



Преподавание финансовой грамотности в средней школе: система, проблемы, перспективы

*Верещагина О.В., учитель истории,
обществознания и экономики МБОУ СОШ
№46 с УИОП г. Сургута*

Функционально грамотный????

Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

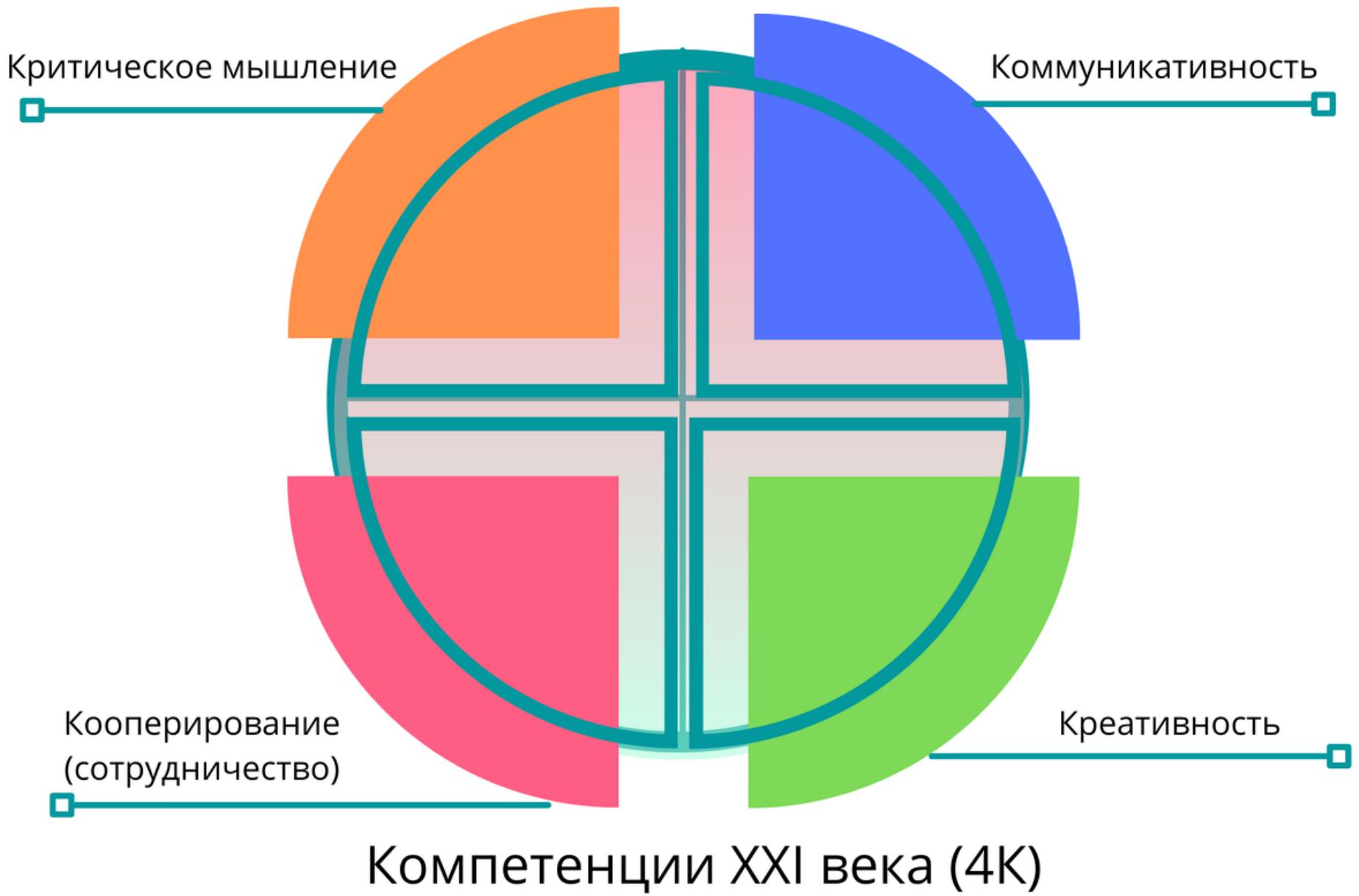
Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности

Составляющие функциональной грамотности. Модель PISA



ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования(PISA: математическая, естественно-научная, читательская и др.)**
- **Создание поддерживающей позитивной образовательной среды** за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.
- **Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС**



Ребенку важно обладать:

- 1. Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.**
- 2. Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.**
- 3. Способностью строить социальные отношения.**
- 4. Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».**

Место финансовой грамотности

Функциональная грамотность

Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Финансовая грамотность

Способность человека принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

Причины повышения финансовой грамотности

- целенаправленные занятия с учащимися по ликвидации финансовой безграмотности в школе. Важно, что этот предмет был выделен в отдельный курс.

(Австралия включила финансовые сюжеты в разные предметы, от математики до аналога российского обществознания. И, оставаясь в целом на вполне приличном уровне, снизила свои показатели финансовой грамотности школьников, пропустив вперед нашу страну.)

- равный доступ к бесплатным учебникам по финграмотности
- дополнение уроков финграмотности внешкольными занятиями с использованием практики и методик лучших преподавателей.

Финансовая грамотность

- сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия;
- набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

это достаточный уровень знаний и навыков, который позволяет принимать осознанные и эффективные решения в различных областях управления личными финансами, таких как сбережения, инвестиции, недвижимость, страхование, налоговое и пенсионное планирование.

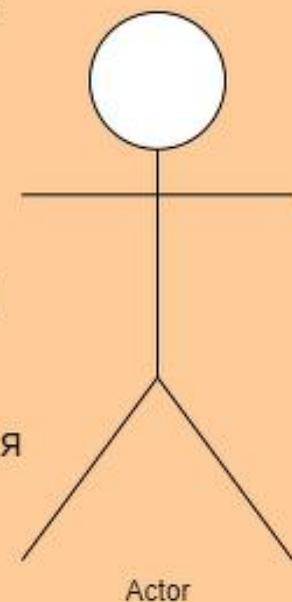
<https://newtonew.com/test/fingra>



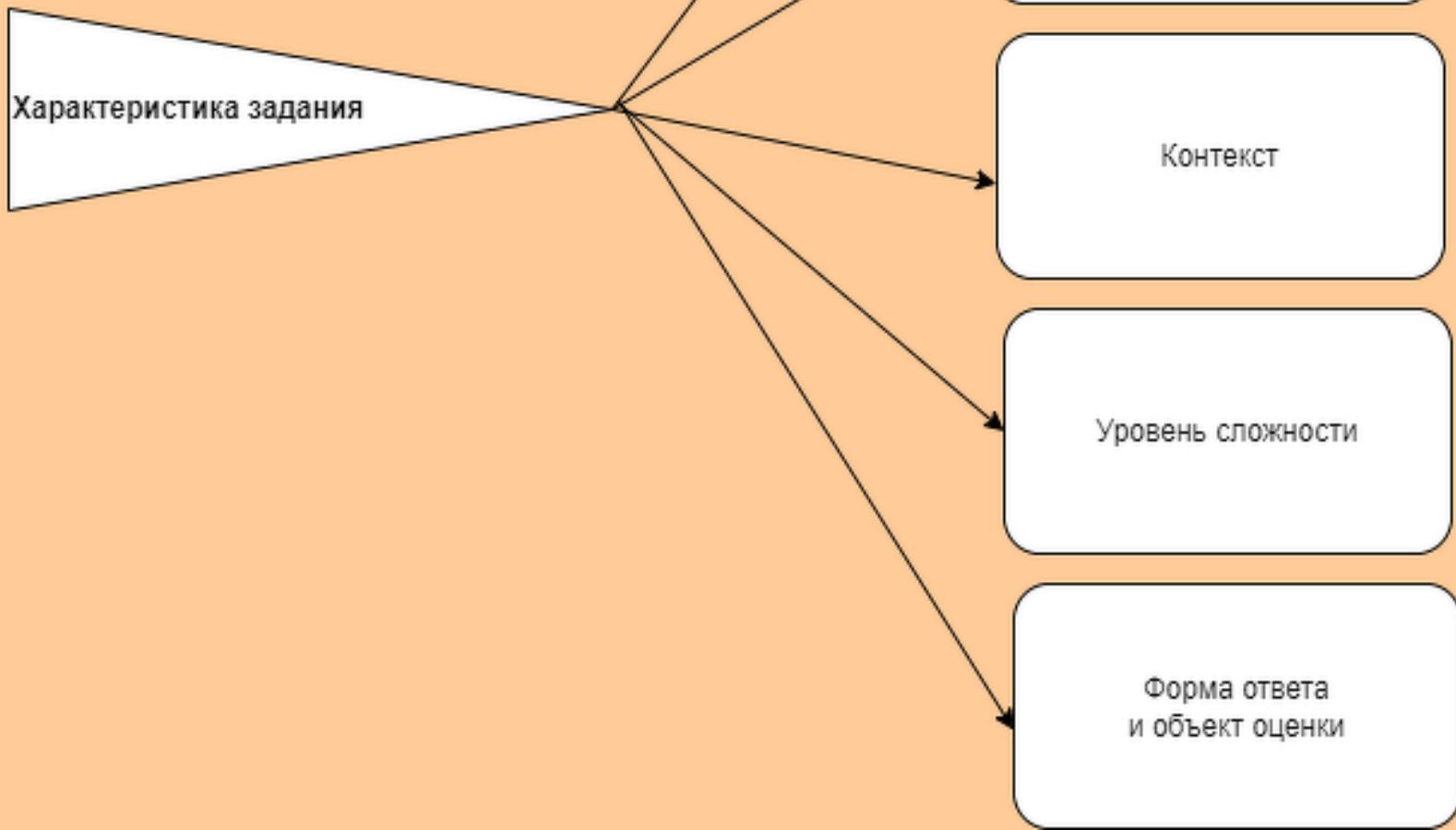
Какие качества присущи финансово грамотному гражданину. Человек должен как минимум:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств; иметь представление о том, искать и использовать специальную финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Финансово
грамотный человек



Структуру задания можно представить в следующей схеме



1. Содержание представляет собой широкий спектр личностно значимых финансовых тем, сгруппированных в тематические области:

- личный и семейный бюджет;
- сбережения, инвестиции, страхование;
- потребности и расходы;
- кредиты, займы;
- доходы и налоги.

2. Компетентностная область проверяет владение учебными навыками, связанными с финансовой грамотностью:

- **выявление финансовой информации** (осуществляется при работе с источниками финансовой информации (к ним, в частности, относятся описания различных жизненных ситуаций, обращающихся к определённым финансовым задачам человека);
- **анализ информации в финансовом контексте** (осуществляется также на основе предъявляемых текстов (включая тексты, введённые в иллюстрации, представленные в формате таблиц, рекламных призывов и др.) и включает сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию (распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть или на всё явление в целом);
- **оценка финансовых проблем** (построении финансовых обоснований, объяснений, оценочных суждений, обобщений, основанных на знании и понимании.);
- **применение финансовых знаний** (эффективных действиях в финансовых ситуациях с помощью использования имеющихся финансовых знаний и понимания моделей поведения, целесообразных для решения определённых задач в определённых условиях.).

3.Контексты представляют собой группы ситуаций, к которым обращаются задания из области финансовой грамотности. В исследовании PISA представлены четыре контекста:

- образовательный и профессиональный (образование и работа);
- домашний и семейный (дом и семья);
- личностный (личные траты, досуг и отдых);
- общественный (общество и гражданин сообщества).

4.Уровень сложности задания:

- низкий уровень** сложности;
- средний уровень** сложности;
- высокий уровень** сложности.

5.Форма ответа и объект оценки

Каждому заданию соответствует свой **критерий оценки**, который подбирается в соответствии с содержанием и компетентностью задания.

Приемы формирования финансовой грамотности

Приём "Комикс"

Что такое образовательный комикс?

Комикс (рассказ в картинках) — сочетает ненавязчивую, легкую форму подачи материала с четкостью образов и описываемых ситуаций. Оригинальные сюжеты в формате комиксов по направлению «Основы финансовой грамотности» по следующим темам:

«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»;

«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;

«Платить и зарабатывать с банковской картой»;

«Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»;

«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;

«Вклады: как сохранить и приумножить»;

«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»;

«Моя профессия - финансист».

Чем же такой формат может быть полезен на уроке?

*Визуализация.

*Увлекательный сюжет.

*Повторение.

*Творчество.

*Логика и мышление.

*Универсальность.

Комикс может быть использован практически на любом предмете школьной/дошкольной программы.

Сервис для создания комиксов <https://makebeliefscomix.com/>

Квиз (с англ. Quiz) – это небольшой по объему онлайн-опрос (тест/викторина), в конце которого показывается определенный результат.

«Дружи с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности <http://finance.instrao.ru/fin/>

Тренинг - игра "Не в деньгах счастье" 9+

Приём "Интеллект - карта"

Интеллект – карты по финансовой грамотности — это своеобразная «школа жизни» в миниатюре.

Здесь ребенок управляет финансами, покупает, строит стратегии экономии — без урона для кошелька. К тому же это игра, а не учебник, здесь не соскучишься.

Как правило, для игры не нужна специальная подготовка или знание громоздкой теории, достаточно постоянной тренировки, которая маскируется под увлекательное времяпровождение.

Интеллект – карты есть самые разные. Каждая из них может прокачать определенный навык, включить разные участки мозга, научить долгосрочному планированию и взвешенным решениям.

Сервис [Mind42.com](#) Ментальная карта "Финансовые институты. Банковская система".

Сервис [WiseMapping.com](#) Ментальная карта "Основные источники финансирования бизнеса"

Сервис [GitMind.com](#) Ментальная карта "Налоги".

Сервисы для создания интерактивных графиков <https://live.amcharts.com/>, <https://datagifmaker.withgoogle.com/>

Создание видеороликов по проблемам финансовой грамотности

- [Будь финансово грамотным 11 класс](#)

УМК «Финансовая грамотность»

Издательство
«Просвещение»



Издательство
«Вита-Пресс»





Особенности организации учебной деятельности

Сочетание блочно-модульной структуры учебных курсов
с концентрическим принципом преподавания

Формы занятий:

*Беседа,
Диалог,
Дискуссия,
Планирование,
Семинар,
Игра,
Проект,
Исследование,
Практикум,
Контроль и др.*



10
класс

11
класс



Учимся разумному финансовому поведению



10
класс

11
класс



Учимся разумному финансовому поведению



ЮЛИЯ БРЕХОВА
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

10
класс

11
класс

Учимся разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ БРЕХОВА
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учимся разумному финансовому поведению
ЮЛИЯ БРЕХОВА
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10
класс

11
класс



Учимся разумному финансовому поведению



Учимся разумному финансовому поведению

ЮЛИЯ БРЕХОВА
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тематический план курса

10 класс

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			теория	практика
1	Доходы и расходы	5	2	3
2	Финансовое планирование и бюджет	4	2	2
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	3	2
4	Банки – чем они могут быть вам полезны в жизни	10	5	5
5	Защита прав потребителей	10	4	6
6	Итоговое занятие	1		1

Тематический план курса

11 класс

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			теория	практика
1	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	2	4
2	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	3	3
3	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	3	2
4	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	3	3
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	4	6
6	Итоговое занятие	2		2

Практикумы 10 класс

1. «Берём кредит»
2. «Делаем вклад в банк»
3. «Оформляем ипотеку»
4. «Читаем этикетку товара»
5. «Пишем претензию продавцу»
6. «Отправляемся в путешествие»
7. Экскурсия в Сбербанк
8. Экскурсия в отдел по защите прав потребителей

Практикумы 11 класс.

1. «Оформляем налоговую декларацию»
2. «Получаем налоговый вычет»
3. «Страхуем машину»
4. «Хочу застраховать жизнь и здоровье»
5. «Получаем полис ОМС и ДМС»
6. «Ищем способ пенсионных накоплений»
7. «Мой портфель инвестиций»
8. «Осторожно! Финансовые мошенники!»
9. «Создаём собственный бизнес»
10. Деловая игра «Я умею управлять личными финансами»

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность в 10-11 классах»

Модуль 1. «Личное финансовое планирование»
(обществознание, экономика). 6 часов

Модуль 2. «Депозит» (обществознание, экономика,
право, информатика, математика). 4 часа

Модуль 3. «Кредит» (обществознание, экономика,
право, информатика, математика). 5 часов

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»
(обществознание, экономика, право, ОБЖ). 3 часа

Модуль 5. «Страхование» (обществознание,
экономика, право, ОБЖ). 4 часа

Модуль 6. «Инвестиции» (обществознание, экономика, информатика, математика). 4 часа

Модуль 7. «Пенсии» (обществознание, экономика, право) 2 часа

Модуль 8. «Налоги» (обществознание, экономика, право, математика) 2 часа

Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (обществознание, экономика, право, ОБЖ) 4 часа

Итоговое занятие — 1 ч.

Преимущества при изучении курса

1. Получение учащимися практико-ориентированных знаний, умений, навыков.
2. Формирование основ финансового мышления.
3. Формирование рационального потребительского поведения.
4. Вовлечение родителей через выполнение практических работ в изучение основ финансовой грамотности.
5. Понимание различия между экономистом и финансистом.

Система преподавания финансовой грамотности в школе

- 1. Курс должен быть непрерывным с 1 по 11 класс, или хотя бы в 10-11 классе независимо от профиля обучения**
- 2. Использовать одну линию учебных пособий**
(издательство «Вита-Пресс») <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>
- 3. Курс должен быть практико-ориентированным**, для этого нужно привлекать социальных партнеров в финансовой сфере
- 4. Это может быть курс внеурочной деятельности, модуль образовательной области «Обществознание».**
- 5. Широкий спектр применения знаний:** олимпиады, конкурсы различного уровня, можно использовать участие как систему зачетных мероприятий по курсу.

Результата не будет, если...

1. В начальной школе начали изучать, 5-6 класс продолжили, потом прекратили, вернулись (в лучшем случае) в 10-11 классе.
2. Преподавание курса идет по методу «дозагрузки» педагога.
3. У преподавателя нет базовых знаний математики и экономики(особенно в старшей школе)
4. Если мы не объясним детям, зачем им это нужно, как это пригодится в жизни
5. Когда курс «Финансовая грамотность» - это дань моде

Полезные ссылки:

Информационные материалы «ХочуМогуЗнаю» о финансовых услугах

Комиксы, плакаты, видеоролики! Чтобы стало понятнее, что это такое – вклады, банки, страхование и как ими пользоваться!

На сайте можно пройти тест на знание прав потребителей финансовых услуг, организовать игру или урок, распечатать комиксы для школьников можно с помощью материалов раздела Интерактив и Школьникам.

Все материалы доступны для скачивания. <https://xn--80afmshcb2bdox6g.x...>

<https://fmc.hse.ru/>



Интернет-ресурсы в области финансовой грамотности

Город финансов

ФинграмТВ.

Финграмота.com

Азбука финансов

Финансовая грамота

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»:

<https://fmc.hse.ru/methodology>

«Всё о финансовой грамотности»: <http://neshkola.ru/wordpress/sovety-roditelyam-po-finansovoi-gramotnosti/>

«Родителям и детям – Финансовая грамотность»:

<http://fingram34.ru/parents-and-children/>

Квест «Финансовая грамотность»:

<http://fq.temocenter.ru/obrazovatelnye-materialy/ucheniku/120-kvest-finansovaya-gramotnost.html>

Финансовая грамотность — это то, что отличает богатого человека от бедного.

Статистика утверждает, если у финансово грамотного человека нет денег — они у него скоро появятся.

И наоборот, если у финансово неграмотного человека есть деньги — он вскоре обязательно их лишится!



Удачи и финансового
благополучия!