

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»**

**(МАУ «Информационно-методический центр»)**

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
Тел. (факс) 52-56-57  
E-mail: [cro@admsurgut.ru](mailto:cro@admsurgut.ru)

Директорам  
муниципальных  
общеобразовательных  
учреждений

от 28.12.2021 № ИМЦ-15-2435/1  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении выписки решений заседания  
ГМО учителей русского языка и литературы

Информируем, что 17 декабря 2021 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялось заседание городского методического объединения (далее – ГМО) учителей русского языка и литературы.

Направляем выписку решений заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 17 декабря 2021 года (Приложение).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель директора

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
5EEC4610C7822FC746F26A8542E87AA75ED4C242  
Владелец:  
Козачок Светлана Александровна  
Действителен: 30.11.2021 с по 02.03.2023

С.А. Козачок

Исполнитель: Петрасевич Екатерина Васильевна,  
методист МАУ «Информационно-методический центр»,  
тел. (3462) 52-56-71

Выписка решений заседания

ГМО учителей русского языка и литературы от 17 декабря 2021 года

По вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА» выступила Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– учесть рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в период подготовки и прохождения ГИА;

– рекомендовать учителям-словесникам принять участие в вебинаре для учителей по теме «Поддержи себя сам, или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА».

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить презентационные материалы на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

По вопросам «Результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях города», «Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/22 учебном году» выступила Малахова Л.С., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

По вопросу о результатах выполнения итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях города:

– принять к сведению информацию по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) в 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях. Учесть положительные тенденции, свидетельствующие об умении обучающихся создавать самостоятельный связный текст, соответствующий выбранной теме; подбирать литературный материал для аргументации тезиса, собственных рассуждений; последовательно выстраивать собственный текст в соответствии с композицией сочинения-рассуждения; свободно владеть речью, иметь сформированные навыки грамотного письма.

– с целью качественной подготовки учащихся к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки – 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года, учесть выявленные типичные недочеты, такие как подмена анализа литературного произведения кратким пересказом, невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности; затруднения в формулировании своих мыслей, невнимательное редактирование текста и устранение речевых ошибок, недочетов.

По вопросу об анализе результатов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/22 учебном году:

– на заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/22 учебном году;

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников: дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях, индивидуальную образовательную траекторию, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности, логическое мышление и др.

По вопросу «Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/22 учебном году» выступила Кузнецова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– на заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/22 учебном году;

– рекомендовать учителям-словесникам при подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по литературе анализировать прозаические и поэтические тексты в соответствии с общепринятым планом анализа текста; при выполнении заданий учитывать морально - этический аспект, требования корректности в изложении и комментировании материала.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», организовать в рамках ГМО мероприятия по обмену опытом учителей, работающих с одаренными детьми.

По вопросу «О рекомендациях по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– изучить нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к ГИА в 2022 году;

– с целью качественной подготовки учащихся к итоговому собеседованию учителями-словесникам следует усилить работу по развитию коммуникативной компетенции обучающихся: системно и последовательно тренировать навыки чтения и пересказа текста, добиваясь осознанного владения речевыми нормами и четкого проговаривания слов и предложений; совершенствовать навыки устной (монологической и диалогической) речи; работать над культурой речи: анализировать образцовые тексты, редактировать чужие и собственные тексты на предмет соблюдения грамматических (морфологических и синтаксических) норм современного русского языка.

По вопросу «Стратегия подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе» слушали Сухорученкову Н. И., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– учесть положительный опыт МБОУ СОШ № 45 по развитию коммуникативной компетенции учащихся через реализацию общешкольного проекта «Эффективное чтение»;

– использовать в практике педагогической деятельности представленные успешные приемы подготовки девятиклассников к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

По вопросу «Презентация профориентационного проекта «Семь четвергов» выступила Иволина А.С., учитель иностранного языка МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова.

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– с целью выявления одарённых учащихся, профессиональной ориентации в области литературного творчества, журналистики рекомендовать учащимся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города принять участие в проекте «Семь четвергов», организованном на базе МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова.

Партнерами проекта выступают: ООО Сургутинформтв, кафедра филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», «Сургутская трибуна», писатели и поэты Сургута Сергей Ильиных, Виктор Гаврилов, Лидия Салахитдинова, блогер Олег Избаш и другие.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр». разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.