

Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение качества деятельности Центров здоровьесбережения в образовательных организациях города Сургута	1. Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации здоровьесберегающей развивающей среды и реализации здоровьесберегающего подхода в воспитательно-образовательном процессе. 2. Оказать методическую помощь в овладении интерактивными формами работы в системе здоровьесбережения 3. Обобщить и распространить результативный актуальный опыт по применению	Заседания ГМО: - «Организация работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения в 2015-2016 учебном году»; - «Реализация профилактических программ в условиях образовательной организации» (26.11.2015 г.); - «Первичная профилактика употребления ПАВ. Выявление несовершеннолетних «группы риска». Пропаганда здорового образа жизни»; - «Итоги работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения в 2015-2016 учебном году».		Проведено 4 заседания ГМО, 96% руководителей Центров здоровьесбережения удовлетворены деятельностью ГМО в 2015-2016 учебном году, оценили высоко (9-10 баллов) работу ГМО в соответствии с их профессиональными ожиданиями; 94 % руководителей Центров здоровьесбережения отметили актуальность представленной информации на заседаниях ГМО, семинарах, групповых консультациях.	Недостаточная сформированность проективных умений для формирования содержательной компоненты профилактической программы; недостаточное владение современными технологиями здоровьесбережения; недостаточность знаний в области применения технологий интегрированного образования слабое владение способами управления конфликтами между участниками образовательного процесса	1.Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса. 2. Оказать методическую помощь в разработке профилактических программ. 3.Организовать методическое сопровождение в овладении современными технологиями управления конфликтами в образовательной организации. 4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.

	здоровьесберегающих технологий, по формированию ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса. 4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.					
		Мероприятия, направленные на овладение эффективными педагогическими технологиями, обеспечивающими развитие ценностей здорового образа жизни у обучающихся. - мастер-класс «Психолого-педагогические аспекты организации профилактической и коррекционной работы с гиперактивными детьми»; - семинар-практикум «Сохранение и укрепление физического здоровья детей в дошкольной образовательной организации»; - семинар-практикум «Профилактика межэтнических конфликтов среди молодежи» - семинар «Профилактика суицидального поведения детей»		Проведены: 1 мастер-класс (46 чел.) 2 семинара-практикума (30 чел. и 35 чел.) 1 семинар (53 чел.)		
		Мероприятия, направленные на профессиональную поддержку (супервизию) специалистов Центров здоровьесбережения: - групповая консультация: для вновь назначенных руководителей Центров здоровьесбережения «Организация деятельности Центров здоровьесбережения в общеобразовательной организации»; - групповая консультация «Анализ типичных и сложных ситуаций при организации индивидуальной профилактической работы с детьми с отклоняющимся поведением»		Проведены 2 групповые консультации (37 чел. и 65 чел.)		

		Представление актуального педагогического опыта: 1. «Организация деятельности Центра здоровьесбережения в общеобразовательной организации» - Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по ВВБР, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 32; 2. «Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья» – Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 13; 3.«Проект по профилактике ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде «Думай о будущем» - Оноприенко Елена Юрьевна, заместитель директора по ВВБР МБОУ СОШ № 15; 4. «Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - Колчанова Ирина Валентиновна, воспитатель МБДОУ детский сад № 92 «Веснушка»; 5. «Психолого-педагогические аспекты организации профилактической и		Представили актуальный педагогический опыт 14 педагогов образовательных организаций (100% из числа запланированных выступлений)		

		коррекционной работы с гиперактивными детьми» - Яшина Елена Александровна, педагог-психолог, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детского сада № 71 «Дельфин»; 6. «Использование нетрадиционного спортивного оборудования в дошкольном образовательном учреждении» - Сушкова Ольга Вячеславовна, инструктор по физической культуре, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детского сада № 27 «Микки-Маус»; 7. «Особенности средств и методики развития выносливости у детей в старшем дошкольном возрасте» - Хамзина Алия Зуфаровна, инструктор по физической культуре, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детского сада № 34 «Березка»; 8. «Релаксирующая и бодрящая гимнастика – технологии сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» - Смолина Олеся Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 81 «Мальвина»; 9. «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста» - Кобикова Ольга Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 48 «Росток»; 10. «Здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного	
--	--	--	--

--	--	--	--

		возраста 3-7 лет» - Леонова Ирина Викторовна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова; 11. «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» - Киласьева Елена Анатольевна, старший воспитатель дошкольного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова; 12. «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» - Ксёنز Геннадий Александрович, инструктор по физической культуре дошкольного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова; 13. «Формирование здорового образа жизни и успешной социализации школьников через развитие волонтерского движения в школе» - Платовская Галина Николаевна, социальный педагог, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 1; 14. «Проектная деятельность как средство пропаганды здорового образа жизни у дошкольников» - Соломкина Наталья Ефимовна, инструктор по физической культуре, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка».	
--	--	--	--

--	--	--	--

		Представление портфолио профессиональных достижений: 1. Климчик Венеры Аликовны, педагога-психолога МБОУ СОШ № 29, 26.11.2015 г.; 2. Григорьевой Алины Геннадьевны, заместителя директора по ВВВР МБОУ СОШ № 32, 26.11.2015 г.; 3. Насыровой Элмиры Бийтемировны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5, 24.12.2015 г.; 4. Беркович Ирины Геннадьевны, заместителя директора по ВВВР МБ вечернее (сменное) ОУ ОСОШ № 1, 24.12.2015 г.; 5. Фошня Александры Вячеславовны, инструктора по плаванию МБДОУ детский сад № 31 «Снегирек», 28.01.2016 г.; 6. Дедюра Натальи Владимировны, педагога-психолога МБОУ НШ «Прогимназия», 17.03.2016 г.
		Подготовка информационно-методических материалов: - «Организация деятельности Центров здоровьесбережения в условиях образовательной организации» (медиапрезентация); - «Методические рекомендации по разработке профилактических программ в общеобразовательных организациях» (медиапрезентация); - «Организация первичной профилактической работы в общеобразовательной организации» (медиапрезентация); - «Профилактика суицидального поведения» (медиапрезентация); - «Формирование индивидуальной программы реабилитации с

	Представлено 6 портфолио профессиональных достижений (21% из числа запланированных выступлений)		
	Подготовлено 8 медиапрезентаций (100% из числа запланированных)		

		несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» (медиапрезентация); - «Проект по профилактике ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде «Думай о будущем» (медиапрезентация); - «Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья» (медиапрезентация); - «Формирование здорового образа жизни и успешной социализации школьников через развитие волонтерского движения в школе» (медиапрезентация)
--	--	---

Куратор
Руководитель ГМО

--	--	--	--

И. А. Зябко
А. Г. Григорьева

И.А. Зябко
А.Г. Григорьева