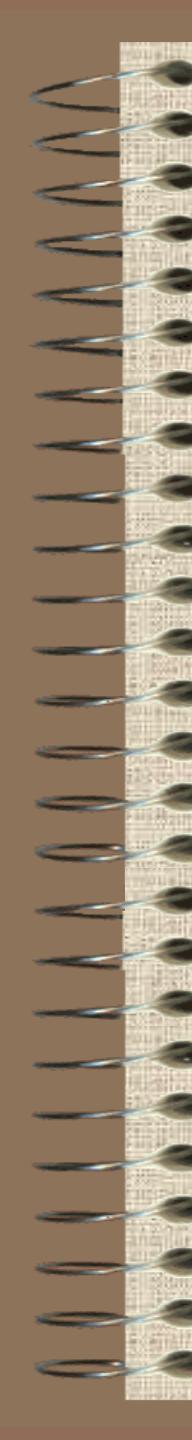


Порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

**В. А. Дошанова, эксперт отдела
дошкольного образования МКУ
«УДОУ»**



Нормативно – правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, принят государственной Думой 21.12.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ОУ и другие локальные акты ОУ.



Теоретическая база (основные понятия)

Индивидуальный учет - организация и ведение учета сведений о каждом воспитаннике ОУ

Результаты освоения воспитанником ОПДО - достижение воспитанником уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования



**«СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО»
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)
(фрагмент КИР)**

**3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ**

Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		...	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие			...		
Познавательное развитие			...		
Речевое развитие			...		
Художественно-эстетическое развитие			...		
Физическое развитие			...		
Показатели физической подготовленности (физические качества):					
- быстрота			...		
- выносливость			...		
- гибкость			...		
- сила			...		
- скоростная сила			...		
Подпись педагогов			...		
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)			...		



**«СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО»
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)**
(продолжение)

**3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

Сфера инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	и.г.	к.г.	
Творческая инициатива (в сюжетной игре)			...
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)			...
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)			...
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)			...
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)			...
Подпись родителей (законных представителей)			...



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ
РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(фрагмент КИР)**

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Предпосылки учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				



«СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА»

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

Наименование ДОП	Наименование ДОУ, реализующее ДОП	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
		Н.Г.	К.Г.	
				...
				...
				...
				...
				...
Подпись педагогов				...
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				...



