



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

Наставничество как универсальная технология
передачи знаний и опыта.
Из опыта реализации целевой модели
наставничества
в МБОУ Сургутском естественно – научном лицее.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
МБОУ Сургутского естественно – научного лицея
Зиятдинова Татьяна Леонидовна.

Владимир Путин

президент России

« В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам »



Нормативное обеспечение системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



- «Современная школа»



- «Успех каждого ребенка»



- «Учитель будущего»

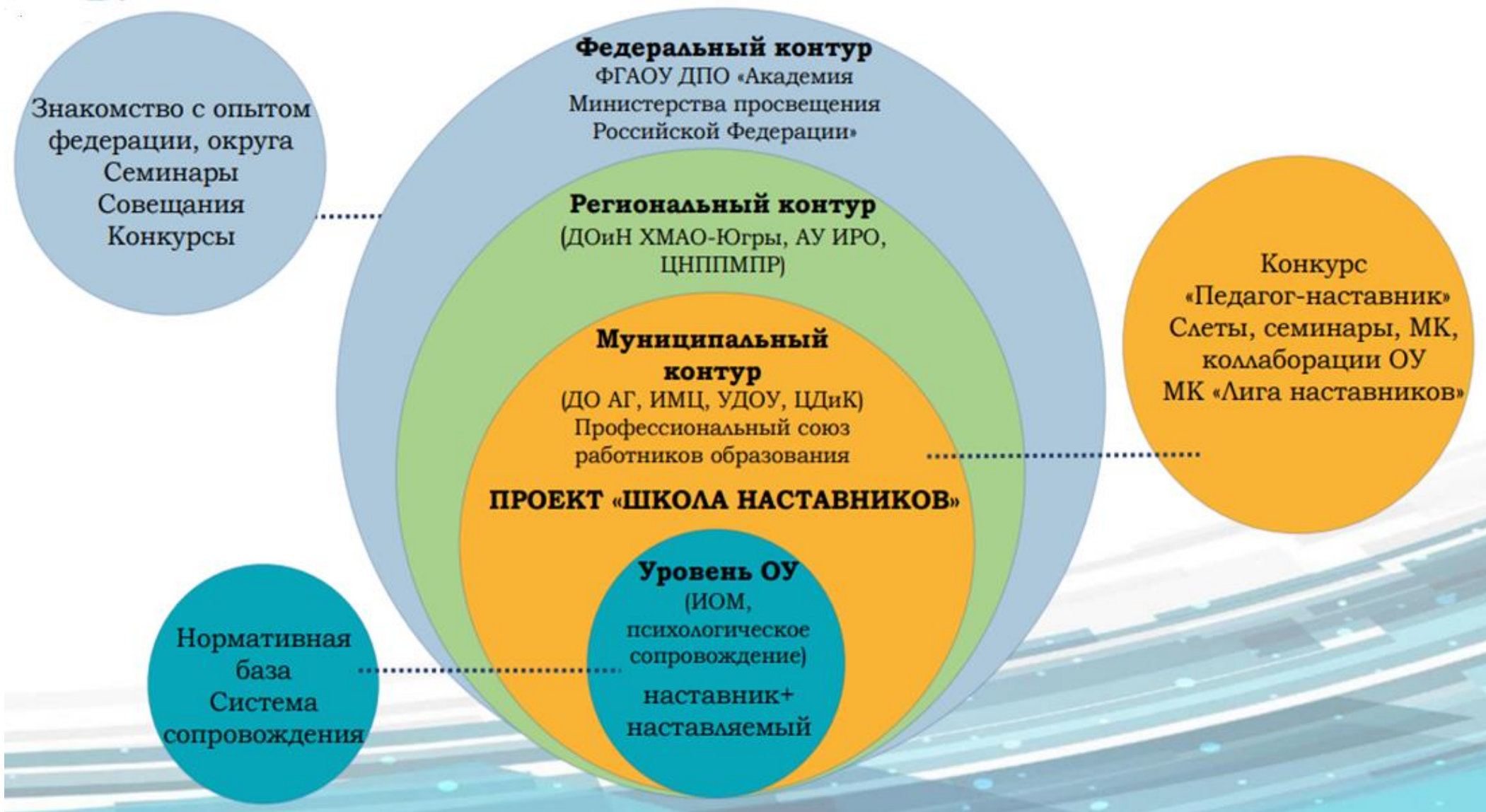


- «Молодые профессионалы»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019 года № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися".

Уровневая модель системы (целевой модели) наставничества



СИСТЕМА (ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ) НАСТАВНИЧЕСТВА (ВНУТРЕННИЙ КОНТУР)



ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



ЦЕЛЬ: обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии и образовательной организации молодых/вновь назначенных педагогов



УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ

Опытный учитель –
молодой/вновь назначенный
специалист

Опытный заместитель руководителя – вновь
назначенный заместитель/педагог, входящий
резерв управленческих кадров

Компетентный педагог – педагог,
испытывающий затруднения

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Персонализированная программа наставничества

Диагностика
профессиональных
затруднений

Участие в
мероприятиях по
диссеминации опыта

Посещение
и анализ уроков
(«Lesson-Study»)

Участие в конкурсах
профессионального
мастерства

Встречи –
консультации,
беседы

Совместное участие
конференциях,
олимпиадах,
проектах

Совместное обучение
на курсах повышения
квалификации

СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. **Титульный лист** (название учебного заведения, наименование программы, Ф.И.О. педагогов «наставнической пары», год).
2. **Информационная справка о наставнической паре** (образование, стаж работы, квалификационная категория, достижения, профессиональные компетенции).
3. **Пояснительная записка:**
 - описание проблемы,
 - цели и задачи наставничества,
 - направления наставнической деятельности,
 - описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого,
 - сроки реализации программы наставничества,
 - промежуточные и планируемые результаты,
 - расписание встреч, режим работы (онлайн, очный, смешанный),
4. **Дорожная карта (план мероприятий)** по основным направлениям наставнической деятельности, требующие особого внимания наставника (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация образования, внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся и др.)

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Проект
«Будущий
учитель»

ЦЕЛЬ: оказание помощи студентам в получении актуализированного профессионального опыта и развития личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации



РАБОТОДАТЕЛЬ (УЧИТЕЛЬ) – СТУДЕНТ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Программа педагогической практики

Встречи –
консультации,
беседы

Ознакомление с НГБ,
регламентирующими
организацию образовательной
деятельности в ОО

Совместная разработка
уроков, внеклассных
мероприятий, занятий
внеурочной деятельности

Посещение
и анализ уроков
(«Lesson-Study»)

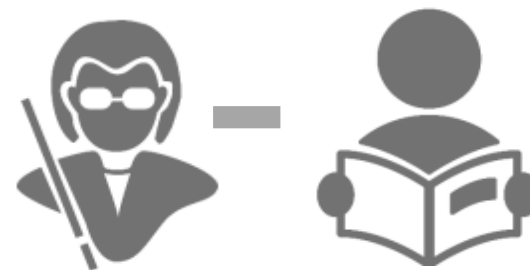
Подготовка
родительских
собраний

Подготовка отчета
по практике и
самоанализа

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Проект
«Будь
первым»

ЦЕЛЬ: поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения



УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК

УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК-УЧЕНИК



УЧИТЕЛЬ-СТУДЕНТ-УЧЕНИК



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Разработка и реализация проектов

Сопровождение во время подготовки к конкурсам, конференциям и олимпиадам

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Протокол (решение) Педагогического совета.
2. Приказ о внедрении целевой модели наставничества.
3. Приказ об утверждении комплекса мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества.
4. Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества
5. Приказ «Об утверждении Положения о наставничестве».
6. Положение о наставничестве.
7. Приказ «Об организации наставничества» (о назначении куратора и ответственного должностного лица, о закреплении наставнических пар).
8. Приказ «Об утверждении персонализированных программ наставничества»
- 9... и другие





МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

ОБУЧЕНИЕ:

- курсы повышения квалификации;
- семинары, вебинары;
- практикумы;
- тренинги.

МОТИВАЦИЯ/ПОощРЕНИЕ:

- добавлен показатель «Участие в наставнической деятельности»
Положение об эффективности деятельности и
качества труда педагогических работников;
- поощрение наставников благодарственными письмами;
- конкурс «Лучшая пара «Наставник+»;
- страница «Доска почета/Наши наставники» на официальном сайте.

