



# **Преподавание финансовой грамотности в средней школе: система, проблемы перспективы**

*Верещагина О.В., учитель истории, обществознания и экономики МБОУ СОШ №46 с УИОП г. Сургута*

# Функционально грамотный????

**Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.**

**Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности**

# Составляющие функциональной грамотности. Модель PISA

✓ Основные компоненты



Ведущий компонент  
в PISA - 2021

Ведущий компонент  
в PISA - 2015 и 2025

✓ Дополнительные  
компоненты

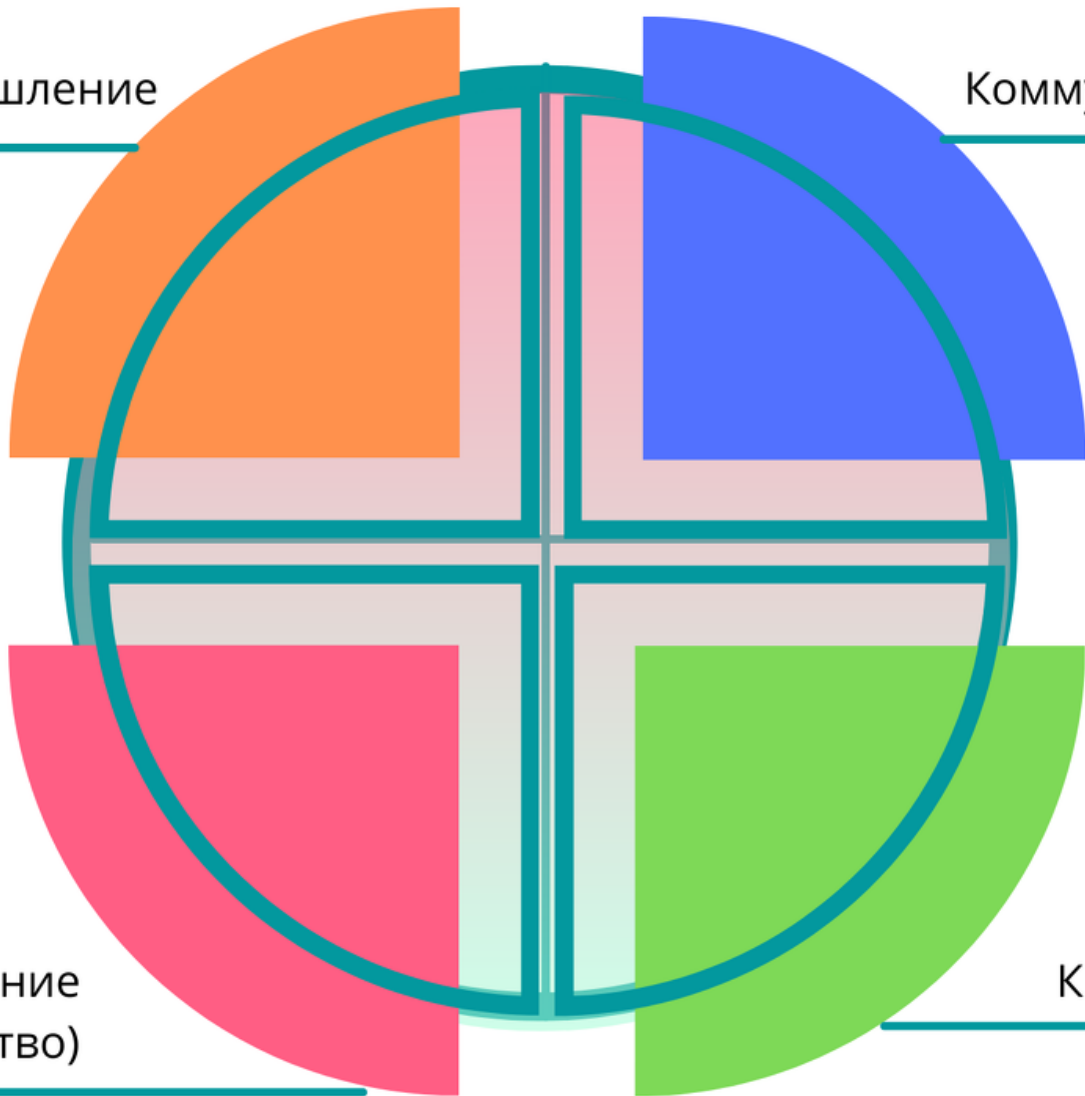
Ведущий компонент  
в PISA - 2022  
Новое  
направление!

# ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественно-научная, читательская и др.)**
- **Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.**
- **Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС**

Критическое мышление

Коммуникативность



Кооперирование  
(сотрудничество)

Креативность

# Компетенции XXI века (4К)

# Ребенку важно обладать:

1. Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
2. Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
3. Способностью строить социальные отношения.
4. Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

# Место финансовой грамотности

## Функциональная грамотность

Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

## Финансовая грамотность

Способность человека принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

# Причины повышения финансовой грамотности

- **целенаправленные занятия с учащимися по ликвидации финансовой безграмотности в школе.** Важно, что этот предмет был выделен в отдельный курс.

*(Австралия включила финансовые сюжеты в разные предметы, от математики до аналога российского обществознания. И, оставаясь в целом на вполне приличном уровне, снизила свои показатели финансовой грамотности школьников, пропустив вперед нашу страну.)*

- **равный доступ к бесплатным учебникам по финграмотности**
- **дополнение уроков финграмотности внешкольными занятиями с использованием практики и методик лучших преподавателей.**



# Финансовая грамотность

- сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия;
- набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

это достаточный уровень знаний и навыков, который позволяет принимать осознанные и эффективные решения в различных областях управления личными финансами, таких как сбережения, инвестиции, недвижимость, страхование, налоговое и пенсионное планирование.

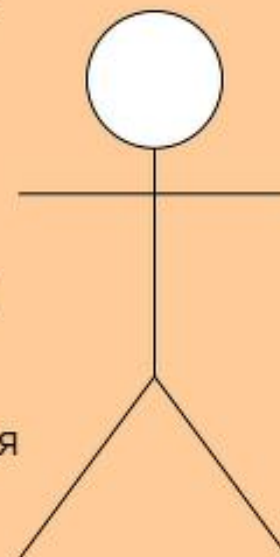
<https://newtonew.com/test/fingra>



## Какие качества присущи финансово грамотному гражданину. Человек должен как минимум:

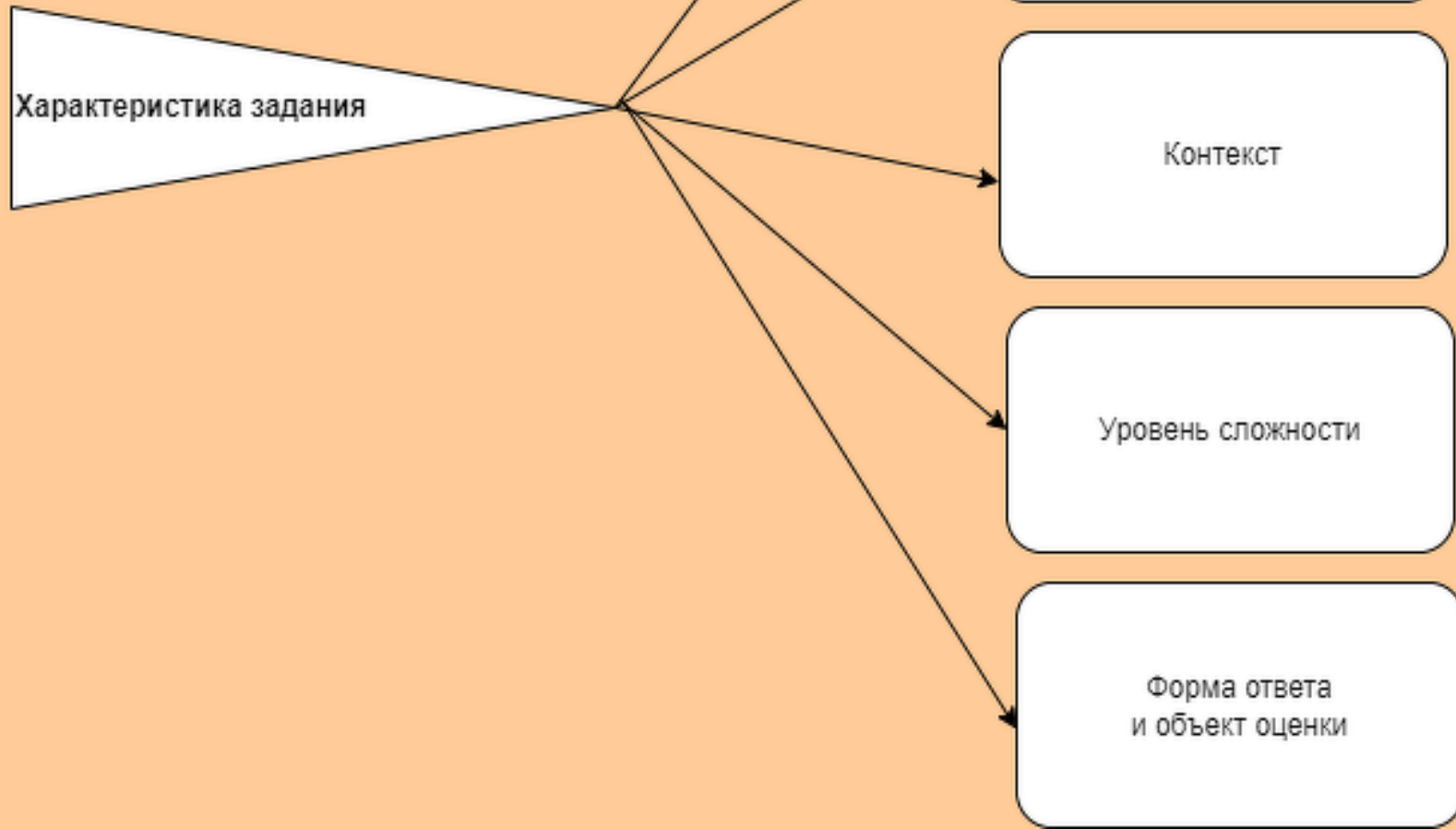
- ✓ следить за состоянием личных финансов;
- ✓ планировать свои доходы и расходы;
- ✓ формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств; иметь представление о том, искать и использовать специальную финансовую информацию;
- ✓ рационально выбирать финансовые услуги;
- ✓ жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- ✓ знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- ✓ быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- ✓ знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- ✓ знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- ✓ вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Финансово  
грамотный человек



Actor

Структуру задания можно представить в следующей схеме



**1.Содержание представляет собой широкий спектр лично значимых финансовых тем, сгруппированных в тематические области:**

- личный и семейный бюджет;
- сбережения, инвестиции, страхование;
- потребности и расходы;
- кредиты, займы;
- доходы и налоги.

## **2. Компетентностная область проверяет владение учебными навыками, связанными с финансовой грамотностью:**

- **выявление финансовой информации** (осуществляется при работе с источниками финансовой информации (к ним, в частности, относятся описания различных жизненных ситуаций, обращающихся к определённым финансовым задачам человека));
- **анализ информации в финансовом контексте** (осуществляется также на основе предъявляемых текстов (включая тексты, введённые в иллюстрации, представленные в формате таблиц, рекламных призывов и др.) и включает сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию (распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть или на всё явление в целом));
- **оценка финансовых проблем** (построении финансовых обоснований, объяснений, оценочных суждений, обобщений, основанных на знании и понимании.);
- **применение финансовых знаний** (эффективных действиях в финансовых ситуациях с помощью использования имеющихся финансовых знаний и понимания моделей поведения, целесообразных для решения определённых задач в определённых условиях.).

**3. Контексты представляют собой группы ситуаций, к которым обращаются задания из области финансовой грамотности. В исследовании PISA представлены четыре контекста:**

- образовательный и профессиональный (образование и работа);
- домашний и семейный (дом и семья);
- личный (личные траты, досуг и отдых);
- общественный (сообщество и гражданин сообщества).

**4. Уровень сложности задания:**

- *низкий уровень* сложности;
- *средний уровень* сложности;
- *высокий уровень* сложности.

**5. Форма ответа и объект оценки**

Каждому заданию соответствует свой **критерий оценки**, который подбирается в соответствии с содержанием и компетентностью задания.

# Приемы формирования финансовой грамотности

## Приём "Комикс"

### Что такое образовательный комикс?

**Комикс (рассказ в картинках)** — сочетает ненавязчивую, легкую форму подачи материала с четкостью образов и описываемых ситуаций. Оригинальные сюжеты в формате комиксов по направлению «Основы финансовой грамотности» по следующим темам:

- «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»;
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;
- «Платить и зарабатывать с банковской картой»;
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»;
- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;
- «Вклады: как сохранить и приумножить»;
- «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»;
- «Моя профессия - финансист».

### Чем же такой формат может быть полезен на уроке?

- \* Визуализация.
- \* Увлекательный сюжет.
- \* Повторение.
- \* Творчество.
- \* Логика и мышление.
- \* Универсальность.

**Комикс может быть использован практически на любом предмете школьной/дошкольной программы.**

Сервис для создания комиксов <https://makebeliefscomix.com/>



**Квиз (с англ. Quiz) – это небольшой по объему онлайн-опрос (тест/викторина), в конце которого показывается определенный результат.**

**«Дружи с финансами»:** тесты для оценки уровня финансовой грамотности <http://finance.instrao.ru/fin/>

[Тренинг - игра "Не в деньгах счастье" 9+](#)

# Приём "Интеллект - карта"

**Интеллект – карты по финансовой грамотности** — это своеобразная «школа жизни» в миниатюре.

Здесь ребенок управляет финансами, покупает, строит стратегии экономии — без урона для кошелька. К тому же это игра, а не учебник, здесь не соскучишься.

Как правило, для игры не нужна специальная подготовка или знание громоздкой теории, достаточно постоянной тренировки, которая маскируется под увлекательное времяпровождение.

Интеллект – карты есть самые разные. Каждая из них может прокачать определенный навык, включить разные участки мозга, научить долгосрочному планированию и взвешенным решениям.

Сервис [Mind42.com](https://www.mind42.com/) Ментальная карта "[Финансовые институты. Банковская система](#)".

Сервис [WiseMapping.com](https://www.wisemapping.com/) Ментальная карта "[Основные источники финансирования бизнеса](#)"

Сервис [GitMind.com](https://www.gitmind.com/) Ментальная карта "[Налоги](#)".

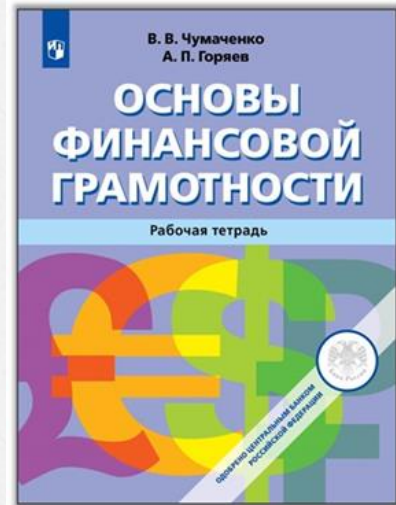
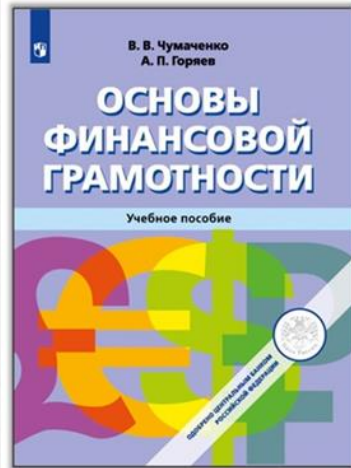
Сервисы для создания интерактивных графиков <https://live.amcharts.com/>,  
<https://datagifmaker.withgoogle.com/>

# Создание видеороликов по проблемам финансовой грамотности

- [Будь финансово грамотным 11 класс](#)

# УМК «Финансовая грамотность»

Издательство  
«Просвещение»



Издательство  
«Вита-Пресс»





# Особенности организации учебной деятельности

Сочетание блочно-модульной структуры учебных курсов с концентрическим принципом преподавания

## Формы занятий:

*Беседа,  
Диалог,  
Дискуссия,  
Планирование,  
Семинар,  
Игра,  
Проект,  
Исследование,  
Практикум,  
Контроль и др.*



10

КЛАСС

11

КЛАСС



ТВОЙ А+ АКТИВ

А+

10

КЛАСС

11

КЛАСС



ТВОЙ А+ АКТИВ

А+

Учимся разумному финансовому поведению

Учимся разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ БРЕХОВА  
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ  
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

ЮЛИЯ БРЕХОВА  
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ  
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

10

КЛАСС

11

КЛАСС



ТВОЙ А+ АКТИВ

А+

Учимся разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ БРЕХОВА  
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ  
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ

10

КЛАСС

11

КЛАСС

Учимся разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ БРЕХОВА  
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ  
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10

КЛАСС

11

КЛАСС



ТВОЙ А+ АКТИВ

А+

Учимся разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ БРЕХОВА  
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ  
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# Тематический план курса 10 класс

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			теория	практика
1	Доходы и расходы	5	2	3
2	Финансовое планирование и бюджет	4	2	2
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	3	2
4	Банки – чем они могут быть вам полезны в жизни	10	5	5
5	Защита прав потребителей	10	4	6
6	Итоговое занятие	1		1

# Тематический план курса

## 11 класс

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			теория	практика
1	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	2	4
2	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	3	3
3	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	3	2
4	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	3	3
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	4	6
6	Итоговое занятие	2		2



# Практикумы 10 класс

1. «Берём кредит»
2. «Делаем вклад в банк»
3. «Оформляем ипотеку»
4. «Читаем этикетку товара»
5. «Пишем претензию продавцу»
6. «Отправляемся в путешествие»
7. Экскурсия в Сбербанк
8. Экскурсия в отдел по защите прав потребителей

# Практикумы 11 класс.

1. «Оформляем налоговую декларацию»
2. «Получаем налоговый вычет»
3. «Страхуем машину»
4. «Хочу застраховать жизнь и здоровье»
5. «Получаем полис ОМС и ДМС»
6. «Ищем способ пенсионных накоплений»
7. «Мой портфель инвестиций»
8. «Осторожно! Финансовые мошенники!»
9. «Создаём собственный бизнес»
10. Деловая игра «Я умею управлять личными финансами»

# **Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность в 10-11 классах»**

**Модуль 1.** «Личное финансовое планирование»  
(обществознание, экономика). 6 часов

**Модуль 2.** «Депозит» (обществознание, экономика,  
право, информатика, математика). 4 часа

**Модуль 3.** «Кредит» (обществознание, экономика,  
право, информатика, математика). 5 часов

**Модуль 4.** «Расчетно-кассовые операции»  
(обществознание, экономика, право, ОБЖ). 3 часа

**Модуль 5.** «Страхование» (обществознание,  
экономика, право, ОБЖ). 4 часа

**Модуль 6.** «Инвестиции» (обществознание, экономика, информатика, математика). 4 часа

**Модуль 7.** «Пенсии» (обществознание, экономика, право) 2 часа

**Модуль 8.** «Налоги» (обществознание, экономика, право, математика) 2 часа

**Модуль 9.** «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (обществознание, экономика, право, ОБЖ) 4 часа

**Итоговое занятие — 1 ч.**

# Преимущества при изучении курса

1. Получение учащимися практико-ориентированных знаний, умений, навыков.
2. Формирование основ финансового мышления.
3. Формирование рационального потребительского поведения.
4. Вовлечение родителей через выполнение практических работ в изучение основ финансовой грамотности.
5. Понимание различия между экономистом и финансистом.

# Система преподавания финансовой грамотности в школе

1. **Курс должен быть непрерывным** с 1 по 11 класс, или хотя бы в 10-11 классе независимо от профиля обучения
2. Использовать **одну линию учебных пособий** (издательство «Вита-Пресс») <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>
3. Курс должен быть **практико-ориентированным**, для этого нужно привлекать социальных партнеров в финансовой сфере
4. Это может быть **курс внеурочной деятельности, модуль образовательной области «Обществознание»**.
5. **Широкий спектр применения знаний:** олимпиады, конкурсы различного уровня, можно использовать участие как систему зачетных мероприятий по курсу.

# Результата не будет, если...

1. В начальной школе начали изучать, 5-6 класс продолжили, потом прекратили, вернулись (в лучшем случае) в 10-11 классе.
2. Преподавание курса идет по методу «дозагрузки» педагога.
3. У преподавателя нет базовых знаний математики и экономики(особенно в старшей школе)
4. Если мы не объясним детям, зачем им это нужно, как это пригодится в жизни
5. Когда курс «Финансовая грамотность» - это дань моде

# Полезные ссылки:

## **Информационные материалы «ХочуМогуЗнаю» о финансовых услугах**

Комиксы, плакаты, видеоролики! Чтобы стало понятнее, что это такое – вклады, банки, страхование и как ими пользоваться!

На сайте можно пройти тест на знание прав потребителей финансовых услуг, организовать игру или урок, распечатать комиксы для школьников можно с помощью материалов раздела Интерактив и Школьникам.

**Все материалы доступны для скачивания. <https://xn--80afmshcb2bdox6g.x...>**

**<https://fmc.hse.ru/>**





# Интернет-ресурсы в области финансовой грамотности

[Город финансов](#)

[ФинграмТВ.](#)

[Финграмота.com](#)

[Азбука финансов](#)

[Финансовая грамота](#)

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»:

<https://fmc.hse.ru/methodology>

«Всё о финансовой грамотности»: <http://neshkola.ru/wordpress/sovety-roditelnyam-po-finansovoi-gramotnosti/>

«Родителям и детям – Финансовая грамотность»:

<http://fingram34.ru/parents-and-children/>

Квест «Финансовая грамотность»:

<http://fg.temocenter.ru/obrazovatelnye-materialy/ucheniku/120-kvest-finansovaya-gramotnosthtml>

Финансовая грамотность — это то, что отличает богатого человека от бедного.

*Статистика утверждает, если у финансово грамотного человека нет денег — они у него скоро появятся.*

*И наоборот, если у финансово неграмотного человека есть деньги — он вскоре обязательно их лишится!*



**Удачи и финансового благополучия!**