных классов;
 - «Урок Мальвины» Бучельникова Е.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5.
 - Мастер-класс «Отважный красавец». *Добрягина Е.Д., учитель начальных классов.*

ПУСТЬ будет во всём СМЫСЛ!

Оценивание результатов при интеграции проектной деятельности в образовательном процессе

- ▶ Переосмысление подходов к оцениванию.
- ▶ Одним из ключевых аспектов оценивания становится анализ процесса реализации проекта.
- ▶ Различные формы оценивания.
- ▶ Оценивание проектной деятельности -инструмент обратной связи.
- ▶ Система критериев, охватывающих различные аспекты работы.
- ▶ Прозрачность и объективность оценивания проектной деятельности.

При оценивании портфолио младшего школьника важно учитывать несколько ключевых критериев:

- ▶ обратить внимание на разнообразие представленных работ;
- ▶ динамика развития ученика;
- ▶ качество представленных работ;
- ▶ индивидуальные особенности ученика



Когнитивные навыки

★ Системное мышление

💡 Креативное мышление

⌘ Критическое мышление

⊕ Принятие решений

Социальные навыки

🌐 Работа в команде

Эмоциональные навыки

➤ Управление собой

☺ Эмоциональный интеллект

