

# ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ СИСТЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УСТНАЯ ЧАСТЬ:ЗАДАНИЕ 1,2

- ▶ Новикова Юлия Евгеньевна,к.п.н.,
  - ▶ учитель английского языка
  - ▶ МБОУ гимназии №2

# СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

## **I.часть (письменная):**

«Задания по аудированию» (8 заданий)

«Задания по чтению» (8 заданий)

«Задания по грамматике и лексике» (15 заданий)

«Задание по письменной речи» (1 задание)

## **II.часть (устная):**

«Задания по говорению» (3 задания)

**Время выполнения – 120 минут + 15 минут**

<b>Экзаменационная работа</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Количество баллов</b>
Раздел 1 (Задания по аудированию)	8 заданий	4 + 5 + 6=15 баллов
Раздел 2 (Задания по чтению)	<b>8 заданий</b>	<b>6 + 7=13 баллов</b>
Раздел 3 (Задания по грамматике и лексике)	15 заданий	15 баллов
Раздел 4 (Задание по письменной речи)	1 задание	10 баллов
Раздел 5 (Задания по говорению)	3 задания	2 + 6 + 7 =15 баллов
	<b>35 заданий</b>	<b>68 баллов</b>

- **Цель обучения ИЯ** – формирование коммуникативной компетенции, т.е. умения использовать ИЯ в реальных ситуациях общения
- **На контроль** - задания на проверку коммуникативных умений и в рецептивных и в продуктивных видах речевой деятельности ( в письменной речи и говорении)
- **В работе** - **4** задания с развернутым ответом: **1** задание на написание личного письма и **3** задания на говорение
- $10 + 15 = \mathbf{25}$  баллов (примерно 37 % от общего количества баллов)

# УСТНАЯ ЧАСТЬ ОГЭ

Задание	Содержание	Время на подготовку	Время на ответ	Макс. балл
1	Чтение текста вслух	1,5 мин.	2 мин.	2
2	Условный диалог-расспрос	-	40 сек X 6 вопросов	6 (за 6 вопросов)
3	Монологическое тематическое высказывание	1,5 мин.	2 мин.	7
		ИТОГО:		15 баллов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

« 09 » ноября 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по  
иностранным языкам

С.В. Евтеев

« 09 » ноября 2022 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам основного общего образования в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
основного государственного экзамена 2023 года  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

УСТНАЯ ЧАСТЬ

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Основной государственный экзамен  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

УСТНАЯ ЧАСТЬ

**Пояснения к демонстрационному варианту  
контрольных измерительных материалов основного государственного  
экзамена 2023 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2023 г. (устная часть) следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2023 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2023 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку, размещённом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы. Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru).**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по английскому языку в 2023 г.



**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов основного  
государственного экзамена 2023 года  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
УСТНАЯ ЧАСТЬ**

**Инструкция по выполнению работы**

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалого-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

### Tapescript for Task 2

**Electronic assistant:** Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

**Electronic assistant:** How old are you?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** How many times a week do you do sports?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What sport is the most popular with teenagers in your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What sports facilities are available in the place where you live?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** Why do you think it is important to keep fit?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What would you advise a person who wants to keep fit?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части  
(максимум 15 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла**

Баллы	Фонетическая сторона речи
<b>2</b>	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
<b>1</b>	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов  
Оценивается отдельно каждый из шести ответов**

Баллы		
<b>Ответы на вопросы 1–6</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

## Говорение: Задание 1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud**



ФИПИ

# Говорение: задание 1

- 1) Текст научно-популярного характера
- 2) Соответствует интересам учащихся 14-15 лет, имеет образовательную ценность
- 3) Языковой уровень - А2 (допороговый уровень)
- 4) Объем текста – 500-600 знаков (без пробелов)
- 5) Аналитическая шкала оценивания (0 - 1 - 2)



ФИПИ

## Коммуникативная задача и объекты оценивания

### **Цель участника ОГЭ:**

прочитать текст внятно и выразительно, продемонстрировать понимание содержания читаемого текста посредством интонации, а также произносимыми звуками в потоке речи и словесным ударением.

### ***Цель эксперта: проверить у участника ОГЭ:***

- проверить понимание прочитанного текста*
- правильно расставлять паузы и фразовое ударение*
- владение восходящим и нисходящим тоном*
- знание правил чтения (в том числе исключения)*
- умение правильно произносить звуки в потоке речи*



## Критерии оценивания задания 1 /Task1

- |   |   |
|---|---|
| 2 | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более <u>пяти</u> фонетических ошибок, в том числе <u>одна-две</u> ошибки, искажающие смысл                   |
| 1 | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более <b>семи</b> фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл                               |
| 0 | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,<br>ИЛИ допущено более <b>семи</b> фонетических ошибок,<br>ИЛИ сделано <b>четыре и более</b> фонетические ошибки, искажающие смысл |



# Стратегии выполнения задания 1

1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

- ✓ внимательно прочитать текст задания про себя, обращая внимание на условия задания: 1,5 минуты на подготовку к ответу (знакомство с текстом) и не более 2 минут на чтение текста вслух
- ✓ просмотреть текст и продумать расстановку пауз в длинных предложениях (деление предложения на синтагмы)
- ✓ продумать интонацию различных типов коммуникативных предложений



- **ИМЕННО ЭТО ДЕЛАЕТ ЧТЕНИЕ ОМЫСЛЕННЫМ. ВЫДЕЛИТЬ СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ ПОМОГАЮТ ЗАПЯТЫЕ, НО ПРИ ЭТОМ НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО В ПРЕДЛОЖЕНИИ БЕЗ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ ТАКЖЕ МОГУТ БЫТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ.**
- **ОТМЕТЬТЕ ДЛЯ СЕБЯ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА ИЛИ ТЕ, В ПРОИЗНОШЕНИИ КОТОРЫХ ВЫ СОМНЕВАЕТЕСЬ. ПОПРОБУЙТЕ ПРОЧИТАТЬ ИХ ПО ПРАВИЛАМ ЧТЕНИЯ.**
- **ПРОЧИТАЙТЕ ВЕСЬ ТЕКСТ ШЕПОТОМ, ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ.**
- **НЕ ГЛОТАЙТЕ ОКОНЧАНИЯ, НЕ ВСТАВЛЯЙТЕ СЛОВ, КОТОРЫХ НЕТ В ТЕКСТЕ (Артикли, предлоги). ПРИ ЧТЕНИИ НЕ ТОРОПИТЕСЬ, ОДНАКО ПОМНИТЕ, ЧТО ВЕСЬ ТЕКСТ НУЖНО ПРОЧИТАТЬ ЗА 2 МИНУТЫ.**

При оценивании выполнения задания 1 устной части ответ оценивается в **0 баллов**, если:

- ✓ участник ОГЭ **не сумел (не успел) прочитать весь текст в отведенное за это время**, за исключением случая, если экзаменуемый не успел дочитать одно-два слова, в этом случае оценка будет зависеть от качества прочтения текста;
- ✓ участник ОГЭ при чтении **пропустил более семи слов** (каждое пропущенное слово засчитывается как ошибка);
- ✓ участник ОГЭ **допустил более семи фонетических ошибок или четыре и более фонетических ошибок, искажающих СМЫСЛ.**

Участник ОГЭ должен продемонстрировать следующие навыки в области интонации:

- ✓ **Расстановка пауз** – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения)
- ✓ **Расстановка фразового ударения** – чередование ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные vs знаменательные части речи)
- ✓ **Владение нисходящим тоном** для законченной смысловой группы (при утверждении, в специальном вопросе)
- ✓ **Владение восходящим тоном** для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления, вводные слова в начале предложения, в начале альтернативного вопроса)
- ✓ **Правильное интонационное оформление** разных коммуникативных типов высказывания.

# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

**Под ударением** знаменательные части речи:  
существительные,  
прилагательные, смысловые глаголы, наречия

**Безударными** являются, как правило, служебные части речи: местоимения, вспомогательные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова.

**Полная форма:**

✓ do not make, does not read, have not done, is not playing

**Краткая форма:**

✓ can't, doesn't, hasn't, isn't



## Участник ОГЭ должен продемонстрировать владение:

- ✓ правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова **без грубых ошибок, искажающих смысл слова** и приводящих к сбою коммуникации (fit-feet, walk – work);
- ✓ навыками дифференцировать и правильно произносить межзубные [ ð ]/ [ θ ] и фрикативные согласные [z]/[s] (think – sink);
- ✓ навыками дифференцировать и правильно произносить губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
- ✓ «связующим r» (linking r), т.е. озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, where is..., there are ... );
- ✓ 1900 – nineteen hundred
- ✓ 2000 – two thousand
- ✓ 2001 – two thousand (and) one
- ✓ 2007 – two thousand (and) seven
- ✓ 2010 – twenty thousand (and) ten/  
twenty ten



## Типичные ошибки участников ОГЭ

- 1) неправильно произносили звуки [θ], [ð], [w], [ŋ], [ʒ]
- 2) допускали ошибки в произнесении дат, количественных и порядковых числительных
- 3) пропускали или заменяли служебные слова (артикли, предлоги, союзы)
- 4) заменяли слова из текста на созвучные им (например, scientist на studies)
- 5) не использовали фразовое ударение для выделения значимых для содержания слов





## Типичные ошибки

6) при оформлении законченной смысловой группы не всегда

использовался нисходящий тон

7) читали начало текста более правильно (с меньшим количеством ошибок в произнесении звуков и слов) и выразительно, чем его окончание



ФИПИ

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

**фонетические ошибки, искажающие смысл.**

- ✓ неправильное произношение звука (замена фонемы), которая приводит к искажению значения слова, если пара слов различается именно на его основе, например *ship* – *sheep*.
- ✓ слово становится неузнаваемым из-за его неправильного произношения, например *put* произносится с тем же звуком, что *cut*, или слово *science* – с двумя согласными в начале.
- ✓ неверная расстановка пауз

**фонетические ошибки, искажающие смысл**



**ошибки, которые приводят к сбою в коммуникации**



## Проблемные ситуации при оценивании задания 1 УЧ

- Участник экзамена при чтении исправился с правильного варианта на неправильный?  
Оцениваем последний услышанный.
- Участник экзамена прочитал не весь текст?  
Если участник экзамена не успел дочитать 1-2 слова, оценка будет зависеть от качества прочтения текста.  
В других случаях – 0 баллов.
- Участник экзамена пропустил строчку?  
Оцениваем в 0 баллов.



ФИПИ

## Говорение: задание 2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Задание 2 (2-й уровень сложности)

- ✓ условный диалог-расспрос
- ✓ Предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным
- ✓ 6 ответов на заданные вопросы





## Стратегии выполнения задания 2

2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

- ✓ прочитать текст задания про себя, обращая особое внимание на условия задания: количество вопросов (6 вопросов) и время ответа (40 секунд)
- ✓ давать полные и точные ответы на заданные вопросы, при необходимости используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи
- ✓ использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуниктивной задаче и сложности задания



## ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 2

- ▶ 1. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОСЛУШАЙТЕ ВОПРОС И ПОСТАРАЙТЕСЬ ПОНЯТЬ ЕГО СОДЕРЖАНИЕ. ЕСЛИ ЧТО-ТО В ВОПРОСЕ ОСТАЛОСЬ НЕПОНЯТНЫМ, ПОСТАРАЙТЕСЬ ДОГАДАТЬСЯ И НАЧИНАЙТЕ СРАЗУ ОТВЕЧАТЬ. ЛУЧШЕ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС ТАК КАК ОН ВАМИ ПОНЯТ, ЧЕМ НЕ ОТВЕТИТЬ ВООБЩЕ.
- ▶ 2. ПОМНИТЕ, ЧТО ДЛЯ ОТВЕТА НА ВОПРОС У ВАС ЕСТЬ 40 СЕКУНД И ЭТО ВРЕМЯ ПРЕВЫШАТЬ НЕЛЬЗЯ.
- ▶ 3. ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ КОНКРЕТНО, ПОЛНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ, ГОВОРИТЕ ГРОМКО, ЧЕТКО И НЕ СЛИШКОМ БЫСТРО
- ▶ 4. ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СВОИХ ОТВЕТОВ. ЕСЛИ ВЫ ПОНЯЛИ, ЧТО СОВЕРШИЛИ ОШИБКУ, МОЖНО ПОВТОРНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СВОЙ ОТВЕТ, ПОМНЯ О ЛИМИТЕ ВРЕМЕНИ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ ПОСЛЕДНЯЯ ФРАЗА.



# Устная часть ОГЭ. Задание 2

2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Сформированность умений диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выразить свое мнение / отношение к теме обсуждения;

## Сформированность языковых навыков





## Цель участника ОГЭ:

понять вопрос (на слух) и ответить на него распространенным предложением, при необходимости аргументируя свое мнение

### *Цель эксперта: проверить*

- *соответствие ответа заданному вопросу*
- *полноту и точность ответа*
- *языковое оформление ответа (отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не препятствуют пониманию)*



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

В критериях оценивания не оговаривается количество предложений, которое должно быть в ответе.

Участник ОГЭ может ответить на вопрос одним распространенным предложением или несколькими предложениями .

Главное, был дан ***полный и точный*** в смысловом отношении ответ на заданный вопрос.

Одно слово или словосочетание – **0**  
**баллов**



ФИПИ

## Критерии оценивания задания 2 – (холистическое оценивание)

Ответ на  
вопросы  
1-6

**1 балл.** Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

**0 баллов.**

Ответ на вопрос не дан,

**ИЛИ** ответ не соответствует заданному вопросу,

**ИЛИ** ответ дан в виде слова или словосочетания,

**И/ИЛИ**

допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа



## Задание 2/Task 2

Ответ участника ОГЭ оценивается в **0 баллов**, если:

- ✓ ответ отсутствует или не соответствует заданному вопросу;
- ✓ ответ состоит из одного слова или словосочетания (например, *How long have you been learning English? – Eight/Eight years*);
- ✓ дан краткий ответ «Я не знаю/ не помню» на русском или английском языке;
- ✓ допущенные языковые ошибки препятствуют пониманию ответа.





# A sample answer

**Electronic assistant:** How many lessons of PE(physical education) do you have a week?

**Student:** I have three PE lessons a week.

**Electronic assistant:** What sport facilities do you have in your school?

**Student:** Speaking about sports facilities I'd say that we have a football pitch and three gyms.

**Electronic assistant:** What sport do you do regularly?

**Student:** Well, in general I would say that I go to the swimming pool every Wednesday, but I have recently taken up Pilates.

**Electronic assistant:** What winter sports are popular with you and your friends?

**Student:** Speaking about winter sports I'd say that there is a wide choice of them in the place where I live. We not only enjoy skiing and skating when it is not freezing cold, but also play hockey on our new ice rink.

**Electronic assistant:** would you like to do any extreme sports? Why? Why not?

**Student:**I would like to do some extreme sports. I think it can be a bit dangerous, but it will be exciting and unforgettable.

**Electronic assistant:** What would you recommend to a teenager who wants to be healthy and fit?

**Student:** I'd say to him that he should always think about benefits which he will obtain in the process of keeping fit. He should eat healthy food and do some sports regularly.

**Electronic assistant:** This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Вы могли бы ответить так:

**Electronic assistant:** What kind of books do you like to read?

**Student:** I like to read non-fiction books.

**Electronic assistant:** Who is your favorite writer?

**Student:** My favorite writer is Carl Sagan, an American astronomer, cosmologist and science popularizer.

**Electronic assistant:** How often do you borrow books from the library?

**Student:** I prefer to buy books but once a month I borrow one from the local library.

**Electronic assistant:** Why do you think teenagers are reading less and less now?

**Student:** It seems to me that teenagers read less because most of them spend time playing computer games.

**Electronic assistant:** How can reading English books help students improve their English?

**Student:** Reading English books can help students improve their English by increasing vocabulary.

**Electronic assistant:** What book would you recommend to your friend who wants to read something for pleasure? And why?

**Student:** I would recommend him to read a book called «Atlas Shrugged» which was written by Ayn Rand. It's one of my favorite books and I'm sure that my friend will like it.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА** клише, которые помогут оформить речь при ответе на вопросы:

Personally I think/believe/suppose/ prefer...

Well, I actually like...

I know that...

As far as I know...

I am afraid that...

I'm not very keen on ...

In my opinion/view ...

My advice would be ...

You should/could ...

You'd better ...

▶ **Темы для подготовки к устной части ОГЭ-2023:**

▶ Межличностные отношения в семье

▶ Межличностные отношения с друзьями и в школе

▶ Внешность и характер (характеристики) человека

▶ Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение кинотеатра/ театра, дискотеки, кафе). Молодежная мода

▶ Покупки. Карманные деньги

▶ Переписка.

▶ Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены

▶ Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка

▶ Страны изучаемого языка. Их географическое положение. Климат. Население. Города, села и достопримечательности. Родная страна

▶ Страны изучаемого языка и их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты традиции, обычаи). Родная страна

▶ Выдающиеся люди родной страны их вклад в науку и мировую культуру

▶ Путешествия по странам изучаемого языка и по России

▶ Технический прогресс

▶ **Глобальные проблемы современности (Poverty, War Conflicts, Ecological Problems, etc.)**

▶ СМИ (пресса, телевидение, радио, интернет)

▶ Природа и проблемы экологии

▶ Здоровый образ жизни



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The rest of the background is plain white.