

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия «Лаборатория Салахова»

Бинарный урок физической культуры совместно с
социальным педагогом.

Тема. **Закрепление техники ведения мяча**

Авторы: Анфилофьев Владимир Николаевич, Рубан Наталья Александровна

Бинарный урок
по физической культуре и социальной педагогике

Педагог физической культуры:	Анфилофьев В.Н.
Социальный педагог:	Рубан Н.А.
Класс:	6
Тема урока:	Закрепление техники ведения мяча
Тип урока:	Закрепляющий.
Задачи педагога:	<p>1.Образовательная: закрепление техники ведения баскетбольного мяча.</p> <p>2. Развивающая: развитие скоростных, координационных способностей, а также закрепление знаний по истории развития и правилам игры в баскетбол.</p> <p>3.Воспитательная: воспитание товарищества, взаимопомощи посредством игры баскетбол.</p>
Задачи социального педагога:	<p>1.Развивающая: Развивать умения учащихся конструктивно взаимодействовать в парах, группах в процессе обучения;</p> <p>2. Воспитывающая:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать в детях культурные навыки и уважительное отношение друг к другу;- Воспитывать терпение во взаимодействии со сверстниками;- Формировать умение работать в группе сверстников.
Дидактический материал:	Листы с заданиями викторины (приложение 1), карточки с изображением жестов судьи (приложение 2), листы - пазлы с изображением баскетбольного мяча (приложение 3), сигнальные цветные листы.
Оборудование:	Баскетбольные мячи, фишки цветные, цветная лента.

ХОД УРОКА

I. Орг. момент

Приветствие. Гимназистам задаются два вопроса:

Социальный педагог.

1) «Придерживаетесь ли вы ЗОЖ? Что является его составляющими?»

Педагог.

2) «Какова значимость уроков физической культуры?»

Педагог.

Построение.

«Сегодня урок будут вести два учителя: я и Наталья Александровна».

Вопрос: «Какими способами можно взять баскетбольные мячи, лежащие на стеллаже?»

II. Подготовительная часть.

Выполняется комплекс общеразвивающих упражнений в движении с баскетбольными мячами. Упражнения показывают два педагога поочередно.

III. Основная часть.

1. Социальный педагог.

Упражнение «Рельсы». Задача гимназистов вести мяч строго по рельсам и в нужном направлении.

Педагог.

Корректирует выполнение упражнения обучающимися.

2. Педагог.

Игровое упражнение «Защити свой мяч». Задача гимназистов: защитить свой мяч при обводке центрального круга, в котором стоит учитель.

Социальный педагог.

Считает количество отборов.

3. Игра с гимнастической палочкой.

Социальный педагог.

Правила игры: участнику предлагается несколько раз перепрыгнуть через палочку, которая поднята над полом на 20 см. В дальнейшем участнику предлагается выполнить это же упражнение с завязанными глазами и в этот момент ведущий убирает палочку.

Педагог.

Помощь в проведении игры.

4. Социальный педагог.

Деление класса на пары при помощи листов – пазл с изображением баскетбольного мяча.

5. Педагог.

Упражнение «Восьмерка».

Ведение мяча к партнеру правой рукой, обратно – левой.

6. Социальный педагог.

Раздает карточки с жестами судей.

Педагог.

Показывает жесты судьи, а гимназисты становятся в команды по изображенному на их карточке жесту.

7. Социальный педагог.

Раздает фишки – баскетбольные мячи, предназначенные для самооценивания команды.

IV. Эстафеты.

1. «Кузнечики».

Педагог.

Ведение баскетбольного мяча до стены, касание своего круга, возвращаясь, мяч зажимаем между ног.

2. «Череда».

Социальный педагог.

Ведение мяча до первой фишки правой рукой, до второй фишки левой, обратно – бегом.

3. «Вызов номеров».

Педагог.

Ведение мяча вокруг фишки по вызову своего номера.

4. «Звено».

Оба педагога. Ведение мяча в паре, держась за руки.

Подведение итогов эстафет.

Оба педагога. Гимназисты озвучивают результаты самооценивания.

V. Учебно-тренировочные игры.

Педагог. Судейство игр.

Социальный педагог. Проведение викторины.

VI. Заключительная часть.

Педагог.

Анализ результатов викторины. Учитель предлагает гимназистам назвать задачи прошедшего урока.

Социальный педагог.

Оценивание активности обучающихся.

План-конспект урока по физической культуре

Учитель: Анфилофьев В.Н.

(6 класс)

Тема: Закрепление техники ведения мяча при игре в баскетбол.

Задачи:

- 1) закрепление техники ведения мяча;
- 2) развитие координационных способностей, скоростно-силовых качеств, быстроты, закрепление знаний по истории развития и правил игры в баскетбол;
- 3) воспитание товарищества, взаимопомощи посредством игры баскетбол.

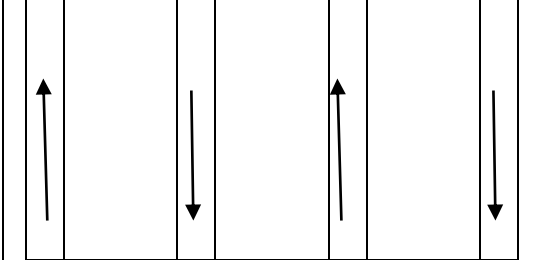
Тип урока: закрепляющий.

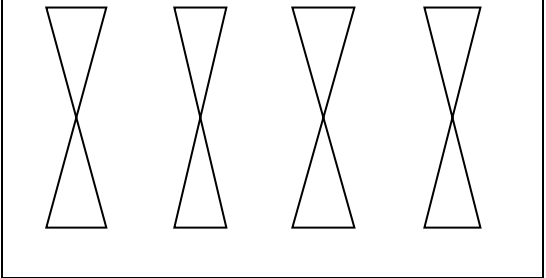
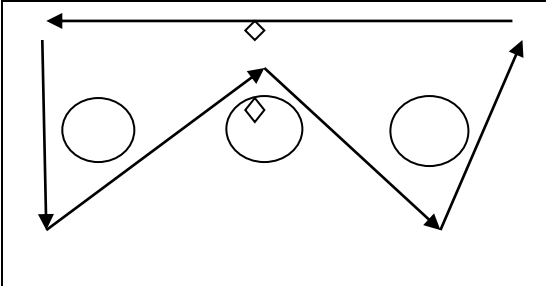
Место проведение: спортивный зал.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, фишки.

Дата проведения:

Часть урока	Дозировка	Организационно-методические указания
<i>1.Подготовительная</i>	8мин	Вопросы: 1) Придерживаетесь ли вы ЗОЖ? Что является его составляющими? 2) Какова значимость урока ФК?
1.Построение.	1 мин	Вопрос: Какими способами можно взять б/б мячи?
2. «Направо», «Налево в обход шагом марш!»	30 сек	Движение начинаем с левой ноги.
3. И.п. вращение мяча вокруг головы	30 сек	Смотреть вперед, голова на месте.
4. И.п. 1- руки вперед, 2- вверх, 3- за голову, 4- и.п.	6-8 раз	Руки прямые.
5. И.п. то же, (1, 2, 3, 4 – вращение рук вправо, 5, 6, 7, 8 – влево.	30 сек	Выполнение упражнения с большей амплитудой, руки прямые.
6. И.п. то же. 1- наклон туловища вперед,	6-8 раз	Слушаем счет.

<p>2- назад, 3- вправо, 4-влево.</p> <p>7. И.п. то же. Вращение мяча вокруг туловища.</p> <p>8. И.п. то же. Выпады с поворотом туловища вправо – влево.</p> <p>9. И.п. упр. «Восьмерка».</p> <p>10. И.п. упор присев, ходьба в полном присяде.</p> <p>11. Беговые упражнения:</p> <p>а) приставными шагами (правым, левым боком);</p> <p>б) с высоким подниманием бедра;</p> <p>в) с захлестыванием голени;</p> <p>г) спиной вперед;</p> <p>д) ускорение по диагонали;</p> <p>е) остановка прыжком.</p>	<p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>2 мин</p> <p>30 сек</p>	<p>Вращение вправо – влево.</p> <p>Выпад глубже.</p> <p>Смотреть вперед.</p> <p>Спина прямая.</p> <p>Ноги согнуты в коленных суставах.</p> <p>Выполняем чаще.</p> <p>Смотреть через левое плечо.</p> <p>Приземление на две ноги.</p>
<p>2. Основная</p>	<p>28 мин</p>	
<p>1. Упр. «Рельсы» (Задача гимназистов вести мяч строго по рельсам и в нужном направлении).</p> <p>2. Игра с гимнастической палочкой. (Деление класса на пары по картинкам).</p>	<p>3 мин</p> <p>1 мин</p> <p>2 мин</p>	 <p>Правила игры: участнику предлагается несколько раз перепрыгнуть через гимнастическую палочку, которая поднята над уровнем пола на 20 см. В дальнейшем участнику предлагается выполнить это же упражнение с завязанными глазами и в этот момент ведущий убирает палочку.</p>

<p>3. Ведение мяча «восьмеркой». (Ведение мяча лицом к партнеру, обратно – спиной вперед).</p> <p>4. «Защити свой мяч» игровое упр. Задача гимназистов: защитить свой мяч при обводке центрального круга, в котором стоит учитель. Второй учитель считает количество отборов. (Деление класса на команды при помощи карточек «Жесты судей»).</p> <p>5. Эстафеты. а) «Кузнечики».</p> <p>б) «Восьмерка».</p> <p>в) «Вызов номеров».</p> <p>г) «Звено».</p> <p>д) «Жонглер».</p> <p>6. Учебно-тренировочные игры.</p>	<p>4мин</p> <p>8 мин</p> <p>10 мин</p>	  <p>Ведение б/б мяча до стены, касание своего круга, возвращаясь, зажимаем мяч между ног.</p> <p>Обвести фишки, присесть 3 раза, обводка фишек.</p> <p>Ведение мяча по вызову своего номера.</p> <p>Ведение мяча в паре, держась за руки.</p> <p>Одновременное ведение 2 мячей.</p> <p>2 команды играют в баскетбол, 2 другие отвечают на вопросы викторины.</p>
<p>3. Заключительная</p>	<p>4 мин</p>	

1.Построение.		Рефлексия. 1) Назовите основную задачу данного урока. 2) Подведение итогов викторины. 3) Итог урока (выводы).
---------------	--	--

Викторина

1. В какой стране зародилась игра баскетбол?

2. Сколько минут длится игра?

3. На какой высоте расположены баскетбольные кольца?

4. Какая команда стала чемпионом России в 2008 году?

5. Сколько очков дается при попадании мяча в кольцо со штрафной линии? _____
6. Сколько очков засчитывается при попадании мяча в кольцо из-за 7-ми метровой дуги? _____
7. Есть ли в Сургуте баскетбольный клуб? Если есть, назовите его.

8. Расшифруйте аббревиатуру НБА

9. Можно ли вести мяч двумя руками? _____
10. Входит ли баскетбол в программу Олимпийских игр?

Приложение 2.



<p>7 ЗАМЕНА УГЛОСА</p>  <p>Саработать рукам перед грудью (плечи выше уровня плеч)</p>	<p>8 ПЕРЕЧЬЮ В ИГРЕ</p>  <p>Ладонь и указательный палец образуют букву Т</p>	<p>9 НАРУШЕНИЕ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ</p>  <p>Вращению кистями, сжатый в кулаки, на уровне груди</p>
--	--	--

Список литературы

1. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие. Спорт, 2017.- 129 с.
2. Лях В.И.,Зданевич А.А .Рабочая программа по физической культуре составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2008.
3. Манжелей И. В.Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. Директ-Медиа, 2015- 144 с.
4. Мустаева Ф. А. Социальная педагогика. РИОР: ИНФРА-М, 2017.- 272 с.
5. Телина И. А. Социальная педагогика: учебное пособие. Флинта, 2014-190с.