



# ПРОЕКТ

## «Я – Архитектор будущего»

*Куратор проекта:*

Козырева Гульнара Рашитовна, методист  
МАУ «Информационно-методический центр»

*Руководитель межфункциональной команды:*

Плотникова Анжелика Дмитриевна

**Сургут, 2019**

# ПРОЕКТ «Я – Архитектор будущего»

**Цель проекта** – формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного)

## **Задачи проекта:**

1. Обновление технологий профориентационной работы с обучающимися.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих деятельность по содействию в профессиональном самоопределении обучающихся.
3. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и качеств личности для обеспечения высокого качества жизни и профессиональной успешности в условиях постоянно меняющегося рынка профессий.
4. Содействие осмыслению обучающимися жизненных и профессиональных ориентиров посредством организации их исследовательской деятельности.
5. Формирование потребности у обучающихся в навигации собственной траектории развития в течение всей жизни.



# Сопровождение проекта в части содействия профессиональному самоопределению учащихся

## УРОВНИ ПРОЕКТА «Я – Архитектор будущего»

Направления реализации проекта	Ожидаемые результаты в 2018/19 уч. году	Ответственные за реализацию направлений проекта
<b>Уровень ПРОФ-СТАРТ</b> (воспитанники дети от 4 до 7 лет)	1. Созданы условия для формирования первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности. 2. Разработаны и реализуются программы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ.	МБДОУ № 47 «Гусельки», МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»
<b>Уровень ПРОФ-КВЕСТ</b> (учащиеся 1-4 классов)	1. Созданы условия для формирования позитивного отношения к трудовой деятельности (на примере профессий родителей, близких и знакомых людей). 2. Разработаны и реализуются программы по ранней профориентации учащихся, стратегические игровые программы по изучению основ профессиональной деятельности людей, работающих в существующих профессиях.	МБОУ СОШ № 44
<b>Уровень ПРОФ-SKILLS</b> (учащиеся 5-7 классов)	1. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, благодаря которым дети вовлекаются в практики существующих современных профессиональных отраслей. 2. Обучающиеся вовлечены в участие в программах WORLDSKILLS. 3. Организованы конкурсы цифровой мультипликации о профессиях будущего.	МАОУ ДО «Технополис»
<b>Уровень ПРОФ-НАВИГАТОР</b> (учащиеся 8-9 классов)	1. Созданы условия для вовлечения учащихся в практики освоения перспективных профессиональных компетенций, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по вопросам исследования рынка настоящих и будущих профессий. 2. Организована работа ресурсных центров по организации профессионального самоопределения учащихся.	МБОУ СОШ № 7, МБОУ «Сургутская технологическая школа», МБОУ СОШ № 27
<b>Уровень ПРОФ-СТАРТ-АП</b> (учащиеся 10-11 классов)	1. Создана современная площадка для обучения старшеклассников основам построения бизнеса и лидерству в предпринимательской деятельности, умению принимать управленческие решения.	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Участники	Направление	Социальные партнеры
Учащиеся 8 - 11 классов	<ul style="list-style-type: none"><li>– Инженерно-технологическое</li><li>– Естественно-научное</li><li>– Иноязычное</li><li>– Социально-педагогическое</li><li>– Гуманитарно-филологическое</li><li>– Экономическое</li><li>– Юридическое</li><li>– Физкультурно-спортивное</li><li>– Ориентация на рабочие специальности</li><li>– Мероприятия по профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– БУ ВО «Сургутский государственный университет»</li><li>– БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</li><li>– Сургутский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»</li><li>– АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»</li><li>– КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»</li><li>– БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж»</li><li>– ПАО «Сургутнефтегаз»</li><li>– АО «Тюменьэнерго»</li></ul>

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Проект	Категория участников	Количество участников	Сроки проведения
<b>Проект по ранней профориентации «Билет в будущее»</b>			
<b>Проект по ранней профориентации «Билет в будущее»</b> Организаторы проекта: Правительство Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	6-11 классы	3343	С 15 по 25 декабря 2018 года
<b>Профгестирование</b> на портале «ПроеКТОриЯ»		2500	
<b>Профпробы</b> на базе АУ «Сургутский политехнический колледж»		1343	
<b>Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</b>			
<b>Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»</b> организованы в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика»	8-11 классы	12 230	Цикл онлайн-уроков транслируется на портале «ПроеКТОриЯ» в течение учебного года (согласно графика). Все ОО на портале зарегистрированы и имеют доступ для входа в личные кабинеты.

## **Эффекты реализации проекта в 2018/19 учебном году**

1. Сформирована нормативно-правовая база.
2. Обеспечено расширение сети образовательных учреждений, участвующих в профориентационных мероприятиях.
3. Организовано участие учащихся и педагогов (более 10 тысяч учащихся в 200 мероприятиях муниципального уровня).
4. Организовано свыше 20 мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города.
5. Сформирован электронный кейс для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов ОО.

# Предложения для организации работы в 2019/20 учебном году

1. Провести мониторинг качества профориентационной работы.
2. Организовать анкетирование учащихся 10, 11 классов по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы в ОО по профессиональной профориентации.
3. Расширить фонды библиотек справочно-информационными материалами об учебных заведениях города, правилах приема, специальностях и т.д.



## Перспективы реализации проекта в 2019/20 учебном году

1. Создать систему комплексной профориентационной работы с учащимися.
2. Реализовать проект во всех образовательных организациях.
3. Увеличить количество участников проекта на всех уровнях реализации проекта.
4. Увеличить количество социальных партнеров проекта.
5. Организация КПК, вебинаров по профессиональной ориентации для педагогов ДОУ и ОО.
6. Организация и проведение конкурса профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» для обучающихся.
7. Организация и проведение конкурса методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2020» для педагогов города.



# ПРОЕКТ

## «Я – Архитектор будущего»

*Куратор проекта:*

Козырева Гульнара Рашитовна, методист  
МАУ «Информационно-методический центр»

*Руководитель межфункциональной команды:*

Плотникова Анжелика Дмитриевна

**Сургут, 2019**