

**Отчет по реализации плана методического сопровождения
учителей истории и обществознания
за 2019/20 учебный год**

Исполнители:
Билль И.А., руководитель ГМО
Пенченкова Е.В., методист МАУ
«Информационно-методический центр»

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие и средство обеспечения нового качества социально-гуманитарного образования».

Цель: повышение качества преподавания обществоведческих дисциплин в образовательных организациях города с учетом перспективных задач реализации историко-культурного стандарта, концепции обществоведческого образования в РФ и приоритетных проектов системы образования.

II. Задачи:

1. Обеспечивать информационную и методическую поддержку в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории), обмен опытом применения новых подходов преподавания, обеспечивающих успешное прохождение учащимися Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (не менее 4-х заседаний ГМО); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 5-ти успешно аттестовавшихся педагогов в год).
3. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных образовательных систем «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру», личностно-ориентированных технологий, эффективных методов и приёмов через организацию методических мероприятий по информированию и обмену опытом (не менее 3-х мероприятий в год).
4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество педагогов с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник» и «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ. (не менее 2-х мероприятий в год)
5. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).

Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание № 1 ГМО	Октябрь 2019 года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году.	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия № 2	Заседание проведено 01.11.2019 на базе МБОУ гимназии № 2 Присутствовали: 36 педагогов Повестка заседания: 1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2019. Приоритетные проекты

		<p>2. Особенности организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2019/20 учебном году – нормативная правовая база, актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию на 2020 год.</p> <p>– профессиональный стандарт педагога,</p> <p>– о преподавании истории и обществознания в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО;</p> <p>– анонс ежегодных профессиональных конкурсов для педагогов общественно-научных дисциплин.</p> <p>3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по истории и обществознанию в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА (из опыта работы).</p> <p>4. Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей.</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p>	<p>развития системы образования ХМАО – Югры в 2019/20 учебном году.</p> <p>2. Особенности организации работы учителей истории и обществознания в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база, профессиональный стандарт педагога, анонс ежегодных профессиональных конкурсов для педагогов общественно-научных дисциплин).</p> <p>3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА.</p> <p>4. Об актуальных вопросах содержания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 году.</p> <p>5. О результатах ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>6. Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>1) при проектировании рабочих программ по предметам история и обществознание учитывать необходимость включения регионального компонента;</p> <p>2) обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию предметов общественно-научного цикла;</p> <p>3) организовать обсуждение в рамках заседаний ГМО успешного опыта подготовки обучающихся к ГИА;</p> <p>4) учитывать содержание КИМ ЕГЭ при построении обучающего процесса по истории и обществознанию;</p> <p>5) проанализировать на заседаниях ШМО результаты ВПР в 2018/19 учебном году,</p>
--	--	---	---	--

					<p>определить темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся, обеспечить проведение коррекционной работы по темам, вызывающим наибольшие трудности на ВПР, РДР. Ответственные: все присутствующие;</p> <p>б) организовать мероприятия для учителей истории и обществознания по диссеминации опыта подготовки учащихся к качественному выполнению ВПР;</p> <p>7) рассмотреть возможность участия учащихся в сетевой профильной школе по предмету история на школьных методических объединениях.</p>
2	Заседание № 2 ГМО	Декабрь 2019	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>3. Типичные затруднения учащихся при решении заданий ГИА. Работа над ошибками (из опыта работы).</p> <p>4. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми (из опыта работы)</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися с ОВЗ (из опыта работы)</p> <p>6. Актуальные вопросы</p>	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия № 2 Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».	<p>Заседание проведено 13.02.2019 на базе МБОУ гимназии № 2</p> <p>Количество участников: 32 педагога.</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Анализ школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.</p> <p>2. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности в рамках подготовки к научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»</p> <p>3. О новой секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>4. Возможности мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» для формирования самоидентичности россиян.</p> <p>5. О подготовке к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>6. Использование информационных образовательных платформ «РЭШ», «МЭО»,</p>

			<p>прохождения учителями процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2019/2020 уч. году.</p> <p>7. Анализ результатов работы ГМО за 1 полугодие 2019/20 уч. г.</p>		<p>«Учи.ру» в работе с учащимися.</p> <p>Приняты решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть возможности проведения уроков и экскурсий в историческом парке в рамках образовательного процесса. 2) рассмотреть возможность создания научно-исследовательских работ новой секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в следующем учебном году. 3) учесть рекомендации Амышевой И.А. при подготовке учащимися исследовательских работ конференцию «Шаг в будущее»; 4) при подготовке учащихся к олимпиаде использовать методические рекомендации, данные Билль И.А.; 5) рассмотреть возможность участия в конкурсе профессионального мастерства в 2020 году. б) довести информацию представленную Пенченковой Е.В до участников школьного методического объединения учителей общественно-научных дисциплин, изучить на очередном заседании контент образовательных платформ «РЭШ», «МЭО», «МЭШ» и др., определить наиболее эффективный и полный для использования в дистанционном обучении (в период активированных дней, в период карантина, с учащимися, находящимися по состоянию здоровья на домашнем обучении)
3	Заседание № 3 ГМО	Февраль 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы учителя истории и обществознания при подготовке к ГИА (из опыта работы) 2. Аспекты подготовки методических материалов к 	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории	<p>Заседание проведено 24.03.2019 на базе МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Количество участников: 29 педагогов.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Актуальные аспекты подготовки учащихся к

			<p>участию в конкурсах профессионального мастерства (из опыта работы)</p> <p>3. Эффективные методы работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися при подготовке к ГИА (из опыта работы)</p>	<p>МБОУ гимназия № 2 Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p>	<p>ГИА по обществознанию;</p> <p>2) Система подготовки к ГИА по истории;</p> <p>3) Возможности «Центра программ дополнительного образования» в организации подготовки к ЕГЭ.</p> <p>4) Современное школьное историческое и обществоведческое образование: состояние и перспективы развития (по материалам Всероссийской научно-практической конференции).</p> <p>5) О проведении конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2020 году.</p> <p>6) Использование сервисов организации</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1) учитывать содержание КИМ ЕГЭ при построении обучающего процесса по истории и обществознанию;</p> <p>2) учесть при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию практические рекомендации Билль И.А.;</p> <p>3) учесть опыт Киселевой Е.Н. и возможности дополнительного образования при подготовки учащихся к ГИА в следующем учебном году;</p> <p>4) учесть представленные Усачёвой Е.Ю. методические рекомендации при подготовке учащихся к ГИА по истории;</p> <p>5) на очередном заседании ГМО изучить онлайн-ресурсы, рекомендованные Минпросвещения для обеспечения дистанционного обучения школьников по предметам общественно-научного цикла и апробировать в рамках школьных ГМО возможности платформ для проведения онлайн-мероприятий;</p> <p>6) рассмотреть на заседании школьного методического объединения возможность участия</p>
--	--	--	---	---	---

					в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в 2020 году.
4	Заседание № 4 ГМО	май 2019	1. Итоги научной конференции «Шаг в будущее» 2. Подготовка к ГИА (из опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА) 3. Анализ результатов работы ГМО за учебный год. Определение перспектив на 2020/21 учебный год.	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия № 2 Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)					
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Консультации преподавателей БУВО «Сургутский государственный университет», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет»: - Семинар на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» с приглашением преподавательского состава БУВО ХМАО-Югры СурГПУ - Семинар на тему «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации» с приглашением преподавательского состава БУВО ХМАО-Югры СурГУ	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	5 февраля 2020 года на базе МБОУ гимназии № 2 состоялся семинар-практикум для учителей истории и обществознания на тему «Формирование информационной компетентности обучающихся в процессе работы с источниками разного типа». Ведущие Семинара-практикума: Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ; Гаврисенко Елена Андреевна, к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ. На семинаре присутствовало 38 человек. В программу Семинара-практикума были включены вопросы: 1. Понятие «Информационная компетентность учащихся». 2. Современные подходы к формированию информационной компетентности учащихся на уроках истории и обществознания. 3. Формы организации работы учащихся с источниками разного типа.

2	Повышение квалификации	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	<p>В 2019\20 учебном году КПК прошли 109 педагогов по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по курсу «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 10 класс» - 12 чел.; – Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 1 чел.; – Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты – 2 чел.; – Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования – 2 чел.; – Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий – 8 чел.; – Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов – 2 чел.; – Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика – 3 чел.; – Разработка индивидуальной образовательной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы – 1 чел.;
---	------------------------	----------------	---	-------------------------------------	---

					<ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность как форма развивающего обучения – 1 чел.; – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 47 чел.; – Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся - 2 чел. – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (история и обществознание) – 15 – Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации новой предметной концепции - 4 чел.; – Обновление содержания и технологий преподавания истории в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории – 9 чел.
	Вебинары , видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и др.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка плана вебинаров на месяц от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и др.
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)					

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2019	По отдельному плану	Бекетова Е.А.	<p>20 сентября 2019 года на базе МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова" в рамках проведения Декады молодого специалиста состоялся Мастер-класс «Конструктор урока». Екатерина Валерьевна представила методы и приёмы конструирования современного урока, соответствующего всем требованиям ФГОС ООО. Педагог продемонстрировал виртуозное владение современными технологиями и эффективными формами организации деятельности учащихся на уроке. Мастер-класс был организован на примере урока по обществознанию "Долг и совесть" (блок "Духовная сфера", тема "Мораль") для учащихся 7-го класса. На мероприятии присутствовало 19 молодых специалистов. Мастер-класс проведён на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Ведущий мастер-класса: Сухих Екатерина Валерьевна, учитель истории и обществознания высшей категории, Почетный работник общего образования РФ</p>
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	<p>Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»</p> <p>Информационное сопровождение деятельности молодых специалистов</p>		<p>Запланированные в апреле мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией перенесены на 2020/21 уч.год</p> <ul style="list-style-type: none"> - 07.04.2020 года - «Организация работы с родителями», Шулаева Анна Николаевна, учитель истории, обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 44 - 10.04.2020 – «Интеграция финансовой грамотности в учебные предметы», Иргалиева Оксана Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 - 13.04.2020 – «Технологии проблемного обучения на уроках обществознания», Шмаль Наталья Васильевна учитель истории и обществознания

					МБОУ СОШ № 44
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1	Методические семинары от издательства «Просвещение», «Российский учебник»	В течение года	<p>- «От электронных форм учебников к инновационной образовательной среде: особенности преподавания истории и обществознания в условиях модернизации».</p> <p>– «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования»</p>	Пенченкова Е.В. методист МАУ «Информационно-методический центр»	<p>– 14 октября 2019 года на базе МАУ «Информационно-методический центр» для учителей истории и обществознания состоялся методический семинар на тему «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования».</p> <p>Ведущий Семинара: Попова Ирина Леонидовна, ведущий методист по истории и обществознанию Корпорации «Российский учебник», г. Москва. На Семинаре были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о Концепции преподавания учебного предмета «обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; – об актуальных вопросах преподавания предмета «обществознание» в условиях принятия новых нормативных документов, регулирующих систему общего образования в РФ; – работа с историческими источниками (иллюстрациями) при подготовке к ГИА, с использованием ресурсов УМК Корпорации «Российский учебник»; – использование электронных ресурсов Корпорации «Российский учебник» как условие успешной подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию. <p>На семинаре присутствовали 34 педагога.</p>

					<p>– 18 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 25 для учителей истории и географии состоится семинар «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности». Ведущий семинара: Сидоров Андрей Владимирович, методист по истории Издательского дома «АСТ-ПРЕСС».</p> <p>На Семинаре были рассмотрены вопросы использования атласов и контурных карт в образовательном процессе, в том числе для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и иным оценочным процедурам:</p> <p>1. Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2018/19 учебном году. 2. Новое в КИМ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и PISA 2019/20 учебном году.</p> <p>3. Методические рекомендации для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2019/20 учебном году. 4. Технология подготовки к проверочным работам с использованием картографических пособий (теоретический блок). 5. Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности на уроках истории (практический блок).</p> <p>На семинаре присутствовали 32 педагога.</p>
	Участие в реализации и муниципальных проектов «Цифровизация	В течение года	<p>1. Обеспечение функционирования раздела «Портал сообществ» на сайте Сурвики.</p> <p>2. Обеспечение функционирования, систематического пополнения персональных страниц педагогов</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО</p>	<p>Вопросам внедрения в образовательный процесс цифровых ресурсов был рассмотрен в рамках следующих мероприятий:</p> <p>– методического семинара «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования». (14 октября 2019 года) от корпорации «Российский учебник»;</p>

<p>образования»</p>		<p>ГМО на сайте Сурвики.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – заседания ГМО №№ 2,3, на которых были рассмотрены возможности использования информационных образовательных платформ «РЭШ», «МЭО», «Учи.ру» и др. в работе с учащимися; – городского фестиваля-марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», организованного с 25.01.2020 по 28.02.2020. 68 учителей истории и обществознания посетили следующие мероприятия фестиваля: – семинар «Практики использования «МЭО» в учебном процессе» - 17 чел.; – стендовый урок «Использование «ИОП» во внеурочной деятельности и самообразовании учителя» - 3 чел.; – мастер-класс «Применение интерактивных сред в образовательной деятельности» - 7 чел.; – семинар «Использования «МЭО» в учебной деятельности» - 5 чел.; – открытый урок с использованием среды «МЭО». «Древняя Спарта» - 15 чел.; – практико-ориентированный семинар – 21 чел.: – «Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»; – «Web 2.0 – сервисы для школ. «Kanban» Инструменты. Идеи использования»; – «Особенности организации образовательной деятельности с учетом применения образовательной платформы Мобильное электронное образование в условиях реализации ФГОС»; – «Возможности образовательного портала «Я-Класс» для повышения эффективности учебного процесса»;
---------------------	--	------------------------------	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> – «Интерактивная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников»; – «Использование технологии «Web-квест» как активной формы проектной деятельности»; – «Виртуальная экскурсия на уроках как одна из эффективных форм организации учебного процесса»; – «Организация он-лайн обучения посредством платформы для вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4	Помощь в организации творчества педагогов	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - информирование учителей о многообразии конкурсов, выставок и мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	<p>С 17 июня по 31 октября 2019 года состоялся Конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов, организатором которого являлась Избирательная комиссия ХМАО – Югры. Конкурс проводился по номинациям: «Информационная среда», «Научная среда», «Профессиональная среда». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 13 педагогов, из которых 6 стали победителями и призёрами. В окружном этапе в номинации «Информационная среда» 2 место Липецкая Мария Ишбулдиновна, Шарафутдинова Вероника Айвазовна, МБОУ СОШ № 25; в номинации «Научная среда» - 1 место Миняйло Алеся Владимировна, МБОУ СТШ.</p> <p>13-14 декабря 2019 года 9 учителей истории и обществознания представили доклады на секциях Форума «Сохранение исторической памяти молодежи: проблемы и перспективы», организованный в рамках муниципального культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> – «Трансформация наименований профессий и их характеристик через призму межпоколенческих отношений» – Тарасова Елена Олеговна, учитель истории МБОУ СОШ № 20; – «Трансформация образа отца в представлениях обучающихся лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. города Сургута» – Амышева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича; – «Проблемы и пути формирования исторической памяти в современной России» – Гапонов Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45; – «Роль истории в патриотическом воспитании учащихся основной школы» – Шамеева Надежда Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №46 с УИОП; – «Сегодня дети - завтра народ» – Зимич Олег Вячеславович, учитель истории МБОУ СШ № 31; – «Проблемы патриотического воспитания в школе» – Бекетова Ольга Сергеевна, Ушакова Юлия Михайловна, учитель истории и обществознания, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 15; – «Традиционные технологии и прикладное искусство» – Денисов Сергей Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 24, руководитель школьного музея - «Духовно-нравственное самовоспитание учащихся общеобразовательной организации» – Стерхов Алексей Алексеевич, учитель истории и обществознания ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца; – «Проблемы патриотического и духовно-
--	--	--	--	--	---

					<p>нравственного воспитания» – Дулич Роман Сергеевич, учитель истории МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.</p> <p>Информация о региональных и всероссийских конкурсах размещена на странице сайта ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права.</p>
5	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2018	- составление списка тем из материалов ГИА, вызывающих наибольшие затруднения при решении	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», преподаватели ВУЗов	<p>На заседании № 2 ГМО рассмотрен вопрос «Анализ школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию» в 2019/20 уч. г.</p> <p>Анализ участия обучающихся представлен в аналитических сборниках по каждому этапу проведения всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Сформирован состав ПМК по предметам «история», «обществознание», «экономика», «право».</p> <p>По итогам заседания осуществлена рассылка материалов, необходимых для формирования комплекта заданий для проведения ШЭВОШ (методические рекомендации, образец оформления, задания МЭВОШ 2019-2020 уч.г).</p>
6	Взаимодействие с социальными партнёрами	В течение учебного года	<p>Мероприятия с Сургутским краеведческим музеем - систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея;</p> <p>- посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий Сургутского краеведческого музея;</p> <p>- участие в подготовке</p>	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО Жданова Т.С., руководитель отдела Сургутского краеведческого музея	<p>10 октября 2019 года на базе МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялась лекция-презентация монографии «Советская школа – территория надежды» Кириллюка Дениса Валериевича, к.и.н., заведующего кафедрой истории России Сургутского государственного университета. На мероприятии присутствовали в том числе учителя истории и обществознания (20 педагогов)</p> <p>23 октября 2019 года на базе МБУК «Сургутский краеведческий музей» в рамках партнёрского</p>

		тематических выставок Сургутского краеведческого музея;		проекта Сургутского краеведческого музея и Сургутской городской общественной организации лиц, пострадавших от политических репрессий «Наша память» состоялась презентация интерактивной карты «Место ссылки – Сургут». В мероприятии приняли участие учителя истории и обществознания (20 педагогов) Информирование ОО о мероприятиях Сургутского музея осуществляется путём рассылки информационных писем в ОО.
7	В течение учебного года	Взаимодействие с БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ Семинар для учителей истории, обществознания, экономики и права на тему «Организация исследовательской деятельности общественно-научного направления»	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО учителей истории и обществознания; Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	1) 5 февраля 2020 года на базе МБОУ гимназии № 2 Фролова Н. В., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ; Гаврисенко Е. А., к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ провели семинар-практикум для учителей истории и обществознания на тему «Формирование информационной компетентности обучающихся в процессе работы с источниками разного типа»; 2) на заседании ГМО № 1 01.11.2019 – Панченко А.Б., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», выступил с сообщением «Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей», представил результаты работы с учащимися в рамках сетевой профильной школы как средство эффективного сопровождения одаренных детей. Алексей Борисович отметил важность занятий в сетевой школе для повышения интереса к изучению предмета «история», значение организации исследовательской деятельности
8	В течение учебного	Проведение в мультимедийном историческом парке «Россия – моя		24 декабря 2019 года в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история»

		года	история» экскурсий, уроков, конференций и др. образовательных и просветительских мероприятий		состоялось организационное совещание по вопросам сотрудничества. Участникам был предложен формат взаимодействия, проведена экскурсия по экспозициям исторического парка с демонстрацией мультимедийных возможностей. Это выставочный проект, посвященный истории России с древнейших времен и до наших дней. Идея создания принадлежит председателю Патриаршего совета по культуре митрополиту Псковскому и Порховскому Тихону (Шевкунову). Уникальность «Россия — Моя история» в том, что история Отечества дается здесь панорамно и при помощи современных технологий.
9	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	- организация и подготовка сопроводительных материалов; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО учителей истории и обществознания; Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	В муниципальном этапе Конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагог года-2019» в номинации «Педагогическая надежда» приняла участие учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 Хафизова Э.И. - участник, в номинации «Учитель года» - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева Михайловская С.Ю. - финалист; учитель истории МБОУ СОШ № 29 Палько Р.А. – участник.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Участие в международных акциях	В течение года	- участие педагогов города в Акциях молодежного Парламента РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Российского исторического общества, партии «Единая Россия»; - проект «Каждый день горжусь Россией»; - всероссийский Тест по истории	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией.

			<p>Отечества; - всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны; - Диктант Победы и др.</p>		
2	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>Октябрь-февраль</p>	<p>Содействие педагогам ОУ города в учебно-тренировочных сборах для подготовки учащихся (участников) к следующему этапу олимпиады</p>	<p>Педагоги ОУ города, МАУ «Информационно-методический центр», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ города</p>	<p>Анализ участия обучающихся представлен в аналитических сборниках по каждому этапу проведения всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>В 2019/20 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:</p> <p><i>по предмету «история»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (812 учащихся 5-11 классов); – на муниципальном этапе (99 учащихся 7-11 классов); – на региональный этап (14 учащихся 9-11 классов). <p>Результат: 9 класс – 1,2,4 место, 11 класс – 4 место.</p> <p><i>по предмету «обществознание»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (1514 учащихся 5-11 классов); – на муниципальном этапе (143 учащихся 7-11 классов); – на региональный этап (18 учащихся 9-11 классов). <p>Результат: 9 класс – 2 место.</p> <p><i>по предмету «право»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (385 учащихся 5-11 классов); – на муниципальном этапе (49 учащихся 7-11 классов); – на региональный этап (5 учащихся 9-11 классов). <p>Результат: 11 класс – 3 место.</p>

					<p><i>по предмету «экономика»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (376 учащихся 5-11 классов); – на муниципальном этапе (23 учащихся 7-11 классов); – на региональный этап (4 учащихся 9-11 классов). <p>Результат: победителей и призёров нет.</p>
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Январь, апрель 2019	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию; - анализ динамики участия; - отчет об итогах на ГМО	МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ города	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
3	Организация творчества учащихся	В течение года	- информирование ОУ города о многообразии выставок и мероприятий, - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «ИМЦ» / SurWiki	МАУ «Информационно-методический центр»	<p>Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права»</p> <p>В течение года учащиеся ОУ приняли участие в таких мероприятиях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 04 января 2020 года в МБОУ гимназия №2 состоялось сетевое культурно - образовательное мероприятие "Исторический лабиринт" с участием к.и.н., доцента кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Алексей Борисович Панченко. Были рассмотрены важные вопросы исторического развития прошлого и современности, такие как "Природа революций", "Особенности социально-политических учений", "Философия в нашей жизни". В мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов МБОУ гимназии №2, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №10, студенты СурГПУ и СурГУ. Трудные

					<p>вопросы истории вместе с ними обсуждала почетный гость "Исторического лабиринта", основатель краеведческого музея гимназии, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры Маина Прохоровна Сипайлова. Координаторы и организаторы: И.А. Билль, руководитель ГМО учителей истории и обществознания, Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №2.</p> <p>18 марта 2020 года педагогами Центра программ дополнительного образования проведена интерактивная командная игра "Нам дороги эти позабыть нельзя!". Мероприятие посвящено 75-й годовщине Великой Победы, подвигу наших соотечественников, земляков в годы Великой Отечественной войны. В подготовке заданий приняла участие Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, основатель краеведческого музея гимназии Маина Прохоровна Сипайлова. Учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ №12 и МБОУ гимназии №2 прошли несколько "станций" для того, чтобы получить максимальный зачет - 75 баллов, олицетворяющие знаковую юбилейную цифру. На "Литературно-музыкальной станции" (руководитель Слита Наталья Владимировна) участники команд работали с текстами песен военных лет, читали стихи, составляли мини-публикации.</p>
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	1. Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов (по запросам). 2. Индивидуальные и групповые консультации для молодых	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.	В течение года осуществлялись мероприятия: - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на первую и высшую категорию; - размещение материалов педагогов на странице

			специалистов (по запросам).	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Педагоги-стажисты ОУ города	ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права в разделе «Методическая копилка»; - консультативная помощь (по телефону) по различным вопросам организации образовательного процесса. В течение 2019/20 уч.года 10 педагогов прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории.
--	--	--	-----------------------------	--	---

Результаты работы:

1. Обеспечена информационная и методическая поддержка в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Удовлетворенность учителей предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» организованной с ними работой составляет 100%.
3. 10 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Три учителя истории и обществознания приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2019».
5. 109 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 14 программам.
6. Во взаимодействии с социальными партнерами (МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ) состоялось 5 мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.
7. Обеспечено информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).